

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية شاملة لاختبار منتصف الفصل غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 16:17:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل جابر بن حيان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية

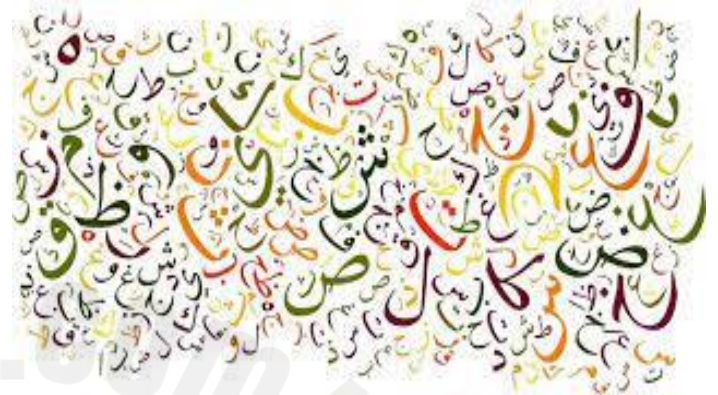
4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

5

العام الأكاديمي 2024/2025

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب

الصف والشعبة

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

أكتب من قول الشاعر: من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

تمهل فديتك فوق الطريق فإن التهور يدني الأجل

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

- ورد في درس (أبو الرحالة):

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَطُوطَةَ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَةَ بِالْمَغْرِبِ عَامَ 703هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عَامًا، شَغِفَ بِالْعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الْجُغْرَافِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالْفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ الْقَرْوِيِّينَ فِي مَدِينَةِ فَاسِ.

1 - " المعروف بابن بطوطة "

ما مضاد كلمة: (المعروف) في الجملة السابقة؟

.....

2- أجب عن السؤالين:

أ - أين ولد الرحالة ابن بطوطة ؟

.....

ب - عدد بعض العلوم التي أحبها ودرسها ابن بطوطة.

.....

النص الثاني : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (احترام العلم)، ثم أجب عن الأسئلة :

ونجعلُهُ إذا سِرنا أماما	نقدسه وتمنحه احتراماً
ويعلو شامخاً لم يحن هاما	ويسمو صاعداً فوق الأعالي
ويخفق في مرابنا دواما	يرفرف كالعقاب بلا انقطاع
مُعطرَةً كأنفاس الخزامى	له منا التحية كل حين
رَضِعناه وَلَمْ نَبْلُغْ فطاماً	له بقلوبنا حُبٌّ مكينٌ
ورمزُ أخوةٍ دامت وداما	شعار بسالةٍ ودليل مجدٍ

1- (ويسمو صاعداً فوق الأعالي)

ما مُضادُّ الكَلِمَةِ التي تحتها خطٌّ في الشطرِ الشعريِّ السَّابِقِ؟

A يعلو .

B يدنو.

C يرجو.

D ينخفض.

2- الفكرة الرئيسية التي عبر عنها الشاعِرُ في القصيدة هي:

A تقديرُ المُعلِّمِ.

B أهمية العلماء.

C أهميّة المدرسة.

D حبُّ العِلْمِ واحترامه وتقديره.

3- (شعار بسالةٍ ودليل مجدٍ رمزُ أخوةٍ دامت وداما)

ما الفكرة التي يُعبّر عنها الشاعِرُ في البيت الشعري السابق؟

A تشبهُ العِلْمِ بِطائرِ العقابِ.

B أهميّة العِلْمِ ومكانتُهُ العالِيّةِ.

C كوصفِ العِلْمِ بأجمل الأوصافِ.

D العِلْمُ رمزٌ للقوة والشجاعة والعزة.

4- حدّد البيّـت الدّال على كلّ مَعْنَى مِنَ المَعَانِي الآتِيَةِ.

أ- حبُّ العِلْمِ قوي ومُتِين في قلبِ الشّاعِر.

..... البيـت الدّالّ عليه:

ب - العِلْمُ يعلو ويرتقي أعلى القِمَمِ.

