

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:58:04 2024-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة

1

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة

2

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة عبد الله بن تركي السبيعي

3

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الله بن تركي السبيعي

4

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

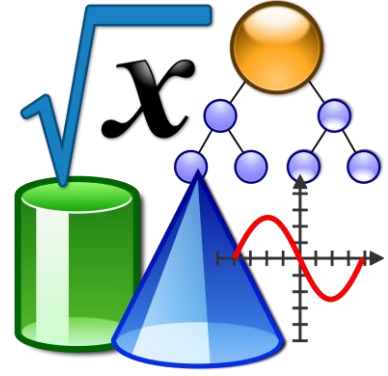
5

الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

6
تدريبات

منتصف ف 1
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	الدرجة (2)
ما ناتج $3.2 \div 0.4$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	80	
<input type="checkbox"/> B	8	
<input type="checkbox"/> C	0.8	
<input type="checkbox"/> D	0.08	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $6927 \div 19$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	36 R 11	
<input type="checkbox"/> B	364	
<input type="checkbox"/> C	364 R 11	
<input type="checkbox"/> D	365	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
<p>عدد الكلمات المطلوب حفظها للاشتراك في مسابقة تهجئة هو 1656 كلمة. إذا كان بمقدور راشد أن يحفظ 36 كلمة في اليوم الواحد، كم يوماً يحتاج راشد ليحفظ كل الكلمات؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	44 يوماً	
<input type="checkbox"/> B	45 يوماً	
<input type="checkbox"/> C	46 يوماً	
<input type="checkbox"/> D	47 يوماً	

تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج القسمة أدناه.	
$66.15 \div 5$	$6668 \div 44$
$7.2 \div 9$	$34 \div 10$
<p>B. لذي إبراهيم 905 بطاقات كرة سلة. يريد لصقها على صفحات كل منها 18 بطاقة. لديه 50 صفحة. هل هذا العدد من الصفحات كافٍ ليلصق عليها إبراهيم كل بطاقاته؟ وضح إجابتك</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (1)	ضرب الكسور الاعتيادية	الدرجة (2)
ما ناتج ضرب $\frac{4}{7} \times \frac{1}{5}$ ؟		
	A $\frac{5}{12}$	
	B $\frac{4}{12}$	
	C $\frac{4}{35}$	
	D $\frac{5}{35}$	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $5\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ ؟		
	A $\frac{1}{4}$	
	B $\frac{3}{7}$	
	C $\frac{48}{15}$	
	D 4	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$ ؟		
	A $2\frac{3}{8}$	
	B $2\frac{4}{6}$	
	C $4\frac{1}{8}$	
	D $4\frac{1}{6}$	

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج الضرب أدناه.</p> $\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$5 \times 2\frac{1}{5}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>يتألف مجلس الشورى القطري من 45 عضواً، يتم انتخاب $\frac{2}{3}$ منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر. يقول راشد إن عدد الأعضاء الذين يتم انتخابهم في مجلس الشورى هو 25 عضو هل قوله صحيح؟ وضّح إجابتك</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

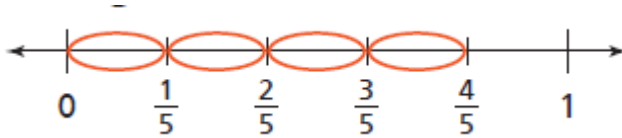
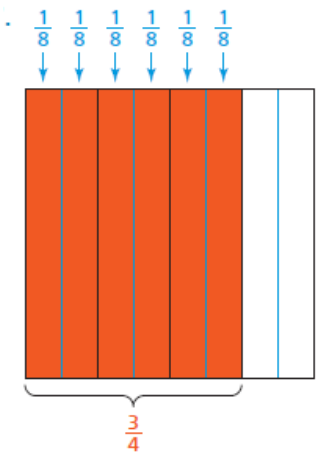
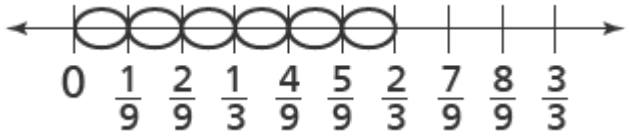
السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
<p>إذا ضربت $\frac{7}{8}$ في $\frac{4}{5}$ ، هل سيكون ناتج الضرب أكبر من أي من العاملين؟ وضّح إجابتك</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (1)	قسمة الكسور الاعتيادية	الدرجة (2)
ما مقلوب $\frac{5}{9}$ ؟		
	A $\frac{5}{9}$	
	B $\frac{9}{5}$	
	C 97	
	D 5	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div \frac{2}{7}$ ؟		
	A $\frac{10}{35}$	
	B $\frac{2}{35}$	
	C $\frac{35}{10}$	
	D $17\frac{1}{2}$	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما عدد القطع بطول $\frac{1}{8}$ إنش التي يمكن أن نحصل عليها إذا قصصنا شريطاً طوله $\frac{3}{4}$ إنش ؟		
	A 5	
	B 6	
	C 7	
	D 8	

