

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← علوم ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:17:13 2024-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

3

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل غير محلولة

5

6

العلوم

1446 هـ - 24-25 م

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



الوحدة الثالثة: التغيرات الفيزيائية والكيميائية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

2	أي من التالي تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟
A	كسر البيض
B	احتراق الخشب
C	حرق فتيل الشمعة
D	ذوبان الملح في الماء

1	أي من التالي تغير فيزيائي؟
A	تقطيع الورق
B	احتراق الورق
C	الألعاب النارية
D	إذابة قرص فوار

4	أي مما يلي مثال على تغير فيزيائي بالتسخين؟
A	قلي البيض
B	تحول الخشب إلى رماد
C	انصهار قطعة الشوكولاتة
D	تحول السكر الأبيض إلى كراميل بني اللون

3	أي من التالي تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس؟
A	الألعاب النارية
B	إذابة قرص فوار
C	كسر الزجاج
D	احتراق الخشب

6	أي مما يلي مثال على تغير كيميائي ناتج عن الاحتراق؟
A	انصهار الشمع
B	غزل الصوف
C	تقطيع الورق
D	احتراق الخشب

5	أي مما يلي يعتبر تغير فيزيائي مفيداً؟
A	صناعة الخبز
B	صناعة الألبان
C	انصهار الثلج
D	احتراق فتيل الشمع

8	أي مما يأتي ينتج دائماً من تغير كيميائي؟
A	فوران
B	رائحة جديدة
C	مادة جديدة
D	تغير في اللون

7	أي مما يلي مثالا على تغير كيميائي؟
A	كسر الزجاج
B	طحن السكر
C	قلي البيض
D	ذوبان الملح في الماء

أُحَدِّدُ إِنْ كَانَتْ التَّغْيِيرَاتُ الْآتِيَّةُ تَغْيِيرَاتٍ كِيمِيَائِيَّةً أَوْ فِيزِيَائِيَّةً.



(أ) وَرَقَةٌ تَحْتَرِقُ

.....

(ب) تَسْخِينُ الزِّنْكَ حَتَّى يَتَحَوَّلَ إِلَى سَائِلٍ

.....

(ج) احْتِرَاقُ الشَّمْعِ

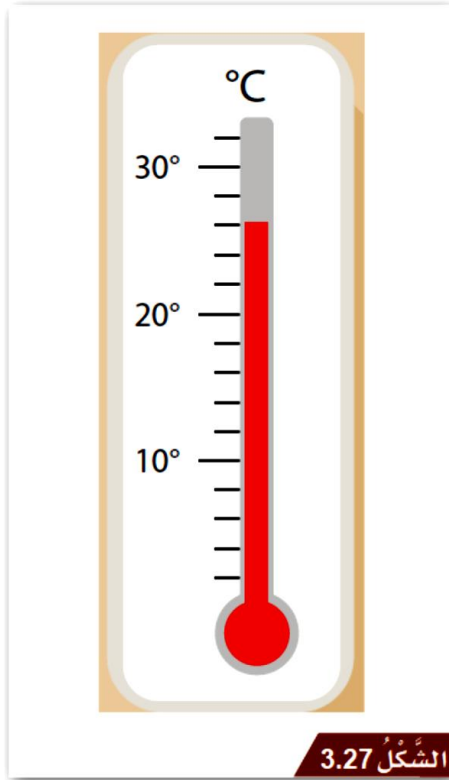
.....

(د) تَسْخِينُ النِّحَاسِ حَتَّى تَتَكَوَّنَ مَادَّةٌ صَلْبَةٌ سَوْدَاءٌ عَلَى سَطْحِهِ

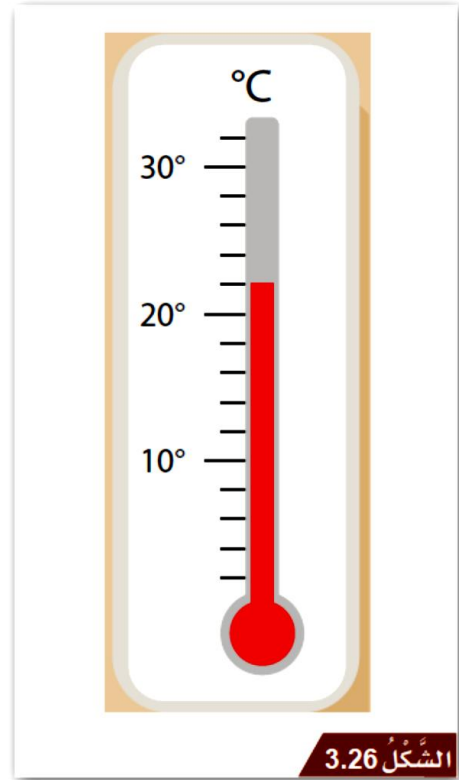
.....

