

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:31:22 2025-01-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعة قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي
1446 هـ - 2024 - 2025 م

المرحلة الابتدائية (نهاري)



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	2	2	3	سورة الفيل - تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث	2	1	3	3	5	فضل إتقان العمل - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	2	4	رسل الله تعالى ﷺ	العقيدة الإسلامية	03
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟	3	1	3	3	6	أحكام الحدث	الفقه الإسلامي	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟	1	1	2	2	3	بيعتا العقبة الأولى والثانية	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	2	3	محبة النبي ﷺ	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	10	6	14	14	6+24	6	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية في كل مجال من المجالات.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة الموضوعية بين (الاختيار من متعدد – صح وخطأ – أكمل – المزاوجة).
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تقتصر (أسئلة الاختيار من متعدد) على ثلاث اختيارات فقط.
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	2	4	التذكير بنعم الله تعالى سورة التين (1-8)- تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر- عدد - أكمل كتابة الحديث	2	1	4	4	6	أهمية سلامة الصدر - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد - دلي - علام يدل؟	2	1	2	2	4	الثواب والعقاب في اليوم الآخر	العقيدة الإسلامية	03
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلي عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	2	4	أحكام الصلاة (شروطها-أركانها)	الفقه الإسلامي	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟	2	1	4	4	6	مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة- العفو)	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	10	5	14	14	6+24	5	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.

جول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	3	1	2	2	5	فضل الإنفاق وذم البخل سورة الليل (1-11) تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث	3	1	2	2	5	من علامات حسن إسلام المرء - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلي - علام يدل؟	2	1	2	2	4	الإيمان بالملائكة	العقيدة الإسلامية	03
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلي عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	الصوم (حكمه والحكمة من مشروعيته)	الفقه الإسلامي	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الثبات على المبدأ - الوفاء - الكرم)	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	14	5	10	10	6+24	5	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف السادس

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	لا يعلم الغيب إلا الله سورة الملك (12-18) - تفسير	5	2	2	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	خُلِقَ النبي ﷺ شرح وحفظ	6	2	2	2	4	عرف - علل - استنبط - فسر- عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	الإيمان بالقدر	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	سجود السهو	3	2	2	1	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم أُحُد (3هـ)	6	2	2	2	4	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		5	6+24	10	10	7	14	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.