

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15:13:04 2023-12-09 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



## روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة أم القرى</a>	1
<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى</a>	2
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل</a>	3
<a href="#">جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">نماذج امتحانية منتصف الفصل</a>	5



العام الدراسي

2024-2023

الصف  
السادس

6



مادة اللغة  
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الصف: السادس.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم







الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(29:10) (2023-02:11)	ورقة عمل (2)	الهمزة المتطرفة

حدِّد الكلمة التي تحوي همزة متطرفة، وبين سبب كتابتها على صورتها في الجمل الآتية:

1- إفشاء السلام خلق عظيم أمرنا به نبينا الكريم.

.....

2- لا يتباطأ المسلم عن فعل الخير.

.....

3- أحب الجلوس في مكان هادئ.

.....

4- بعض الحيوانات لها القدرة على التنبؤ بالزلازل قبل حدوثها.

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(29:10) (2023-02:11)	واجب ورقي (1)	الهزة المتطرفة

تذكر أن:

الهزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة، وتكتب حسب حركة الحرف المتحرك قبلها  
 لـ إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف: ملاً، بدأً، لَجاً.  
 لـ وإن كان ما قبلها مضموماً كتبت على الواو: لؤلؤ، يجرؤ.  
 لـ وإن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء: شاطيء، سييء.

### اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهزة المتطرفة مع ذكر السبب.

في ظهر يوم من أيام الشتاء، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفء، فذهبت إلى بستان،  
 وأخذت أتقل فيه بتباطؤٍ وهدوءٍ، لأزيل صدءَ التعب، وأستريح من عبءِ العمل. وماهي إلا  
 لحظات حتى امتلأت السماء بالغيوم، وأخذت قطرات من المطر تتساقط ببطأ كأنها حبات من  
 اللؤلؤ، فأسرعت إلى منزلي لألتجأ إليه، ثم تناولت قليلاً من شراب دافئ، إنتكأت على مقعد  
 أمام المدفأة لأقرأ في كتاب. وبعد البداٍ بقليل بدءَ النعاس يغلب أجفاني وشعرت بحاجة شديدة  
 إلى نوم عميق وهادئ.



م	الخطأ	تصويبه	السبب
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(2023-11-05:09)	ورقة عمل (3)	يوميات مسافر في الصين (قراءة)

-اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

هُنَاكَ أَمَلٌ يَتَجَدَّدُ، مَضَّتْ بِضَعُ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ، حَتَّى رَأَيْتُ الْعُمْدَةَ يَدْفَعُنِي  
دَفْعًا أَمَامَهُ إِلَى خَارِجِ الْكُوخِ، حَيْثُ كَانَ قُرْصُ الشَّمْسِ الذَّاهِبِ إِلَى غُرُوبٍ.  
لَمْ يَلْفِتْ نَظْرِي مَنظَرُ الشَّمْسِ، بِقَدْرِ مَا انْتَهَيْتُ إِلَى ذَلِكَ الْعَجُوزِ الَّذِي يَتَأَمَّلُهُ.  
قُلْتُ فِي نَفْسِي: يَبْدُو أَنَّهُ شَاعِرٌ أَوْ مُتَأَمِّلٌ! بَعْدَ أَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا سَأَفْكَرُ فِي  
أَمْرِهِ: فَأَنَا جَائِعٌ، مِنْذُ مَسَاءِ أَمْسٍ لَمْ أَتَنَاوَلَ كِسْرَةَ خُبْزٍ!

"هناك أمل يتجدد"

1- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

2- ما المقصود بالأمَل المتجدد في الفقرة السابقة؟

.....

3- اكتب الشخصيات الواردة في الفقرة السابقة.

.....

4- دلي على توظيف الكاتب الزمان والمكان في الفقرة السابقة.

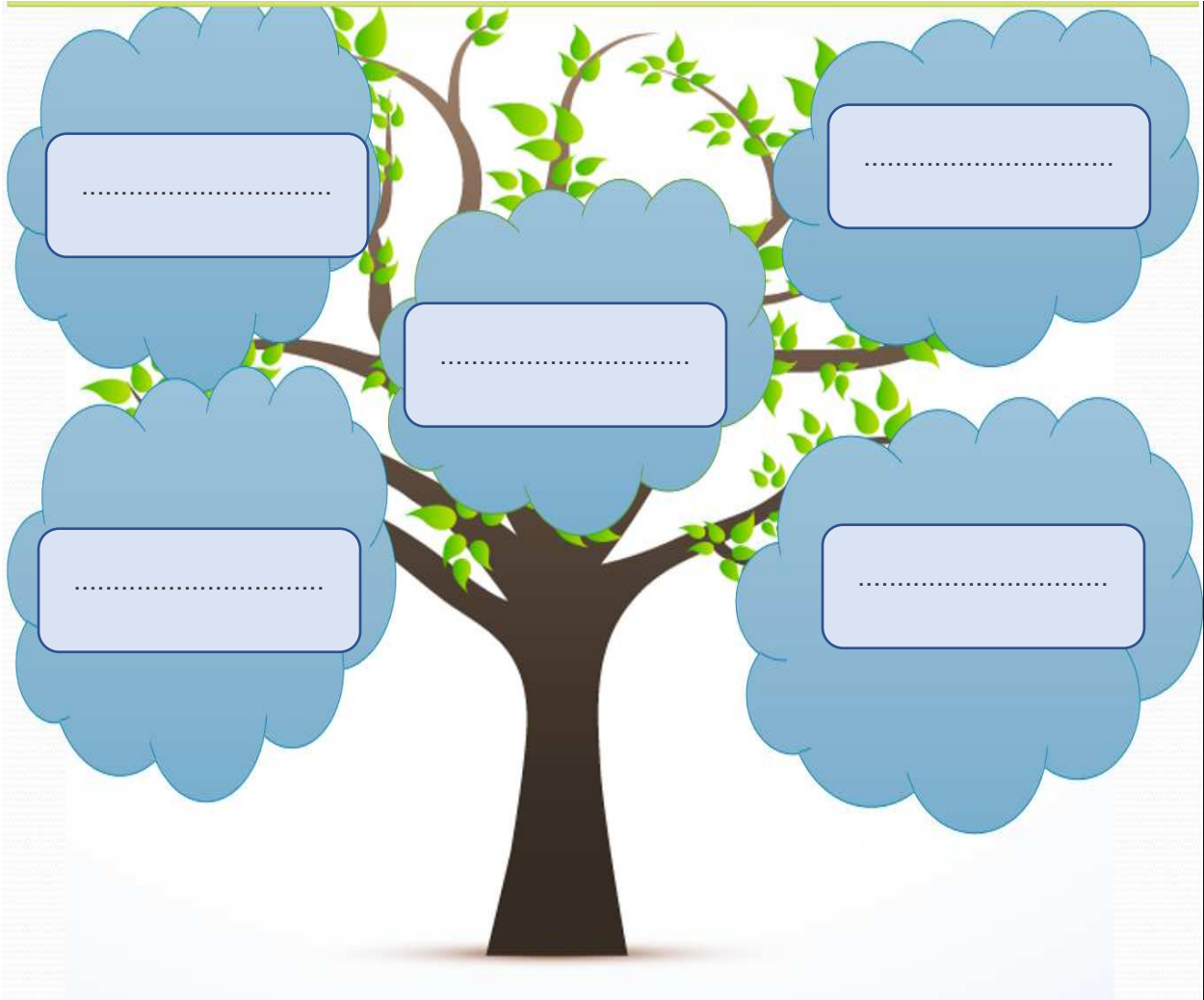
الزمان: .....

المكان: .....





بالرجوع إلى مصدر التعلم الصفحة (95) املاً المخطط الآتي بأفكار النص الرئيسي:





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(2023-11-05:09)	ورقة عمل (4)	يوميّات مسافر في الصين (قراءة)

في ضوء فهمك الفقرة الأخيرة من النص:

– ما الذي أنسى الكاتب أن ذلك اليوم أول شهر رمضان؟

A قسوة عمدة القرية عليه.

B مشقة السفر وعناؤه.

C دخول الكاتب ليجلس معهم.

D تجهيز الطعام لتناول الإفطار.

2- ما سبب تذكّر الكاتب أجداده في ذلك الوقت؟

A ترحيب العمدة أهل القرية بالكاتب.

B الصعوبات التي واجهها أثناء رحلته.

C وصولهم إلى الصين ورفع الأذان فيها.

D كان يفكر في حاله، فهو جائع منذ أمس.

3- اجتمع أفراد أهل القرية كلهم في القاعة الكبيرة ماذا كانوا ينتظرون حينئذٍ؟

A دخول الكاتب ليجلس معهم.

B تجهيز الطعام لتناول الإفطار.

C انتهاء الأذان ليتناولوا الطعام.