..... البيـت الدال عليه:

ثالثًا : الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1. (سَامِحٌ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ) ما إعرابُ ما تحتهُ خطٌّ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

- A فُعْلُ أمر مبني على السكون.
- B فُعْلُ أمرٍ مبنيّ على حذفِ حرفِ العِلّةِ.
- C فُعْلٌ مُضارع مرفوع وعلامة رفعِهِ الضَّمَّةُ.
- D فُعْلٌ مُضارع مجزوم وعلامة جزمه السكونُ.

2 ما الجملة التي احتوت فعل أمر مما يأتي؟

- A قرأت فاطمة القصص.
- B افتح كتابك يا حمد ؛ كي تتعلم.
- C سمعنا أصوات العصافير في الحديقة.
- D أسرعت الطيور إلى عشها في المساء.

3- (امش في دوربِ المجدِ وصاحبُ ذا علمٍ تنل ، لتحقق الخير والسعادة في الدنيا والآخرة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلاً أمرًا.

.....
ب- اسمًا من الأسماء الخمسة.

.....

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اكتب من قول الشاعر: من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور):

اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

ولا تتعجل وصول المرام فقد تتأخر أو لا تصل

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة:

أولاً : اقرأ القصيدة الآتية (آداب المُرور)، ثم أجب عن الأسئلة

إشارات المُرور لك الأمان	معالِمٌ لِّلسَّلَامَةِ يا فُلانُ
فصنُها إن أردتَ صلاحَ حالٍ	تصنُك إذا ركبتَ كَمَن يُصانُ
فقفَ حيثُ الوُفوفُ، وسِرْ إذا ما	رأيتَ السَّيرَ الجميلَ لك الأمانُ
ولا تعجلُ فإنَّكَ لستَ تدرِي	بِما يُخفي لذي عَجَلٍ زمانُ
وشدَّ جِرامَ أَمْنِكَ، وابتدرهُ	جِرامُ الأَمْنِ لو تدرِي ضَمَانُ
سلامتُكَ الأساسُ فربَّ سَبِقِ	يُجرُّ به على الرَّجُلِ الهوانُ

1- "وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسَتَ تَدْرِي بِمَا يُخْفِي لِيذِي عَجَلٍ زَمَانٌ".
- ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "يُخْفِي" الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A يُنْجِي.

B يُظْهِرُ.

C يَسْتُرُ.

D يُعْطِي.

2- ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

A حُطُورَةُ السَّرْعَةِ الرَّائِدَةِ.

B أَهْمِيَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

C ضُرُورَةُ رَبْطِ جِزَامِ الْأَمَانِ.

D الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ.

3- ذَكَرَ الشَّاعِرُ بَعْضَ وَسَائِلِ الْأَمَانِ لِقَائِدِ السَّيَّارَةِ، اذْكُرْ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا.

1-

2-

4 - تَقُولُ الْحِكْمَةُ: (فِي التَّائِي السَّلَامَةُ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ).

- هَاتِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى هَذِهِ الْحِكْمَةِ.

البيت:

.....

ثانياً : اقرأ نص "التَّاجِرُ وَالثُّوبُ" ثم أجب عن الأسئلة:

عاش تاجرٌ في قديم الزَّمانِ وكان يعملُ في بيعِ الثَّيابِ ، وكان يأمرُ العَامِلِينَ معه أن يبيِّنوا العيوبَ الموجودةَ للمشتري إن وُجِدَتْ ، وفي يومٍ من الأيَّامِ خرجَ وتركَ المكانَ للعاملين معه، ف جاء رجلٌ يهوديٌّ واشترى ثوباً به عيبٌ، ولم يذكر العاملُ العيبَ للرجلِ اليهوديِّ، فلما عاد، ولم يجدِ الثوبَ الذي به عيبٌ.

سألَ العاملَ عنه ، فقالَ العاملُ : لقد بعْتُ الثُّوبَ منذُ قليلٍ ، فقالَ له التَّاجرُ : هل بيَّنتَ العيبَ للمشتري ؟ قالَ العاملُ نسيْتُ أنْ به عيباً ، فخرجَ التَّاجرُ بسرعةٍ ومعه العاملُ ؛ ليبحثَ عن الرجلِ في السُّوقِ ، وعندما وَجَدَهُ ، قالَ له : خُذِ النُّقُودَ وأعدِ الثُّوبَ ، فتعجَّبَ الرَّجُلُ مِنْهُ ، وقالَ : لقد أعجبني الثُّوبُ وثمانهُ مُناسبٌ ، فقالَ له التَّاجرُ ولكنَّ الثُّوبَ به عيبٌ ، فقالَ الرَّجُلُ اليهوديُّ : ولماذا فعلتَ هذا ؟ ، فقالَ التَّاجرُ المسلمُ : إنَّ ديننا الإسلاميَّ يَحْتُنُّنا على الأمانةِ وعدمِ الغشِّ ، فقد قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عليه وسلم - (من غشَّ فليس مِنَّا)

فقالَ الرَّجُلُ اليهوديُّ : أشهدُ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ ، فأسلمَ الرَّجُلُ وحَسُنَ إسلامُهُ عندما رأى هذا الخُلُقَ العظيمَ من التَّاجرِ المسلمِ .

التوثيق : قصة التاجر والثوب

مؤسسة أطفالنا الدولية للنشر (بتصرف) صفحة 17

سنة النشر : 2005 المؤلف أحمد ياسر فاروق

1- ورد في النص السابق
(إن ديننا الإسلامي يحثنا على الأمانة)
أيُّ الجمل الآتية توافق معناه الجملة السابقة؟

- أ . يمنحنا الإسلام القدرة على العمل .
 ب . يشجعنا المعلم على التفوق الدراسي.
 ج . يساعدنا الوالدان على تحمل المسؤولية.
 د . يوافقنا الناس عندما تكون الفكرة صحيحة .

2- ما سبب خروج التاجر من متجره مسرعاً؟

- أ . شراء بضائع جديدة .
 ب . مقابلة أصحابه التجار.
 ج . حبه للأمانة وعدم الغش .
 د . أداء صلاة العصر بالمسجد.

3- ماذا فعل الرجل عندما شاهد أمانة التاجر؟

ثالثاً : الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أيُّ الجمل الآتية وردَ فيها اسمٌ من الأسماءِ الخمسةِ؟

- A أبوكَ رَجُلٌ طَيِّبٌ .
 B رَأَيْتُ رَجَالاً ذَوِي فَضْلٍ .
 C أُعْطِفْتُ عَلَى أَخِي الصَّغِيرِ .
 D سَأَجْتَهُدُ كَيْ يَفْتَخِرُ أَبِي بِتَفَوُّقِي .

2- "لا تُصَادِقِ ذَا طَمَعٍ"
ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

- A فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مُضافٌ.
C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

3- أدخل كلمة (أخ) في جملتين بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبةً.

- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:

الكتابة:

(يزخر التاريخ الإنساني بشخصيات كثيرة أفادت البشرية ، وكان لها الأثر الكبير في حياة الناس .
في حدود عشرة أسطر اكتب نصاً عن سيرة إحدى الشخصيات التي أفادت البشرية مع مراعاة
توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

2025 2024

موقع المناهج

www.manahj.com

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اكتب من قول الشاعر: من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي الأبيات التالية.

تمهل فديتك فوق الطريق فإن التهور يدني الأدجل
ولا تتعجل وصول المرام فقد تتأخر أو لا تصل

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

"وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّانِيَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ، سَافَرَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَهْوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مَدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرَفَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ، وَدِيَانَاتِهَا وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَابَهَا".

1- (وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مَدَّةً طَوِيلَةً).

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

2- (وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ).

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

3- ماذا كان يدون (ابن بطوطة) في رحلاته وأسفاره ؟

.....

4- متى سافر (ابن بطوطة) لأداء فريضة الحج ؟

ثانياً: اقرأ نصَّ (الشيخ علي آل ثاني)، ثمَّ أجب عن الأسئلةِ

وُلِدَ الشَّيْخُ عَلِيٌّ آلُ ثَانِي - رحمه الله - عامَ 1884م، ونشأ في طاعة الله تعالى فحفظ القرآن الكريم، والتحق بالمدرسة الأثرية، فدرَسَ على الشيخ ابن مانع - رحمه الله - واستفادَ أيضاً من المجالس العلمية والأدبية التي كان يعقدها والده الشيخ عبد الله رحمه الله. وقد رُشِّحَ لتولِّي حُكْمِ البلادِ عامَ 1949م بعدَ والده؛ لأنَّه كان يملك شخصيَّةً قياديَّةً، وقد تحلَّى بأخلاقٍ عاليةٍ من تواضعٍ وكرمٍ ولينٍ، جَمَعَ حوْلَه العلماءَ والأدباءَ، فكانَ أديباً بارعاً يحفظُ كثيراً من القصائد التي جُمِعَ الكثيرُ منها في مُختاراتٍ باسمِه. وفي عَهْدِه تطوَّرت البلادُ، وقفَّرت قفَّراتٌ كبيرةٌ، ومن إنجازاته تصدير أول شحنة نفط، وإنشاء أول مدرسة نظامية، وأول مدرسة لتعليم البنات. تُوفِّي - رحمه الله - عامَ 1974.

الخطي الذاني في سيرة الشيخ علي آل ثاني، لمؤلفه الشيخ خالد بن محمد آل ثاني.

1- وَرَدَ فِي النَّصِّ: " تحلَّى بأخلاقٍ عاليةٍ من تواضعٍ وكرمٍ ".
- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ " تواضع " الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A تهوّر.
B تكبر.
C تعنّت.
D تصنّع.

2- سببُ ترشيح الشيخ علي آل ثاني لتولّي حُكم البلادِ بعدَ والده؛ لأنّه كانَ يمتلكُ:

- A مالاَ كثيرًا.
 B شَخْصِيَّةً قِيَادِيَّةً.
 C أسلحةً عديدةً ومتنوعةً.
 D أراضيَ واسعةً في كلّ مكانٍ.

3- وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "جَمَعَ حَوْلَهُ الْعُلَمَاءَ وَالْأَدْبَاءَ".
 -علام تدلُّ العبارة السابقة؟

- A على حُبِّهِ لِلْمَجَالِسِ.
 B على الْإِفْتِخَارِ بِنَفْسِهِ.
 C على عَدَمِ اهْتِمَامِهِ بِالْعِلْمِ.
 D على حُبِّهِ الشَّدِيدِ لِلْعُلَمَاءِ وَالْأَدْبَاءِ.

4- ما أبرزُ الخصائصِ الّتي اعتمدَ عليها الكاتبُ في سردِ سيرة الشيخِ عليّ في النَّصِّ السَّابِقِ؟

- A توظيفُ فعلِ الأمرِ.
 B توظيفُ الفعلِ المُضارعِ.
 C توظيفُ الفعلِ المَاضِيِ.
 D توظيفُ تراكيبِ ذاتِ إيقاعٍ موسيقيِ.

5- اذكرْ إنجازينِ مِنَ الْإِنجَازَاتِ الّتي تَمَّتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَلِيِّ آلِ ثَانِيٍ مِنْ خِلالِ النَّصِّ السَّابِقِ.

الإنجاز الأول:

الإنجاز الثاني:

ثالثاً: الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أي الجمل التالية تضمنت فعل مضارع منصوب ؟

- A ينجح الطالبُ المجتهدُ في الاختبار .
 B لا تؤجلُ عمل اليوم إلى الغد .
 C أكثر من القراءة كي تزدادَ علماً .
 D لا تندمُ على فعل الخير .

2- (أتقنُ عملك تحقق أملك)
ما نوع الفعل (أتقنُ) الوارد في الجملة السابقة؟

- A مضارع .
 B أمر .
 C ماض .
 D معتل .

3- (ادنو من تلك الصفة السامية)
صوّب ما تحته خط في الجملة السابقة.

الصواب :

4- يجب أن تلتزم بقواعد المرور
ما إعراب كلمة (تلتزم) في الجملة السابقة ؟

.....