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
A. أوجد المقلوب.	
$\frac{5}{9} \longrightarrow \frac{7}{3} \longrightarrow \frac{1}{19} \longrightarrow 24 \longrightarrow 2\frac{1}{3} \longrightarrow$	

السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
اكتب جملة قسمة تمثل كل نموذج أدناه.	
	_____
	_____
	_____

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج؟	
$\frac{5}{7} \div \frac{6}{7}$	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج القسمة أدناه.</p> $\frac{1}{2} \div \frac{1}{16}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$\frac{2}{5} \div \frac{1}{8}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
<p>أخطأ سعود بقوله إن $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$</p> <p>(1) ما خطأ سعود؟</p> <p>.....</p> <p>(2) ما ناتج القسمة الصحيح؟</p> <p>.....</p>	

السؤال رقم (9)	الدرجة (3)
<p>يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.</p> <p>ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (1)	قسمة الأعداد الكسرية	الدرجة (2)
ما ناتج $3 \div 5\frac{1}{4}$ ؟		
	A $\frac{5}{12}$	
	B $\frac{21}{20}$	
	C $\frac{21}{12}$	
	D $1\frac{3}{4}$	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $7 \div 1\frac{2}{5}$ ؟		
	A $\frac{5}{14}$	
	B $\frac{1}{5}$	
	C $\frac{7}{10}$	
	D $\frac{12}{57}$	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3}$ ؟		
	A $2\frac{1}{9}$	
	B $2\frac{1}{6}$	
	C $2\frac{3}{4}$	
	D $1\frac{3}{4}$	

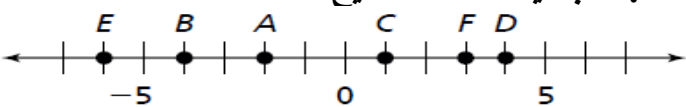
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج القسمة أدناه.	
$3 \div 4\frac{1}{2}$	
وضّح عملك هنا	
$\frac{16}{7} \div 3\frac{1}{5}$	
وضّح عملك هنا	
$4\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{4}$	
وضّح عملك هنا	
$2\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{3}$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
طول برنامج تمارين الجمباز الذي يمارسه حمد 21 ساعة . مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}$ ساعة . كم جلسة تمرين يؤدي حمد؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (1)	فهم الأعداد الصحيحة	الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (9 أقدام تحت مستوى سطح البحر)؟		
A	9	
B	0	
C	- 9	
D	- 99	

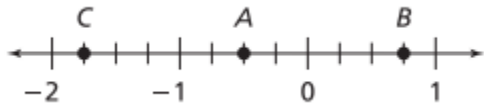
السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (ارتفاع 15 مترًا فوق مستوى سطح البحر)؟		
A	15	
B	0	
C	-15	
D	-55	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما معكوس العدد 26 ؟		
A	62	
B	26	
C	-26	
D	-62	

الدرجة (4)		السؤال رقم (4)						
<p>A. استعمل خط الأعداد أدناه . اكتب قيمة العدد الصحيح</p> 								
<p>وضّح عملك هنا</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1 A</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2 B</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3 C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 D</td> <td style="text-align: center;">5 E</td> <td style="text-align: center;">6 F</td> </tr> </table>			1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F
1 A	2 B	3 C						
4 D	5 E	6 F						
<p>B. قارن باستعمال (< أو > أو =)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">-1 ○ -5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">-2 ○ 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">-65 ○ 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 ○ -7</td> <td style="text-align: center;">9 ○ -(-9)</td> <td style="text-align: center;">4 ○ -(-5)</td> </tr> </table>			-1 ○ -5	-2 ○ 3	-65 ○ 4	0 ○ -7	9 ○ -(-9)	4 ○ -(-5)
-1 ○ -5	-2 ○ 3	-65 ○ 4						
0 ○ -7	9 ○ -(-9)	4 ○ -(-5)						