D دخول عمدة القرية إلى القاعة الكبيرة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(2023-11-05:09)	ورقة عمل (5)	كان وأخواتها (كلمة وجملة)

- حدد اسم كان وخبرها في الجمل الآتية:

أ- كان الجو جميلاً

الاسم: ..... الخبر: .....

ب- أمسى الناجحون فرحين.

الاسم: ..... الخبر: .....

ج- صار الحلم حقيقةً.

الاسم: ..... الخبر: .....

د- أصبح الطالبان نشيطين.

الاسم: ..... الخبر: .....

هـ- أمسى الناجحون فرحين.

الاسم: ..... الخبر: .....



- عبّر عن الصورة بجملي مفيدة موظفًا كان  
وأخواتها بشكلٍ صحيحٍ.

.....  
.....  
.....





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(2023-11-05:09)	واجب ورقي (2)	كان وأخواتها

1- أَعْرِبْ ما تحته خطٌ في الجملِ الآتية:

أ. ظلَّ الطالبُ نشيطاً.

.....  
.....

ب. كان الطالبان فائزين.

.....

ج. صار المُجتهدُ ناجحين.

.....

2- وظّف كل فعل من الأفعالِ الناقصةِ في جُمْلٍ مُفيدةٍ بِشكْلِ صَحِيحٍ.

كان: .....

أصبح: .....

أمسى: .....

صار: .....

ليس: .....

ظل: .....





موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
قصيدة التسامح (قراءة)	ورقة عمل (7)	(2023-11-12:16)	الثاني عشر

- مِنْ قَصِيدَةِ (التسامح) أَكْتُبِ الأَبْيَاتِ الأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي البَيْتَ الآتِي مَبَاشَرَةً:

بِحَبِّكَ كُن قَدْوَةً المَقْتَدِي

سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ

.....

.....

.....

.....

مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) لِلشَّاعِرِ: معروف رفيق محمود، أَكْتُبِ مِمَّا

حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي البَيْتَ الآتِي مَبَاشَرَةً:

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(2023 -11-12:16)	واجب ورقي (3)	قصيدة التسامح

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- هُوَ الصَّفْحُ خَيْرٌ دَوَاءٍ وَبِرٍّ  
- وَمَهُمَا تَجَنَّى الْأَنَامُ فَصَفْحًا  
- إِذَا مَا صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ  
- وَلَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلَكِنْ  
لِكُلِّ حَقْوِدٍ مُسِيءٍ رَدِي  
عَنِ الذَّنْبِ يَا صَاحِبَ لَا تَحْقِدِ  
وَذَلِكَ مِنْ شِيَمَةِ السَّيِّدِ  
هُوَ التُّبْلُ بَلْ كَرَمٌ الْمُحْتَدِ

1- ما مرادف كلمة (تجنى) الواردة في البيت الثاني:

.....

2- كيف رد الشاعر على من ادعى أن التسامح ضعف؟

.....

3- ما نوع التشبيه الورد في البيت الأول؟ وما أثره في المعنى؟

نوع التشبيه: .....

أثره في المعنى: .....





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	(2023 -11-19:23)	ورقة عمل (8)	إن وأخواتها (كلمة وجملة)

1- أيُّ الجمل الآتية حوت حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد؟

A- أصبحت السماء صافيةً.

B- إنَّ الحقيقةً منجيةٌ

C- بات الفلاحُ في عافيةٍ.

D- ظل الطالبُ يدرس.

2- أيُّ الجمل الآتية حوت حرفاً ناسخاً يفيد الترجي؟

A- كأن الملكَ شمسٌ

B- إنَّ العلمَ مفيدٌ

C- ليت السعادةُ تدومُ

D- لعلَّ الغائبَ يعودُ.

2- أيُّ الجمل الآتية حوت حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه؟

A- كأن الملكَ شمسٌ

B- إنَّ الحقَّ منتصرٌ.

C- ليت الشبابُ يعود.

D- لعلَّ الغائبَ يعودُ.



3- حدّد الحرفَ النَّاسِخَ واسمَه وخبرَه ومعناه في الجملِ الآتية:

أ- **إِنَّ العِلْمَ نُورٌ.**

الحرف: ..... الاسم: ..... الخبر: ..... المعنى: .....

ب- **كَأَنَّ الجُنْدِيَّ أَسَدٌ.**

الحرف: ..... الاسم: ..... الخبر: ..... المعنى: .....

