

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:53:25 2023-12-09 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد	1
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى	2
تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل	3
نماذج امتحانية منتصف الفصل	4
تحميل كتاب الطالب	5



العام الدراسي
2024-2023

الصف
السادس
6



مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

مجابة

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب /

الصف : السادس /

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



اسم الطالب /...../ الصف 6/..... ورقة عمل رقم (1) التاريخ: 2023/8/31-27

السؤال الأول: أكمل الجدول بالكلمة المناسبة لكل مما يأتي: (اعتلال النظر، آلام الظهر والرقبة)

الرقم	العبرة	الكلمة المناسبة
1	مشكلة صحية يسببها النظر إلى الحاسوب لفترة طويلة حيث إن العينين تصابان بالإجهاد ويصبح نظر الإنسان مشوشاً.	اعتلال النظر
2	من المشاكل الصحية التي تسببها بيئة العمل غير الملائمة	آلام الظهر والرقبة

السؤال الرابع:

أذكر ثلاثة من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا؟

1. المشاكل الصحية بسبب الاستخدام المفرط
2. مشاكل الخصوصية
3. الانطواء وفقدان التواصل مع الأصدقاء

السؤال الثاني:

أذكر أربعة من التأثيرات الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا؟

1. توفير أدوات للتواصل مع الناس
2. توفير الكثير من مصادر المعلومات والتعليم والتعلم
3. تقديم الخدمات الطبية عن بعد، مما قد يمكن من إنقاذ الأرواح في المناطق النائية
4. الروبوتات تقلل تكلفة عمليات التصنيع

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



السؤال الخامس:

أذكر خطوات تصميم المجلة بالترتيب؟

1. فكر في المواضيع التي ستحتويها المجلة
2. تصفح عدة مجلات واختر التصميم الذي يعجبك
3. حدد عدد صفحات المجلة ومحتوى كل صفحة
4. خطط على ورق كيف ستنظم محتويات مجلتك
5. أنشئ مجلداً رئيسياً يتضمن مجلدات فرعية لتصنف بها جميع الملفات الخاصة بمجلك
6. ابحث حول موضوع المجلة، واستعن بمصادر المعلومات الموثوقة، وابتعد عن بعض الصور من الانترنت
7. استخدم معالج النصوص لإنشاء محتوى الصفحات وتنسيقها بالشكل المناسب

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / الصف 6/ ورقة عمل رقم (2) التاريخ: 2023/9/14-10

(*) إملا الفراغ في الجدول الآتي باسم كل رمز من رموز الرسوم التوضيحية Smart Art :

(قائمة، معالجة، دائري، هيكلي، علاقة، مصفوفة، هرمي)

الرمز	الشكل التوضيحي
قائمة	
معالجة	
قائمة	
هيكلي	
علاقة	
مصفوفة	
هرمي	

هذه الاسئلة إترانية ولا تغني ابدأ عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

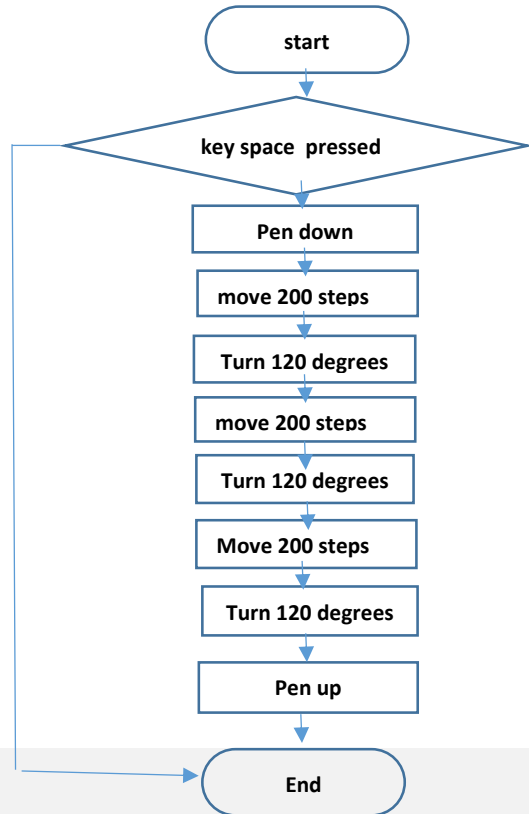


اسم الطالب / الصف 6 / ورقة عمل رقم (2) التاريخ: 2023/10/12-8

س1: صل الشكل مع العملية التي يدل عليها:

للقيام بالعمليات الحسابية و المنطقية	
للدلالة إلى بداية أو نهاية العمليات	
لاتخاذ قرار و التأكد من تحقق شرط معين	
لإدخال و إخراج البيانات	
لاتصال الأشكال و إظهار اتجاهات تتابع الخطوات	

س2: ما الشكل الناتج إذا تم الضغط على مفتاح المسافة:



- أ. مستطيل
ب. مربع
ج. مثلث
د. دائري



4- اذكر اسم اللبنة التي تستخدم لإظهار الكائن الرسومي؟

إظهار

5- عرف بمهمة لبنة القلم في برنامج Scratch

القلم هو أداة Scratch تترك خطأ وراء الكائن الرسومي

س3: اختار الإجابة الصحيحة

1. هي أداة في برنامج Scratch تترك خطأ وراء الكائن كلما تنقل من مكان إلى آخر:

A	القلم
B	المسطرة
C	المثلث
D	المربع

2. تقوم لبنة Set to ب :

A	تعيين القيمة
B	إظهار قيمة المتغيرات
C	إضافة مقطع برمجي
D	إدخال البيانات

3. هي لبنة تمسح كل شئ تم رسمه على المنصة :

A	لبنة Clear
B	لبنة Stamp
C	لبنة pen up
D	لبنة التكرار

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



4. هي لبنة تستخدم للتحقق من ملامسة الكائن لمؤشر الفأرة:

لبنة المسح	A
لبنة التكرار	B
لبنة أسأل وانتظر	C
لبنة اللمس	D

5. هي لبنة تستخدم في حالة طلب ادخال معلومات من قبل المستخدم إلى البرنامج:

لبنة اللمس	A
لبنة التكرار	B
لبنة أسأل وانتظر	C
لبنة المسح	D

6. نستخدم لبنة لإظهار قيمة المتغيرات على المنصة:

Set to	A
Say	B
Answer	C
Show	D

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / الصف 6 / ورقة عمل رقم (4) التاريخ: 2023 /10/29 إلى 2023/11/02

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة

1- تعتبر المرحلة الأولى لخطوات إنشاء البرنامج:

تحليل المشكلة	A
كتابة الكود البرمجي	B
انشاء الخوارزمية	C
رسم المخطط الانسيابي	D

2- تعتبر المرحلة الثانية لخطوات إنشاء البرنامج:

تحليل المشكلة	A
كتابة الكود البرمجي	B
انشاء الخوارزمية	C
رسم المخطط الانسيابي	D

3. تعتبر المرحلة الثالثة لخطوات إنشاء البرنامج:

تحليل المشكلة	A
كتابة الكود البرمجي	B
انشاء الخوارزمية	C
رسم المخطط الانسيابي	D

السؤال الثاني: أذكر خطوات إنشاء برنامج بالترتيب.

تحليل المشكلة/ انشاء الخوارزمية/ رسم المخطط الانسيابي/ كتابة الكود البرمجي

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبدأ عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات التالية:

لوحة معلومات
الكائن

المتغير

لوحة الكائنات

لبنات الحركة

لوحة الكائنات

1- يمكنك إنشاء كائن جديد من

لبنات الحركة

2- يمكن التحكم في حركة الكائن من خلال

المتغير

3- اسم مستعار في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج.

لوحة معلومات الكائن

4- يمكنك تغيير اسم الكائن من

السؤال الرابع: استخرج من الصورة مكونات اللعبة:

1- خلفية المنصة

2- خمسة كائنات
shark, fish1, fish2, fish3,
Gift)

3- متغير اسمه Score



هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



التاريخ: 2023/11/05

اسم الطالب / الصف 6 / ورقة عمل رقم (3)

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام العبارة الخاطئة

<input checked="" type="checkbox"/>	1- يجب أن يكون اسم المتغير فريداً وغير مكرر.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. المتغير هو اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات.
<input type="checkbox"/>	3. لا يمكن استخدام حروف في اسم المتغير
<input type="checkbox"/>	4- لكل متغير يتم انشاؤه ليس له اسم.
<input checked="" type="checkbox"/>	5- يوجد تصنيفان رئيسان للمتغيرات الأرقام والنصوص.
<input type="checkbox"/>	6- يعتبر المتغير من نوع Strings على أنه من البيانات الرقمية.
<input checked="" type="checkbox"/>	7- يمكننا التعديل على اسم المتغير وحذفه.

السؤال الثاني: أذكر مثالين من أنواع المتغيرات؟

الرقمية و النصية

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / الصف 6/ ورقة عمل رقم (6) التاريخ: 2023/11/30-26

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:-

1- للوقاية من متلازمة إعتلال النظر:

A	يجب استخدام الحاسوب في ضوء النهار فقط
B	يجب استخدام الحاسوب في الضوء الخارجي فقط
C	عدم النظر للشاشة لفترات طويلة
D	إمعان النظر

2- المخطط الانسيابي هو مخطط رسومي لحل مشكلة ما ويمثل مجموعة خطوات :

A	متسلسلة
B	غير متسلسلة
C	متراصة
D	متغيرة

3 - من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا:

A	تقديم خدمات طبية عن بعد
B	وجود معلومات غير موثوقة
C	توفير مصادر المعلومات والتعلم
D	التواصل بين الأصدقاء

4 - هي لبنة تستخدم للتحقق من ملامسة الكائن لمؤشر الفأرة :

A	لبنة اللمس
B	لبنة التكرار
C	لبنة أسأل وانتظر
D	لبنة المسح

5- هو أداة في برنامج Scratch تترك خطأ وراء الكائن كلما تنقل من مكان إلى آخر:

A	القلم
B	المسطرة
C	المتلث
D	المربع

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



6. أحد أنواع الرسومات التوضيحية يستخدم لإظهار ترابط الأجزاء بالكل:

A	مصفوفة
B	دائري
C	علاقة
D	المربع

7. أحد أنواع الرسومات التوضيحية يعرض علاقة متناسقة من الترتيب من الأعلى أو




الأسفل:

A	قائمة
B	دائري
C	هيكل
D	هرمي

8. للوقاية من مشاكل الاستخدام المفرط للحواسيب يجب أن:

A	أخذ استراحات قصيرة أثناء الاستخدام.
B	عدم استخدام الحواسيب نهائياً
C	استخدام الحواسيب بشكل أكبر
D	لا تستخدم الحواسيب

9. أحد هذه الرسومات التوضيحية يُستخدم لتصميم (دورة الماء في الطبيعة):

A	
B	
C	

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



10. من التأثيرات الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا:

A	توافر أدوات للتواصل مع الناس تتجاوز حدود الدول.
B	مشاكل الخصوصية
C	الانطواء وفقدان التواصل مع الأصدقاء
D	لا نستخدم الحواسيب

11. من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا:

A	توافر أدوات للتواصل مع الناس تتجاوز حدود الدول.
B	مشاكل الخصوصية
C	الانطواء وفقدان التواصل مع الأصدقاء
D	لا نستخدم الحواسيب

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.