يَضَعُ طَالِبُ مَسْمَارًا حَدِيدِيًّا فِي الْخَلِّ وَيَسْجُلُ الْمُلَاحَظَاتِ الْآتِيَةَ:

" وَضَعْتُ الْمِسْمَارَ فِي الْخَلِّ وَقَمَيْتُ بِقِيَاسِ تَغْيِيرِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. كَانَتْ هُنَاكَ فُقَاعَاتٌ عَلَى الْمِسْمَارِ ارْتَفَعَتْ إِلَى السَّطْحِ كَمَا كَانَتْ هُنَاكَ بَعْضُ الْمَسْحُوقِ الْأَحْمَرِ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمِسْمَارِ وَاسْتَقَرَّ فِي قَاعِ أَنْبُوبِ الْإِخْتِبَارِ."



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةُ

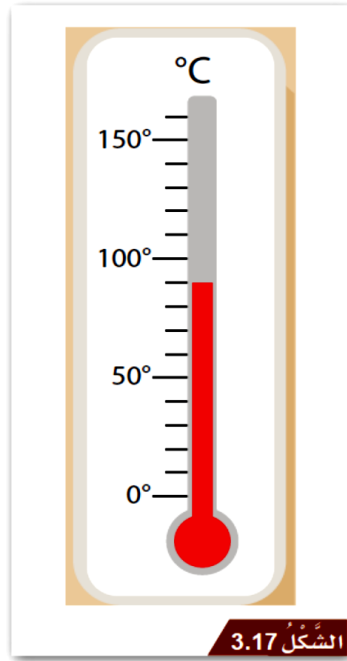


دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

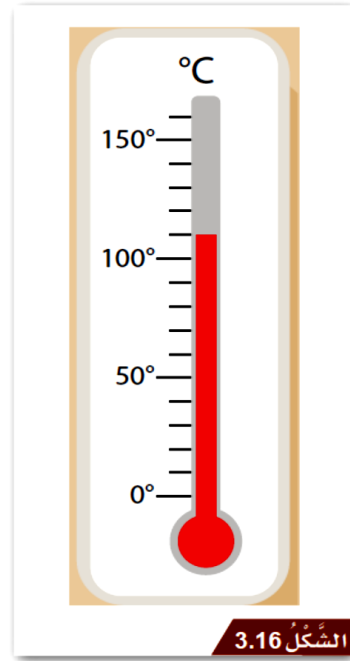
أَسْتَحْدِمُ الشَّكْلَيْنِ 3.26 وَ3.27 لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةِ.

(ب) أَذْكَرُ إِنْ كَانَ هَذَا التَّغْيِيرُ كِيمِيَائِيًّا أَوْ فِيزِيَائِيًّا. أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

5 | يلاحظ الطالب تغيراً فيزيائياً في المختبر ويسجل القياسات الآتية:



درجة الحرارة النهائية



درجة الحرارة الابتدائية

(أ) اكتب درجة الحرارة الابتدائية للمادة:

(ب) اكتب درجة الحرارة النهائية للمادة:

(ج) في أثناء القياس الابتدائي، ألاحظ أن المادة كانت في الحالة الغازية. بعد القياس

الثاني، كانت المادة في الحالة السائلة.

أحدد تغير الحالة:

(أ) عرف الوقود.

.....

(ب) أذكر المقصود بـ "قابلية للاشتعال".

.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

حدد مما يلي مادة تكون مذيب في المحلول؟	2	
A الملح		
B السكر		
C الرمل		
D الماء		

حدد مما يلي مادة تكون مذاب في المحلول؟	1	
A السكر		
B الرمل		
C الزيت		
D الشمع		

أي مم يلي تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس؟	4	
A انصهار الشمعة		
B احتراق الشمعة		
C تقطيع الورق		
D قلي البيض		

أي مما يلي تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟	3	
A انصهار الشمعة		
B احتراق الشمعة		
C تقطيع الورق		
D قلي البيض		

حدد المادة غير القابلة للذوبان؟	6	
A نشارة الخشب		
B ملح الطعام		
C السكر		
D مسحوق العصير		

حدد المادة القابلة للذوبان؟	5	
A قطع الخشب		
B مسحوق الحليب		
C الرمل		
D قطع الحديد		

حدد المادة غير القابلة للذوبان؟	8	
A السكر		
B ملح الطعام		
C برادة الحديد		
D مسحوق العصير		

حدد المادة القابلة للذوبان؟	7	
A قطع الخشب		
B بودرة العصير		
C الرمل		
D برادة الحديد		