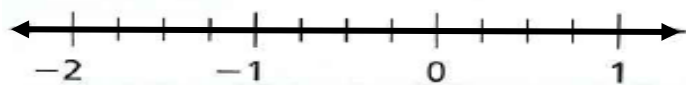
الدرجة (4)		السؤال رقم (5)
<p>اكتب معكوس كل عدد صحيح أدناه</p> <p style="text-align: center;"> $-13 \rightarrow$ $0 \rightarrow$ $65 \rightarrow$ $-(-44) \rightarrow$ </p>		

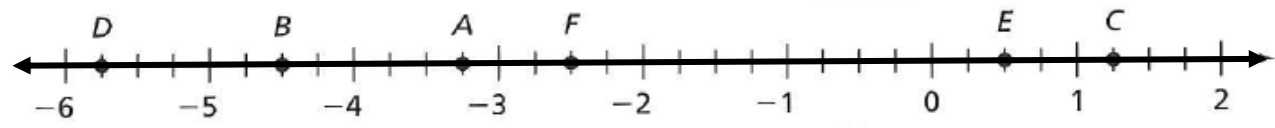
الدرجة (3)		السؤال رقم (6)												
<p>سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن لخمس أيام في شهر يناير في الجدول أدناه.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">اليوم</th> <th style="width: 16.6%;">السبت</th> <th style="width: 16.6%;">الأحد</th> <th style="width: 16.6%;">الاثنين</th> <th style="width: 16.6%;">الثلاثاء</th> <th style="width: 16.6%;">الأربعاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة الحرارة</td> <td>$-5^{\circ}C$</td> <td>$-2^{\circ}C$</td> <td>$4^{\circ}C$</td> <td>$-3^{\circ}C$</td> <td>$1^{\circ}C$</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) أيّ الأيام كانت أكثر برودة ؟</p> <p>(2) أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً ؟</p> <p>(3) اكتب درجات الحرارة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .</p> <p>الإجابة:</p>			اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	درجة الحرارة	$-5^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$4^{\circ}C$	$-3^{\circ}C$	$1^{\circ}C$
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء									
درجة الحرارة	$-5^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$4^{\circ}C$	$-3^{\circ}C$	$1^{\circ}C$									

السؤال رقم (1)	تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	الدرجة (2)
<p>ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد؟</p>		
		
A	0.25	
B	0.50	
C	0.75	
D	1	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
<p>ما الرمز المناسب وضعه في الفراغ لتكون الجملة صحيحة</p>		
<p>0 ○ $-10\frac{1}{2}$</p>		
A	>	
B	<	
C	=	
D	≤	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
<p>ما قيمة -89؟</p>		
A	-89	
B	89	
C	-98	
D	98	

الدرجة (3)		السؤال رقم (4)
انظر إلى خط الأعداد أدناه.		
		
مثل العددين $P = -1\frac{1}{4}$ و $Q = \frac{3}{4}$ على خط الأعداد .		

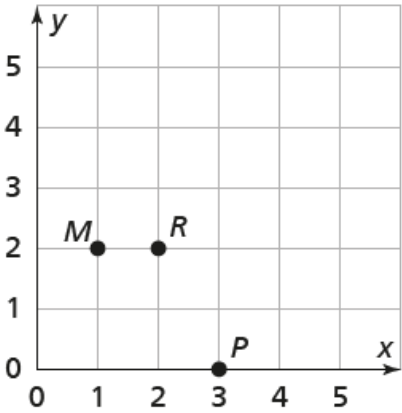
الدرجة (3)		السؤال رقم (5)
انظر إلى خط الأعداد أدناه.		
		
