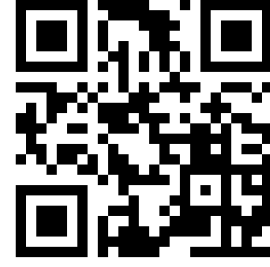


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة الجزء الثاني مدرسة أم القرى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-08 12:21:45 | اسم المدرس: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة الجزء الأول مدرسة أم القرى](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

2

[نماذج امتحانية منتصف الفصل](#)

3

[كتاب الطالب](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

5



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / فهم وتمثيل الأسس		صفحات الكتاب: من 111 إلى 116

السؤال/1:

ما القوة التي تمثل المقدار التالي؟

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

A	2^4
B	2^5
C	5^2
D	5^5

السؤال/2:

ما القوة التي تساوي 64 ؟

A	1^3
B	2^3
C	3^3
D	4^3

السؤال/3:

ما قيمة القوة التالية؟

$$\left(\frac{2}{3}\right)^0$$

A	0
B	1
C	$\frac{2}{3}$
D	$\frac{3}{2}$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / فهم وتمثيل الأسس		صفحات الكتاب: من 111 إلى 116

السؤال/4:

اكتب المقدار التالي كقوة، ثم أوجد قيمته.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب القوة التالية بالصيغة التحليلية، ثم أوجد قيمتها.

$$3^4$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب القوة التالية بالصيغة التحليلية، ثم أوجد قيمتها.

$$\left(\frac{1}{4}\right)^3$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-3 / إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر		صفحات الكتاب: من 117 إلى 124

السؤال/1:
ما تحليل العدد 56 إلى عوامله الأولية؟

A	$2 \times 2 \times 2 \times 7$
B	$2 \times 4 \times 7$
C	7×8
D	$2 \times 2 \times 14$

السؤال/2:
أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18 ،

وضح عملك هنا

السؤال/3:
أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 6 ،

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-3 / كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية	صفحات الكتاب: من 125 إلى 130	

السؤال/1:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$12 + 5^2$$

A	25
B	37
C	60
D	87

السؤال/2:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$4^2 - 5$$

A	11
B	16
C	21
D	52

السؤال/3:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$22 \div 2 \times 3^2$$

A	17
B	20
C	40
D	99



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-3 / كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية	صفحات الكتاب: من 125 إلى 130	

السؤال/4:

أوجد قيمة المقدار التالي.

$$3^3 - 2 \times 3^2$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد قيمة المقدار التالي.

$$(8 + 4^2) \div 2^3$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

استعمل رموز التجميع في المقدار التالي بحيث تكون له القيمة 10

$$40 - 7 + 33 \times \frac{3}{4}$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-4 / كتابة المقادير الجبرية	صفحات الكتاب: من 133 إلى 138	

السؤال/1:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{x}{3} + 4$$

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال/2:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{y}{2} + 5z + x$$

A	1
B	2
C	3
D	5

السؤال/3:

ما الحد الذي يمثل قيمة عددية ثابتة في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{x}{5} + 4$$

A	4
B	x
C	5
D	1

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-4 / كتابة المقادير الجبرية	صفحات الكتاب: من 133 إلى 138	

السؤال/4:

ما معامل الحد المتغير في المقدار الجبري التالي؟

$$3x + 35$$

A	x
B	5
C	3
D	35

السؤال/5:

ما المقدار الجبري الذي يمثل العبارة التالية؟

"عشرة أقلام تنقص بمقدار العدد n "

A	10
B	n
C	$n - 10$
D	$10 - n$

السؤال/6:

ما المقدار الجبري الذي يمثل العبارة التالية؟

"ضرب الكمية m المقسومة على 2 في 5"

A	$\frac{m}{5} \times 2$
B	$\frac{m}{2} \times 5$
C	$\frac{2}{m} \times 5$
D	$\frac{5}{m} \times 2$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-5 / إيجاد قيم المقادير الجبرية	صفحات الكتاب: من 139 إلى 144	

السؤال/1:

ما قيمة المقدار التالي عند $t = 8$ ؟

$$3t - 8$$

A	12
B	16
C	20
D	30

السؤال/2:

ما قيمة المقدار التالي عند $z = 24$ ؟

$$z \div 4$$

A	4
B	6
C	8
D	20

السؤال/3:

أوجد قيمة المقدار التالي عند $w = 5$ ، $y = 8$

$$\frac{3}{4}y + w$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 4-1 / التعرف على الأسئلة الاحصائية		صفحات الكتاب: من 167 إلى 172

السؤال/1:

حدد ما إذا كان السؤال إحصائياً أو غير إحصائي؟

1- "ما المدة التي يقضيها طلاب الصف السادس في تناول وجبة الغداء؟"

وضح عملك هنا

2- "متى تبدأ العطلة الصيفية للمدارس الابتدائية؟"

وضح عملك هنا

3- "ما عدد الساعات التي قضاها خليفة في الدراسة الليلية الماضية؟"

وضح عملك هنا

4- "ما المبلغ الذي دفعته مقابل وجبة الغداء؟"

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-4 / تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى		صفحات الكتاب: من 173 إلى 180

السؤال/1:

ما الوسط الحسابي للبيانات التالية؟

5 , 7 , 9 , 11 , 13

A	7
B	8
C	9
D	10

السؤال/2:

ما الوسيط للبيانات التالية؟

4 , 7 , 8 , 4 , 11 , 5 , 13

A	4
B	7
C	8
D	13

السؤال/3:

ما المنوال للبيانات التالية؟

3 , 5 , 5 , 6 , 8 , 9 , 12 , 14 , 16 , 19

A	5
B	9
C	13
D	16



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-4 / تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى		صفحات الكتاب: من 173 إلى 180

السؤال/4:

إذا كان عدد النقاط الذي سجلها لاعبو فريق كرة السلة خلال مباراة واحدة هي:

4, 11, 5, 7, 9, 7, 13

أوجد كل مما يلي:

(1) الوسط الحسابي.

(2) الوسيط.

(3) المنوال.

(4) المدى.

السؤال/5:

إذا كانت درجات أحمد في اختبارات منتصف الفصل الأول لجميع المواد هي:

13, 7, 11, 13, 12, 13, 15, 12

أوجد كل مما يلي:

(1) الوسط الحسابي.

(2) الوسيط.

(3) المنوال.

(4) المدى.



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-4 / عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه	صفحات الكتاب: من 181 إلى 186	

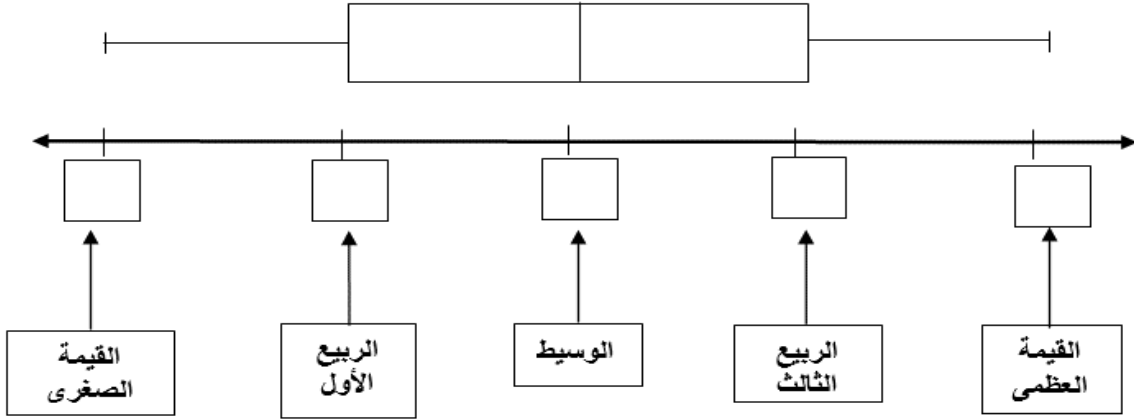
السؤال/1:

حصل جاسم على الدرجات التالية في نتيجة نهاية العام الماضي:

79, 75, 90, 78, 82, 73, 82, 78, 85

أكمل مخطط الصندوق وطرفية لتمثيل درجات جاسم.

