

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:55:03 2023-12-09 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة الجزء الثاني مدرسة أم القرى](#)

1

[اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة الجزء الأول مدرسة أم القرى](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

3

[نماذج امتحانية منتصف الفصل](#)

4

[كتاب الطالب](#)

5



العام الدراسي
2024-2023

الصف السادس
6



تدريبات علاجية - واجبات

منهاج الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف: السادس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري..

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

1.2 - درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1	إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟
A	7 R 4
B	8 R 4
C	9 R 0
D	10 R 0

2	إذا كان لديك 97 قلماً وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم يحصل كل طالب والباقي؟
A	4 R 6
B	5 R 1
C	6 R 1
D	8 R 1

3	ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$
A	9
B	9.3
C	9.75
D	10

4	ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $87 \div 2$
A	43.1
B	43.2
C	43.4
D	43.5

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. اقسم

$$\begin{array}{r} \square \square \square R \square \square \\ 48 \overline{) 9 \ 8 \ 5 \ 3} \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

6. اقسم

$$\begin{array}{r} \square \square R \square \square \\ 62 \overline{) 5 \ 8 \ 4 \ 1} \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \\ - \square \ 4 \square \\ \hline \square \ 1 \ 3 \end{array}$$

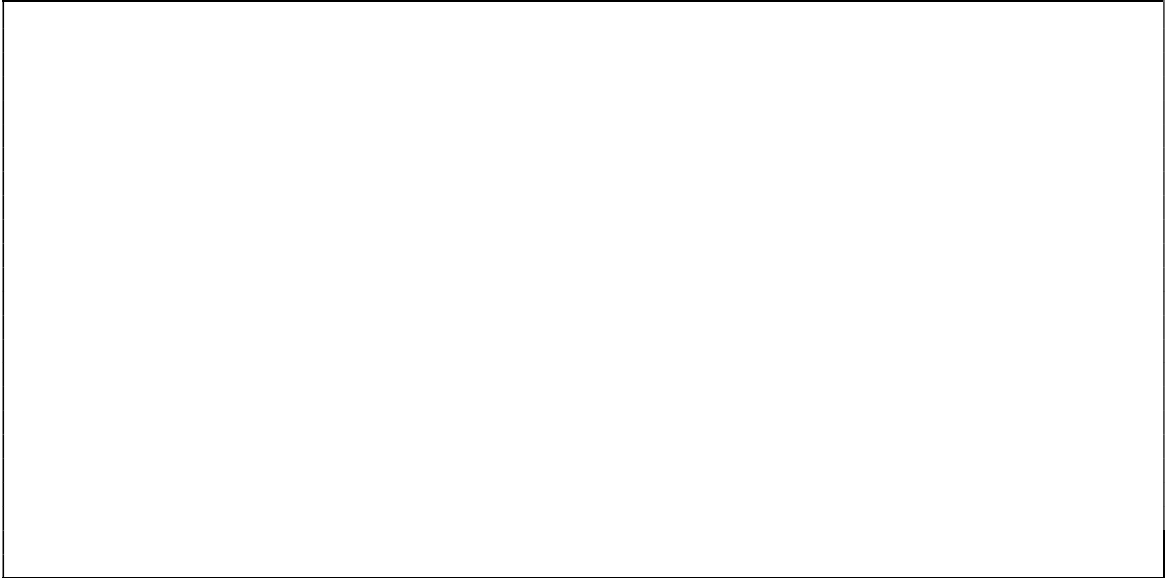
7. اشترت سلوى 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

وضح خطوات الحل



8. تصنع فاتن الحلبي. تستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديها 500 خرزة.
كم قلادة يمكنها أن تصنع؟

وضح خطوات الحل



1.3 - درس ضرب الكسور الاعتيادية

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$		1
$\frac{1}{18}$	A	
$\frac{1}{9}$	B	
$\frac{1}{2}$	C	
2	D	

أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$		2
$\frac{4}{11}$	A	
$\frac{3}{28}$	B	
$\frac{4}{28}$	C	
$\frac{3}{11}$	D	

