

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية

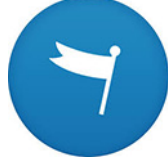


اوراق عمل نهاية الفصل مجانية مدرسة أم القرى

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-08 12:17:59 | اسم المدرس: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية مدرسة أم القرى](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[إجابة اختبار منتصف الفصل مدرسة أم القرى](#)

4

[نموذج اختبار منتصف الفصل مدرسة أم القرى](#)

5



إجابة التدريبات الإثرائية والواجبات المنزلية

لمادة التربية الإسلامية

نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2023 – 2024م

الصف السادس

اسم الطالب /



ورقة عمل علاجية رقم 1 درس / دلالات قدرة الله تعالى صفحة (27) – درس وصايا لقمان لابنه صفحة (95)
اسم الطالب/.....
الصف السادس/.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|-----|---|
| 1 | قال تعالى: "وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ" معنى كلمة (نشر) في الآية الكريمة: |
| (أ) | <input type="checkbox"/> بثّ. |
| (ب) | <input type="checkbox"/> تميد. |
| (ج) | <input type="checkbox"/> دابة. |
| (د) | <input type="checkbox"/> رواسي. |
| 2 | قال تعالى: {هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ} بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ { المعنى المقصود من الآية هو: |
| (أ) | <input type="checkbox"/> النصح. |
| (ب) | <input type="checkbox"/> التحدي. |
| (ج) | <input type="checkbox"/> الترغيب. |
| (د) | <input type="checkbox"/> الترهيب. |
| 3 | قال الله تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ}، معنى كلمة { الْحِكْمَةَ }، في الآية الكريمة: |
| (أ) | <input type="checkbox"/> القوة. |
| (ب) | <input type="checkbox"/> المال الكثير. |
| (ج) | <input type="checkbox"/> المكانة العظيمة. |
| (د) | <input type="checkbox"/> الفهم وسداد الرأي. |



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:
1- بَيِّن معاني المفردات والتراكيب الآتية:

| | |
|----------|--------------------------|
| دَابَّةٌ | اسم لكل ما دب على الأرض. |
| الحكمة | الحكمة وسداد الرأي. |
| وَهْنًا | ضعفًا. |

2- قال تعالى: {يَبْنِيْ اِنَّهَا اِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ فِي السَّمَوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يٰٓاَتِهَا اِنَّهَا اِنْ اَللّٰهُ لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ}،

استنتج من الآية الكريمة صفتين من صفات الله تعالى.

أ - اللطيف ب - الخبير

3- قال تعالى: {اِنَّ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ هُمْ جَنٰتُ النَّعِيْمِ ﴿٨﴾ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا وَعَدَّ اَللّٰهُ

حَقًا وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴿٩﴾}

من خلال فهمك للآيات الكريمة ما مصير المؤمنين يوم القيامة

- السعادة في الدار الآخرة - جنات النعيم لا يخرجون منها أبدًا.

4- قال تعالى: {اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ}، علل: وصف الله تعالى الشِّرْكَ بالظُّلم العظيم في الآية

الكريمة. لأنه من أعظم الذنوب التي تُهلك الإنسان ويستحقُّ من خلالها عذاب الله تعالى.

5- قال تعالى: {وَوَصَّيْنَا الْاِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ اُمُّهُ وَهْنًا عَلٰى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِيْ عَامِيْنِ اَنْ اَشْكُرَ لِيْ

وَلِوَالِدَيْكَ اِلَى الْمَصِيْرِ}، لماذا اختصت الأم بالنصيب العظيم من الإحسان؟

- لما تحملته من الأم الحمل والرضاع.

6- قال تعالى: {يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوْفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ

ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْرِ}،

1. استنبط من الآية الكريمة ركنًا من أركان الإسلام. - الصلاة

2. استخرج من الآية الكريمة وصايا لقمان لابنه.

إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر - الصبر على المصائب.



