

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-13 20:28:24 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

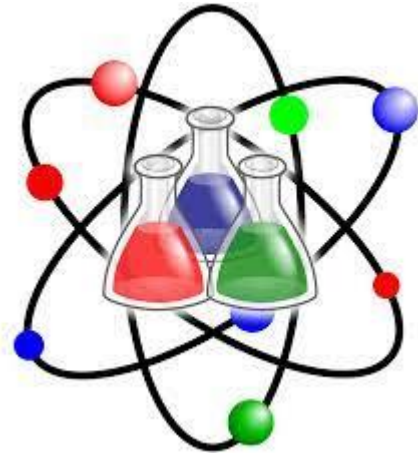
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة احمد منصور | 1 |
| حل اسئلة الكتاب المدرسي | 2 |
| اوراق عمل في تصنيف النباتات محابة | 3 |
| اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة النهضة مع الإجابة النموذجية | 4 |
| اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة النهضة غير مجانية | 5 |

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

| | |
|--|---------------|
| | اسم الطالب |
| | الصف والشعبته |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|--|
| ورقة عمل رقم (1) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم/ سادس | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى | الدرس الأول: ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ |

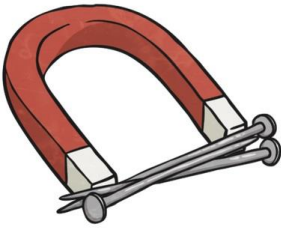
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 1.1 | أي القوى الآتية تصنف من قوى التلامس؟ |
| A | قوة الاحتكاك |
| B | القوة المغناطيسية |
| C | قوة الكهرباء الساكنة |
| D | قوة الجاذبية الأرضية |

| | |
|-----|---|
| 1.2 | أي القوى الآتية تصنف من قوى التأثير عن بعد؟ |
| A | قوة الدفع |
| B | قوة السحب |
| C | قوة مقاومة الهواء |
| D | قوة الجاذبية الأرضية |

| | |
|-----|--|
| 1.3 | ما الوصف الصحيح لنوع القوة كما هو واضح في الصورة المجاورة؟ |
| A | قوة مغناطيسية وهي قوة تلامس |
| B | قوة كهرباء ساكنة وهي قوة تلامس |
| C | قوة مغناطيسية وهي قوة تأثير عن بعد |
| D | قوة كهرباء ساكنة وهي قوة تأثير عن بعد |



ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أكمل الجدول التالي بما هو مناسب.

| نوع القوة المؤثرة (تلامس/تأثير عن بعد) | اسم القوة المؤثرة | وصف الحالة |
|---|-------------------|--|
| | | استخدام خيط لسحب كتاب |
| | | صقر يطير باندفاع |
| | | سفينة تتحرك في البحر |
| | | برادة حديد تتحرك باتجاه المغناطيس |
| | | انجذاب ماء الصنبور إلى مشط مشحون بالكهرباء |
| | | أفلات قلم رصاص باتجاه الأرض |

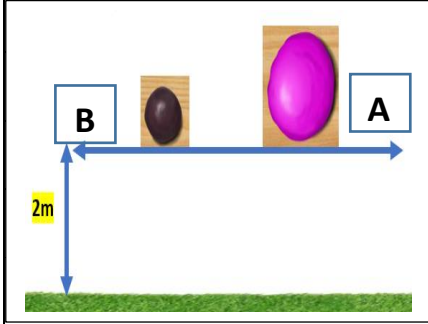
| | | |
|--------------------|---|-------------------------------|
| ورقة عمل رقم (2) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الثاني: ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|---|
| 1.1 | أي الجمل التالية صحيحة فيما يتعلق بتأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ |
| A | تؤثر في جميع الأجسام بالقوة نفسها |
| B | تؤثر في الأجسام بمقدار متغير من القوة |
| C | تسقط جميع الأجسام على الأرض بسرعات مختلفة |
| D | تأثير قوة الجاذبية في الأجسام يعتمد على مقدار الحجم |

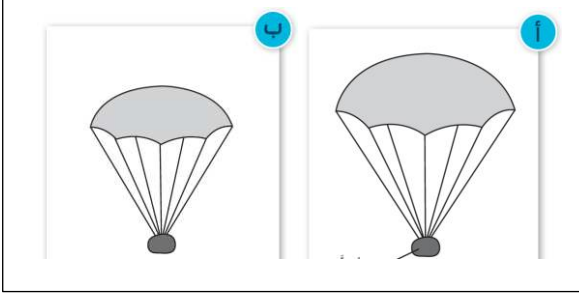
| | |
|-----|---|
| 1.2 | ما الوصف الصحيح لحركة الجسمين (A) و (B) في الصورة المجاورة، إذا علمت أنهما مصنوعتان من المادة نفسها . |
| A | يتحرك (A) نحو الأرض ويصل أولاً |
| B | يتحرك (B) نحو الأرض ويصل أولاً |
| C | يتحرك كلا من (A) و (B) نحو الأرض ويصلان معاً |
| D | يتحرك كلا الجسمين باتجاهات مختلفة في الهواء |



| | |
|-----|---|
| 1.3 | أي مما يأتي يبقى في المدار حول الأرض بتأثير قوة الجاذبية الأرضية؟ |
| A | النجوم |
| B | منطاد طائر |
| C | طائرة شراعية |
| D | قمر صناعي للإتصالات |

السؤال الثاني

أ- تؤثر قوة الجاذبية في الأجسام المختلفة بطرائق مختلفة، أجب عن الأسئلة التالية.



1- ما رمز المظلة في الشكل المجاور التي تستغرق وقتًا أطول

لكي تسقط على الأرض؟

.....

2- ما نوع المقاومة التي تواجهها كلتا المظلتين أثناء الحركة نحو الأرض؟

.....

3- هل قوة المقاومة التي تواجه المظلتين قوة تلامس أم قوة تأثير عن بعد؟

.....

| | | |
|--------------------|---|-------------------------------|
| ورقة عمل رقم (3) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الثالث: ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|--|
| 1.1 | أي المفردات تعبر عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة؟ |
| A | الكتلة |
| B | الوزن |
| C | السرعة |
| D | الكثافة |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 1.2 | ما الجهاز المستخدم في قياس الوزن؟ |
| A | مقياس القوة |
| B | مقياس الكتلة |
| C | مقياس السرعة |
| D | ميزان ذو الكفتين |

| | |
|-----|---------------------|
| 1.3 | ما وحدة قياس الوزن؟ |
| A | N |
| B | m |
| C | g |
| D | Kg |

السؤال الثاني

أ-قارن بين الكتلة والوزن:

| من حيث | المفهوم | أداة القياس | وحدة القياس |
|--------|---------|-------------|-------------|
| الكتلة | | | |
| الوزن | | | |

ب- احسب وزن الجسم إذا كانت كتلته 20 كيلوجرام؟

العلاقة الرياضية:

الحل:

الناتج: N

| | | |
|--------------------|---|-------------------------------|
| ورقة عمل رقم (4) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الرابع: كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟ | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|--|
| 1.1 | أي الكواكب التالية له قوة جاذبية أعلى؟ |
| A | المشتري |
| B | عطارد |
| C | نبتون |
| D | المريخ |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 1.2 | أي الكواكب التالية له قوة جاذبية أقل؟ |
| A | المشتري |
| B | أورانوس |
| C | نبتون |
| D | عطارد |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 1.3 | على أي كوكب سيسقط الجسم بأعلى سرعة؟ |
| A | المريخ |
| B | نبتون |
| C | عطارد |
| D | المشتري |

| | |
|------------|---|
| 1.4 | <p>إنَّ قُوَّةَ الجاذبيَّةِ على القَمَرِ أصغَرُ مِنْ قُوَّةِ الجاذبيَّةِ على الأرضِ، ماذا يَحْدُثُ لِوِزْنِ رائِدِ الفِضَاءِ عِنْدَمَا يُسافِرُ مِنْ سَطْحِ الأرضِ إلى سَطْحِ القَمَرِ؟</p> |
| A | يَزْدادُ وَرْثُهُ |
| B | يُصْبِحُ وَرْثُهُ صِفْراً |
| C | يَتَناقَصُ وَرْثُهُ |
| D | يَبْقَى وَرْثُهُ كما هُوَ |

| | |
|------------|---|
| 1.5 | <p>أيُّ مِنَ الجُمَلِ الآتيَّةِ تَصِفُ جاذبيَّةَ كواكِبِ النِّظامِ الشَّمْسيِّ وَصُفًا صَحيحًا؟</p> |
| A | قُوَّةُ الجاذبيَّةِ على الكواكِبِ في النِّظامِ الشَّمْسيِّ هي نَفْسُها. |
| B | قُوَّةُ جاذبيَّةِ الأرضِ أقوى مِنْ قُوَّةِ جاذبيَّةِ جَميعِ الكواكِبِ الأخرى. |
| C | قُوَّةُ الجاذبيَّةِ تَحْتَلِفُ مِنْ كوكَبِ إلى آخَرَ في النِّظامِ الشَّمْسيِّ. |
| D | الأرضُ هي الكوكَبُ الوَحيدُ في النِّظامِ الشَّمْسيِّ الَّذي لَهُ قُوَّةُ جَذْبِ. |

ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ-تبلغ كتلة شخص على كوكب الأرض 60 Kg ، أحسب الآتي:

1-كتلة الشخص على كوكب نبتون.

2-وزن الشخص على الأرض.

العلاقة الرياضية:

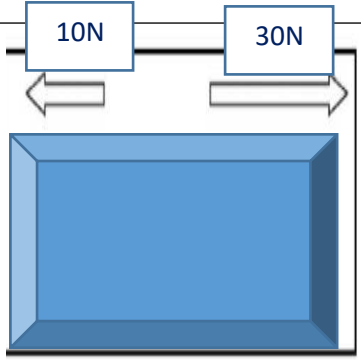
الحل:

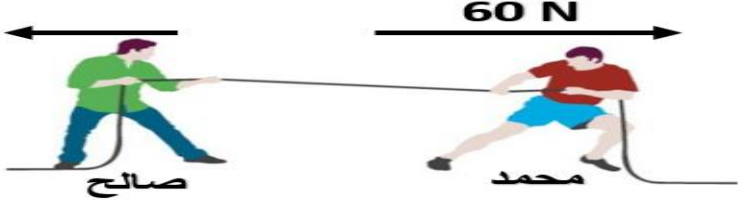
النتيجة: N

| | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| ورقة عمل رقم (5) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الخامس: كيف تستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى |

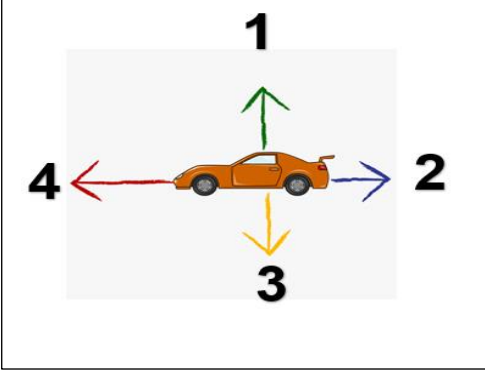
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | |
|---|------------------------------|---|
|  | 1 | ما الوصف الصحيح لحركة الجسم في الشكل المجاور؟ |
| | A | الجسم لا يتحرك |
| | B | الجسم يتحرك باتجاه اليمين |
| | C | الجسم يتحرك باتجاه اليسار |
| D | الجسم يتحرك في كلا الاتجاهين | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>من خلال مشاهدة الصورة الآتية.</p>  <p>صالح محمد</p> | | 2 |
| <p>كم تساوي قوة صالح؟</p> | | |
| 30 N | A | |
| 60 N | B | |
| 70 N | C | |
| 100 N | D | |

السؤال الثاني



أ- ادرس الشكل التالي ثم أجب على الأسئلة التالية.

1- ما نوع القوى التي تؤثر على السيارة؟

.....

2- ما رقم القوة التي تتحرك السيارة باتجاهها؟

.....

3- ماذا تمثل القوة رقم (3)؟

.....

| | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| ورقة عمل رقم (6) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس السادس: كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 1.1 | ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟ |
| A | Km |
| B | m |
| C | Kg |
| D | m/s |

| | |
|-----|--|
| 1.2 | ما القوة التي تعمل على تباطؤ سرعة الأجسام؟ |
| A | الدفع |
| B | السحب |
| C | الرفع |
| D | الاحتكاك |

| | |
|-----|--|
| 1.3 | ما الوصف الذي يطلق على المسافة التي تتحركها الأجسام خلال فترة زمنية؟ |
| A | الوزن |
| B | التباطؤ |
| C | السرعة |
| D | التسارع |

السؤال الثاني

أ-ما السرعة المتوسطة لقطار قطع مسافة 300 متر خلال 3 ثواني؟

العلاقة الرياضية:

الحل:

النتج:

ب-يمثل المخطط سرعة دراجة هوائية خلال رحلة قصيرة المسافة،

ادرس المخطط بشكل جيد ثم أجب عن الأسئلة التالية.

1-كم تساوي السرعة القصوى للدراجة؟

.....

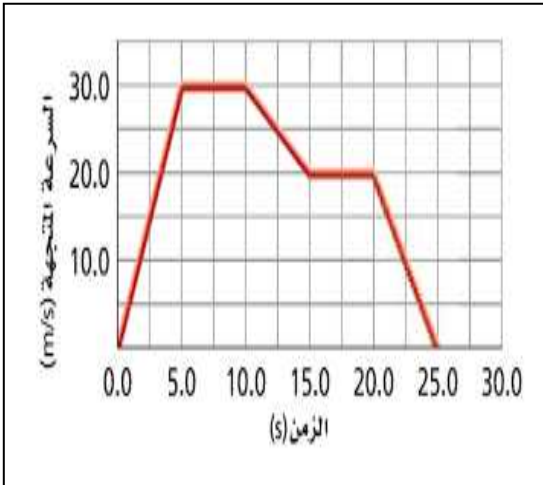
2-كم من الزمن استغرقت الدراجة لتصل

لسرعتها القصوى؟

.....

3-بماذا تصف سرعة الدراجة بعد تجاوزها (20s) من الزمن؟

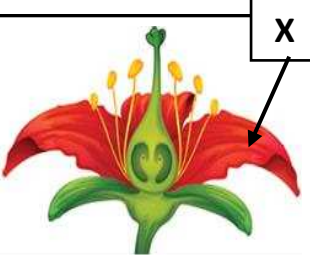
.....



| | | |
|-------------------|-------------------------------|---|
| ورقة عمل رقم (7) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم/ سادس | الدرس الأول: ما أجزاء الزهرة؟ | الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

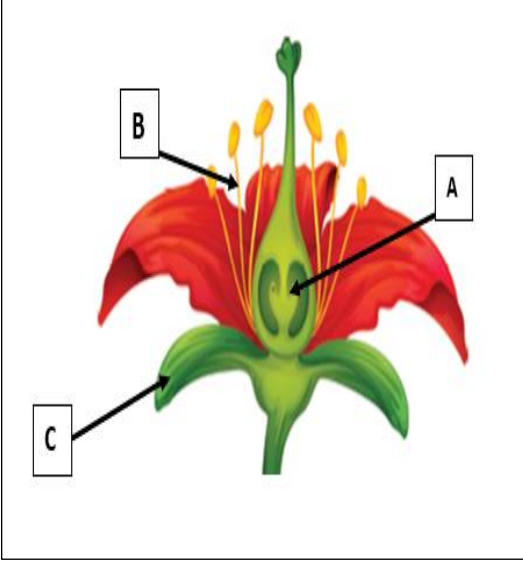
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 1.1 | | في الشكل التالي ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X)؟ |
|  | انتاج البويضات | <input type="checkbox"/> A |
| | انتاج حبوب اللقاح | <input type="checkbox"/> B |
| | جذب الملقحات مثل الحشرات | <input type="checkbox"/> C |
| | يحدث فيه عملية الأخصاب | <input type="checkbox"/> D |

| | | |
|----------------------------|---------|---------------------------------------|
| 1.2 | | ما مجموعة الأجزاء الذكورية في الزهرة؟ |
| <input type="checkbox"/> A | البتلات | |
| <input type="checkbox"/> B | السداة | |
| <input type="checkbox"/> C | الكريلة | |
| <input type="checkbox"/> D | السبلة | |

| | | |
|----------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1.3 | | أين تحدث عملية الأخصاب في الزهرة؟ |
| <input type="checkbox"/> A | الميسم | |
| <input type="checkbox"/> B | القلم | |
| <input type="checkbox"/> C | المبيض | |
| <input type="checkbox"/> D | السبلات | |

السؤال الثاني



1- ما الرمز الذي يشير إلى العضو الانثوي في الزهرة؟

.....

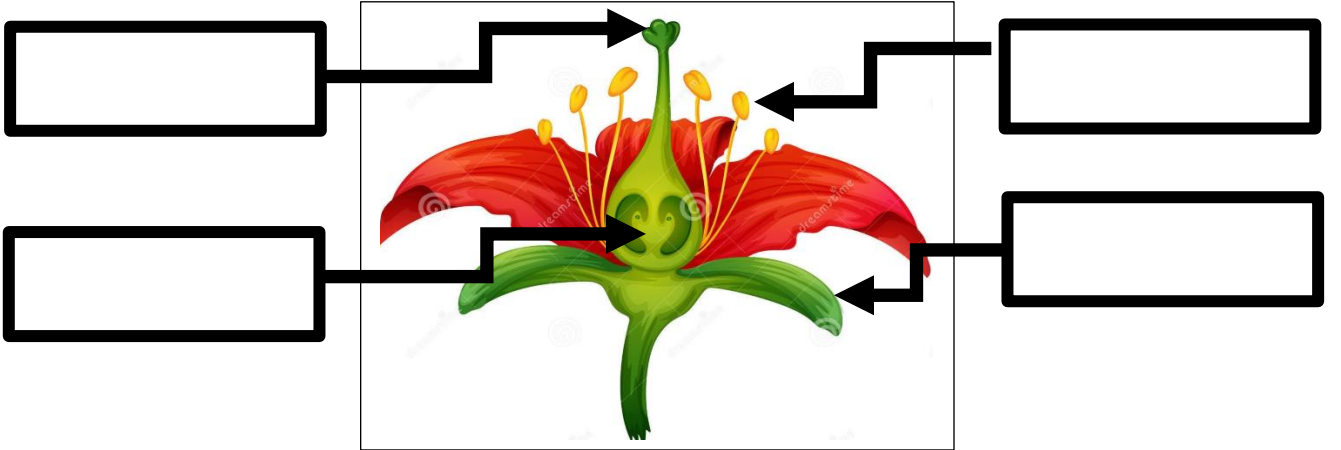
2- ما اسم الجزء (B) المشار إليه في الزهرة؟

.....

3- ما رمز الجزء الذي وظيفته حماية الزهرة قبل تفتحها؟

.....

ب- سمي أجزاء الزهرة المشار إليها بالأسماء.



| | | |
|--------------------|--|---|
| ورقة عمل رقم (8) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الثاني: ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ | الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ما المقصود بعملية التلقيح؟ |
| A | انتاج البويضات |
| B | انتاج حبات اللقاح |
| C | انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم |
| D | دمج حبة اللقاح مع البويضة |

| | |
|-----|---|
| 1.2 | أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟ |
| A | ظهور الأزهار |
| B | ساق طويلة وأوراق كثيرة |
| C | نمو الأزهار إلى ثمار |
| D | ظهور الجذير والسويق |

| | |
|-----|--|
| 1.3 | - أي المراحل التالية من دورة حياة النبات تمثلها الصورة المجاورة؟ |
| A | التكاثر |
| B | النمو |
| C | الإنبات |
| D | انتشار البذور |



السؤال الثاني

أ- عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري بالترتيب:

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

ب- اكتب حاجات النبات من أجل النمو.

| | |
|--|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |

| | | |
|--------------------|--|---|
| ورقة عمل رقم (9) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الثالث: كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟ | الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|-----|--|
| 1.1 | أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟ |
| A | الحوت |
| B | البكتيريا |
| C | الفراشة |
| D | البذور |

| | |
|-----|---|
| 1.2 | أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟ |
| A | ذات بتلات كبيرة |
| B | ذات رائحة قوية |
| C | ذات ألوان زاهية |
| D | عديمة البتلات |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|--------------|---|--|------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.3 | ادرس الجدول الموضح، لمعرفة طريقة التلقيح في الأزهار المبينة في الشكل. | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رائحة قوية</td> <td>بتلات كبيرة</td> <td>كربلة ريشية</td> <td>خصائص الزهرة</td> </tr> </table> | 3 | 2 | 1 | | رائحة قوية | بتلات كبيرة | كربلة ريشية | خصائص الزهرة |
| 3 | 2 | 1 | | | | | | | |
| رائحة قوية | بتلات كبيرة | كربلة ريشية | خصائص الزهرة | | | | | | |
| A | جميعهم بالرياح | | | | | | | | |
| B | 1 بالرياح، 2 و3 بالحيوانات | | | | | | | | |
| C | 1 و3 بالرياح و2 بالحيوانات | | | | | | | | |
| D | 1 و2 بالرياح، 3 بالحيوانات | | | | | | | | |

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية:



| | | |
|-------------------|---|---|
| ورقة عمل رقم (10) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم/ سادس | الدرس الرابع: ما المدى الذي تصل اليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟ | الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:


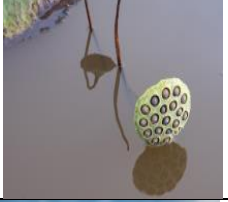

| | |
|-----|------------------------------|
| 1.1 | ما المقصود بانتشار البذور؟ |
| A | نمو البذور |
| B | انتاج البذور |
| C | التعلم عن البذور |
| D | انتقال البذور بعيداً عن الأم |

| | |
|-----|---|
| 1.2 | ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟ |
| A | شوكية |
| B | توجد في قرون |
| C | تطفو فوق سطح الماء |
| D | تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة |

| | |
|-----|--|
| 1.3 | أي من هذه الطرق تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية؟ |
| A | خروج البذور من القرون |
| B | إخراج البذور مع الفضلات |
| C | طفو البذور على سطح الماء |
| D | انتشارها بعيداً عن النبات الام بسبب الرياح |

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة انتشار كل من البذور التالية:

| | |
|--|--|
|  | |
|  | |
|  | |


ب- أي الطرق تنتشر فيها البذور إلى أبعد مدى؟

.....


| | | |
|--------------------|--|---|
| ورقة عمل رقم (11) | التاريخ: / / 2023 | الاسم: |
| مادة العلوم / سادس | الدرس الخامس: كيف تساعد تركيب البذور على انتشارها؟ | الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1.1 | | ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟ | |
|  | A | الرياح | |
| | B | المياه | |
| | C | الحيوانات | |
| | D | الطريقة الميكانيكية | |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|
| 1.2 | | كيف تنتشر البذور التي تنمو داخل قرون؟ | |
| | A | الرياح | |
| | B | المياه | |
| | C | الحيوانات | |
| | D | الطريقة الميكانيكية | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1.3 | | ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟ | |
|  | A | الرياح | |
| | B | المياه | |
| | C | الحيوانات | |
| | D | الطريقة الميكانيكية | |

السؤال الثاني

أ- قارن بين البذور التي تنتشر بالماء والبذور التي تنتشر بالطريقة الميكانيكية من خلال جدول المقارنة الآتي:

| بنور تنتشر بالطريقة الميكانيكية | بنور تنتشر بالماء | وجه المقارنة |
|---------------------------------|-------------------|--------------|
| | | المدى |
| | | شكل البذور |

ب- ما صفات البذور التي تنتشر عن طريق الهواء؟

.....-1

.....-2

انتهت الأسئلة