وضح عملك هنا



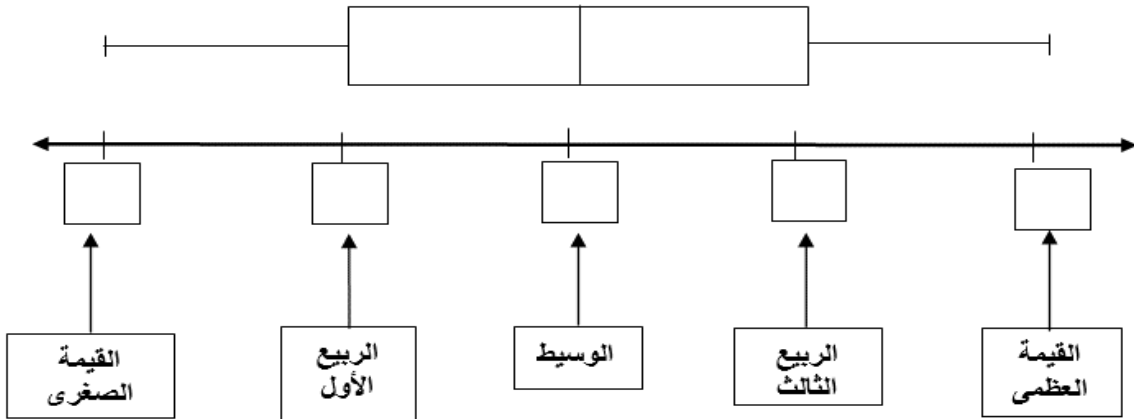
السؤال/2:

توضح البيانات التالية عدد الدقائق التي قضاها خالد في حل واجبات الرياضيات خلال الأسبوع الماضي:

50, 20, 45, 25, 40, 30, 25

أكمل مخطط الصندوق وطرفية لتمثيل البيانات السابقة.

وضح عملك هنا





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 4-4 / عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	صفحات الكتاب: من 187 إلى 192	

السؤال/1:

ما الفترة التي يقع فيها أكبر عدد من التكرارات؟

	عدد الرسائل النصية	الإشارات	التكرار
A	80 – 99		5
B	60 – 79		4
C	40 – 59		10
D	20 – 39		11
			8

السؤال/2:

ما الفئة التي لها أقل تكرار؟

	عدد الرسائل النصية	الإشارات	التكرار
A	80 – 99		5
B	60 – 79		4
C	40 – 59		10
D	20 – 39		11
			8

السؤال/3:

ما عدد الأيام التي كان فيها عدد أكياس الفشار المباعة يقع في الفترة 50 – 59 ؟

	عدد الأيام
A	0
B	1
C	4
D	7





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 4-4 / عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	صفحات الكتاب: من 187 إلى 192	

السؤال/4:

تتضمن مجموعة البيانات التالية مجموعة من الأعمار تتراوح بين 6 الى 30

23, 8, 22, 9, 29, 13, 25, 21, 30, 18, 14, 8, 23, 6, 13, 28, 11, 17

1- كم عدد جميع الأشخاص؟

الأعمار	الإشارات	التكرار
6-10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11-15	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16-20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21-25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26-30	<input type="text"/>	<input type="text"/>

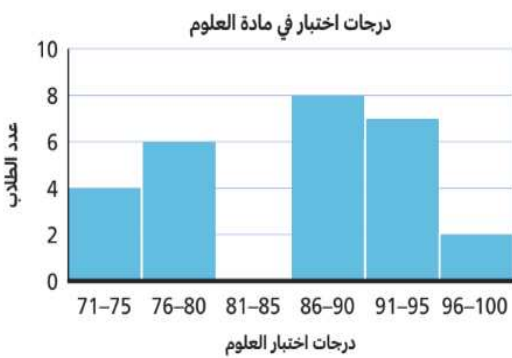
2- ما الفئة التي تحتوي على العدد الأكبر من الأعمار؟

3- ما الفئة التي تحتوي على العدد الأقل من الأعمار؟

السؤال/5:

يمثل المدرج التكراري التالي درجات اختبار مجموعة من الطلاب في مادة العلوم.

1- كم عدد جميع الطلاب؟



2- ما الفترة التي احتوت العدد الأكبر من الطلاب؟

3- بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 أو أقل

عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 90؟