أي من مقادير الضرب التالية ناتجة يساوي $\frac{2}{3}$		3
$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$	A	
$\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$	B	
$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$	C	
$\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$	D	

ما مساحة مستطيل طولة $\frac{3}{4} ft$ و عرضة $\frac{1}{12} ft$ ؟		4
$\frac{1}{16} ft$	A	
$\frac{1}{12} ft$	B	
$\frac{2}{3} ft$	C	
$\frac{5}{6} ft$	D	

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. أوجد ناتج الضرب

1	$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$	2	$1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3}$
3	$3\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$	4	$3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$
5	$\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$	6	$4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2}$
7	$\frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$	8	$4 \times 6\frac{1}{4}$
9	$\frac{7}{9} \times \frac{5}{7}$	10	$1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$

6. لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجاة من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجاة؟

وضح خطوات الحل

7. يتألف مجلس الشورى القطري من 45 عضواً، يتم انتخاب $\frac{2}{3}$ منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر. كم عدد الأعضاء الذين يتم انتخابهم في مجلس الشورى؟

وضح خطوات الحل

8. مشى سمير $2\frac{3}{4}$ يوم الإثنين، ومشى يوم الثلاثاء مسافة تساوى $1\frac{1}{2}$ المسافة التي مشاها يوم الإثنين. أوجد المسافة التي مشاها سمير يوم الثلاثاء؟

وضح خطوات الحل

1.4 - درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1	ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$	
	A 6	
	B 12	
	C 18	
	D 27	

2	اختر الجملة العددية الصحيحة	
	A $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$	
	B $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$	
	C $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$	
	D $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$	

3	اختر الجملة العددية الصحيحة	
	A $4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$	
	B $10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$	
	C $16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$	
	D $12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$	

4	مع نواف شريط طولة $9m$ يريد تقسيمة إلي قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$. ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟	
	A 4 قطع	
	B 5 قطع	
	C 6 قطع	
	D 7 قطع	

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. اكتب مقلوب كل عدد من الاعداد التالية:

1	$\frac{5}{6}$	2	$\frac{1}{8}$
3	$\frac{3}{5}$	4	$\frac{2}{3}$
5	$\frac{7}{8}$	6	4

6. أوجد ناتج القسمة

1	$\frac{4}{5} \div \frac{5}{6}$	2	$1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$
3	$\frac{3}{5} \div \frac{5}{6}$	4	$3 \div \frac{2}{3}$
5	$\frac{1}{4} \div \frac{7}{8}$	6	$4\frac{1}{8} \div 5$
7	$\frac{5}{6} \div \frac{9}{10}$	8	$4 \div 6\frac{1}{4}$
9	$\frac{7}{9} \div \frac{5}{7}$	10	$1\frac{1}{2} \div 2$

7. يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

وضح خطوات الحل

8. لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $\frac{2}{9}\text{ m}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

وضح خطوات الحل

1.5 - قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1	
	<p>أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور</p> <p>A $\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6$</p> <p>B $\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$</p> <p>C $6 \div \frac{1}{9} = 54$</p> <p>D $6 \div \frac{2}{3} = 9$</p>

2	
	<p>أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور</p> <p>A $10 \div \frac{1}{16} = 160$</p> <p>B $10 \div \frac{5}{8} = 16$</p> <p>C $\frac{5}{8} \div \frac{1}{16} = 10$</p> <p>D $\frac{5}{8} \div \frac{1}{10} = 6\frac{1}{4}$</p>

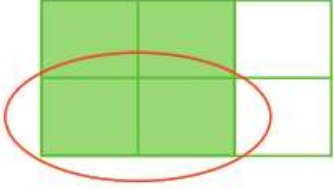
3	
أوجد ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$	
2	A
3	B
4	C
6	D

4	
ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$	
$\frac{6}{5}$	A
$\frac{1}{20}$	B
$\frac{3}{2}$	C
$\frac{9}{5}$	D

