

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:21:27 2024-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة الصحيحة

4

أوراق عمل وواجبات غير محلولة استعدادا لاختبار منتصف الفصل

5

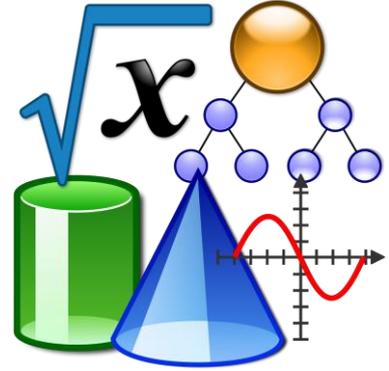
# الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

# 6

نهاية ف 1

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 6-

التميز



# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم ( 1 )	فهم وتمثيل الأسس	الدرجة (2)
ما قيمة المقدار $99^0$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	0	
<input type="checkbox"/> B	1	
<input type="checkbox"/> C	99	
<input type="checkbox"/> D	990	

السؤال رقم ( 2 )		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار $6.9 \times 10^5$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	6900	
<input type="checkbox"/> B	69000	
<input type="checkbox"/> C	690000	
<input type="checkbox"/> D	6900000	

السؤال رقم ( 3 )		الدرجة (2)
أي مقدار مما يلي يساوي 125 ؟		
<input type="checkbox"/> A	$5^2$	
<input type="checkbox"/> B	$5 \times 5 \times 5$	
<input type="checkbox"/> C	$5^4$	
<input type="checkbox"/> D	$2^3$	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
اكتب $0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65$ كقوة	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
ما ناتج $5.6 \times 10^4$ ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
هل $2.5 \times 10^0$ تساوي 0 أم 1 أم 2.5 أم 25 ؟ فسر إجابتك.	
الإجابة: .....	
التفسير: .....	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
هل $0.3^4$ يساوي $0.9^2$ ؟ فسر إجابتك.	
الإجابة: .....	
التفسير: .....	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	الدرجة (2)
<p>ما تحليل العدد 84 إلى عوامله الأولية؟</p> <p>A <math>2 \times 42</math></p> <p>B <math>2 \times 2 \times 21</math></p> <p>C <math>2 \times 3 \times 7</math></p> <p>D <math>2 \times 2 \times 3 \times 7</math></p>		

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
<p>ما العاملان المفقودان في شجرة العوامل أدناه؟</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     48 --- B1[ ]     48 --- 12     B1 --- 2     B1 --- 2     12 --- 2     12 --- B2[ ]     B2 --- 2     B2 --- 3                     </pre> </div> <p>A 4 , 10</p> <p>B 4 , 6</p> <p>C 6 , 6</p> <p>D 6 , 36</p>		

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
<p>ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 4 ؟</p> <p>A 3</p> <p>B 4</p> <p>C 7</p> <p>D 12</p>		

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 و 18</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 و 21</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (5)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 9</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 5</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>C. حلل العدد 32 إلى عوامله الأولية</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	إيجاد قيم المقادير العددية	الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$(20 - 5) \div 3$	
<input type="checkbox"/> A	3	
<input type="checkbox"/> B	5	
<input type="checkbox"/> C	15	
<input type="checkbox"/> D	20	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$5^2 - 9 \div 3$	
<input type="checkbox"/> A	4	
<input type="checkbox"/> B	20	
<input type="checkbox"/> C	22	
<input type="checkbox"/> D	28	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$(14.7+9.3) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$	
<input type="checkbox"/> A	4	
<input type="checkbox"/> B	6	
<input type="checkbox"/> C	8	
<input type="checkbox"/> D	12	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه: $(15 - 5) \div 10 + 5^2$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه: $6 \div 2 + 2^3 + 3 \times 4$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
يقول حمد إن قيمة المقدار العددي $6 + 4 \times 5 \div 2 - 8 \times 1.5$ هي 16 هل إجابة حمد صحيحة؟ فسر إجابتك. الإجابة: .....	
التفسير: .....	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
يقول حمد إن قيمة المقدار العددي $4.3 + (8.4 - 5.1)$ هي 7.6 هل إجابة حمد صحيحة؟ وضّح إجابتك الإجابة: .....	
التوضيح: .....	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	إيجاد وكتابة قيم المقادير الجبرية	الدرجة (2)
	ما قيمة المقدار الجبري الذي يمثل الموقف أدناه؟ أقل من العدد $m$ بمقدار 10	
	<input type="checkbox"/> A $m + 10$	
	<input type="checkbox"/> B $m \times 10$	
	<input type="checkbox"/> C $m - 10$	
	<input type="checkbox"/> D $m \div 10$	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
	ما عدد حدود المقدار التالي؟ $5w + 2m - 3 \times 4$	
	<input type="checkbox"/> A 2	
	<input type="checkbox"/> B 3	
	<input type="checkbox"/> C 4	
	<input type="checkbox"/> D 5	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
	ما المقدار الجبري الذي يمثل الموقف أدناه؟ أكبر بتسعة من خمسة أضعاف عدد الإطارات $t$	
	<input type="checkbox"/> A $9+5t$	
	<input type="checkbox"/> B $5t \times 9$	
	<input type="checkbox"/> C $(9+5) t$	
	<input type="checkbox"/> D $(9 \times t) + 5$	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
اكتب مقداراً جبرياً يُمثل كل موقف أدناه:	
(a) الزمن $t$ مضاف إليه خمس دقائق	
(b) نقصان عدد القطع العشر بمقدار $n$	
(c) أقل من $y$ بمقدار 5	
(d) توزيع $n$ من الأقلام بالتساوي على ثلاثة طلاب	
(e) 4 أمثال ناتج جمع $x$ و 11	
(f) العدد 6 مضروب في ناتج جمع مثلي $x$ وثلاثة أمثال $y$	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
يقول منصور إن للمقدار $a b c$ ثلاثة حدود؛ لأنه يتضمن ثلاثة متغيرات مختلفة. هل قول منصور صحيح؟ فسر إجابتك.	
الإجابة: .....	
التفسير: .....	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
استعمل المقدار $8b + 2(9 \div 3) + 3.2$	
* ما عدد حدود المقدار؟ .....	
* ما جملة القسمة؟ .....	
* ما المتغير؟ .....	
* ما القيمة العددية الثابتة؟ .....	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	إيجاد وكتابة قيم المقادير الجبرية	الدرجة (2)
إذا كانت $y = 2$ ما قيمة المقدار الجبري $y + 6$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	2	
<input type="checkbox"/> B	4	
<input type="checkbox"/> C	6	
<input type="checkbox"/> D	8	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
إذا كانت $m = 6$ ما قيمة المقدار الجبري $5m + 1$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	12	
<input type="checkbox"/> B	30	
<input type="checkbox"/> C	31	
<input type="checkbox"/> D	57	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
إذا كانت $w = 9$ و $y = 7$ ما قيمة المقدار الجبري $8w - y^2$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	23	
<input type="checkbox"/> B	58	
<input type="checkbox"/> C	65	
<input type="checkbox"/> D	79	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه عند $m = 9$	
$2m - 3$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه عند $y = 6$	
$y^2 - 2y$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه عند $w = 5$	
$3w + 7$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
أوجد ناصر قيمة المقدار $(2 + 1.5) \div a$ عندما $a = 14$ وقال إنها تساوي 8.5 هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.	
الإجابة: .....	
التفسير: .....	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

## تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم ( 1 )	الأسئلة الإحصائية	الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال إحصائي؟		
<input type="checkbox"/> A	ما ألوان علم دولة قطر؟	
<input type="checkbox"/> B	كم عدد ركعات صلاة المغرب؟	
<input type="checkbox"/> C	كم يومًا في الأسبوع؟	
<input type="checkbox"/> D	ما أطوال طلاب الصف السادس في مدرستك؟	

السؤال رقم ( 2 )	الأسئلة الإحصائية	الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال غير إحصائي؟		
<input type="checkbox"/> A	ما الشهر الذي ولد فيه طلاب صفك؟	
<input type="checkbox"/> B	كم درهمًا في الريال؟	
<input type="checkbox"/> C	كيف يذهب الطلاب إلى المدرسة؟	
<input type="checkbox"/> D	ما عدد الأيام التي تتمرن فيها أسبوعيًا؟	

السؤال رقم (3)	الأسئلة الإحصائية	الدرجة (2)
هل السؤال التالي سؤال إحصائي؟ متى تبدأ العطلة الصيفية للمدرسة الابتدائية؟ وضّح إجابتك.		
الإجابة: .....		
التفسير: .....		

السؤال رقم (3)	الأسئلة الإحصائية	الدرجة (2)
يقول ناصر إن السؤال الإحصائي يجب أن تكون له إجابة عددية. هل ناصر على صواب؟ وضّح إجابتك.		
الإجابة: .....		
التفسير: .....		

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم ( 1 )	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	الدرجة (2)
ما المنوال لمجموعة البيانات أدناه؟ 1.4 , 1.3 , 1.1 , 1.9 , 1.4 , 1.3 , 1.4		
<input type="checkbox"/> A	1.1	
<input type="checkbox"/> B	1.3	
<input type="checkbox"/> C	1.4	
<input type="checkbox"/> D	1.9	

السؤال رقم ( 2 )	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	الدرجة (2)
ما المدى لمجموعة البيانات أدناه؟ 23 , 5 , 19 , 11 , 4 , 17, 13		
<input type="checkbox"/> A	5	
<input type="checkbox"/> B	13	
<input type="checkbox"/> C	19	
<input type="checkbox"/> D	23	

السؤال رقم (3)	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	الدرجة (1)
ما الوسط الحسابي للبيانات التالية ( 3 , 0 , 4 , 2 , 1 ) ؟		
<input type="checkbox"/> A	2	
<input type="checkbox"/> B	3	
<input type="checkbox"/> C	5	
<input type="checkbox"/> D	10	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
<p>انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .</p> <p style="text-align: center;">3 , 10 , 3 , 5 , 9</p> <p>A. رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر. الإجابة: .....</p> <p>B. أوجد الوسيط للبيانات. الإجابة: .....</p> <p>C. أوجد المَنوَال للبيانات. الإجابة: .....</p> <p>D. أوجد المَدَى للبيانات. الإجابة: .....</p> <p>E. احسب الوسط الحسابي للبيانات.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>يقول حمد إن الوسط الحسابي للبيانات التالية (12 , 12 , 15) هو 13. هل حمد على صواب؟ وضح إجابتك. الإجابة: .....</p> <p>التفسير: .....</p>	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
<p>يقول حمد إن الوسيط للبيانات التالية ( 10 , 15 , 11 ) هو 15. هل حمد على صواب؟ وضح إجابتك. الإجابة: .....</p> <p>التفسير: .....</p>	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>يعتقد حمد أنه بما أن منوال البيانات 6 و 0 و 4 و 0 و 0 هو العدد 0 فإن ليس للبيانات منوالاً هل اعتقاد حمد صحيح؟ فسر إجابتك. الإجابة: .....</p> <p>التفسير: .....</p>	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

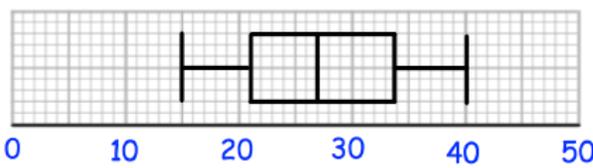
السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>حدّد الرُّبَيْع الأوّل في مخطّط الصندوق وطرفيه المجاور .</p> <p>A 15 B 30 C 45 D 75</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>يمثّل مخطّط الصندوق وطرفيه المجاور مجموعة من البيانات. أيّ مقياس من المقاييس التالية يساوي 18؟</p> <p>A الرُّبَيْع الأوّل B المدى C الوسيط D الرُّبَيْع الثالث</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
<p>حدّد القيمة الصغرى في مخطّط الصندوق وطرفيه المجاور .</p> <p>A 15 B 30 C 45 D 75</p>	

