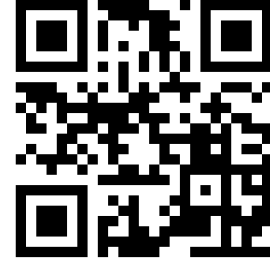


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 19:07:41

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نماذج امتحانية منتصف الفصل	1
كتاب الطالب	2
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	3
دليل التقويم الفصل الأول مع الاحابات	4
دليل التقويم الفصل الأول	5

الرياضيات

6

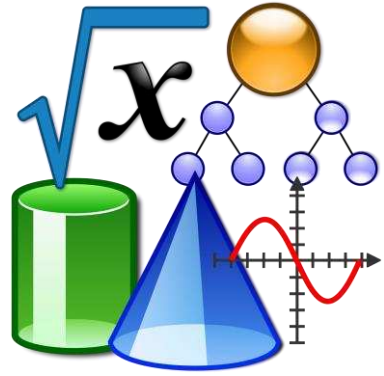
الصف

دعم وإثراء نهائية ف1

العام الدراسي

1445 هـ

24-23 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف/6-

التميز



دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ&23-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الأولى	الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div 34.75$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	695	
<input type="checkbox"/> B	69.5	
<input type="checkbox"/> C	6.95	
<input type="checkbox"/> D	0.695	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $13 \div 1722$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	132 R 6	
<input type="checkbox"/> B	123 R 6	
<input type="checkbox"/> C	321 R 6	
<input type="checkbox"/> D	231 R 6	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج $1.6 \div 9.6$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	60	
<input type="checkbox"/> B	6	
<input type="checkbox"/> C	0.6	
<input type="checkbox"/> D	0.06	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
ما ناتج $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8}$ ؟	
A $\frac{3}{12}$	
B $\frac{3}{24}$	
C $\frac{3}{32}$	
D $\frac{3}{36}$	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
ما ناتج $5\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ ؟	
A $\frac{1}{4}$	
B $\frac{3}{7}$	
C $\frac{48}{15}$	
D 4	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$ ؟	
A $2\frac{3}{8}$	
B $2\frac{4}{6}$	
C $4\frac{1}{8}$	
D $4\frac{1}{6}$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
ما مقلوب $\frac{5}{9}$ ؟	
A $\frac{5}{9}$	
B $\frac{9}{5}$	
C 97	
D 5	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
ما ناتج $3 \div 5\frac{1}{4}$ ؟	
A $\frac{5}{12}$	
B $\frac{21}{20}$	
C $1\frac{3}{4}$	
D $\frac{12}{21}$	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
ما ناتج $3\frac{1}{2} \div 2\frac{1}{4}$ ؟	
A $1\frac{1}{9}$	
B $1\frac{5}{9}$	
C $1\frac{5}{18}$	
D $\frac{18}{26}$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23-24 م

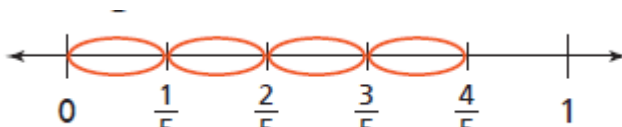
تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج القسمة أدناه.</p> <p>$2574 \div 11$ $14.4 \div 8$</p>	
<p>B. ينتج مخبز 336 عبوة من خبز الرقاق لبيعها للمطاعم. يتلقى كل مطعم صندوقًا يحتوي على 14 عبوة من الخبز. ما عدد المطاعم التي يمكنها تلقي صندوق كامل من عبوات الخبز؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

السؤال رقم (2)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج الضرب أدناه.</p> $\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$5 \times 2\frac{1}{5}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
<p>إذا ضربت $\frac{7}{8}$ في $\frac{4}{5}$ ، هل سيكون ناتج الضرب أكبر من أي من العاملين ؟ وضّح إجابتك</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد المقلوب.</p> $\frac{14}{17} \rightarrow \quad \frac{1}{7} \rightarrow \quad 54 \rightarrow \quad 1\frac{2}{3} \rightarrow$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23-24 م