اكتب العدد الذي يُمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد .		
<p>A = _____ B = _____ C = _____</p> <p>D = _____ E = _____ F = _____</p>		

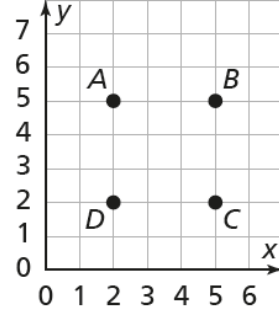
الدرجة (4)		السؤال رقم (6)	
A. قارن باستخدام (< أو > أو =)			
$-2 \bigcirc -2.1$	$0 \bigcirc -10\frac{1}{2}$	$-7\frac{1}{2} \bigcirc -4\frac{1}{5}$	
$-4\frac{3}{5} \bigcirc -9\frac{3}{11}$	$-3\frac{3}{4} \bigcirc -3.75$	$1\frac{3}{4} \bigcirc -1\frac{3}{4}$	
B. رتب الأعداد أدناه من الأصغر إلى الأكبر .			
$-1\frac{1}{4}$	$-1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$
الإجابة:			

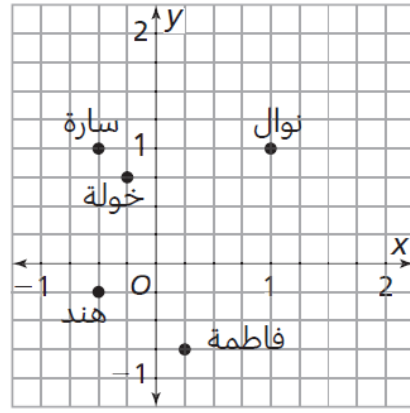
الدرجة (4)		السؤال رقم (7)	
A. أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي :			
$ -5 =$	$ -4 =$	$ -6.5 =$	
$ 11 =$	$ -6\frac{3}{4} =$	$ 14\frac{1}{2} =$	
B. رتب الأعداد أدناه من الأكبر إلى الأصغر.			
$ 6 $	$ -9 $	$ 0 $	$ -4.2 $
الإجابة:			

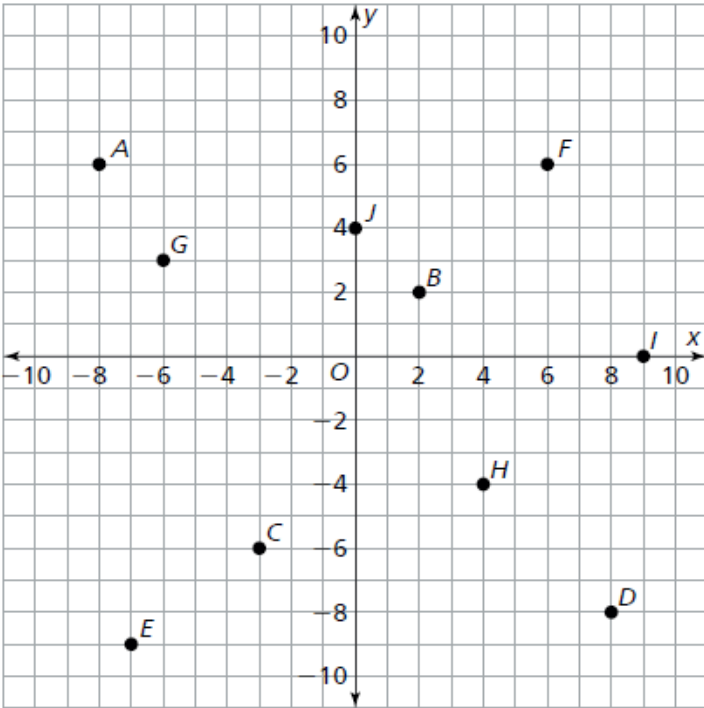
الدرجة (4)		السؤال رقم (8)								
يمكك عبد العزيز عددًا من المعارض الحرفية ، ويبين الجدول أدناه ثلاثة أرصدة لحسابات تمثل ديون أحد هذه المعارض .										
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">الحساب</th> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">الرصيد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">- QR 35.50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">- QR 50.25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">- QR 12.75</td> </tr> </tbody> </table>			الحساب	الرصيد	A	- QR 35.50	B	- QR 50.25	C	- QR 12.75
الحساب	الرصيد									
A	- QR 35.50									
B	- QR 50.25									
C	- QR 12.75									
أي الحسابات يمثل الدين الأكبر ؟										
الإجابة:										

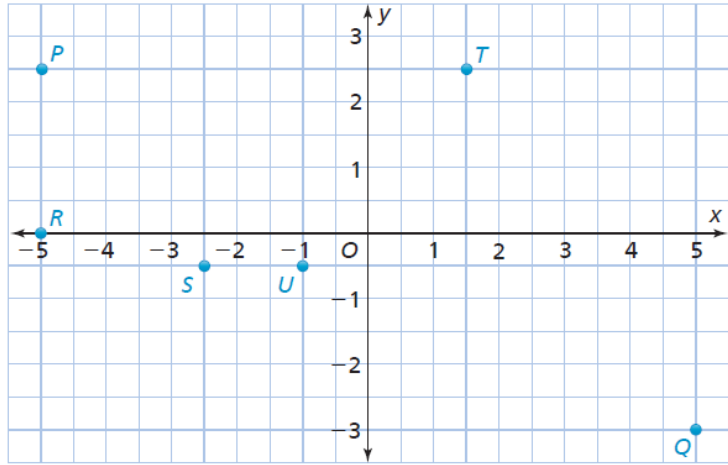
الدرجة (2)		السؤال رقم (9)
افتراض أن a يساوي أي عدد نسبي. هل القيمة المطلقة للعدد a تختلف إذا كان a عددًا موجبًا أو عددًا سالبًا ؟ وضح إجابتك		
الإجابة:		
التفسير:		

السؤال رقم (1)	تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	الدرجة (2)
انظر إلى المستوى الإحداثي أدناه . ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة P ؟		<p>A (1, 2)</p> <p>B (2, 2)</p> <p>C (0, 3)</p> <p>D (3, 0)</p>

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
أي نقطة مما يلي لها الإحداثيان (2 , 5) ؟		<p>A النقطة A</p> <p>B النقطة B</p> <p>C النقطة C</p> <p>D النقطة D</p>

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
أي اسم مما يلي له الإحداثيان (-0.5 , -0.25) ؟		<p>A سارة</p> <p>B فاطمة</p> <p>C هند</p> <p>D خولة</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
<p>A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .</p>	
	
<p>1. A</p> <p>3. C</p> <p>5. E</p> <p>7. G</p> <p>9. I</p>	<p>2. B</p> <p>4. D</p> <p>6. F</p> <p>8. H</p> <p>10. J</p>
<p>B. مَبِّلْ كُلَّ نَقْطَةٍ بِيَانِيًّا فِي الْمَسْتَوَى الْإِحْدَاثِي أَعْلَاهُ :</p>	
<p>11. $U(-5, -3)$</p> <p>13. $W(3, 8)$</p> <p>15. $Y(6, -6)$</p>	<p>12. $V(-9, 3)$</p> <p>14. $X(8, 3)$</p> <p>16. $Z(-5, 0)$</p>

الدرجة (4)	السؤال رقم (5)
<p>A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .</p>	
	
<p>1 $E(-2.5, 1.5)$ 2 $F(2, 1.5)$</p> <p>3 $G(-2, -1\frac{1}{2})$ 4 $H(1\frac{1}{2}, -1)$</p>	
<p>B. ممثّل كل نقطة بيانيًا في المستوى الإحداثي أعلاه :</p>	
<p>1 P 2 Q</p> <p>3 R 4 S</p>	

الدرجة (2)	إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	السؤال رقم (1)
<p>ما المسافة بين النقطتين $(-7, 2)$ و $(-7, -3)$ في المستوى الإحداثي ؟</p>		
<p>A 3 وحدات</p> <p>B 4 وحدات</p> <p>C 5 وحدات</p> <p>D 6 وحدات</p>		

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما المسافة بين النقطتين $(-4, 7)$ و $(-4, 1)$ في المستوى الإحداثي ؟	
A 4 وحدات	
B 6 وحدات	
C 7 وحدات	
D 8 وحدات	

السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
A. ما المسافة بين النقطتين $(7, 1)$ و $(7, 11)$ ؟	
وضّح عملك هنا	
B. ما المسافة بين النقطتين $(-8, 4.1)$ و $(-8, -4.7)$ ؟	
وضّح عملك هنا	
C. ما المسافة بين النقطتين $(-1\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2})$ و $(-7\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2})$ ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
يوضّح التمثيل البياني المجاور موقع كلّ من النقطتين C و D . إذا كانت إحداثيات النقطة E هي $(n, 2)$ وكانت المسافة بين النقطتين D و E مساوية للمسافة بين النقطتين C و D ، فما المسافة بين النقطتين D و E وما قيمة n ؟	