

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-07 16:37:48 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيبيد</a>	1
<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيبيد</a>	2
<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة</a>	3
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة أم القرى الجزء الثاني</a>	4
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة أم القرى الجزء الأول</a>	5

العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

التدريبات الإثرائية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

	اسم الطالب
	الصف والشعبته

## ( النموذج الأول )

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
ما ناتج ضرب؟	
$5 \times 10^2$	
<input type="checkbox"/> A 5	
<input type="checkbox"/> B 50	
<input type="checkbox"/> C 100	
<input type="checkbox"/> D 500	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 7 2 <u>5</u> 3 3 0 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A 5000	
<input type="checkbox"/> B 50000	
<input type="checkbox"/> C 500000	
<input type="checkbox"/> D 5000000	

الدرجة (2)	السؤال رقم (3)
	<p>ما ناتج طرح؟</p> $\begin{array}{r} 17.93 \\ - 4.32 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/> A	11.61
<input type="checkbox"/> B	13.61
<input type="checkbox"/> C	16.61
<input type="checkbox"/> D	22.25

الدرجة (2)	السؤال رقم (4)
	<p>أي الجمل العددية التالية صحيحة؟</p>
<input type="checkbox"/> A	$65 \times 10^2 = 6500$
<input type="checkbox"/> B	$65 \times 1000 = 6500$
<input type="checkbox"/> C	$65 \times 10^3 = 6500$
<input type="checkbox"/> D	$65 \times 10^4 = 65000$

الدرجة (2)	السؤال رقم (5)
	<p>ما ناتج ضرب؟</p> $103 \times 3$
<input type="checkbox"/> A	303
<input type="checkbox"/> B	306
<input type="checkbox"/> C	309
<input type="checkbox"/> D	312

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج ضرب؟	
$0.5687 \times 10^3$	
<input type="checkbox"/> A	5.687
<input type="checkbox"/> B	56.87
<input type="checkbox"/> C	568.7
<input type="checkbox"/> D	5687

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
كم منزلة عشرية في ناتج ضرب $3.4 \times 1.87$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	2
<input type="checkbox"/> C	3
<input type="checkbox"/> D	4

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
استعمل نواتج القسمة الجزئية للقسمة التالية لإيجاد ناتج القسمة.	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="checkbox"/> A    3  <input type="checkbox"/> B    10  <input type="checkbox"/> C    13  <input type="checkbox"/> D    31 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 19 \overline{)247} \\ -190 \\ \hline 57 \\ -57 \\ \hline 0 \end{array}</math> <p>اضرب 10 في 19</p> <p>اضرب 3 في 19</p> </div> </div>	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
ما ناتج قسمة؟	
$480 \div 60$	
<input type="checkbox"/> A 8	
<input type="checkbox"/> B 9	
<input type="checkbox"/> C 10	
<input type="checkbox"/> D 11	

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
أي مما يلي يساوي 6؟	
<input type="checkbox"/> A $3.6 \div 0.6$	
<input type="checkbox"/> B $0.36 \div 6$	
<input type="checkbox"/> C $3.6 \div 6$	
<input type="checkbox"/> D $0.36 \div 0.6$	

انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 18، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (11)	الدرجة (3)
A. اكتب الكسر العشري 0.45 في صورة كسر اعتيادي. الإجابة: .....	
B. اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري 4.3؟ الإجابة: .....	
C. اكتب قيمة العدد الذي تحته خط في العدد 1 . 6 <u>8</u> 5 الإجابة: .....	

السؤال رقم (12)	الدرجة (3)
A. A. ضع علامة < أو > أو = داخل <input type="checkbox"/> B. .	
6.459 <input type="checkbox"/> 6.458	
3.692 <input type="checkbox"/> 3.742	
C. قرب العدد التالي إلى منزلة العدد الذي تحته خط . 9 3 . <u>8</u> 5 4 الإجابة: .....	