السؤال رقم (5)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج القسمة أدناه.</p> $\frac{1}{2} \div \frac{1}{16}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$1\frac{1}{2} \div 2\frac{1}{4}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
$17 \div 3\frac{2}{5}$ <p>وضّح عملك هنا</p>	
السؤال رقم (6)	الدرجة (3)
<p>A. اكتب جملة قسمة تمثل كل نموذج أدناه.</p>  <p>_____</p>	
<p>B. إذا قطعنا 5 كيلوجرامات من اللحم إلى قطع متساوية كتلة الواحدة منها $\frac{5}{9}$ كيلوجرام كم قطعة من اللحم نحصلُ عليها ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>أخطأ سعود بقوله إن $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$</p> <p>(1) ما خطأ سعود؟</p> <p>.....</p> <p>(2) ما ناتج القسمة الصحيح؟</p> <p>.....</p>	

السؤال رقم (8)	الدرجة (3)
<p>يسكب عامل 6 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{6}{9}$ لتر.</p> <p>ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

السؤال رقم (9)	الدرجة (3)
<p>إذا قسمت $\frac{7}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، هل يكون ناتج القسمة أكبر أم أصغر من $\frac{7}{8}$ ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

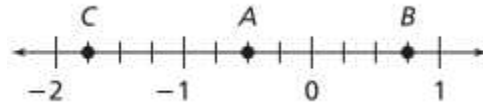
دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الثانية	الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (7 درجات تحت الصفر)؟		
<input type="checkbox"/> A	7	
<input type="checkbox"/> B	0	
<input type="checkbox"/> C	- 7	
<input type="checkbox"/> D	- 77	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (إيداع قيمته 250 ريال)؟		
<input type="checkbox"/> A	250	
<input type="checkbox"/> B	0	
<input type="checkbox"/> C	-250	
<input type="checkbox"/> D	-520	

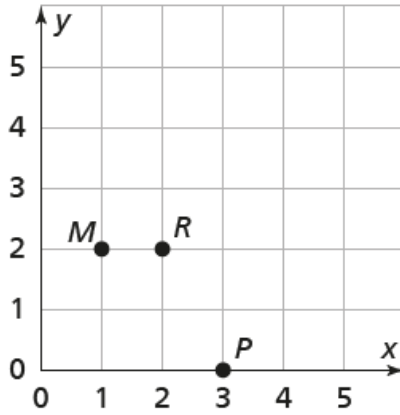
السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما العدد الذي يمثل موقع النقطة A على خط الأعداد؟		
<input type="checkbox"/> A	- 0.25	
<input type="checkbox"/> B	- 0.5	
<input type="checkbox"/> C	- 0.75	
<input type="checkbox"/> D	-1	



دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
ما القيمة المطلقة للعدد 24 - ؟	
<input type="checkbox"/> A	24
<input type="checkbox"/> B	42
<input type="checkbox"/> C	0
<input type="checkbox"/> D	-24

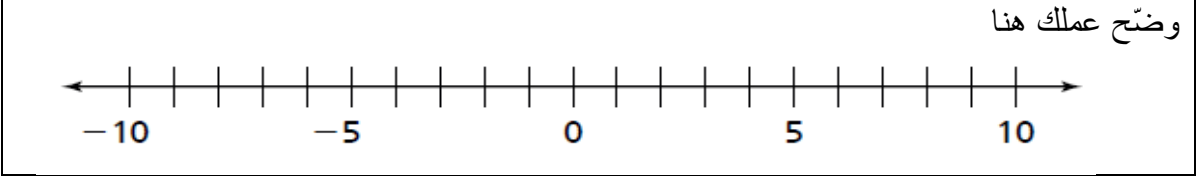
السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
انظر إلى المستوى الإحداثي أدناه . ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة M ؟	
<input type="checkbox"/> A	(1 , 2)
<input type="checkbox"/> B	(2 , 2)
<input type="checkbox"/> C	(0 , 3)
<input type="checkbox"/> D	(3 , 0)



السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما المسافة بين النقطتين (- 11 , 4) و (- 11 , - 1) في المستوى الإحداثي ؟	
<input type="checkbox"/> A	3 وحدات
<input type="checkbox"/> B	4 وحدات
<input type="checkbox"/> C	5 وحدات
<input type="checkbox"/> D	6 وحدات