ورقة عمل علاجية رقم 2 درس / الامر بالقوة وترك العجز صفحة (36) - درس أثر الظلم وعاقبته صفحة (106)
اسم الطالب/.....
الصف السادس/.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|-----|---|--|
| 1 | ممارسة الرياضة من الأسباب التي تقوي المؤمن في: | |
| (أ) | <input type="checkbox"/> بدنه. | |
| (ب) | <input type="checkbox"/> دينه. | |
| (ج) | <input type="checkbox"/> علمه. | |
| (د) | <input type="checkbox"/> سلوكه. | |
| 2 | قال رسول الله ﷺ: «أَحْرَصُ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ». ما المطلوب منك بصفتك طالباً وفقاً للحديث الشريف: | |
| (أ) | <input type="checkbox"/> السفر والتنزه. | |
| (ب) | <input type="checkbox"/> اللعب والترفيه. | |
| (ج) | <input type="checkbox"/> الدراسة والتفوق. | |
| (د) | <input type="checkbox"/> الحصول على المال. | |
| 3 | معنى كلمة "الظلم" في حديث أثر الظلم وعاقبته هي: | |
| (أ) | <input type="checkbox"/> اجتنبوا. | |
| (ب) | <input type="checkbox"/> سوء العاقبة. | |
| (ج) | <input type="checkbox"/> تكسل وتضعف. | |
| (د) | <input type="checkbox"/> مجاوزة الحد والتعدي. | |
| 4 | واحدة من الآتية تُعد من ظلم الإنسان لغيره: | |
| (أ) | <input type="checkbox"/> كثرة الصلاة. | |
| (ب) | <input type="checkbox"/> المعاصي والآثام. | |
| (ج) | <input type="checkbox"/> عبادة الكواكب. | |
| (د) | <input type="checkbox"/> الاعتداء على الآخرين. | |



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- علّل كثرة رواية " أبي هريرة رضي الله عنه " للحديث الشريف.

1. ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم . 2. دعاء النبي صلى الله عليه وسلم بالعلم.

2- اذكر أمراً من الأمور التي تقوي المؤمن في كل مما يأتي:

1. سلوكه: بر الوالدين – الإحسان إلى الآخرين

2. دينه: تقوى الله تعالى – التفقه في الدين – أداء الطاعات.

3- بدنه: اتباع العادات الصحية في المأكل والمشرب والنوم – ممارسة الرياضة -تجنب المحرمات

3- عرف براوي حديث (أثر الظلم وعاقبته) عبد الله بن عمر بن الخطاب من حيث:

| | |
|--------|--|
| إسلامه | أسلم مع والده وهو صغير |
| فضله | شديد الاتباع للنبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> - كثرة رواية الحديث |
| صفاته | عُرِفَ بالزهد والعلم والكرم |

4- اكتب المفردة الواردة في الحديث والتي تعبر عن المعاني الآتية:

| | |
|------------------|--------------------|
| اجتنبوا | اتقوا. |
| سوء عاقبة الظالم | ظلمات يوم القيامة. |

5- اكتب الحديث الشريف التالي من حفظك: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" اتقوا الظلم اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة "

6- بماذا توعد الله الظالم يوم القيامة؟

1- العذاب الأليم يوم القيامة. 2- الابتعاد عن الجنة بسبب ظلمه.

7- ما أقسام ظلم الإنسان لنفسه؟

1. الشرك بالله تعالى. 2. ارتكاب المعاصي والآثام.

8- كيف يكون ظلم الإنسان لغيره؟

- بالاعتداء عليهم بالضرب والشتم والاستهزاء.

9- قال صلى الله عليه وسلم: " فإنّ لو تفتح عمل الشيطان " ما أثر لو على نفس الإنسان؟

- تفتح عليك الوسوس والأحزان والندم والهموم



ورقة عمل علاجىة رقم 3 درس الإىمان بالىوم الآخر صفحة (46) - درس نبى الله شعىب علىه السلام صفحة (116)

الصف السادس/.....