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. اكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة

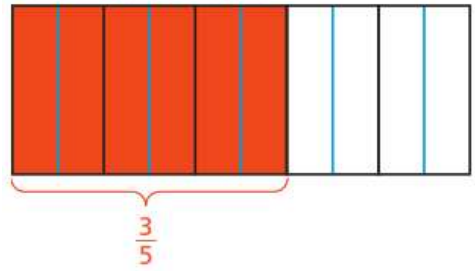
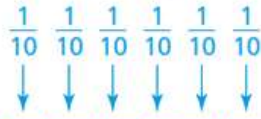
$$\frac{2}{3} \div \square = \frac{1}{3}$$



$$3 \div \square = 5$$



$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \square$$



$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \square$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \square$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \square$$



6. لدينا كيس كبير يحتوي على من الحبوب. ما عدد الأكياس التي سعتها والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟ وما كمية الحبوب المتبقية؟
وضح خطوات الحل

7. مساحة لوحة مستطيلة m^2 وطولها $\frac{2}{3}m$

ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل

8. أوجد قيمة n في المعادلة $\frac{13}{16} \div \frac{1}{6} = n$

ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل

• 1.6 – قسمة الأعداد الكسرية

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

ما ناتج القسمة $5 \div \frac{2}{3}$		1
$\frac{2}{15}$	A	
$\frac{3}{10}$	B	
$\frac{10}{3}$	C	
$\frac{15}{2}$	D	

يبلغ وزن أكبر ماسة عشر عليها $1\frac{1}{2}$ تقريباً. إذا تم تقطيع هذه الماسة إلى 6 قطع متساوية		2
$\frac{15}{32}$	A	
$\frac{20}{24}$	B	
$\frac{24}{20}$	C	
$\frac{32}{15}$	D	

ما ناتج قسمة $3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{2}$		3
$\frac{13}{8}$	A	
$\frac{23}{4}$	B	
$\frac{21}{8}$	C	
$\frac{11}{2}$	D	

ما ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{6}$		4
$\frac{13}{8}$	A	
$\frac{23}{4}$	B	
$\frac{21}{8}$	C	
$\frac{11}{2}$	D	

اختر جملة القسمة الصحيحة			5
$8\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{8} = 2\frac{1}{10}$	A		
$1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2} = 1$	B		
$2\frac{5}{6} \div 3\frac{1}{4} = 3\frac{1}{9}$	C		
$4\frac{1}{2} \div 2\frac{3}{4} = 1\frac{7}{11}$	D		

ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

5. أوجد ناتج القسمة			
1	$8\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{4}$	2	$1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$
3	$2\frac{2}{3} \div 3\frac{1}{4}$	4	$3\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{3}$
5	$5\frac{1}{7} \div 3$	6	$4\frac{1}{5} \div 5$
7	$2\frac{3}{8} \div 8\frac{9}{10}$	8	$8 \div 1\frac{1}{3}$

6. طول برنامج الجمباز الذي يمارسه حمد $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$.
كم جلسة تمرين يؤديها حمد؟

وضح خطوات الحل

7. سكبت هناء 10 أكواب من عصير الليمون في كؤوس زجاجية يسع كل منها $1\frac{2}{3}$ كوب.
ما عدد الكؤوس الزجاجية التي ملتها هناء؟

وضح خطوات الحل

8. كتب كريم $\frac{14}{3} \times \frac{7}{3}$ لإيجاد ناتج القسمة $4\frac{2}{3} \div 2\frac{1}{3}$
ما خطأ كريم؟ اوجد الناتج؟

وضح خطوات الحل

• 2.1 - درس فهم الأعداد الصحيحة

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1	ما معكوس العدد -23	
A	-23	
B	$-\frac{1}{23}$	
C	$\frac{1}{23}$	
D	23	

2	بين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟ من فاز في الجولة الأولى من المسابقة؟	
A	هاني	
B	جاسم	
C	عبدالله	
D	سالم	

جاسم	عبد الله	سالم	هاني	اسم اللاعب
-3	2	5	-6	النتيجة

3	في مسابقة الغوص، غاص أحمد بعمق 8m- ، وغاص عمر لعمق 12m-، وغاص خالد لعمق 14m-، أما مروان فقد غاص حتى عمق 16m- من المياه. من منهم الأبعد عند سطح البحر؟	
A	احمد	
B	مروان	
C	عمر	
D	خالد	

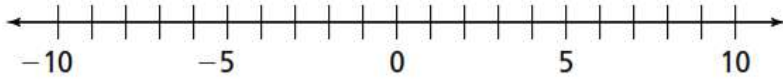
4	ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر -4 , 7 , -8 , -9	
A	7 , -8 , -4 , -9	
B	-4 , -8 , -9 , 7	
C	-9 , -8 , -4 , 7	
D	7 , -4 , -8 , -9	

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

العدد	المعكوس الجمعي
-12	
65	
-(-7)	
-(-3)	
15	

6. مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



1. A(-8)

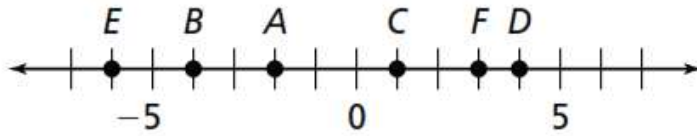
2. B(3)

3. C(-4)

4. E(-6)

7. أستعمل خط الأعداد أدناه.

اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة ؟



1. A()

2. B()

3. C()

4. D()

5. E()

6. F()

8. قارن بوضع <, =, >

0.5 ○ $\frac{3}{6}$

$\frac{1}{10}$ ○ 0.07

$-\frac{1}{2}$ ○ -0.15

0.75 ○ $\frac{3}{4}$

2.2 - درس تمثيل الأعداد النسبية

• أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1	أي مما يلي ليس صحيحاً .
A	$4\frac{1}{2} > \frac{25}{4}$
B	$-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4}$
C	$-5 < -6$
D	$\frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$

2	الاعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $1, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$ أيهما يمكن أن يمثل قيمة n
A	$-\frac{1}{2}$
B	$-\frac{1}{3}$
C	$-\frac{1}{4}$
D	$-\frac{1}{6}$

3	أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟
A	$2, -4, 6, -8$
B	$-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1$
C	$-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4}$
D	$-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4}$

4	ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد؟
A	0.25
B	0.50
C	0.75
D	1



• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



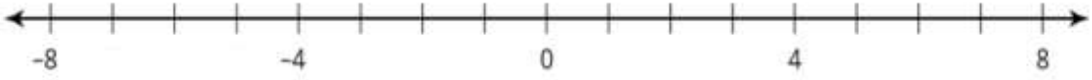
1. A()

2. B()

3. C()

4. E()

6. مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط العداد أدناه.



A (-7)

B (2)

C (-1)

D (-7)

E (2)

F (-1)

7. قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

1 -5 6

2 -2 -7

3 0 -4

8. اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر .

A. 3 , -1 , 0 , -4

الإجابة:

B. 2 , -11 , 7 , -15

الإجابة:

2.3 - درس القيم المطلقة للأعداد النسبية

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

ما القيمة المطلقة للعدد $ -9 $		1
-9	A	
$-\frac{1}{9}$	B	
$\frac{1}{9}$	C	
9	D	

ما القيمة المطلقة للعدد -17		2
0	A	
10	B	
17	C	
-17	D	

ما القيمة المطلقة للعدد $ -28 $		3
-28	A	
0	B	
10	C	
28	D	

اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الصغر إلى الكبر		4
$ -5 , -3 , 6 , 1 $	A	
$ 1 , -3 , -5 , 6 $	B	
$ -5 , 6 , -3 , -1 $	C	
$ 6 , -3 , -1 , -5 $	D	

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

A. $|-8|$

B. $|-7.6|$

C. $|32.7|$

D. $|\frac{-3}{7}|$

6. استعمل القيمة المطلقة لكل رصيد لتحديد أي حساب مكشوف أكثر (الدين أكبر)

