

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← علوم ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 21:54:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

2

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل غير محلولة

4

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل غير محلولة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية
الوحدة الثالثة (التغيرات الفيزيائية و الكيميائية)

مادة العلوم العامة
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	أي من الآتي يعبر عن التغير ينتج مادة جديدة ؟
A	التغير الحيوي
B	التغير الفيزيائي
C	التغير الكيميائي
D	التغير البيولوجي
1.2	أي من الآتي ليست من أدلة حدوث التغير الكيميائي التالي؟
A	ضوء
B	صوت
C	رائحة
D	عدم وجود ناتج جديد

أي من الآتي يعد تغيراً كيميائياً؟

1.3



A



B



C



D

ما المادة الموجودة في المشروبات الغازية؟

1.4

زيت

A

ملح

B

الأكسجين

C

ثاني أكسيد الكربون

D

أي المواد التالية قابلة للذوبان من الآتي ؟

1.5

زيت الطهي	A
برادة الحديد	B
السكر الأبيض	C
رقائق الألمنيوم	D

ما الطريقة التي تستخدم لفصل المذيب عن المحلول ؟

1.7

التبخّر	A
التجمد	B
التكاثف	C
التقطير	D

أي من الآتي لا يعد محلولاً؟

1.8



A



B



C



D

أي من الآتي لا يمكن حدوثه عند تسخين مادة؟

1.9

التبخّر

A

التجمّد

B

الانصهار

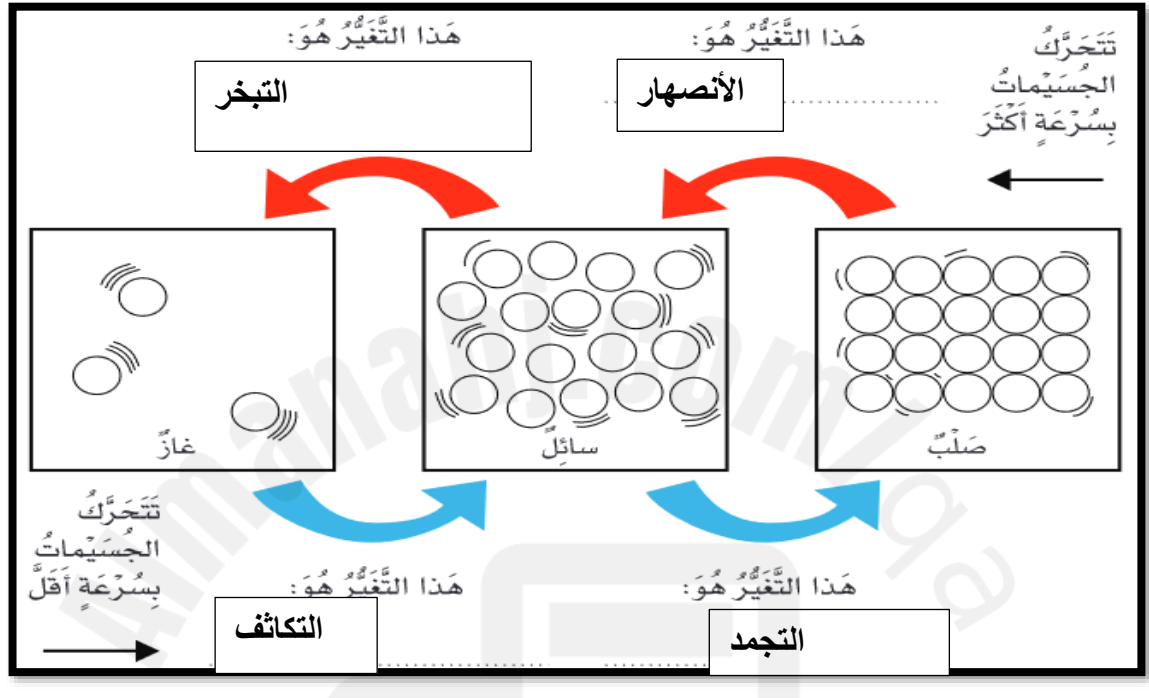
C

الغليان

D

السؤال الثاني :

أكمل المخطط التالي :



أ-ماذا يحدث لحركة الجسيمات عند كل من :

التسخين : **تزداد سرعة حركة الجسيمات**

التبريد : **تقل سرعة حركة الجسيمات**

ب- ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ؟

هي التغيرات القابلة للانعكاس و لا تنتج مادة جديدة

ج- ما المقصود بالتغيرات بالكيماوية؟

هي المواد الغير قابلة للانعكاس و تنتج مادة جديدة

السؤال الثالث:

أصنف التغيرات التالية وفق الجدول التالي :

طهي البيض ، الألعاب النارية ، ذوبان الثلج - خبز الكعك - احتراق الخشب - تعفن الطعام

التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية
<p>طهي البيض الألعاب النارية احتراق الخشب تعفن الطعام خبز الكعك</p>	<p>ذوبان الثلج</p>

ب- تأمل الشكل المجاور و أجب عن التالي:



1- ماذا تمثل الصورة التي أمامك؟

مثلث النار

2- عدد ثلاثة من شروط الاحتراق؟

3- الأكسجين

2- الحرارة

1- الوقود

السؤال الرابع:

أصنف المواد حسب قابليتها للذوبان في الماء .

قابلية المادة للذوبان



غير قابل للذوبان



قابلة للذوبان

ب- ما العوامل التي تؤثر في معدل الذوبان؟



تسخين السائل



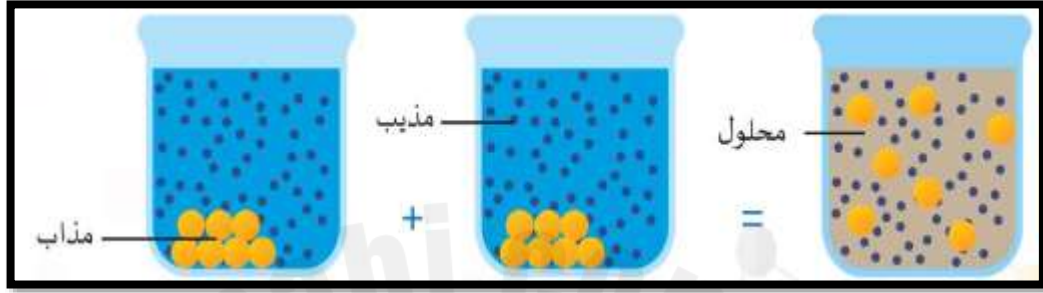
طحن المادة
الصلبة



تحريك السائل

السؤال الخامس:

تأمل الشكل التالي و أجب عن الاسئلة التالية.



1- ما المقصود بالمحلول؟

مخلوط يتكون عند اذابة المذاب في المذيب

2- مما يتكون المحلول؟

يتكون من المذيب و المذاب

3- صنف المواد التالية إلى مواد قابلة للذوبان و مواد غير قابلة للذوبان :

ملح نشارة الخشب - سكر - قطع خشب - حليب - برادة الحديد - زيت - الرمل - مسحوق
العصير - يوديد البوتاسيوم

مواد غير قابلة للذوبان	مواد قابلة للذوبان
نشارة الخشب قطع الخشب برادة الحديد الرمل الزيت	ملح سكر حليب مسحوق العصير يوديد البوتاسيوم

السؤال السادس:

أ- وضح كل من المذيب و المذاب في المحاليل التالية :

المذاب	المذيب	المحلول
مسحوق العصير	الماء	مسحوق العصير الجاف و الماء
حمض الستريك	الماء	حمض الستريك و الماء
ملح	الماء	ملح و ماء
سكر	الماء	سكر و ماء

ب-كيف تؤثر الحرارة في معدل ذوبان السكر ؟

تزيد من سرعة الذوبان السكر

ج-أيهما يذوب أسرع في الماء السكر الناعم أم السكر الخشن ؟ ولماذا ؟

السكر الخشن لأن مساحة سطح السكر الخشن اكبر بالتالي سرعة ذوبانه في الماء اسرع

د-كيف يتم فصل المواد الصلبة القابلة للذوبان من المحلول ؟

1-تسخين المحلول في وعاء مفتوح

2-التقطير

هـ- ما هي دلائل حدوث التفاعل الكيميائي كما هو موضح في الشكل التالي؟

تغير اللون
ظهور مادة جديدة
رائحة
حرارة



السؤال السابع:

تأمل الشكل التالي و أجب عن الأسئلة التي تليه؟



1- ما الطريقة المستخدمة في الشكل التالي لفصل المذيب عن المذاب؟

التسخين في وعاء مفتوح

2- ماذا يحدث إذا فصلنا مكونات محلول في وعاء مفتوح؟

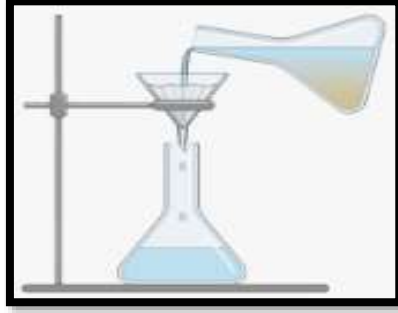
نخسر المذيب لأنه يتبخر في الهواء

ب- ما اسم الجهاز الموضح في الشكل المجاور.

جهاز التقطير



السؤال الثامن: أ- تأمل الشكل التالي و أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما الطريقة الموضحة في الشكل التالي لفصل المواد عن بعضها البعض؟

الترشيح

2- ما المقصود بكل من :

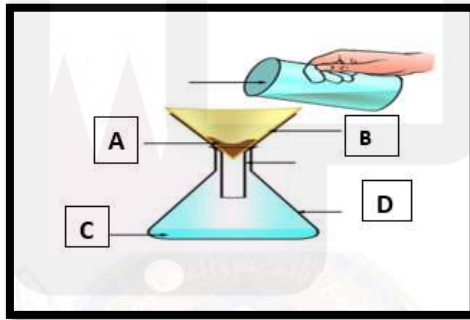
الراشح : هو السائل الناتج من الترشيح

الرواسب: هي المواد الصلبة غير قابلة للذوبان تيم فصلها عن طريق الترشيح

3- وضح ما سبب استخدام طريقة الترشيح .

فصل المواد الصلبة الغير قابلة للذوبان عن السائل

- تأمل الشكل المجاور و حدد أسماء المشار اليه بالرموز :



A: رواسب صلبة

B: ورق ترشيح

C : الراشح سائل مصفى

D: دورق زجاجي

انتهت الأسئلة مع تحيات قسم العلوم