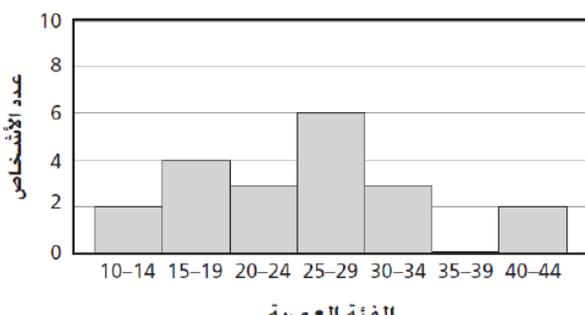
# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف1) - العام 1446 هـ & 24-25 م

الدرجة (4)		السؤال رقم (4)
<p>انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .</p> <p>167 , 178 , 193 , 196 , 199 , 199 , 203 , 209 , 217 , 220 , 221</p> <p>A. ما القيمة العظمى؟</p> <p>..... الإجابة:</p> <p>B. ما القيمة الصغرى؟</p> <p>..... الإجابة:</p> <p>C. ما الوسيط؟</p> <p>..... الإجابة:</p> <p>D. ما الربع الأول؟</p> <p>..... الإجابة:</p> <p>E. ما الربع الثالث؟</p> <p>..... الإجابة:</p> <p>F. أنشئ مخطط الصندوق وطرفيه لتمثيل البيانات.</p>		
		

الدرجة (2)		السؤال رقم (5)										
<p>انظر إلى مخطط الصندوق وطرفيه أدناه .</p>												
												
<p>اكتب القيم في الجدول أدناه.</p>												
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">القيمة الصغرى</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">القيمة العظمى</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الربع الأول</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الربع الثاني (الوسيط)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الربع الثالث</td> <td></td> </tr> </table>			القيمة الصغرى		القيمة العظمى		الربع الأول		الربع الثاني (الوسيط)		الربع الثالث	
القيمة الصغرى												
القيمة العظمى												
الربع الأول												
الربع الثاني (الوسيط)												
الربع الثالث												

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 25-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم ( 1 )				الدرجة (2)																
<p>يبيّن المدرج التكراري أدناه عدد الأشخاص من مختلف الفئات العمرية الذين قاموا بالتسجيل في إحدى المسابقات الرياضية .</p> <p>ما عدد الأشخاص المسجلين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 عامًا ؟</p>																				
<p>المسابقة الرياضية</p>																				
 <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>الفئة العمرية</th> <th>عدد الأشخاص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10-14</td><td>2</td></tr> <tr><td>15-19</td><td>4</td></tr> <tr><td>20-24</td><td>3</td></tr> <tr><td>25-29</td><td>6</td></tr> <tr><td>30-34</td><td>3</td></tr> <tr><td>35-39</td><td>0</td></tr> <tr><td>40-44</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>					الفئة العمرية	عدد الأشخاص	10-14	2	15-19	4	20-24	3	25-29	6	30-34	3	35-39	0	40-44	2
الفئة العمرية	عدد الأشخاص																			
10-14	2																			
15-19	4																			
20-24	3																			
25-29	6																			
30-34	3																			
35-39	0																			
40-44	2																			
A	4																			
B	7																			
C	13																			
D	16																			