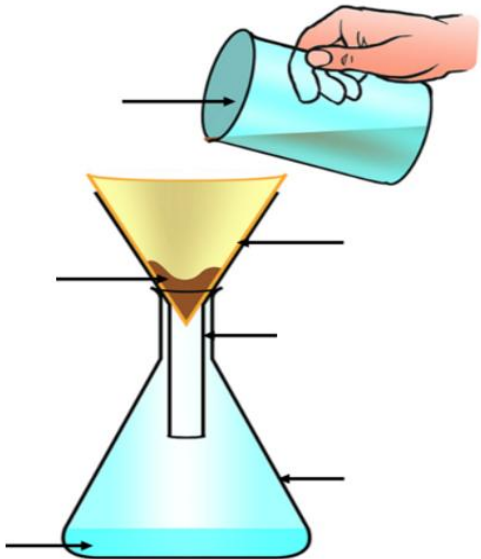
اكتب عوامل سرعة الذوبان؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

أكمل الجدول التالي:

التغير	نوع التغير	قابل للانعكاس	تسخين او احتراق
انصهار الثلج
تحول الخشب إلى رماد أسود
تبخر الماء
تغير قتل الشمعة إلى اللون الأسود

اذكر اسم العملية التي في الصورة المجاورة؟



.....

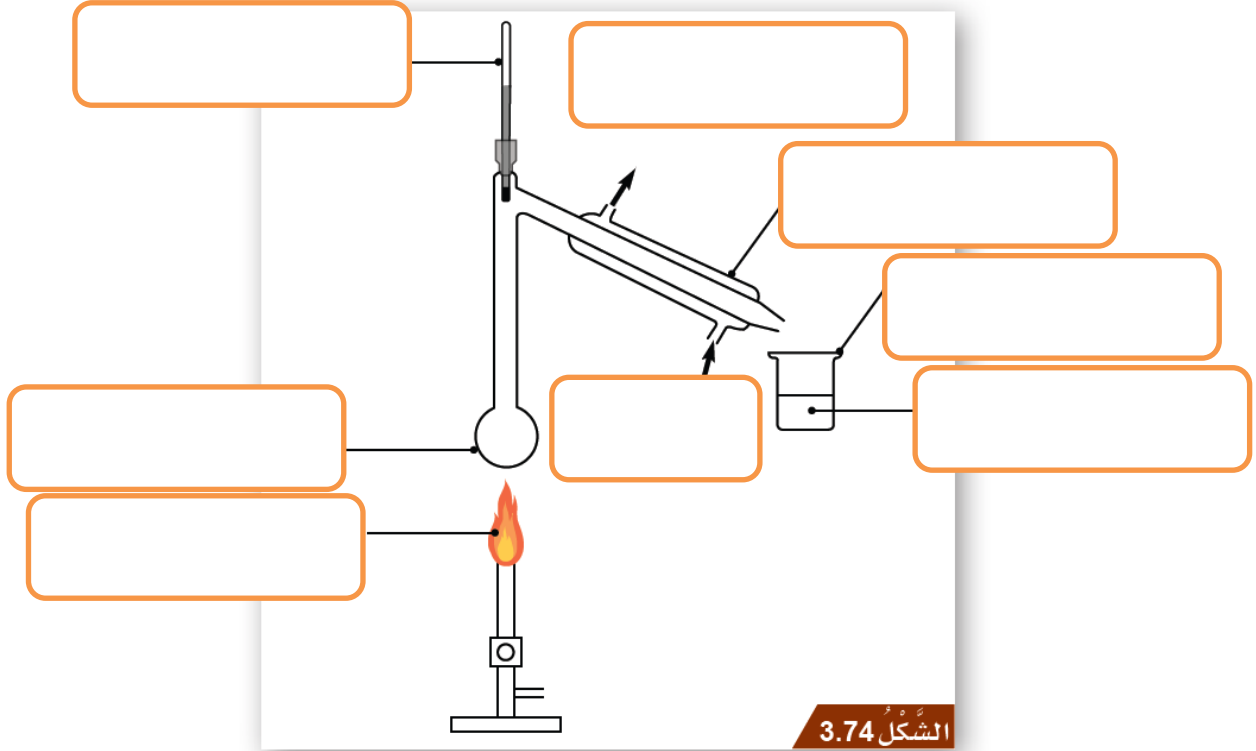
اذكر كيف تتم هذه العملية حتى نحصل على الراشح مع كتابة

البيانات على الرسمة

-
-
-
-

اكتب البيانات على جهاز التقطير الذي أمامك

إدخال الماء - إخراج الماء - ناتج التقطير - مصدر الحرارة - دורך كروي - كأس زجاجية - مكثف - مقياس درجة حرارة



رسم تخطيطي لجهاز التقطير.

1- ما العملية المستخدمة لفصل المذيب عن المذاب في الجهاز السابق؟

.....

2- فيما تستخدم عملية التقطير؟

.....

3- اكتب استخدامات عملية الترشيح في حياتنا اليومية

.....

.....

.....

.....

ما تعريف كل مما يأتي :

1- الانصهار :

2- التجمد :

3- التبخر :

4- التكاثف :

5- الذوبان :

6- المحلول :

7- المذيب :

8- المذاب :

9- التقطير :

10- الترشيح :