اسم الطالب/.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصىكرة:

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 1 | الحكمة من وجود يوم القىامة هى: | |
| (أ) | العدل الإلهى. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | رؤية الأصدقاء. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | تعذىب الكافرىن فى جهنم. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | عبادة الله تعالى، وإقامة شرعه. | <input type="checkbox"/> |
| 2 | القوم الذىن أرسل إىهم نبى الله تعالى شعىب <small>عليه السلام</small> هم: | |
| (أ) | قوم عاد. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | قوم ثمود. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | أهل مدىن. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | بنو إسرائىل. | <input type="checkbox"/> |
| 3 | كان نبى الله شعىب <small>عليه السلام</small> مشهوراً بىن قومه بأنه: | |
| (أ) | خىاطاً. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | نجاراً. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | حداداً. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | خطىباً فصىحاً. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | أهلك الله تعالى قوم شعىب <small>عليه السلام</small> ب: | |
| (أ) | الغرق. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | الطوفان. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | الضفادع. | <input type="checkbox"/> |



(د) السحابة الحارقة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟

- التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله تعالى ونبيه ﷺ مما يكون بعد الموت

2- ما حكم الإيمان باليوم الآخر؟

- واجب

3- قال تعالى: { إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝ }

استنبط من الآيات الكريمة اثنين من مشاهد يوم القيامة.

1- تكور الشمس وذهاب ضوئها – تبعثر النجوم وسقوطها.

2- تسيير الجبال

4- قال تعالى: { وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۚ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنِّ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۗ وَلَا

تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ ۚ }

من خلال فهمك للآية الكريمة، إلى ماذا دعا شعيب عليه السلام قومه؟

1- عبادة الله وحده.

2- العدل في البيوع والمكيال.

5- لخص كيفية إهلاك الله تعالى قوم شعيب عليه السلام؟

أرسل الله تعالى عليهم حرًا شديدًا أخذ بأنفاسهم، ثم أرسل عليهم سحابة باردة فأظلمت لهم، فلما اجتمعوا إليها أتهبت عليهم نارا فأهلكتهم.

6- بماذا اشتهر نبي الله شعيب عليه السلام بين قومه؟

خطيباً فصيحاً

7- القوم الذين أرسل الله تعالى نبيه شعيب عليه السلام إليهم هم: أهل مدين



ورقة عمل علاجية رقم 4 درس أحكام النجاسات صفحة (54) – درس أحكام التيمم صفحة (122)

الصف السادس/.....

اسم الطالب/.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|-----|---|
| 1 | تعريف النجاسة: هي القذارة التي أمرنا الإسلام: |
| (أ) | <input type="checkbox"/> باجتنابها وعدم التطهر منها. |
| (ب) | <input type="checkbox"/> بعدم اجتنابها والتطهر منها. |
| (ج) | <input checked="" type="checkbox"/> باجتنابها ويجب التطهر منها. |
| (د) | <input type="checkbox"/> عدم اجتنابها وعدم التطهر منها. |

| | |
|-----|---|
| 2 | حكم تطهير الثوب الذي أصابه بولٌ كثيرٌ هو: |
| (أ) | <input type="checkbox"/> يُعفى عنه. |
| (ب) | <input type="checkbox"/> يُرثسُ مكانَ البولِ بالماء. |
| (ج) | <input type="checkbox"/> يُغسلُ تسع مراتٍ إحداهنَّ بالتراب. |
| (د) | <input checked="" type="checkbox"/> يُغسلُ بالماء حتى تزول النجاسة. |

| | |
|-----|---|
| 3 | تعريف التيمم هو: |
| (أ) | <input type="checkbox"/> مسحُ الوجه والكفَّين بالماء الطاهر بقصدِ الطهارة. |
| (ب) | <input checked="" type="checkbox"/> مسحُ الوجه والكفَّين بالترابِ الطاهر بقصدِ الطهارة. |
| (ج) | <input type="checkbox"/> مسحُ الوجه والرأس بالترابِ الطاهر بقصدِ الطهارة. |
| (د) | <input type="checkbox"/> مسحُ الرأس والنزاعين بالترابِ الطاهر بقصدِ الطهارة. |

| | |
|-----|---|
| 4 | حكم التيمم . |
| (أ) | <input checked="" type="checkbox"/> واجب. |
| (ب) | <input type="checkbox"/> حرام. |
| (ج) | <input type="checkbox"/> مكروه. |
| (د) | <input type="checkbox"/> مُستحب. |



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عدد أنواع النجاسات:

1- نجاسة عينية..... مثل: الدم – البول- الكلب -الخنزير

2- نجاسة حكمية..... مثل: الثوب المتنجس بالبول

2- اكتب تعريف التيمم.

مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة

3- الحالات التي يُشرَع فيها التيمم:

أ - إذا لم يجد المسلم ماءً يتوضأً أو يغتسلُ به. ب - إذا تعدَّر استعمالُ الماء

4- اذكر الحكم المناسب للأفعال الآتية:

أ- تيمم خالد بتراب نجس وهو لا يعلم . (صحيح)

ب- تيمم حمد بعد أن شفي من المرض الذي منعه من استعمال الماء. (غير صحيح)

5 ما الحكمة من مشروعية التيمم؟

- تخفيفاً وتيسيراً وتسهيلاً على الناس.

6- يصح التيمم بـ:

1. التراب. 2. الرَّمْل. 3. الجص (الجبس). 4. الغبار.

7- دَلُّ على مشروعية التيمم من القرآن الكريم والسنة النبوية.

من القرآن الكريم: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴾

من السنة النبوية: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وَجَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا وَطَهْرًا»

8- اذكر مبطلات التيمم.

1. زوال العذر المبيح للتيمم. 2. كل ما يبطل الوضوء يبطل التيمم.

9- ما شروط التيمم.

1. النية. 2. أن يكون من التراب الطاهر. 3. عدم وجود الماء أو القدرة على استخدامه. 4.

دخول الوقت.



ورقة عمل علاجية رقم 5 درس يوم بدر صفحة (62) – درس علي بن أبي طالب ﷺ صفحة (130)

الصف السادس/.....

اسم الطالب/.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|-----|-----------------------|--------------------------|
| 1 | سُمِّيَ يوم بدر بيوم: | |
| (أ) | الرضوان. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | الفرقان. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | الحديبية. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | الحج الأكبر. | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 2 | "امض يا رسول لما أراك الله فنجن معك" قائل هذه العبارة هو الصحابي الجليل: | |
| (أ) | علي بن أبي طالب ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | خالد بن الوليد ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | المقداد بن عمرو ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | الحياب بن المنذر ﷺ. | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 3 | أسلم علي بن أبي طالب ﷺ وعمره: | |
| (أ) | العاشرة. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | العشرين. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | الثلاثين. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | الأربعين. | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| 4 | الصحابي الجليل الذي نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة هو: | |
| (أ) | سعد بن معاذ ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | علي بن أبي طالب ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | المقداد بن عمرو ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | عمر بن الخطاب ﷺ. | <input type="checkbox"/> |



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر اثنين من أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر.

1- العقيدة الراسخة في قلوب المؤمنين – مشاوره النبي ﷺ أصحابه.

2- التخطيط والأخذ بالأسباب – التضرع والدعاء واللجوء إلى الله تعالى

2- علل: سُمي يوم بدر بـ (يوم الفرقان).

- لأن الله تعالى فرق فيه بين الحق والباطل.

3- اذكر اثنين من الأعمال التي قام بها علي بن أبي طالب ﷺ حين تولى الخلافة.

1. أعاد الأمن والنظام إلى المدينة المنورة بعد مقتل عثمان ﷺ.

2. اهتم بترشيده الأسواق ومراقبة البيع والشراء.

4- متى ولد علي بن أبي طالب ﷺ؟

- وُلِدَ قَبْلَ الْبَعْتَةِ بِعَشْرِ سَنِينَ.

5- من صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه

1- العلم.

2- الشجاعة.

6- أعط مثلاً على شجاعة علي بن أبي طالب ﷺ.

1- شارك في كل الغزوات سوى غزوة تبوك.

2- وقام بمبارزة كثير من فرسان المشركين وقتلهم.

7- ما صلة قرابة علي بن أبي طالب ﷺ بالنبي ﷺ؟

1- ابن عمه. 2- زوج ابنته فاطمة رضي الله عنها.



ورقة عمل علاجية رقم 6 درس فضل الدعاء صفحة (72) – درس الحلم وكظم الغيظ صفحة (138)

الصف السادس/.....

اسم الطالب/.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|
| 1 | من آداب الدعاء: | |
| (أ) | الجزع وسوء الظن. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | الدعاء على الآخرين. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | الإخلاص واستحضار النية. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | الدعاء بما فيه إثم ومعصية. | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 2 | (ضبط النفس عند الغضب) هذه العبارة تدل على مفهوم: | |
| (أ) | الحلم. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | الصبر. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | الخوف. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | الصدق. | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| 3 | قال تعالى: {وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} علام تدل الآية الكريمة؟ | |
| (أ) | الحلم. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | الصبر. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | الصدق. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | كظم الغيظ. | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 4 | من الأسباب التي تساعد على التخلُّق بصفة الحلم: | |
| (أ) | القوة والسلطة. | <input type="checkbox"/> |
| (ب) | الافتداء بأخلاق النبي ﷺ. | <input type="checkbox"/> |
| (ج) | اعتزال الناس وعدم الاختلاط بهم. | <input type="checkbox"/> |
| (د) | التنازل عن الحق خوفاً من العقاب. | <input type="checkbox"/> |

عزيزي الطالب هذه الأسئلة الإثرائية لا تغني عن المذاكرة من الكتاب المدرسي، ذاك دروسك جيداً ثم اختبر نفسك من خلال الإجابة عن هذه الأسئلة



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر أمرين يدلان على أهمية الدعاء.

1- الدعاء هو ملجأ المظلومين والمستضعفين - يُفَرِّجُ الْهَمَّ وَيُشْرِحُ الصِّدْرَ

2- الدعاء هو أساسُ العبادة - يَرُدُّ الْمَصَائِبَ وَالشَّرَّ الَّذِي مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يُصِيبَ الْمُسْلِمَ

2- من آداب الدعاء:

1- الإخلاصُ واستحضارُ النِّيَّةِ عِنْدَ الدَّعَاءِ

2. اليقينُ بأنَّ اللهَ تعالى قادرٌ على إجابة الدعاء

3- ما موقفك من زميل لك سمعته يسب زميله؟

- أنصحه وأبين له خطأه

4- معنى الحلم هو:

- ضبط النفس عند الغضب.

5- اذكر الدليل على كل مما يأتي:

أ- الحلم:

مدح النبي ﷺ أحد أصحابه؛ لأنه تمثل هذه الصفة العظيمة في أخلاقه، فقال لأشج عبد القيس: "إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاةُ"

ب- كظم الغيظ: قال تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

6- ما العلاقة بين الحلم وكظم الغيظ:

- الحلم أعلى درجة من كظم الغيظ

7- من الأسباب التي تساعد على الحلم:

1- الاقتداء بالنبي ﷺ والصحاب الكرام

2- الحرص على رضا الله تعالى ودخول الجنة



نسأل الله لكم التوفيق والتفوق والتميز

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي