

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 22:59:01 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة | 1 |
| تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل | 2 |
| اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان مع الاحابة النموذجية | 3 |
| اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان غير محابة | 4 |
| اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية | 5 |

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

الأوراق الإثرائية لاختبارات منتصف الفصل الثاني



إجابات أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم العامة

الصف السادس

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|-----|---|
| 1.1 | أي أنواع القوى التالية تعتبر قوة تلامس؟ |
| A | إفلات الكتاب |
| B | سحب الحقيبة |
| C | مغناطيس يجذب حديد |
| D | سقوط تفاحة على الأرض |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 1.2 | ما الوحدة المستخدمة لقياس القوة؟ |
| A | متر |
| B | نيوتن |
| C | ثانية.متر |
| D | متر/ ثانية |

| | |
|-----|---|
| 1.3 | ما اسم القوة التي يستخدمها الفريقين في الشكل المجاور؟ |
| A | الشّد |
| B | الدفع |
| C | الاحتكاك |
| D | الجاذبية الارضية |





أي المقارنات التالية تصف بشكل صحيح ما يحدث للفيلين؟

1.4

| القوى المؤثرة | الحركة | |
|---------------|------------|---------------------------------------|
| غير متزنة | لا يتحركان | <input type="checkbox"/> A |
| متزنة | لا يتحركان | <input type="checkbox"/> B |
| غير متزنة | نحو اليمين | <input checked="" type="checkbox"/> C |
| متزنة | نحو اليمين | <input type="checkbox"/> D |

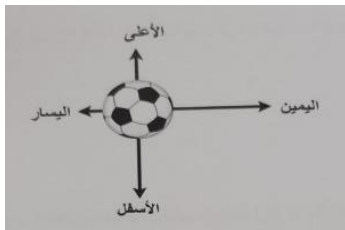
يُنقل جسم من الأرض إلى كوكب آخر في نظامنا الشمسي.
ما الذي يحدث لكتلة ووزن هذا الجسم؟

1.5

| الوزن | الكتلة | |
|-------|--------|---------------------------------------|
| ثابت | ثابتة | <input type="checkbox"/> A |
| متغير | متغيرة | <input type="checkbox"/> B |
| ثابت | متغيرة | <input type="checkbox"/> C |
| متغير | ثابتة | <input checked="" type="checkbox"/> D |

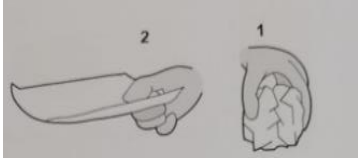
ما الاتجاه الذي يتحرك فيه الجسم الموضح في الصورة التالية؟

1.6



| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| إلى الأسفل و إلى اليمين | <input checked="" type="checkbox"/> A |
| إلى الأسفل و إلى اليسار | <input type="checkbox"/> B |
| إلى الأعلى و إلى اليمين | <input type="checkbox"/> C |
| إلى الأعلى و إلى اليسار | <input type="checkbox"/> D |

1.7 لدى أحمد ورقتين متماثلتين، قام بتجعيد أحدهما كما في الشكل (1)، وترك الأخرى مسطحة كما في الشكل (2)، ثم قام بإسقاطهما في نفس الوقت ونفس الارتفاع . أي العبارات التالية تفسر وصول الورقة رقم (1) إلى الأرض أولاً؟



A لأن وزنها أقل

B لأن كتلتها أكبر

C لأن قوة مقاومة الهواء عليها أقل

D لأن تأثير قوة الجاذبية الأرضية عليها أكبر

1.8 الجدول أدناه يوضح رموز افتراضية لبعض كواكب المجموعة الشمسية.

تم حساب وزن الصندوق نفسه في كل مرة على كل من الكواكب الآتية.

ما رمز الكوكب الذي يمتلك أكبر جاذبية؟

| الكوكب | A | B | C | D |
|-----------------|----|------|------|-----|
| وزن الصندوق (N) | 10 | 8.89 | 23.6 | 3.8 |