ج- **عَلِمْتُ أَنَّ الحَقَّ وَاضِحٌ.**

الحرف: ..... الاسم: ..... الخبر: ..... المعنى: .....

د- **لَيْتَ الشَّبَابَ يَعودُ يَوْمًا.**

الحرف: ..... الاسم: ..... الخبر: ..... المعنى: .....

هـ- **لَعَلَّ المَسَافِرَ يَرجِعُ.**

الحرف: ..... الاسم: ..... الخبر: ..... المعنى: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	(2023-11-19:23)	ورقة عمل (9)	التنوين (الإملاء)

أ- ضع خطأً تحت الكلمات المكتوبة بشكل غير صحيح، ثم صحِّحها:

- 1- بكت البنت بكاءً شديدًا  
-----
- 2- شاهدت فتى يحمل عصا طويلتا  
-----
- 3- قرأت قصتا جميلة  
-----
- 4- سمعت نبأ عن الحفلة  
-----
- 5- أكلت ندين جبنة وشربت ماء  
-----

ب- نوّن الكلمات الآتية تنوين فتح:

تلميذ: .....

عظيم: .....

حديقة: .....

فتى: .....

جزء: .....

دواء: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(2023-11-19:23)	واجب ورقي (4)	إنَّ وأخواتها (الكلمة والجملة)

أ- صوب الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

(لعلَّ الاختبارُ سهلٌ)

الخطأ: ..... التصويب: .....

(كأنَّ القصيدتين جوهريتين)

الخطأ: ..... التصويب: .....

ب- أدخل على الجملة الاسمية حرفاً ناسخاً حسب المطلوب بين القوسين وغير ما يلزم:

- القصة مليئةٌ بالعبير والمواعظ. (يفيد التوكيد)

.....

- الساعون إلى الخير مكرمون. (يفيد الترجي)

.....

- القائدُ أسدٌ. (يفيد التشبيه)

.....

- المسلمُ مسالمٌ ونفسُهُ أبيعٌ. (يفيد الاستدراك)

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	(2023-11-26:30)	ورقة عمل (10)	سكك الحديد القطرية (قراءة)

-اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

وَيُعَدُّ مَشْرُوعُ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" عِلَامَةً فَارِقَةً فِي قِطَاعِ النُّقْلِ وَالْمُواصِلَاتِ فِي الْمِنْطَقَةِ وَالْعَالَمِ؛ لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ تَصَامِيمٍ مِعْمَارِيَّةٍ تُمَثِّلُ التُّرَاثَ الْمِعْمَارِيَّ الْإِسْلَامِيَّ الْأَصِيلَ بِلَمْسَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَهَنْدَسِيَّةٍ رَاقِيَةٍ تُوَاكِبُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ فُنُونُ الْعِمَارَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ؛ حَيْثُ سَتَكُونُ كُلُّ مَحَطَّةٍ تَجَسِيدًا فَرِيدًا لِلتُّرَاثِ الْقَطْرِيِّ، وَذَلِكَ بِاعْتِمَادِهَا دِيكُورَاتٍ خَارِجِيَّةً مُشَابِهَةً لِلْمَرَاكِبِ الشَّرَاعِيَّةِ، وَدِيكُورَاتٍ دَاخِلِيَّةٍ مُسْتَوْحَاةٍ مِنْ شَكْلِ الْمَحَارَةِ.

"تُمَثِّلُ التُّرَاثَ الْمِعْمَارِيَّ الْإِسْلَامِيَّ"

أ-ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

.....

ب-ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

"يُعَدُّ مَشْرُوعُ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" عِلَامَةً فَارِقَةً فِي قِطَاعِ النُّقْلِ وَالْمُواصِلَاتِ"

ج ما المعنى المقصود من العبارة السابقة؟

.....

د-دَلِّلْ عَلَى تَوْظِيْفِ الْكَاتِبِ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

.....





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	(2023) (11-26:30)	واجب ورقي (5)	سكك الحديد القطرية (قراءة)

-اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

ويُعدُّ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" أَحَدَ أَسْرَعَ القِطَارَاتِ بِدُونِ سَائِقِي فِي العَالَمِ، كَمَا أَنَّهُ يُعَدُّ الأَسْرَعَ فِي المِنَاطِقَةِ؛ إِذْ تُصِلُ سُرْعَتُهُ إِلَى مِئَةِ كيلومترٍ فِي السَّاعَةِ. كَمَا سَيَضُمُّ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" خَمْسَةَ وَسَبْعِينَ قِطَارًا. وَمِنَ المُقَرَّرِ تَشْيِيدُ سَبْعِ وَثَلَاثِينَ مَحَطَّةً تَسْتَعْرِقُ الرِّحْلَةَ بَيْنَ المَحَطَّاتِ المُتَجَاوِرَةِ مِنْهَا قُرَابَةَ دَقِيقَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.

"ومن المقرر تشبيد سبع و ثلاثين محطة"

أما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

.....

ب-ما الفكرةُ الرَّئِيسَةُ للفقرةِ السَّابِقَةِ؟

.....

ج - لماذا يُعدُّ مِثْرُو الدوحة الأسرع في العالم كما ورد في الفقرة السابقة؟

.....

د-دِّلْ على توظيفِ الكاتبِ لُغَةَ الأرقامِ فِي الفقرةِ السَّابِقَةِ.

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(2023-12-03:07)	ورقة عمل (12)	تعزيز ومراجعة (قراءة)

-اقرأ نصّ (جابر بن حيان)، ثم أجب عن الأسئلة:

هو العالم العربي الإسلامي الكبير أبو عبد الله جابر بن حيان بن عبد الله الأزدي، وُلِدَ في الكوفة، عام (101هـ-199هـ) يُعْتَبَر من أعظم علماء العصر الذهبي للإسلام وأحد أهم العلماء العرب، ويعدُّ رائد الكيمياء العربية وأوّل من قام بعمل مُركّبات ماء الذهب وحمض النتريك وأوّل عالم كيميائي يقوم باكتشاف حمض الكبريتيك كما قام بتطوير مجموعة من العمليات الكيميائية مثل التبلور والانصهار والتبخير، وهو من اخترع الورق غير القابل للاحتراق والطلاء الذي يمنع الحديد من الصدأ.

و كعادة العلماء في ذلك العصر، يعتبر جابر بن حيان عالم في الفلسفة والطبيعة والأدب والفلك والكيمياء وعلى الرغم من أنه اهتم بمجالات كثيرة، إلا أن الأثر الرئيسي لأعماله كان في "الكيمياء" من خلال آلاف الكتابات والكتب التي تركها بعد موته، فهو مؤسس علم الكيمياء التجريبي، حيث تمكن من استنتاج مجموعة المعلومات ووضع العديد من النظريات حول الكيمياء، وذلك عن طريق التجارب والقراءة التي ساعدته على الوصول إلى العديد من الاكتشافات في مجال الكيمياء، وكان يقول: "إن دراسة العلوم الطبيعية أساسها التجربة، وأوّل واجب أن تعمل وتجري التجارب لأن من لا يعمل ويجري التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتيان فبالتجربة كمال العلم"

لقد كان جابر بن حيان علماً بارزاً من أعلام المسلمين، ومُكتشفًا عظيمًا دان له العلماء بالفضل زَمَنًا طويلاً.





" لقد كان جابرُ بن حيانَ عَلمًا يارِزًا مِن أَعلامِ المُسلمينَ "

أ-ما مرادفُ الكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجملةِ السابقة؟

ب-ما الفكرةُ العامة للنصِّ السابق؟

ج - استخرجُ من المقدمة اكتشافًا سبقَ إليه جابر بن حيان.

" جابرُ بن حيانَ مؤسسُ علمِ الكيمياءِ التجريبيِّ "

د-دليلُ على صدقِ المقولةِ السابقةِ من النصِّ.

و-دليلُ على توظيفِ الكاتبِ الفعلَ الماضي من خاتمة النصِّ السابق.

ه-دليلُ على توظيفِ الكاتبِ عنصري الزَّمانَ والمكانَ من مقدمة النصِّ.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(2023-12-03:07)	ورقة عمل (13)	تعزيز ومراجعة (كلمة وجملة)

أ- أي الجمل الآتية حوت فعلاً مضارعاً منصوباً؟

A) يجب أن يتحد العرب ليعلو شأنهم

B) لا يعرف قيمة العلم إلا من فقدّه.

C) يُكْرَم المدير الطالب المجتهد.

D) لا تؤجل عمل اليوم إلا الغد.

ب- أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها.

-.....يستقيم الظل والعود أعوج.

-من القواعد الصحية.....تغسل يديك قبل الأكل وبعده.

-يجتهد الإنسان.....يصل إلى ما يريد.

ج- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

-يصل المجتهد إلى غايته.

.....

-لم يتأخر الطالب عن موعد تسليم الواجبات.

.....