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)						
<p>A. اكتب معكوس كل عدد صحيح أدناه</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 10px;">-78</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 10px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 10px;">64</td> <td style="padding: 10px;">$-(-23)$</td> </tr> </table>		-78	0	64	$-(-23)$		
-78	0	64	$-(-23)$				
<p>B. مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1. $L(-8)$</td> <td>2. $M(3)$</td> <td>3. $N(-4)$</td> </tr> <tr> <td>4. $O(2)$</td> <td>5. $P(-1)$</td> <td>6. $Q(-6)$</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">وضّح عملك هنا</div> 		1. $L(-8)$	2. $M(3)$	3. $N(-4)$	4. $O(2)$	5. $P(-1)$	6. $Q(-6)$
1. $L(-8)$	2. $M(3)$	3. $N(-4)$					
4. $O(2)$	5. $P(-1)$	6. $Q(-6)$					

السؤال رقم (2)	الدرجة (3)												
<p>سجّل راشد درجات الحرارة في إحدى المدن لخمسة أيام في شهر يناير في الجدول أدناه.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الأربعاء</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الإثنين</th> <th>الأحد</th> <th>السبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة الحرارة</td> <td>$6^{\circ}C$</td> <td>$-2^{\circ}C$</td> <td>$9^{\circ}C$</td> <td>$-10^{\circ}C$</td> <td>$-6^{\circ}C$</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) أيّ الأيام كانت أكثر برودة ؟</p> <p>(2) أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً ؟</p> <p>(3) اكتب درجات الحرارة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .</p> <p>الإجابة :</p>		اليوم	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت	درجة الحرارة	$6^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$9^{\circ}C$	$-10^{\circ}C$	$-6^{\circ}C$
اليوم	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت								
درجة الحرارة	$6^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$9^{\circ}C$	$-10^{\circ}C$	$-6^{\circ}C$								

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

السؤال رقم (3)		الدرجة (4)						
<p>A. استعمل خط الأعداد أدناه . اكتب قيمة العدد الصحيح</p>								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 A</td> <td style="text-align: center;">2 B</td> <td style="text-align: center;">3 C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 D</td> <td style="text-align: center;">5 E</td> <td style="text-align: center;">6 F</td> </tr> </table>			1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F
1 A	2 B	3 C						
4 D	5 E	6 F						
<p>B. قارن باستعمال ($=$ أو $>$ أو $<$)</p> <table style="width:100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width:33%;">-1 ○ -5</td> <td style="width:33%;">-2 ○ 3</td> <td style="width:33%;">4 ○ -(-5)</td> </tr> </table>			-1 ○ -5	-2 ○ 3	4 ○ -(-5)			
-1 ○ -5	-2 ○ 3	4 ○ -(-5)						

السؤال رقم (4)		الدرجة (3)
<p>انظر إلى خط الأعداد أدناه.</p>		
<p>مَثِّل العددين $A = -1\frac{3}{4}$ و $B = \frac{1}{2}$ على خط الأعداد .</p>		

السؤال رقم (5)		الدرجة (3)
<p>انظر إلى خط الأعداد أدناه.</p>		
<p>اكتب العدد الذي يُمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد .</p>		
<p>A = _____ B = _____ E = _____</p>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (4)		
<p>A. قارن باستعمال (< أو > أو =)</p>			
$-3\frac{3}{4} \bigcirc -3.75$	$0 \bigcirc -10\frac{1}{2}$	$-7\frac{1}{2} \bigcirc -4\frac{1}{5}$	
<p>B. رتب الأعداد أدناه من الأصغر إلى الأكبر .</p>			
$-1\frac{1}{4}$	$-2\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$
<p>الإجابة :</p>			

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)		
<p>A. أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي :</p>			
$ -7 =$	$ 16 =$	$ -9\frac{2}{3} =$	
<p>B. رتب الأعداد أدناه من الأكبر إلى الأصغر.</p>			
$ 15 $	$ -3 $	$ 0 $	$ -1.64 $
<p>الإجابة :</p>			

الدرجة (4)		السؤال رقم (9)
------------	--	----------------

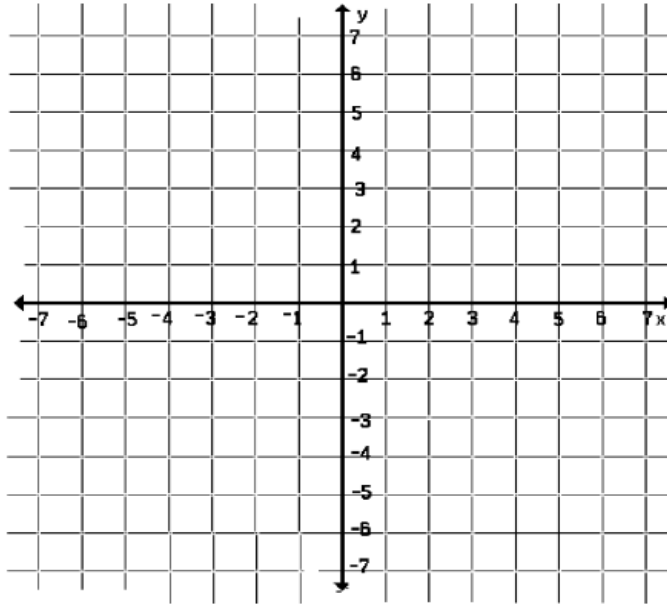
A- مَثِّلْ كُلَّ نَقْطَةٍ بَيَانِيًّا فِي الْمَسْتَوَى الْإِحْدَاثِي أدناه.

A (3, 5)

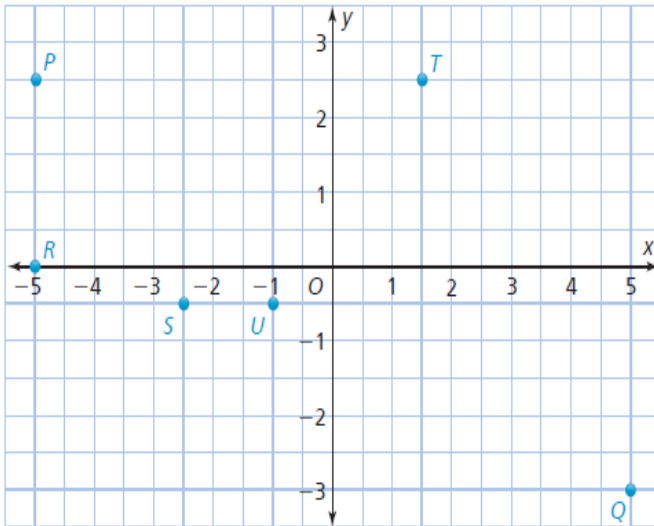
B (-4, 1)

C (-4, -2)

D (5, -2) .



B- اكتب الزوج المرتب الذي يُمَثِّلُ النَقْطَةَ فِي الْمَسْتَوَى الْإِحْدَاثِي أدناه .



1- P

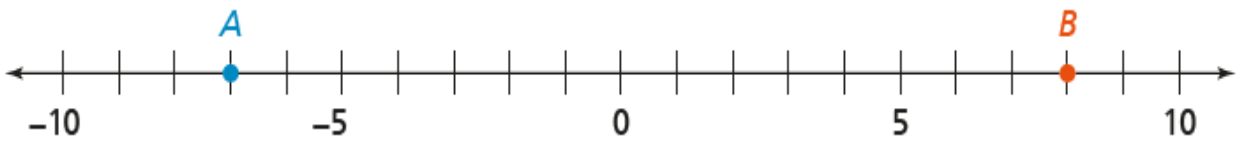
2- Q

3- S

4- T

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (10)	الدرجة (3)
<p>A. ما المسافة بين النقطتين (-8 , -4.1) و (-8 , -5.7) ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (11)	الدرجة (4)
<p>يقول حمزة إن النقطتين A , B تمثلان عدداً صحيحاً ومعكوسه.</p>	
	
<p>هل تؤيده في قوله ؟ فسر إجابتك</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (12)	الدرجة (4)
<p>يقول ناصر إن هناك مجموعة غير منتهية من الأعداد النسبية بين 0 و 1 .</p> <p>هل هو على صواب؟ فسر إجابتك</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ&23-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الثالثة	الدرجة (2)
ما قيمة المقدار 45^0 ؟		
<input type="checkbox"/> A	0	
<input type="checkbox"/> B	1	
<input type="checkbox"/> C	45	
<input type="checkbox"/> D	450	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار 7.3×10^5 ؟		
<input type="checkbox"/> A	7300	
<input type="checkbox"/> B	73000	
<input type="checkbox"/> C	730000	
<input type="checkbox"/> D	7300000	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
أي مقدار مما يلي يساوي 81 ؟		
<input type="checkbox"/> A	3^2	
<input type="checkbox"/> B	$3 \times 3 \times 3$	
<input type="checkbox"/> C	3^4	
<input type="checkbox"/> D	9^3	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
<p>ما العاملان المفقودان في شجرة العوامل أدناه؟</p> <pre> graph TD 48 --> B1[] 48 --> 12 B1 --> 2 B1 --> 2 12 --> 2 12 --> B2[] B2 --> 2 B2 --> 3 </pre>	<p>A 4 , 10 B 4 , 6 C 6 , 6 D 6 , 36</p>

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 4 ؟</p>	<p>A 3 B 4 C 7 D 12</p>

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
<p>ما قيمة المقدار أدناه؟</p> $5^2 - 9 \div 3$	<p>A 4 B 20 C 22 D 28</p>

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
ما عدد الحدود في المقدار أدناه؟	
$2m - (3 \times 4) + (14 \div 2) + 10$	
A 3	
B 4	
C 5	
D 6	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
إذا كانت $m = 6$	
ما قيمة المقدار الجبري $5m + 1$ ؟	
A 12	
B 30	
C 31	
D 57	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
ما قيمة المقدار الجبري الذي يُمثل الموقف أدناه؟	
أقل من العدد m بمقدار 10	
A $m + 10$	
B $m \times 10$	
C $m - 10$	
D $m \div 10$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
<p>A. اكتب كل قوة في صورة ضرب متكرر، ثم أوجد قيمتها.</p> <p>$(\frac{1}{5})^3$ 2^4</p>	
<p>B. حلل العدد 32 إلى عوامله الأولية</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 و 18</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 و 21</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

السؤال رقم (3)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 و 4</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 و 2</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
<p>طَلَبَ من ناصر كتابة كلِّ من العددين في المقدار 80000×25 باستعمال الأسس. وكانت إجابه كالتالي</p> <p>$5^2 \times (8 \times 10^3)$. هل إجابة ناصر صحيحة ؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه:</p> <p>$(15 - 5) \div 10 + 5^2$</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23&24 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه:	
$6 \div 2 + 2^3 + 3 \times 4$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه:	
$(14.7 + 9.3) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
اكتب مقداراً جبرياً يُمثل كل موقف أدناه:	
	(a) الزمن t مضاف إليه خمس دقائق
	(b) نقصان عدد القطع العشر بمقدار n
	(c) أقل من y بمقدار 5
	(d) توزيع n من الأقلام بالتساوي على ثلاثة طلاب
	(e) 4 أمثال ناتج جمع x و 11
	(f) العدد 6 مضروب في ناتج جمع مثلي x وثلاثة أمثال y

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
<p>يقول منصور إن للمقدار $a b c$ ثلاثة حدود؛ لأنه يتضمن ثلاثة متغيرات مختلفة. هل قول منصور صحيح؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه عند $m = 9$</p> $2m - 3$ <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه عند $y = 6$</p> $y^2 - 2y$ <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه عند $w = 5$</p> $3w + 7$ <p>وضّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ-23-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الرابعة	الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال إحصائي؟		
<input type="checkbox"/> A	ما ألوان علم دولة قطر؟	
<input type="checkbox"/> B	كم عدد ركعات صلاة المغرب؟	
<input type="checkbox"/> C	كم يومًا في الأسبوع؟	
<input type="checkbox"/> D	ما أطوال طلاب الصف السادس في مدرستك؟	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما المنوال لمجموعة البيانات أدناه؟		
1.4 , 1.3 , 1.1 , 1.9 , 1.4 , 1.3 , 1.4		
<input type="checkbox"/> A	1.1	
<input type="checkbox"/> B	1.3	
<input type="checkbox"/> C	1.4	
<input type="checkbox"/> D	1.9	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما المدى لمجموعة البيانات أدناه؟		
23 , 5 , 19 , 11 , 4 , 17, 13		
<input type="checkbox"/> A	5	
<input type="checkbox"/> B	13	
<input type="checkbox"/> C	19	
<input type="checkbox"/> D	23	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف 1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)																
<p>يبيّن المدرج التكراري أدناه عدد الأشخاص من مختلف الفئات العمرية الذين قاموا بالتسجيل في إحدى المسابقات الرياضية .</p> <p>ما عدد الأشخاص المسجلين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 عامًا ؟</p>																	
<p>المسابقة الرياضية</p> <table border="1"> <caption>بيانات المسابقة الرياضية</caption> <thead> <tr> <th>الفئة العمرية</th> <th>عدد الأشخاص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15-19</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>20-24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25-29</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>30-34</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>35-39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	الفئة العمرية	عدد الأشخاص	10-14	2	15-19	4	20-24	3	25-29	6	30-34	3	35-39	0	40-44	2	
الفئة العمرية	عدد الأشخاص																
10-14	2																
15-19	4																
20-24	3																
25-29	6																
30-34	3																
35-39	0																
40-44	2																
<p>A 4</p> <p>B 7</p> <p>C 13</p> <p>D 16</p>																	

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

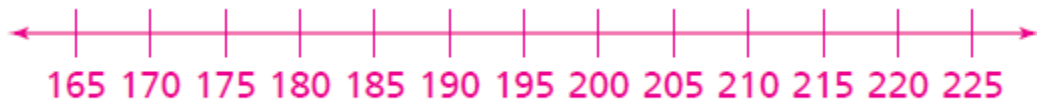
تعليمات

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
<p>انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .</p> <p>3 , 10 , 3 , 5 , 9</p> <p>A. رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>الإجابة:</p> <p>B. أوجد الوسيط للبيانات.</p> <p>الإجابة:</p> <p>C. أوجد المنوال للبيانات.</p> <p>الإجابة:</p> <p>D. أوجد المدى للبيانات.</p> <p>الإجابة:</p> <p>E. احسب الوسط الحسابي للبيانات.</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

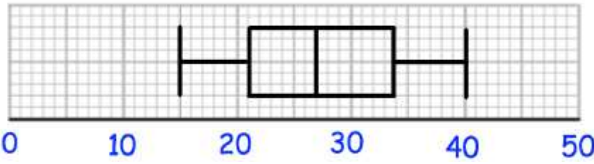
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>يعتقد حمد أنه بما أن منوال البيانات 6 و 0 و 4 و 0 و 0 هو العدد 0 فإن ليس للبيانات منوالاً هل اعتقاد حمد صحيح؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (4)
<p>انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .</p> <p>167 , 178 , 193 , 196 , 199 , 199 , 203 , 209 , 217 , 220 , 221</p> <p>A. ما القيمة العظمى؟.</p> <p>الإجابة:</p> <p>B. ما القيمة الصغرى؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>C. ما الوسيط؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>D. ما الربع الأول؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>E. ما الربع الثالث؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>F. أنشئ مخطط الصندوق وطرفيه لتمثيل البيانات.</p>	



دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (4) الدرجة (2)



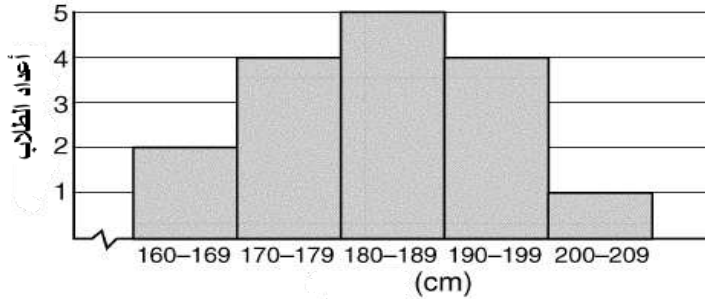
انظر إلى مخطط الصندوق وطرفيه أدناه .

اكتب القيم في الجدول أدناه.

القيمة الصغرى	
القيمة العظمى	
الربيع الأول	
الربيع الثاني (الوسيط)	
الربيع الثالث	

السؤال رقم (5) الدرجة (2)

يوضح المدرج التكراري أدناه أطوال الطلاب في أحد صفوف مدرسة ثانوية .



A. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 170 و 179 سنتيمتراً ؟

الإجابة:

B. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 160 و 179 سنتيمتراً ؟

الإجابة:

C. ما عدد الطلاب في هذا الصف ؟

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق