

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← علوم ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 21:52:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

1

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل غير محلولة

3

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل غير محلولة

4

أوراق عمل جابر بن حيان منتصف الفصل غير محلولة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية

الوحدة الثالثة (التغيرات الفيزيائية و الكيميائية)

مادة العلوم العامة

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة:

أي من الآتي يعبر عن التغير ينتج مادة جديدة ؟		1.1
التغير الحيوي	<input type="checkbox"/> A	
التغير الفيزيائي	<input type="checkbox"/> B	
التغير الكيميائي	<input type="checkbox"/> C	
التغير البيولوجي	<input type="checkbox"/> D	
أي من الآتي ليست من أدلة حدوث التغير الكيميائي التالي؟		1.2
ضوء	<input type="checkbox"/> A	
صوت	<input type="checkbox"/> B	
رائحة	<input type="checkbox"/> C	
عدم وجود ناتج جديد	<input type="checkbox"/> D	

أي من الآتي يعد تغيراً كيميائياً؟

1.3



A



B



C



D

ما المادة الموجودة في المشروبات الغازية؟

1.4

زيت

A

ملح

B

الأكسجين

C

ثاني أكسيد الكربون

D

أي المواد التالية قابلة للذوبان من الآتي ؟

1.5

زيت الطهي A

برادة الحديد B

السكر الأبيض C

رقائق الألمنيوم D

ما الطريقة التي تستخدم لفصل المذيب عن المحلول ؟

1.7

التبخير A

التجمد B

التكاثف C

التقطير D

أي من الآتي لا يعد محلولاً؟

1.8



A



B



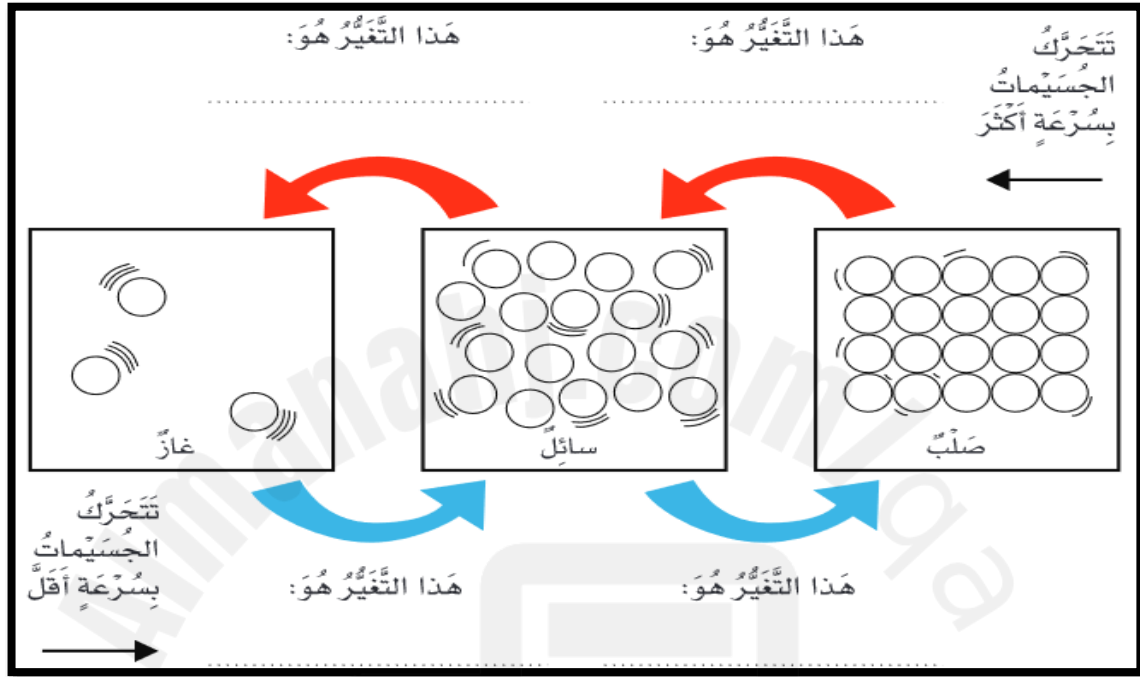
C



D

السؤال الثاني :

أكمل المخطط التالي :



أ-ماذا يحدث لحركة الجسيمات عند كل من :

التسخين

التبريد

ب- ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية؟

ج- ما المقصود بالتغيرات الكيميائية؟

السؤال الثالث:

أصنف التغيرات التالية وفق الجدول التالي :

طهي البيض ، الألعاب النارية ، ذوبان الثلج - خبز الكعك - احتراق الخشب - تعفن الطعام

التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية

ب- تأمل الشكل المجاور و أجب عن التالي:



1- ماذا تمثل الصورة التي أمامك؟

2- عدد ثلاثة من شروط الاحتراق؟

السؤال الرابع:

أصنف المواد حسب قابليتها للذوبان في الماء .

قابلية المادة للذوبان

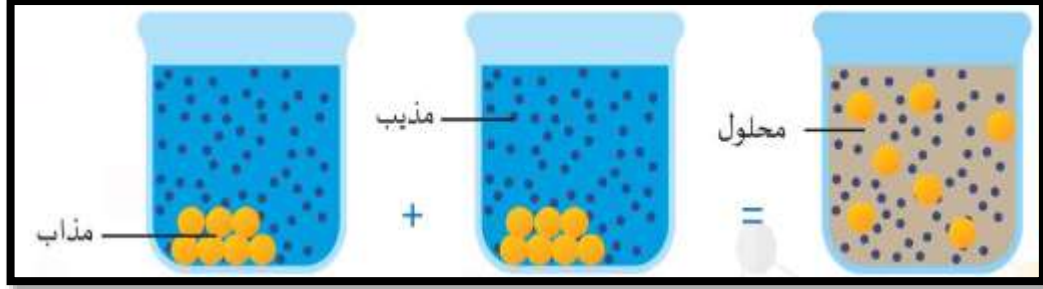


ب- ما العوامل التي تؤثر في معدل الذوبان؟



السؤال الخامس:

تأمل الشكل التالي و أجب عن الاسئلة التالية.



1- ما المقصود بالمحلول؟

2- مما يتكون المحلول؟

3- صنف المواد التالية إلى مواد قابلة للذوبان و مواد غير قابلة للذوبان :

ملح - نشارد الخشب - سكر - قطع خشب - حليب - برادة الحليب - زيت - الرمل - مسحوق
العصير - يوديد البوتاسيوم

مواد غير قابلة للذوبان	مواد قابلة للذوبان

السؤال السادس:

أ- وضح كل من المذيب و المذاب في المحاليل التالية :

المذاب	المذيب	المحلول
		مسحوق العصير الجاف و الماء
		حمض الستريك و الماء
		ملح و ماء
		سكر و ماء

ب-كيف تؤثر الحرارة في معدل ذوبان السكر ؟

ج-أيهما يذوب أسرع في الماء السكر الناعم أم السكر الخشن ؟ ولماذا ؟

التفسير :

د-كيف يتم فصل المواد الصلبة القابلة للذوبان من المحلول ؟

-1

-2

هـ- ما هي دلائل حدوث التفاعل الكيميائي كما هو موضح في الشكل التالي؟



السؤال السابع:

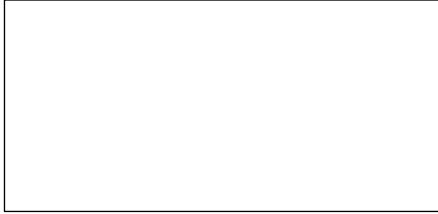
تأمل الشكل التالي و أجب عن الأسئلة التي تليه؟



1- ما الطريقة المستخدمة في الشكل التالي لفصل المذيب عن المذاب؟

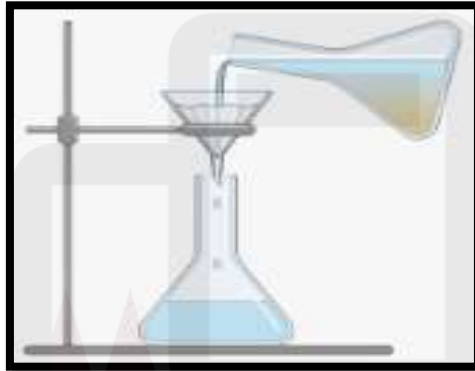
2- ماذا يحدث اذا فصلنا مكونات محلول في وعاء مفتوح؟

ب- ما اسم الجهاز الموضح في الشكل المجاور.



السؤال الثامن:

أتأمل الشكل التالي و أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما الطريقة الموضحة في الشكل التالي لفصل المواد عن بعضها البعض؟

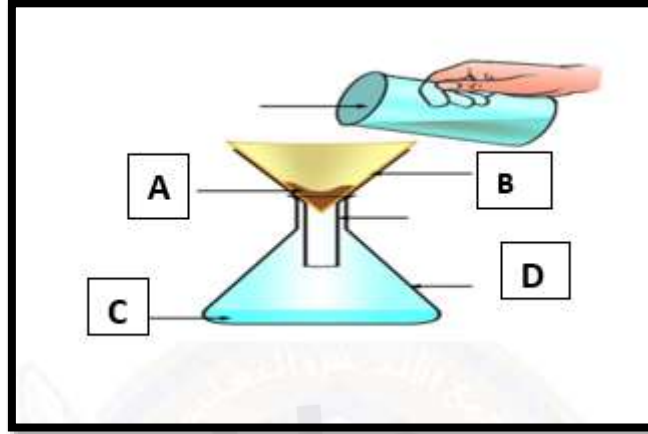
2- ما المقصود بكل من :

الراشح

الرواسب

3- وضح ما سبب استخدام طريقة الترشيح .

- تأمل الشكل المجاور و حدد أسماء المشار اليه بالرموز :



A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

انتهت الأسئلة مع تحيات قسم العلوم