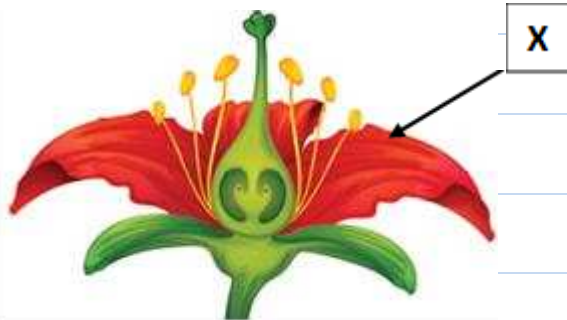
A

B

C

D

1.9 ما وظيفة العضو المشار له بالرمز (X) في الشكل التالي؟



A إنتاج البويضات

B إنتاج حبوب اللقاح

C يحدث فيه عملية الإخصاب

D جذب الملقحات مثل الحشرات

| | | |
|---|---------------------------------------|------|
| أي مراحل دورة حياة النباتات الزهرية يحدث خلالها التلقيح والإخصاب؟ | | 1.10 |
| النمو | <input type="checkbox"/> A | |
| التكاثر | <input checked="" type="checkbox"/> B | |
| التطور | <input type="checkbox"/> C | |
| الإنبات | <input type="checkbox"/> D | |

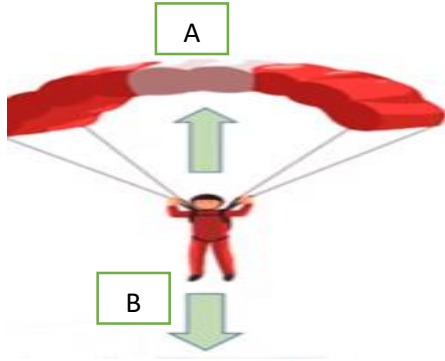
| | | |
|--|---------------------------------------|------|
| أي الأجزاء التالية مسؤول عن حماية الزهرة أثناء تفتحها. | | 1.11 |
| الكريلة | <input type="checkbox"/> A | |
| السداء | <input type="checkbox"/> B | |
| البتلة | <input type="checkbox"/> C | |
| السبلة | <input checked="" type="checkbox"/> D | |

الأسئلة المقالية:السؤال الثاني:

أ. ما المصطلح العلمي الذي يعبر عن (مقدار ما يحتويه الجسم من مادة) ؟

الإجابة: **الكتلة**

ب. ادرس الشكل التالي ثم أجب :



ما نوع القوى الممثلة بالرمز الآتية :

A: قوة تلامس (مقاومة الهواء)

B: قوة تأثير عن بعد (الجاذبية الأرضية)

السؤال الثالث:

أ. صنف القوى الآتية في الجدول أدناه:

(توقف حركة الكرة - سحب طاولة - مقاومة الماء - قوة الجاذبية - مغناطيس يجذب دبابيس - انجذاب الغبار على شاشة التلفاز - تنافر بالونين عند تقريبيهما من بعض)

| قوة التلامس | قوة التأثير عن بعد |
|-----------------|------------------------------------|
| توقف حركة الكرة | قوة الجاذبية |
| سحب طاولة | مغناطيس يجذب دبابيس |
| مقاومة الماء | انجذاب الغبار على شاشة التلفاز |
| | تنافر بالونين عند تقريبيهما من بعض |

ب. يوضح الشكل أدناه تأثير حالة الاتزان. ارسم سهم يوضح اتجاه ومقدار القوة في كل صندوق.



متعاكسين في الاتجاه، لكن متساويين في المقدار

السؤال الرابع:

أ. الشكل أدناه يوضح مظلتين صنعنا من نفس المادة تم إسقاطهما في نفس اللحظة ومن نفس الارتفاع عن سطح الأرض . أجب عن الأسئلة التالية:



1. لماذا تصل المظلة ذات المساحة الصغيرة أولاً؟

الإجابة: لأن مساحتها السطحية أقل ومقاومة الهواء عليها أقل

2. بالرجوع إلى نوع القوى التي تؤثر في المظلتين بالشكل أعلاه اذكر مثالا واحداً

على:

a. قوة تلامس: مقاومة الهواء

b. قوة تأثير عن بعد: الجاذبية الأرضية

ب. إذا كان جسم كتلته 40 kg على سطح الأرض. أجب عن الأسئلة الآتية:

1. كيف سيتأثر وزن الجسم على كوكب المشتري؟

الإجابة: سيتغير- سيزداد

2. ما مقدار كتلة الجسم على سطح كوكب المريخ؟

الإجابة: ثابتة لا تتغير- تبقى 40 kg

ج. فسر العبارة الآتية: "يشعر رواد الفضاء بانعدام الوزن في الفضاء أثناء هبوط مركبتهم نحو الأرض".

التفسير: لأن سرعة سقوطهم مساوٍ لسرعة سقوط مركبتهم (أو بسبب السقوط الحر)

السؤال الخامس:أجب عن المسائل التالية:

أ. دراجة تقطع مسافة 6 Km ، خلال 3 ساعات،
أحسب السرعة المتوسطة لها .

القانون : السرعة المتوسطة = المسافة ÷ الزمن

الحسابات: السرعة المتوسطة = 6 ÷ 3

السرعة المتوسطة = 2 km/h

ب. قطع عداء مسافة 400 متر في 20 ثانية ، أحسب السرعة المتوسطة للعداء.

القانون : السرعة = المسافة ÷ الزمن

الحسابات : السرعة = 400 ÷ 20 = 20 m/s

السؤال السادس:

أ. الجدول أدناه يوضح بيانات لبعض كواكب المجموعة الشمسية.

الدرس الجدول جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

| الكوكب | الكتلة مقارنة بكتلة الأرض | قوة الجاذبية مقارنة بقوة جاذبية الأرض |
|---------|---------------------------|---------------------------------------|
| الأرض | 1 | 1 |
| عطارد | 0.055 | 0.378 |
| زحل | 95.2 | 0.916 |
| المشتري | 317.8 | 2.36 |

1. حدد الكوكب الذي يكون عليه وزنك أقل.

الإجابة: عطارد

2. كتلة عمر 50 kg على كوكب الأرض ، كم ستكون كتلته على كوكب المشتري؟

الإجابة: 50 kg (تبقى ثابتة لا تتغير)

3. احسب وزن جسم كتلته 1kg على كوكب زحل.

الإجابة: الوزن على كوكب زحل = الكتلة × 10 × جاذبية زحل مقارنة بالأرض

$$9.16 \text{ N} = 0.916 \times 10 \times 1 =$$

السؤال السابع:

أ. ادرس شكل الزهرة المجاور ، ثم أجب عن الأسئلة أدناه :-

1- ما الرمز الذي يشير الى العضو الأنثوي في الزهرة ؟

الإجابة: **A**

2- ما وظيفة الجزء (C) المشار اليه في الزهرة ؟

الإجابة : **حماية الزهرة**

3- مم تتكون الكريهة ؟

الإجابة : **قلم -ميسم- مبيض**

ب- ادرس الشكل الآتي ثم اجيب عن الاسئلة :

1- ما وظيفة الجزء المشار له بالرقم (1)؟

الإجابة: **جذب الملقحات**

2- ما اسم العملية التي تتم في الجزء المشار له بالرقم (2)؟

الإجابة: **الإخصاب**

3- عدد بعض الملقحات؟

الإجابة: **النحل - الطيور - الفراشات-الخفافيش**

ج. املاً الجدول التالي بالعناصر التي يحتاجها النبات و أعراض نقصها :

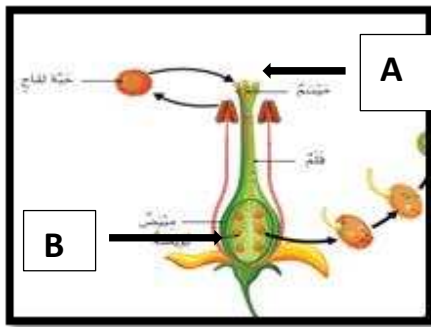
| العنصر الذي يحتاجه النبات | أعراض نقصه |
|---------------------------|------------------|
| ضوء الشمس | لون أصفر |
| الماء | جاف ولونه بني |
| العناصر الغذائية | لا ينمو بشكل جيد |

السؤال الثامن:

أجب عن الأسئلة التالية:

أ. عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري بالترتيب .

الإجابة: 1-الانبات 2-النمو3-_التطور 4 -التكاثر_5-انتشار البذور



ب.الدرس المخطط المجاور ثم أجب عما يلي:

1- حدد الرمز الذي يوضح مكان حدوث عملية التلقيح.

الإجابة : A

2- حدد الرمز الذي يوضح مكان حدوث عملية الإخصاب.

الإجابة : B

ج. اذكر العنصر الذي تحتاج إليه النباتات الآتية:

| | |
|------------------|-----------------------|
| الماء | نبات جاف لونه بني |
| الضوء | نبات لون أوراقه صفراء |
| العناصر الغذائية | نبات لا ينمو بشكل جيد |

السؤال التاسع:

أ. حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية :

| | |
|--|---|
|  |  |
| الحيوانات | الرياح |
|  |  |
| الرياح | الحيوانات |

ب. ما طريقة التلقيح في الزهرة الموضحة في الشكل المجاور؟ فسر إجابتك.



الإجابة: عن طريق الحيوانات
التفسير: لأن لديها بتلات بالوان زاهية لجذب الملقحات

انتهت الأسئلة