

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الاختبار التحصيلي نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-10 07:19:41

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى السادس"

روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان مع الإجابة النموذجية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان غير محابة](#)

5

1

مِنْ قَصِيدَةِ (الْقُدْسُ عَرَبِيَّةً) لِلشَّاعِرِ: (هَارُونَ هَاشِمِ رَشِيدٍ)، أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ
الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً.

حَمَلُوا إِلَى الدُّنْيَا الضِّيَاءَ وَبَشَّرُوا

يَا قُدْسُ يَا وَطَنَ النَّبِيِّينَ الْأَلَى

.....

..... 1

.....

..... 2

.....

..... 3

.....

..... 4

• النَّصُّ الْأَوَّلُ:

■ اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي (الأطفال والهواتف المحمولة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (2) إِلَى (5):

تزداد نسبة العدوانية الاجتماعية بشكل ملحوظ؛ نتيجة ما يشاهده الطفل من مشاهد العنف، ومحاولة محاكاتها في حياته، وعلى النقيض من ذلك نجد أطفالاً يُصابون بالخجل والانطوائية جرّاء ضعف نمو المهارات الاجتماعية خاصة مهارة التواصل.

ومع ذلك فمن منا يُنكر ما للهواتف المحمولة من إيجابيات بالنسبة للأطفال؟ فقد يسرت سبل اتصال الطفل بذويه حينما لا يكونون بالقرب منه؛ مما يسهم في حماية الطفل والحفاظ على سلامته، كما أنها تُعلمه المسؤولية من خلال إدارة جهازه، والحفاظ عليه، ومعرفة حدود المكالمات، واستخدام الإنترنت، علاوة على أنها تُساعده على تنمية مواهبه، ودعمه بالمعلومات التي تُوسّع مداركه، وتُكسبه معرفةً واسعةً بالثقافات ومعلوماتٍ في مجالاتٍ شتى.

"فقد يسَّرت سُبُلَ اتِّصَالِ الطِّفْلِ بِدَوِيهِ".

- ما مُضَادُّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A سَهَّاتٌ.

B خَفَّفَتْ.

C صَعَّبَتْ.

D قَرَّبَتْ.

1

ما سَبَبُ إصَابَةِ الأَطْفَالِ بِالخَجَلِ والانْطِوَائِيَّةِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ النِّصِّ السَّابِقِ؟

A كَثْرَةُ مَشَاهِدِ العُنْفِ.

B ضَعْفُ مَهَارَةِ التَّوَاصُلِ.

C مُحَاوَلَةُ تَقْلِيدِ الآخَرِينَ.

D عَدَمُ تَحْمُلِ المَسْئُولِيَّةِ.

1

4 اذْكُرِ فَائِدَتَيْنِ لِلْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلأَطْفَالِ، تَمَّ ذِكْرُهُمَا فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

أ. الفَائِدَةُ الأُولَى:

2

ب. الفَائِدَةُ الثَّانِيَةُ:

5

ووظَّفَ الكَاتِبُ الفِعْلَ المُضَارِعَ وَالأَسْتِفْهَامَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ دَلِيلًا عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا.

أ. الفِعْلُ المُضَارِعُ.

2

ب. الأَسْتِفْهَامُ.

• النَّصُّ الثَّانِي:

■ اِقْرَأْ قَصِيدَةَ (مُبَادِرُونَ) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (6) إِلَى (10):

7

- يَقُولُ الشَّاعِرُ مُحَمَّدٌ مُنْذِرُ زُرَيْقٍ:

- 1 إِنَّ الشُّبَابَ دَعَائِمُ الْأَوْطَانَ
- 2 وَيُبَادِرُونَ إِلَى الْمَعَالِي كُلِّهَا
- 3 فِي لَهْفَةٍ وَعَزِيمَةٍ لَا تَنْثَنِي
- 4 يَتَعَاوَنُونَ عَلَى الْعَطَاءِ جَمِيعُهُمْ
- 5 إِنَّ شَاهِدُوا خَطَأً بِحُبِّ صَحْحُوا
- 6 يَتَقَدَّمُونَ إِلَى التَّفَانِي كُلِّهِمْ
- 7 وَإِذَا رَأَوْا رَأْيًا سَدِيدًا نَافِعًا
- 8 فَكَأَنَّهُمْ فِي فِرْقَةٍ قَدْ أَقْبَلَتْ
- يَتَّازِرُونَ لِرِفْعَةِ الْإِنْسَانِ
- بِالْحُبِّ وَالْإِضْرَارِ وَالْإِيمَانِ
- رَسَمُوا بِلَوْنِ الْخَيْرِ كُلَّ مَكَانٍ
- وَجُهُودُهُمْ سَطَعَتْ كَعَقْدِ جُمَانٍ
- وَيُتَمِّمُونَ النَّقْصَ دُونَ تَوَانٍ
- وَيُسَارِعُونَ بِهَمَّةِ الْفِثْيَانِ
- يَتَنَاقَشُونَ بِحُجَّةٍ وَبَيَانٍ
- فَرَحًا لِتَعْرِيفِ أَرْوَاعِ الْأَلْحَانِ

المنهج السوري - كتاب الصف السادس 2020 - ص 41

شرح المفردات:

دعائم: مفردتها الدعامة: ومعناها السند والمعين.

جُمان: جمع مفرده (جمانة) ومعناها لؤلؤة.

التَّوَانِي: التَّقْصِيرُ.

الحُجَّة: البرهان.

6 " إِنْ شَاهَدُوا خَطَأً بِحُبِّ صَحَّحُوا وَيُتَمِّمُونَ النَّقْصَ دُونَ تَوَانٍ "

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A يُقَصِّرُونَ.

B يُنْقِصُونَ.

C يُكَمِّلُونَ.

D يُفَسِّرُونَ.

1

7 مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَهَا الْقَصِيدَةُ السَّابِقَةُ؟

A دَوْرُ الشَّبَابِ الرِّيَادِيِّ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ.

B اِهْتِمَامُ الدَّوْلَةِ بِالشَّبَابِ وَتَقْدِيرُهَا لَهُمْ.

C تَوْظِيفُ الشَّبَابِ فِي الْوِظَائِفِ الْقِيَادِيَّةِ.

D مُمَارَسَةُ الشَّبَابِ لِمَهَارَةِ الرَّسْمِ وَالتَّصْوِيرِ.

1

8 شَبَابٌ دَلَّلُوا سُبُلَ الْمَعَالِي وَمَا عَرَفُوا سِوَى الْإِسْلَامِ دِينًا

- أَيُّ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ السَّابِقَةِ يَتَوَافَقُ مَعَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A الْأَوَّلُ.

B الثَّانِي.

C الثَّلَاثُ.

D الرَّابِعُ.

1

بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ جُهُودَ الشَّبَابِ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

9

أ. شَبَّهَ جُهُودَ الشَّبَابِ بـ:

2

ب. يَدُلُّ ذَلِكَ عَلَى:

اسْتَنْتَجَ مِنَ الْبَيْتَيْنِ: السَّادِسِ وَالسَّابِعِ صِفَتَيْنِ وَصَفَ الشَّاعِرُ بِهِمَا الشَّبَابَ.

10

أ. الصِّفَةُ الْأُولَى:

ب. الصِّفَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

• أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (11) إِلَى (15):

11 أَيُّ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ فِعْلًا مَاضِيًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ؟

- A ﴿ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَّةٌ ﴾ القيامة 25
- B ﴿ قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴾ عبس 17
- C ﴿ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴾ المطففين 25
- D ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴾ الانفطار 5

11

1

12 أَيُّ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ حَوَى اسْمَ مَفْعُولٍ؟

- A الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّدَتْهَا أَعَدَّدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
- B الأُمُّ أُسْتَاذُ الْأَسَاتِذَةِ الْأَلَى شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الْآفَاقِ
- C حَبِيبٌ وَأَنْتَ فِي الدُّنْيَا سَعِيدٌ وَمَتَّ وَأَنْتَ مَظْلُومٌ شَهِيدٌ
- D قَضَيْتَ الْعُمَرَ فِي عَمَلٍ وَعِلْمٍ وَلَمْ تَبْرَحْ تُفِيدُ وَتَسْتَفِيدُ

12

1

أي الجُمَلِ الآتِيَةِ نَوْعِ الحَالِ فِيهَا جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ؟

13

A) ذَهَبَ سَالِمٌ إِلَى المَدْرَسَةِ نَشِيطًا.

B) تَوَجَّهَ جَاسِمٌ إِلَى المَسْجِدِ مُتَوَضِّئًا.

C) جَلَسَ المَعْلَمُ بَيْنَ طُلَّابِهِ مُتَوَاضِعًا.

D) أَقْبَلَ مُحَمَّدٌ عَلَى صَدِيقِهِ وَهُوَ مُبْتَسِمٌ.

1

14 - أَعْرَبِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

14

حَفِظْتُ القُرْآنَ إِلَّا جُزْءًا.

جزءًا:

1

15 أجب عن السؤالين الآتيين:

15

أ: ابن الفعل (يَحْفَظُ) للمجهول، ثم ضعْه في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إنشائك.

.....

2

ب: أعد كتابة الرِّقْمِ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ بالحُرُوفِ:

- كَرَّمَتِ المَدْرَسَةُ (7) طُلَّابٍ مُتَفَوِّقِينَ.

.....

- فِي حُدُودِ اثْنَيْ عَشَرَ سَطْرًا، أُكْتُبُ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ خَارِجَ الدَّوْلَةِ، تَصِفُ لَهُ فِيهَا مَدْرَسَتَكَ، وَالْأَنْشِطَةَ الَّتِي تُمَارِسُ فِيهَا، وَتَشْجِيعَ الْمُعْلِمِينَ لِلطُّلَابِ عَلَى التَّفُوقِ وَالتَّمَيُّزِ، مُرَاعِيًا عُنَاوَانَ الرِّسَالَةِ الشَّخْصِيَّةِ، وَاللُّغَةَ السَّلِيمَةَ، وَمُوظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ.

تَنْبِيهُ هَامٌّ : لَا تَكْتُبُ اسْمَ الْمُرْسِلِ وَاسْتَبْدِلْهُ بِكِتَابَةِ (الْمُرْسِلِ : صَدِيقُكَ الْمَحَبُّ).

المحور	عناصر الرسالة	المضمون	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل وتوظيف أدوات الربط المناسبة	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	2	4	2	2	10
الدرجة المستحقة للمتطلب					