1. الحساب A : QR 9.7 -

الحساب B : QR 2.5 -

الإجابة:

2. الحساب A : QR 32.1 -

الحساب B : QR 56.9 -

الإجابة:

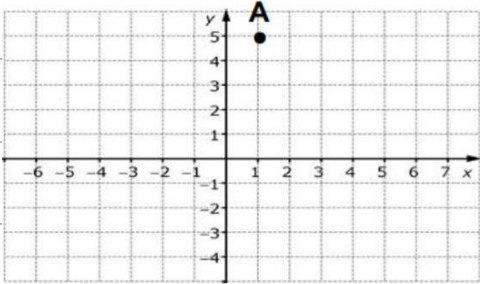
7. رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $|-4.5|$, $|0|$, $|\frac{-1}{2}|$, $|\frac{-1}{4}|$

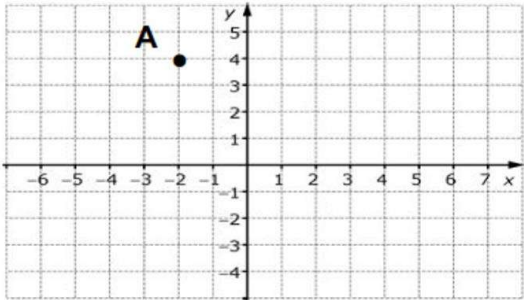
الإجابة:

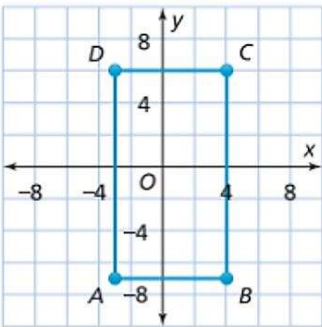
8. رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $|6|$, $|-1|$, $|-3|$, $|-5|$

الإجابة:

- **2.4 - درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي**
- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1		في الشكل المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A
	(5, 1)	A
	(1, 5)	B
	(5, -1)	C
	(-1, 5)	D

2		في المستوي الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A؟
	(-2, 4)	A
	(4, -2)	B
	(-6, -4)	C
	(-4, 2)	D

3		في المستوي الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C؟
	(4, 4)	A
	(4, 5)	B
	(4, 6)	C
	(6, 4)	D

4

ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في الإحداثي

(0, 0) A

(0, 1) B

(1, 0) C

(1, 1) D

• ثانياً السؤال المقالي: أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:

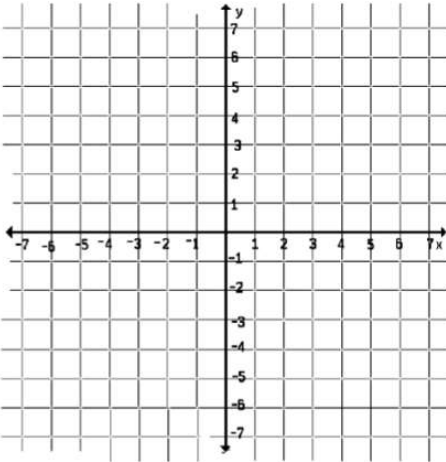
5. مثل كل نقطة من النقاط التالية بيانياً في المستوي الإحداثي أدناه:

A (3, 5)

B (-4, 1)

C (-4, -2)

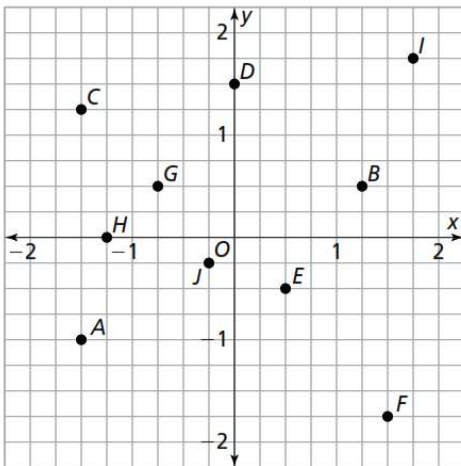
D (5, -2)



6. اكتب الزوج المرتب كل نقطة .

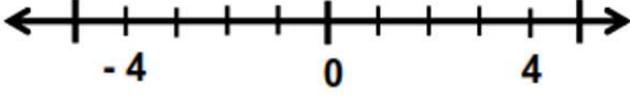
A (,) B (,) C (,) D (,)

E (,) F (,) G (,) H (,)

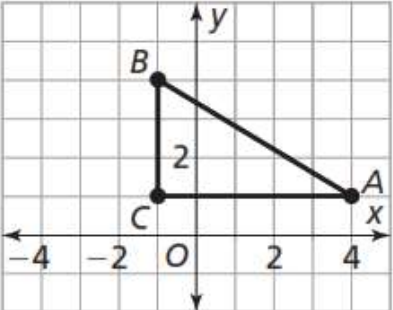


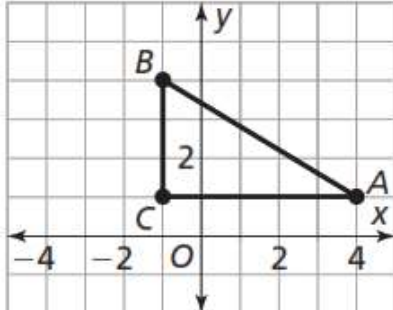
2.5 - درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1		ما المسافة بين العددين $-4, 4$ على خط الأعداد
	A	-8
	B	-4
	C	4
	D	8

2		ما المسافة بين النقطتين $(-4, 1), (-4, 7)$ في المستوى الإحداثي؟
	A	4 وحدات
	B	6 وحدات
	C	7 وحدات
	D	8 وحدات

3		ما المسافة بين النقطتين A, C في المستوى الإحداثي؟
	A	3
	B	4
	C	4.5
	D	5

4		ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوى الإحداثي؟
	A	1.5
	B	2
	C	2.5
	D	3

• ثانياً السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

5. ما المسافة بين النقطتين $(7, 1)$, $(7, -4)$ ؟

الإجابة:

6. ما المسافة بين النقطتين $(4, 5)$, $(-3, 5)$ ؟

الإجابة:

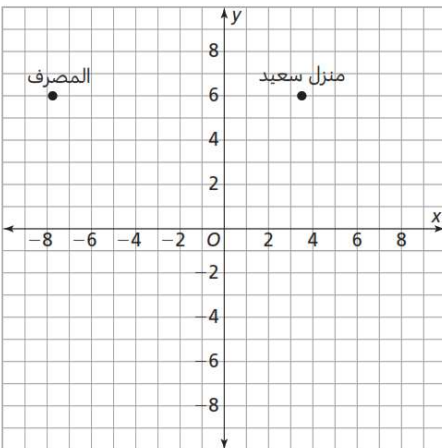
7. انظر ألى المستوي الإحداثى المجاور.

A. $(5, -6)$, $(2, -6)$

$$\begin{aligned} & \left| \boxed{} \right| - \left| \boxed{} \right| \\ &= \boxed{} - \boxed{} \\ &= \boxed{} \text{ cm} \end{aligned}$$

B. $(-6, -4.7)$, $(-6, 4.1)$

$$\begin{aligned} & \left| \boxed{} \right| + \left| \boxed{} \right| \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \text{ cm} \end{aligned}$$



8. ما المسافة بين المصرف ومنزل سعيد بحسب الخريطة المجاورة؟
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)
وضح خطوات الحل

3.1 - درس فهم وتمثيل الأسس

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1		اكتب $0.75 \times 0.75 \times 0.75 \times 0.75 \times 0.75$ كقوة
A	0.75^0	
B	0.75^4	
C	0.75^5	
D	0.75^6	
2		اكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ كقوة
A	2^6	
B	6^2	
C	12	
D	6	

3		ما قيمة المقدار 4.5×10^4 ؟
A	450000	
B	45000	
C	4500	
D	0.000045	

4		ما قيمة المقدار 4.5×10^0 ؟
A	1	
B	4.5	
C	0.45	
D	450	

ما قيمة القوة 45^0 ؟		5
0	A	
1	B	
45	C	
450	D	

ما قيمة القوة 2^3 ؟		6
5	A	
6	B	
8	C	
9	D	

اكتب أس المقدار 1.2^9		7
1.2	A	
9	B	
1.2^9	C	
$9^{1.2}$	D	

اكتب أس المقدار $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} \times \frac{1}{16}$		8
1	A	
2	B	
3	C	
16	D	

3.2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

• السؤال المقالي: أجب عن الآتي موضعاً خطوات الحل:

حلل كل عدد إلى عوامله الأولية. إذا كان العدد أولياً، اكتب أولي .

• 32

• 19

• 8

• 12

• 16

• 20

3.3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية

• السؤال المقالي: أجب عن الآتي موضحاً خطوات الحل:

أوجد قيمة كل مقدار .

• $5^2 + (6.7 - 3.1)$

• $32 \div 2^3 - 3$

• $2 + 3^3 - (4 \times 3)$

• $10 - 2 \times 3$

• $50 \div (8 + 2)$

3.4 كتابة المقادير الجبرية

- أولاً الأسئلة الموضوعية: قم بتحديد إجابتك بوضع علامة X في المربع المقابل للاختيار الصحيح:

1		ما عدد الحدود في المقدار $5 - g$ ؟
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	

2		ما عدد الحدود في المقدار $\frac{v}{3} + 2.5$ ؟
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	

3		ما عدد الحدود في المقدار $16.2 - (3 \cdot 4) + (14 \div 2)$ ؟
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	

اكتب مقداراً جبرياً يمثل كل موقف .

- 12 مضروب في العدد h
- P من الريالات مضافاً إليه 22 ريالاً
- 6 أمثال مجموع اثنين x زائد ثلاثة y

3.5 إيجاد قيم المقادير الجبرية

• السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:

أوجد قيمة المقدار عند $w = 5, x = 3, y = 4, z = 8$ فيما يلي :

- $9x$
- $3y + 6 - 2x$
- $w^2 + 2 + 48 \div 2z$

أوجد قيمة المقدار عند القيمة المعطاة فيما يلي :

- $6t \div 9 - 22; t = 60$
- $X \div 12 ; x = \frac{2}{3}$

4.1 التعرف على الأسئلة الاحصائية

- السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضحاً خطوات الحل:
أي الأسئلة التالية سؤال احصائي ، وايها سؤال غير احصائي .
- ما الشهر الذي ولد فيه كل طالب في صفك ؟
- هل ترتدي سارة نظارة ؟
- ما ألوان علم دولة قطر ؟
- ما أطوال الطلاب في الصف السادس ؟
- كم سمكة في البركة ؟
- ما عدد البلديات في دولة قطر؟
- كم عدد الحيوانات التي يرببها طلاب الصف ؟
- ما أطوال النباتات المنزلية المختلفة ؟
- كم مسرحية يشاهدها الطلاب في السنة ؟

4.2 تلخيص البيانات بأستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمدى والمنوال

• السؤال المقالى: أجب عن الآتى موضعاً خطوات الحل:

أستعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية .

1 , 3 , 5 , 2 , 5 , 2 , 10 , 7 , 1 , 2 , 4 , 1 , 2 , 7 , 23

• رتب البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر ؟

• ما المنوال ؟

• ما الوسيط ؟

• ما الوسط الحسابي ؟

أستعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية .

0 , 0 , 1 , 2 , 50 , 53 , 27 , 13

• رتب البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .

• ما المنوال ؟

• ما الوسيط ؟

• ما الوسط الحسابي ؟

4.3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه

أستعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية .

14 , 22 , 8 , 14 , 16 , 8 , 20 , 14 , 10 , 18

• رتب البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .

• ما القيمة الصغرى ؟

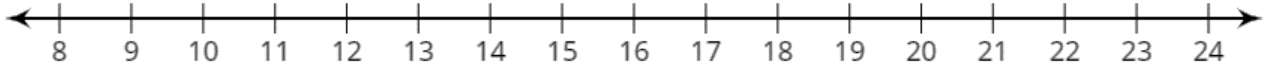
• ما الربع الأول ؟

• ما الوسيط ؟

• ما الربع الثالث؟

• ما القيمة العظمى؟

• أنشئ مخطط الصندوق وطرفيه.



أستعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية .

2 , 5 , 1 , 4 , 1 , 8 , 9 , 12 , 15 , 14 , 9

• رتب البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .

• ما القيمة الصغرى ؟

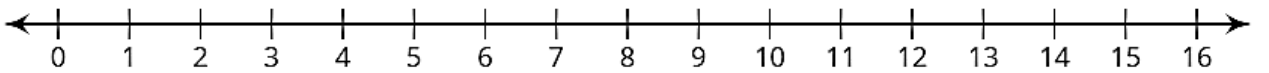
• ما الربيع الأول ؟

• ما الوسيط ؟

• ما الربيع الثالث ؟

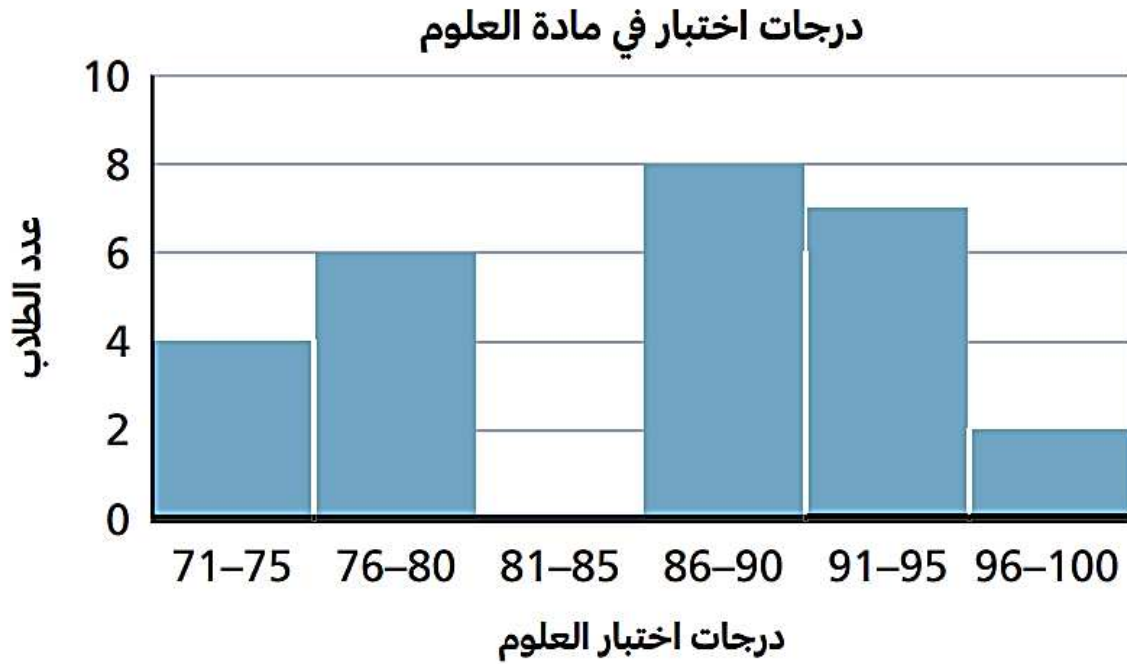
• ما القيمة العظمى ؟

• أنشئ مخطط الصندوق وطرفيه.



4.4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية

أستعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية .



- ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم ؟
- كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 او اقل ؟
- كم عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من 90 ؟
- بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 او اقل عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من 90 ؟