الدرجة (4)	السؤال رقم (13)
	<p>A. يقول طلال ان ناتج جمع 87.3 و 5.3 اكبر من 93. هل طلال على صواب؟ وضح اجابتك. الإجابة: .....</p> <p>التفسير: .....</p> <p>B . يبلغ ارتفاع هرم خفرع 152.4متر و ارتفاع هرم منقرع 75.5 متر . اوجد الفرق بين ارتفاعي الهرمين؟ الإجابة: .....</p>

الدرجة (4)	السؤال رقم (14)
	<p>A. اكمل.</p> <p><math>15 \times 10^0 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>15 \times 10^1 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>15 \times 10^2 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>15 \times 10^3 = \dots\dots\dots</math></p> <p>B. اوجد نتج الضرب ؟</p> <p><math>405 \times 21</math></p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>



السؤال رقم (15)	الدرجة (4)
<p>A. اكمل.</p> <p><math>345.6 \times 1 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>345.6 \times 0.1 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>345.6 \times 0.01 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>345.6 \times 0.001 = \dots\dots\dots</math></p> <p>B. تحتوي كل زجاجة عصير على 3.2 لتر. ما عدد اللترات في كرتونة فيها 13 زجاجة ؟ وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (16)	الدرجة (4)
<p>A . . اكمل لإيجاد نواتج الضرب الجزئية .</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 4 . 4 \\ \times 0 . 5 \\ \hline 0 . \square \square \\ \square . \square 0 \\ \hline \square . \square \square \end{array}</math> </p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> <p style="text-align: center;"><math>3.3 \times 1.4</math></p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الدرجة (4)	السؤال رقم (17)
	<p>A. لدى أحمد في الشركة 80 قسمًا. اشترى أحمد 882 حاسوبًا للشركة. يقول أحمد أن هذه الحواسيب كافية ليحصل كل قسم على 11 قسم في الشركة. هل أحمد على صواب؟ وضّح اجابتك.</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>التفسير: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>B . ما ناتج القسمة ؟</p> <p style="text-align: center;"><math>210 \div 35</math></p> <p>وضّح عملك هنا</p>

الدرجة (4)	السؤال رقم (18)
	<p>A. اكمل.</p> <p><math>24.6 \div 1 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>24.6 \div 10 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>24.6 \div 100 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>24.6 \div 1000 = \dots\dots\dots</math></p> <p>B . اوجد ناتج ؟</p> <p style="text-align: center;"><math>6.9 \div 3</math></p> <p>وضّح عملك</p>

## ( النموذج الثاني )

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
ما ناتج ضرب؟	
$6 \times 10^1$	
<input type="checkbox"/> A 6	
<input type="checkbox"/> B 60	
<input type="checkbox"/> C 100	
<input type="checkbox"/> D 600	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 2 3 <u>9</u> 0 3 6 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A 9000	
<input type="checkbox"/> B 90000	
<input type="checkbox"/> C 900000	
<input type="checkbox"/> D 9000000	

الدرجة (2)	السؤال رقم (3)
	<p>ما ناتج طرح؟</p> $\begin{array}{r} 28.72 \\ - 6.51 \\ \hline \end{array}$ <p>A 10.21 B 11.21 C 16.21 D 22.21</p>

الدرجة (2)	السؤال رقم (4)
	<p>أي الجمل العددية التالية صحيحة؟</p> <p>A <math>76 \times 10^2 = 760</math> B <math>76 \times 1000 = 76000</math> C <math>76 \times 10^3 = 7600</math> D <math>76 \times 10^4 = 76000</math></p>

الدرجة (2)	السؤال رقم (5)
	<p>ما ناتج ضرب؟</p> $104 \times 3$ <p>A 112 B 302 C 312 D 3012</p>

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج ضرب؟	
$0.3594 \times 10^3$	
A 3.594	
B 35.94	
C 359.4	
D 3594	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
كم منزلة عشرية في ناتج ضرب $4.12 \times 2.56$ ؟	
A 1	
B 2	
C 3	
D 4	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)										
استعمل نواتج القسمة الجزئية للقسمة التالية لإيجاد ناتج القسمة.											
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">12</td><td style="padding-left: 5px;">312</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="padding-left: 5px;">-240</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="padding-left: 5px;">72</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="padding-left: 5px;">- 72</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td><td style="padding-left: 5px;">-</td></tr> </table> </div> <div> <p>اضرب 20 في 12</p> <p>جذب 6</p> <p>اضرب 6 في 12</p> </div> </div>	12	312		-240		72		- 72		-	
12	312										
	-240										
	72										
	- 72										
	-										
A 6											
B 20											
C 26											
D 62											

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
ما ناتج قسمة؟	
$720 \div 80$	
<input type="checkbox"/> A 7	
<input type="checkbox"/> B 8	
<input type="checkbox"/> C 9	
<input type="checkbox"/> D 10	

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
أي مما يلي يساوي 4؟	
<input type="checkbox"/> A $3.6 \div 0.9$	
<input type="checkbox"/> B $0.36 \div 9$	
<input type="checkbox"/> C $3.6 \div 9$	
<input type="checkbox"/> D $0.36 \div 0.9$	

انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 18، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (11)	الدرجة (3)
D. اكتب الكسر العشري 0.85 في صورة كسر اعتيادي. الإجابة: .....	
E. اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري 6.3 ؟ الإجابة: .....	
F. اكتب قيمة العدد الذي تحته خط في العدد 9 . 1 <u>8</u> 3 الإجابة: .....	

السؤال رقم (12)	الدرجة (3)
A. ضع علامة < أو > أو = داخل <input type="checkbox"/> 6.897 <input type="checkbox"/> 6.879 5.874 <input type="checkbox"/> 5.487	
B. قرب العدد التالي إلى منزلة العدد الذي تحته خط . 1 3 . <u>5</u> 0 6 الإجابة: .....	

الدرجة (4)

السؤال رقم (13)

A. يقول طلال ان ناتج جمع 55.3 و 4.2 اكبر من 59.  
هل طلال على صواب؟ وضح اجابتك.

الإجابة: .....

التفسير: .....

B . يبلغ ارتفاع هرم خفرع 132.6متر و ارتفاع هرم منقرع 55.4 متر .

اوجد الفرق بين ارتفاعي الهرمين؟

الإجابة: .....

الدرجة (4)

السؤال رقم (14)

A. اكمل.

$$65 \times 10^0 = \dots\dots\dots$$

$$65 \times 10^1 = \dots\dots\dots$$

$$65 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$65 \times 10^3 = \dots\dots\dots$$

B. اوجد نتج الضرب ؟

$$304 \times 13$$

وضّح عملك هنا



الدرجة (4)

السؤال رقم (15)

A. اكمل.

$$561.8 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$561.8 \times 0.1 = \dots\dots\dots$$

$$561.8 \times 0.01 = \dots\dots\dots$$

$$561.8 \times 0.001 = \dots\dots\dots$$

B. تحتوي كل زجاجة عصير على 5.2 لتر.  
ما عدد اللترات في كرتونة فيها 13 زجاجة ؟

وضّح عملك هنا

الدرجة (4)

السؤال رقم (16)

A . . اكمل لإيجاد نواتج الضرب الجزئية .

$$\begin{array}{r} 6.6 \\ \times 0.3 \\ \hline 0. \square \square \\ \square. \square 0 \\ \hline \square. \square \square \end{array}$$

B . أوجد ناتج ضرب .

$$3.3 \times 2.3$$

وضّح عملك هنا

الدرجة (4)	السؤال رقم (17)
	<p><b>A.</b> لدى أحمد في الشركة 50 قسماً . اشترى أحمد 553 حاسوباً للشركة. يقول أحمد أن هذه الحواسيب كافية ليحصل كل قسم على 11 قسم في الشركة. هل أحمد على صواب؟ وضح اجابتك. الإجابة: .....</p> <p>التفسير: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>B . ما ناتج القسمة ؟</b></p> <p style="text-align: center;"><b>270 ÷ 45</b></p> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

الدرجة (4)	السؤال رقم (18)
	<p><b>A.</b> اكمل.</p> <p><b>32.7 ÷ 1 = .....</b></p> <p><b>32.7 ÷ 10 = .....</b></p> <p><b>32.7 ÷ 100 = .....</b></p> <p><b>32.7 ÷ 1000 = .....</b></p> <p><b>B . اوجد ناتج ؟</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8.4 ÷ 4</b></p> <p style="text-align: right;">وضح عملك</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>