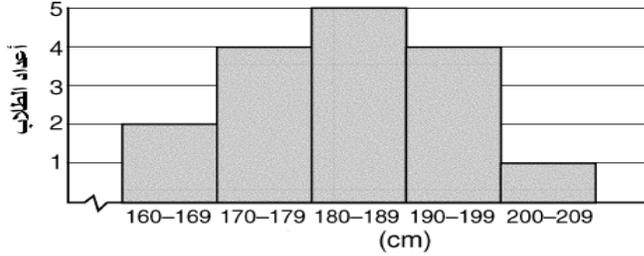
السؤال رقم ( 2 )				الدرجة (2)															
<p>جمع منظمو مسابقة فنية عدد الأصوات التي حصل عليها عدد من الأعمال الفنية. قاموا بتسجيل عدد الأصوات في جدول تكراري.</p> <p>ما عدد الأعمال الفنية التي تلقت أكثر من 39 صوتًا؟</p>																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد الأصوات</th> <th>العَدَد</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30-39</td> <td>I</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>40-49</td> <td>IIII II</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>IIII</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>I</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					عدد الأصوات	العَدَد	التكرار	30-39	I	1	40-49	IIII II	7	50-59	IIII	4	60-69	I	1
عدد الأصوات	العَدَد	التكرار																	
30-39	I	1																	
40-49	IIII II	7																	
50-59	IIII	4																	
60-69	I	1																	
A	7																		
B	11																		
C	12																		
D	13																		

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

الدرجة (2)

السؤال رقم (3)

يوضح المدرج التكراري أدناه أطوال الطلاب في أحد صفوف مدرسة ثانوية .



A. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 170 و 179 سنتيمترًا؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 160 و 179 سنتيمترًا؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_

C. ما عدد الطلاب في هذا الصف؟

الدرجة (2)

السؤال رقم (4)

أجرى حمد استبياناً لتحديد عدد الساعات التي يستعمل خلالها زملاؤه الإنترنت كل أسبوع. النتائج معروضة أدناه.

14, 22, 10, 6, 9, 3, 13, 7, 12, 2, 26, 11, 13, 25

اكمل الجدول التكراريّ المجاور.

ساعات استعمال الإنترنت	
عدد الساعات	التكرار
0-7	
8-15	
16-23	
24-31	

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام 1446هـ & 24-25 م

الدرجة (2)		السؤال رقم (5)
------------	--	----------------

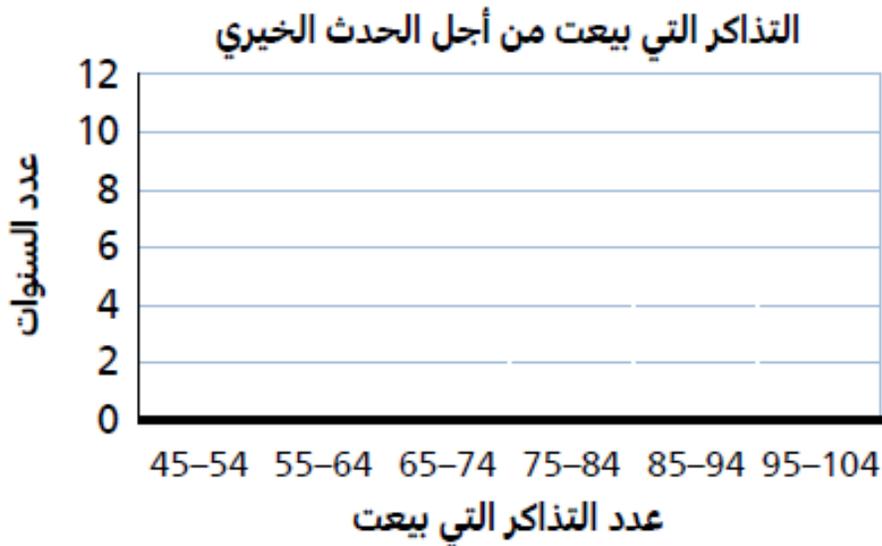
استعمل البيانات الواردة في المخطط.

عدد التذاكر التي تباع كل سنة لحدث خيري							
72	81	88	51	90	89	85	74
87	100	80	99	87	96	99	84
84	86	94	88	91	85	78	90

1- أكمل الجدول التكراري أدناه لعدد التذاكر التي تباع سنويًا من أجل الحدث الخيري.

عدد التذاكر المباعة	الإشارات	التكرار
45-54		
55-64		
65-74		
75-84		
85-94		
95-104		

2- استعمل الجدول التكراري لإكمال المدرج التكراري.



انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد