تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/qa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/6

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/6science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/6science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/grade6

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

إجابات

علوم 6

منتصف ف2

1444 هـ

22-23

تدريبات دعم وإثراء

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ ---------- الصف/6-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد1

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما المصطلح المناسب للقوة المؤثرة في الكتاب عند سقوطه على سطح الأرض؟	
	A	قوة الدفع
	B	قوة الرفع
	C	قوة الجاذبية الأرضية
	D	قوة الكهرباء الساكنة

2	أي من القوى التالية قوى تأثير عن بعد؟	
	A	قوة الدفع
	B	قوة مقاومة الماء
	C	قوة مقاومة الهواء
	D	قوة الجاذبية الأرضية

3	ما هي القوة التي تنشأ بين السيارة والشارع وتسبب إنقاص في سرعة السيارة؟	
	A	قوة السحب
	B	قوة الاحتكاك
	C	قوة مقامة الماء
	D	قوة الجاذبية الأرضية

4	ما القوة التي تنشأ بين جسمين متلامسين متحركين؟	
	A	قوة الاحتكاك
	B	قوة السحب
	C	قوة الدفع
	D	قوة الرفع

السؤال الثاني:

صنف القوى الآتية إلى قوة مقاومة هواء وقوة مقاومة الماء

حوت يسبح في الماء ـ صقر يطير باندفاع – بطريق يمشي في طقس عاصف- بطريق يغوص – صغير البط يسبح ـ جذب الأرض للأجسام.

قوة مقاومة الهواء	قوة مقاومة الماء
صقر يطير باندفاع	حوت يسبح في الماء
بطريق يمشي في طقس عاصف	بطريق يغوص
جذب الأرض للأجسام	صغير البط يسبح

السؤال الثالث:

انظر الشكل المقابل ثم أجب على السؤال التالي :

يوقف القارب الذي أمامك محركاته قبل أن يرسو. توجد قوة تبطئ حركته.

أ) ما اسم هذه القوة؟

الإجابة: **(الاحتكاك) مقاومة الماء**

ب) هل القوة الواردة في الجزء (أ) قوة تلامس أم قوة تأثير عن بعد؟ اشرح إجابتي.

الإجابة: **قوة تلامس لأن الماء يلامس سطح القارب**

فكر

تُظْهِرُ الصّورَةُ قافِزًا بِالحِبالِ (رِياضَةُ قَفْزَةِ البانجي). يُرْبَطُ القافِزُ بِحَبْلٍ مَطّاطِيٍّ وَيَقْفِزُ مِنْ فَوْقِ جِسْرٍ مُرْتَفِعٍ بِاتِّجاهِ أَسْفَلِ الوادي.

قافِزٌ بِالحِبالِ

أ) ما اسْمُ القُوَّةِ الَّتي تُسَبِّبُ تَحَرُّكَ القافِزِ إِلى الأَسْفَلِ وَما نَوْعُها؟

.....**قوة الجاذبية الأرضية ونوعها تأثير عن بعد**.....

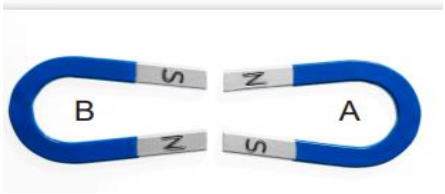
ب) ما اسْمُ القُوَّةِ الَّتي تُسَبِّبُ تَحَرُّكَ القافِزِ إِلى الأَعْلى مُجَدَّدًا وَما نَوْعُها؟

.....**قوة شد الحبل ونوعها تلامس**.....

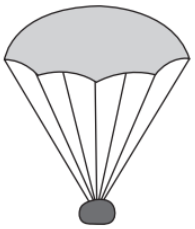
ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد2

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	فسر: . عند دلك مشط بالشعر أو الصوف وتقريبه من قصاصات ورق تنجذب إليه.	
	A بسبب المغناطيسية	
	B بسبب الجاذبية الأرضية	
	C بسبب الكهرباء الساكنة	
	D بسبب قوة الاحتكاك	

2	ما الذي يحدث عندما يتم تحريك المغناطيس A إلى اليمين؟ 	
	A يتحرك المغناطيس B إلى اليمين بواسطة قوى التلامس	
	B يتحرك المغناطيس B إلى اليمين بواسطة قوى التأثير عن بعد	
	C يتحرك المغناطيس B إلى اليسار بواسطة قوى التلامس	
	D يتحرك المغناطيس B إلى اليسار بواسطة قوى التأثير عن بعد	

3	ما الجملة التي تصف القوة المؤثرة من المؤثرة من الرافعة في الحاوية؟ تظهِرُ الصّورَة رافِعَة تنزِل البَضائِعَ مِن الباخِرَة. الشكل 4.10 رافِعَةٌ تُنْزِلُ البَضائِعَ مِنْ باخِرَة.	
	A قوة تلامس نحو الأعلى	
	B قوة تلامس نحو الأسفل	
	C قوة تأثير عن بعد نحو الأعلى	
	D قوة تأثير عن نحو الأسفل	

4	أي الجمل الآتية تصف القوى المؤثرة عند هبط المظلة أسفل؟ 	
	A الجاذبية الأرضية قوة تأثير عن بعد ومقاومة الهواء قوة تلامس	
	B الجاذبية الأرضية قوة تلامس ومقاومة الهواء قوة تأثير عن بعد	
	C كل من قوة الجاذبية ومقاومة الهواء قوة تأثير عن بعد	
	D كل من قوة الجاذبية الأرضية ومقاومة الهواء قوى تلامس	

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

أكمل العبارات بكلمات مناسبة :.

- تتحرك برادة الحديد باتجاه المغناطيس بسبب القوة .... المغناطيسية .....
- القوة المغناطيسية المختلفة .... تتجاذب ...والمتشابهة ..... تتنافر .....
- عند دلك مشط وتقريبه من صنبورماء ينساب ببطء نلاحظ أن ماء الصنبور ينجذب للمشط
- توجد نوعان من الشحنات الكهربائية :ـ موجبة وسالبة والمتشابهة ... تتنافر .....والمختلفة تتجاذب .....
- إذا دلكت بالونا بقطعة ملابس وقربتها من رأسك . ينجذب شعرك إلى البالون.
- كيف تصنف قوة المغناطيسية :.تلامس أم تأثيرعن بعد؟ ـــــ قوة تأثيرعن بعد ـــــ
- كيف تصنف قوة الكهرباء الساكنة :.تلامس أم تأثيرعن بعد؟ ـــ قوة تأثيرعن بعد ـــــ

❖ صنف القوى الآتية حسب الجدول :.

تقريب بالونين مدلوكين من بعضهما البعض ـ سحب حقيبة ـــ حوت يسبح في الماء ـ تقريب القطب الشمالي لمغناطيس من القطب الجنوبي ـ فتح باب ـــ سحب عربة ـــ جذب الأرض للأجسام.

قوى تلامس	قوى تأثيرعن بعد
سحب حقيبة	تقريب بالونين مدلوكين من بعضهما البعض
حوت يسبح في الماء	تقريب القطب الشمالي لمغناطيس من القطب الجنوبي
فتح باب	جذب الأرض للأجسام
سحب عربة	

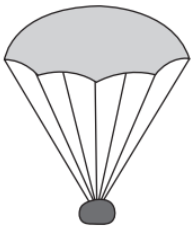
ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 1

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما القوة التي تسبب سقوط الأشياء نحو الأرض؟		
	A	قوة رفع	
	B	قوة سحب	
	C	قوة مغناطيسية	
	D	قوة الجاذبية الأرضية	

2	ما القوة التي تسبب بطء هبوط المظلة نحو الأرض؟		
	A	مقاومة الماء	
	B	مقاومة الهواء	
	C	الكهرباء الساكنة	
	D	قوة الجاذبية الأرضية	

3	فسر: . هبوط المظلة أ في أطول مدة زمنية؟		
	A	لأنها أخف وزنا	
	B	لأن كتلتها أقل	
	C	لأن مساحة سطحها أكبر	
	D	لأنها تتعرض لأقل مقاومة هواء	

4	أي الجمل الآتية تصف القوى المؤثرة عند هبوط المظلة أسفل؟ 		
	A	الجاذبية الأرضية قوة تأثير عن بعد ومقاومة الهواء قوة تلامس	
	B	الجاذبية الأرضية قوة تلامس ومقاومة الهواء قوة تأثير عن بعد	
	C	كل من قوة الجاذبية ومقاومة الهواء قوة تأثير عن بعد	
	D	كل من قوة الجاذبية الأرضية ومقاومة الهواء قوى تلامس	

5	ما الجملة التي تعبر عن تأثير قوة الجاذبية الأرضية في الاجسام بشكل صحيح؟		
	A	تؤثر في الأجسام كلها بالقوة نفسها وتسقط جميعا في نفس الوقت.	
	B	تؤثر بقوة أكبر في الاجسام ذات الشكل المسطح.	
	C	لا تؤثر على الأجسام الخفيفة	
	D	يختلف تأثيرها من جسم إلى آخر	

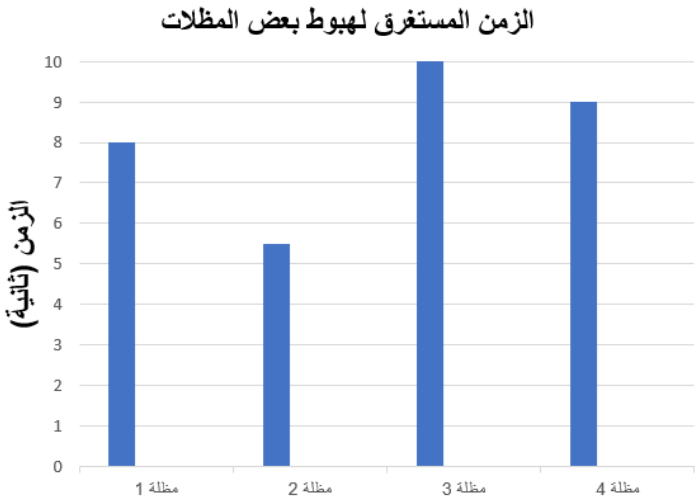
6	ماذا يحدث عندما يقفز والد وابنه من على لوحة القفز العالية في حوض السباحة؟		
	A	يصل الابن أولا	
	B	يصل الوالد أولا	
	C	يختلف باختلاف كتلة كلا منهما	
	D	يصلا معا في نفس الوقت	

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

1- أكمل العبارات بكلمات مناسبة :.

- تسقط الاجسام باتجاه الارض بسبب قوة ..الجاذبية الارضية... وهي نوع من قوى.التأثير عن بعد. .
- قوة..مقاومة الهواء.....هي من قوى .....التلامس..... وتعاكس تأثير قوة الجاذبية الأرضية .
- تستغرق الاجسام الخفيفة والمسطحة التي لها مساحة سطح ...كبيرة... وقتا ....أطول.... للسقوط على الأرض من الاجسام الثقيلة والمجعدة وذلك بسبب تأثير قوة .....مقاومة الهواء.....

2- انظر إلى الرسم البياني التالي ثم اجب :.



ما المظلة التي لها أكبر مساحة سطح؟

الاجابة: .....مظلة 3.....

ما المظلة التي لها أقل مساحة سطح؟

الإجابة: .....مظلة 2.....

ما المظلة التي هبطت في زمن قدره 8 ثواني؟

الاجابه:.....مظلة 1.....

ما الزمن الذي استغرقته المظلة 4 للهبوط؟

الإجابة .....9 ثوان.....

3-رَمى طالِبٌ تُفّاحَةً إلى الأَعْلى في الهَواءِ. أَصِفُ القِوى الَّتي تُؤَثِّرُ في التُّفّاحَةِ بَيْنَما تَتَحَرَّكُ إلى الأَعْلى.

1- قوة دفع يد الطالب للأعلى
2- مقاومة الهواء للأسفل
3- الجاذبية الأرضية للأسفل

ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 2

	1	أي مما يأتي يبقى في المدار حول الأرض بتأثير قوة الجاذبية؟	
	A	الشمس.	
	B	الكواكب.	
	C	طائرة شراعية.	
	D	قمر صناعي للاتصالات	

	2	كتلة أحد الطلاب تساوي 44 كيلو جراما، كم يساوي وزنه؟	
	A	4.4N	
	B	44 N	
	C	440 N	
	D	440 Kg	

	3	إذا كان وزن جسم يساوي 13120N ، كم تساوي كتلته؟	
	A	1.312 Kg	
	B	1312 Kg	
	C	113120 Kg	
	D	131200 Kg	

	4	على أي كوكب من الكواكب سيسقط الجسم بأعلى سرعة؟	
	A	نبتون.	
	B	عطارد.	
	C	المريخ.	
	D	المشتري.	

	5	ما القوة التي تسبب عودة الكرة إلى الأرض بعد قذفها؟	
	A	قوة الشد.	
	B	قوة الجاذبية الأرضية.	
	C	قوة الكهرباء الساكنة.	
	D	القوة المغناطيسية.	

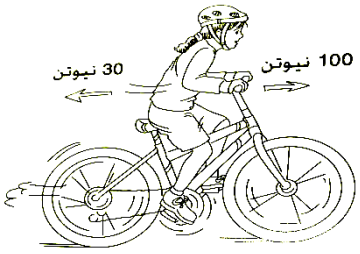
	6	أي من القوى التالية تعتبر قوة تلامس؟	
	A	الاحتكاك.	
	B	الكهرباء الساكنة.	
	C	القوة المغناطيسية.	
	D	الجاذبية الأرضية.	

	7	ما وحدة قياس القوة؟	
	A	كيلو جرام Kg	
	B	متر m	
	C	نيوتن N	
	D	سنتيمتر Cm	

	8	في أي الحالات الآتية تزداد سرعة الجسم المتحرك؟	
	A	عندما تؤثر فيه قوة عكس اتجاه الحركة.	
	B	عندما تؤثر فيه قوة باتجاه الحركة.	
	C	عندما تؤثر فيه قوة باتجاه عمودي على الحركة.	
	D	عندما تؤثر فيه قوى متزنة.	

9	إذا كانت قيمة قوة الدفع التي يقوم بها كل شخص في الصورة المجاورة تساوي 15N ما قيمة القوة المحصلة؟		
	15N	A	
	30N	B	
	0N	C	
	10N	D	

15	إذا كانت كتلة الجسم على سطح الأرض 120 كيلوجرام ، فإن كتلته على سطح القمر تساوي:		
	12 Kg	A	
	20 Kg	B	
	60 Kg	C	
	120 Kg	D	

16	ما مقدار القوة المحصلة في الدراجة والراكب في الشكل التالي؟ 		
	70 N	A	
	100 N	B	
	130 N	C	
	200 N	D	

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: قارن بين الكتلة والوزن:

وجه المقارنة	الكتلة	الوزن
التعريف	مِقْدارُما يَحْتَويهِ الجِسْمُ مِنْ مادَّةٍ وَهِيَ لا تَتَغَيَّرُ	مِقْدارُقُوَّةِ جَذْبِ الأَرْضِ لِلجِسْمِ
أداة القياس	الميزان الالكتروني	مقياس القوة
الوحدة	الكيلو جرام Kg	النيوتن N

السؤال الرابع: أجب عما يأتي

1 - ما العلاقة بين الوزن والكتلة؟

الإجابة: **الوَزْنُ = الكُتْلَةُ x 10**

2- ما قانون حساب السرعة؟

الإجابة: $$\text{السُّرْعَةُ} = \frac{\text{المَسافَةُ المَقْطوعَةُ}}{\text{الفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ}}$$

3- يقطع عداء مسافة 400 مترفي 20 ثانية كم تبلغ سرعته؟

الإجابة: 20/400= 20 متر / الثانية

السؤال الخامس: أدرس الجدول أدناه الذي يوضح كتل وأوزان بعض الطلاب ثم أكمل الجدول الفراغات:

اسم الطالب	الكتلة	الوزن
جاسم	60kg	600N
عمر	20kg	200N
راشد	50kg	500N
يوسف	40kg	400 N

كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع 1

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟	
	A	Km
	B	m
	C	Kg
	D	m/s

2	ماذا يحدث لسيارة كانت قوة دفع المحرك أكبر من قوة الجاذبية ومقاومة الهواء؟	
	A	تتباطأ
	B	تتسارع
	C	تتوقف
	D	ترجع للخلف

3	ماذا يحدث لسرعة السيارة في نهاية رحلتها؟	
	A	تسارع
	B	تباطؤ
	C	تبقى سرعتها ثابتة
	D	لا يتغير مقدار السرعة

4	ماذا يحدث عندما يزيد المتسابق من سرعته؟	
	A	يزداد الزمن
	B	يقل الزمن
	C	يبقى الزمن ثابت
	D	يتوقف الزمن

السؤال الثاني: ما سرعة قطار يسير بسرعة 300 متر خلال 3 ثواني؟

السرعة = المسافة/ الزمن= 300/3=100m/s

السؤال الثالث: كيف يمكن تحديد السيارة الأسرع في سباق للسيارات؟

عن طريق حساب الزمن، كلما قل الزمن زادت سرعة السيارة.

السؤال الرابع: ركض محمد مسافة 100 m خلال 10 s، بينما ركض أحمد مسافة 200 m خلال 40 s أي الطالبين أسرع؟

سرعة محمد= المسافة /الزمن = 100 / 10 = 10 m/s

سرعة أحمد = 200 / 40 = 5 m/s ، من خلال حساب السرعة وجدنا أن سرعة محمد أكبر من سرعة أحمد

السؤال الخامس: يمكن للضبع أن يركض بسرعة 15 m/s كم المسافة التي ركضها الضبع خلال 20 s؟

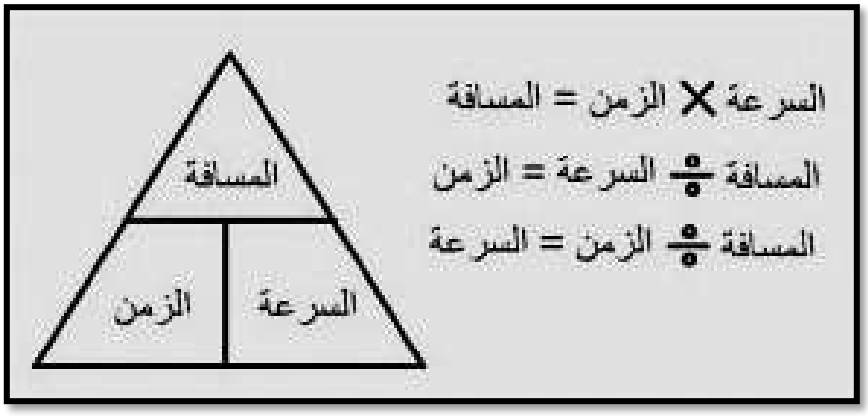
المسافة = السرعة X الزمن = 15 X 20 =300 m

السؤال السادس: أكمل الجدول الآتي:

سيارة السباق	المسافة التي قطعتها (m)	الفترة الزمنية التي استغرقتها (s)	السرعة (m/s)
(1)	120	3	40
(2)	300	5	60
(3)	490	7	70

أي سيارة سباق هي الأسرع؟

السيارة (3) هي الأسرع



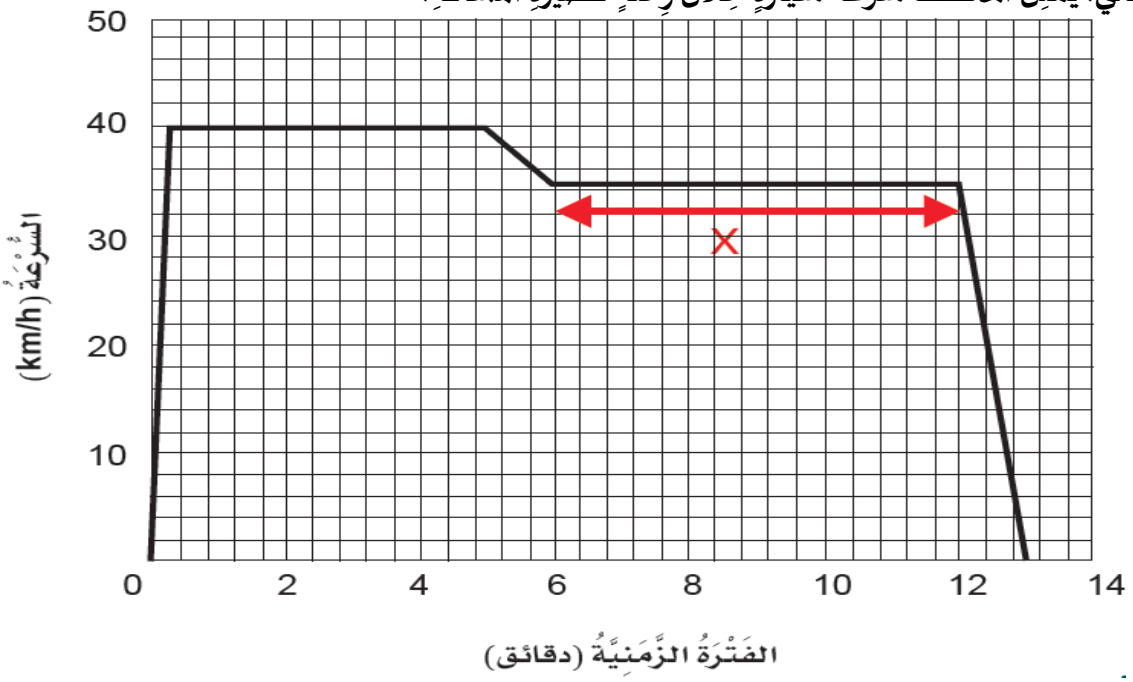
كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع 2

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما القوة التي تسحب الأجسام نحو الأسفل؟	
	الجاذبية	A
	الكتلة	B
	التسارع	C
	مقاومة الماء	D

2	ماذا يحدث عندما أركل الكرة بقوة؟	
	تزداد سرعتها	A
	تقل سرعتها	B
	تبقى سرعتها ثابتة	C
	تصبح سرعتها صفر	D

السؤال الثاني: يُمَثِّلُ المُخَطَّطُ سُرْعَةَ سَيّارَةٍ خِلالَ رِحْلَةٍ قَصيرَةِ المَسافَةِ.



أ-كَمْ تُساوي السُّرْعَةُ القُصْوى لِلسَّيّارَةِ؟ **40** km/h

ب-كَمِ اسْتَغْرَقَتِ السَّيّارَةُ لِتَتَسارَعَ وَتَصِلَ إلى سُرْعَتِها القُصْوى؟ **0.2** دَقيقَة

ج-كَمْ كانَتْ تُساوي سُرْعَةُ السَّيّارَةِ بَعْدَ مُرورِ عَشْرِ دَقائِقَ؟ **35** km/h

د-كَمْ تُساوي المَسافَةُ الَّتي قَطَعَتْها السَّيّارَةُ خِلالَ الفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ x المُبَيَّنَةِ عَلى المُخَطَّطِ **3.5** km/h

ما أجزاء الزهرة ؟ 1

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

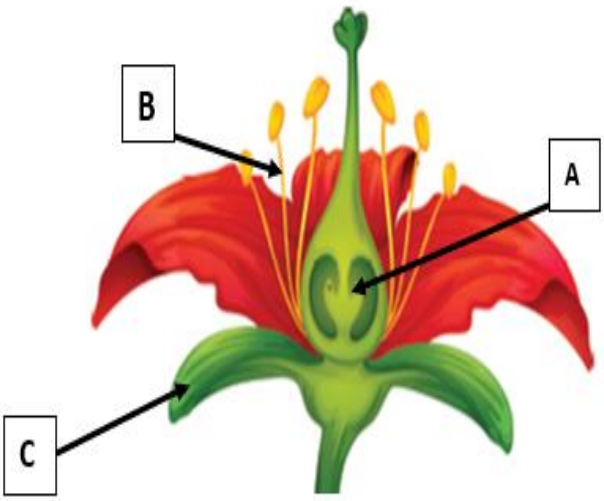
1	ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X) في الشكل التالي ؟	
	A انتاج البويضات	
	B انتاج حبوب اللقاح	
	C جذب الملقحات مثل الحشرات	
	D يحدث فيه عملية الأخصاب	

2	ما مجموعة الأجزاء الذكرية في الزهرة؟	
	A البتلات	
	B السداة	
	C الكربلة	
	D السبلة	

3	أين تحدث عملية الاخصاب في الزهرة؟	
	A البتلات	
	B السداة	
	C المبيض	
	D السبلة	

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

انظر الى شكل الزهرة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة أدناه:-



1-ما الرمز الذي يشير الى العضو الانثوي في الزهرة أعلاه؟

A

2- ما وظيفة الجزء (**C**) المشار اليه في الزهرة ؟

حماية الزهرة قبل تفتحها

3- مم تتكون الكربلة؟ المبيسم – القلم - المبيض

4-ما وظيفة الجزء الملون ؟ جذب الملقحات أو الحشرات

1	لم لبعض الأزهار بتلات ملونة؟	
	لحماية الساق	A
	لجذب الملقحات	B
	لصنع بذور جديدة	C
	لصنع حبوب اللقاح	D

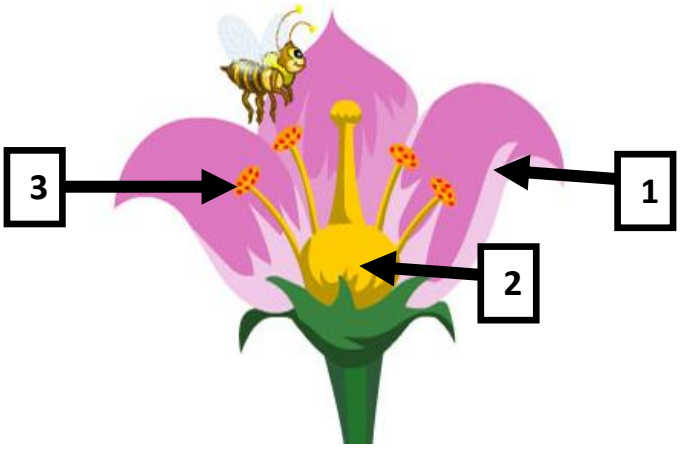
2	ما أعضاء التكاثر في الأزهار؟	
	العضو الذكري فقط	A
	العضو الانثوي فقط	B
	العضوان الذكري والأنثوي	C
	لا توجد أعضاء ذكرية وأنثوية	D

3	ما مجموعة الأجزاء الأنثوية في الزهرة؟	
	البتلات	A
	الكربلة	B
	السداة	C
	السبلة	D

4	الجزء الأخضر في الزهرة؟	
	السبلة	A
	البتلة	B
	الميسم	C
	المتك	D

السؤال الرابع: اجب عن الأسئلة التالية:

-ادرس الشكل الآتي ثم اجيب عن الاسئلة



1- ما وظيفة الجزء (1)؟

جذب الملقحات أو الحشرات

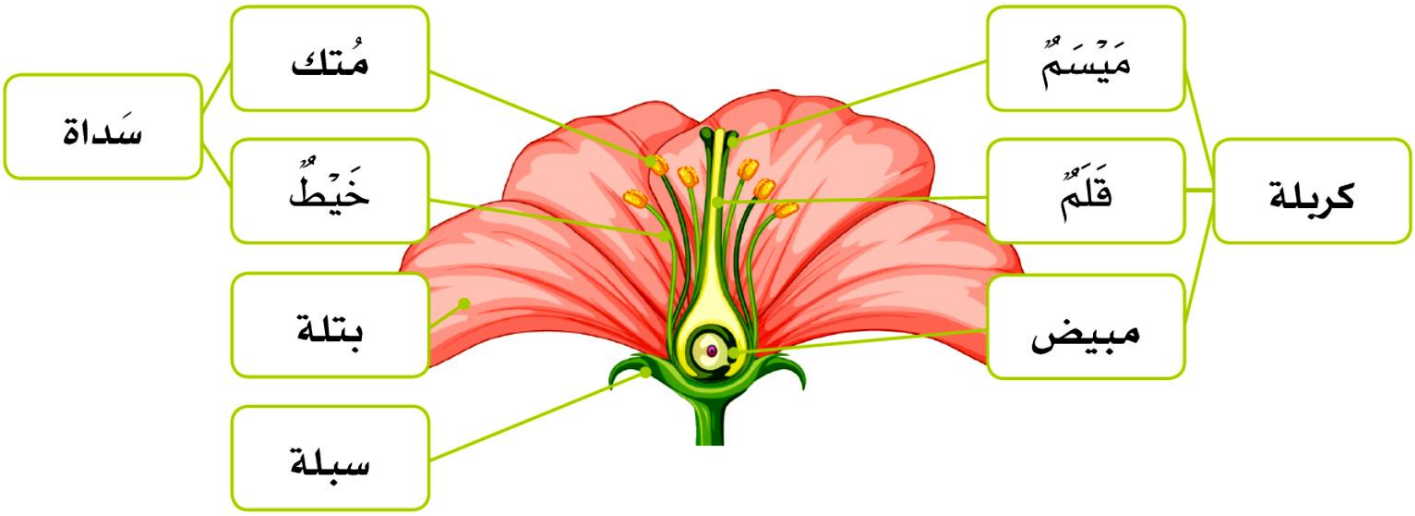
2- ما اسم العملية التي تتم في الجزء (2)؟

الاخصاب

4- اذكر أمثلة على الملقحات؟

- الحشرات – الطيور- الخفافيش

اكمل البيانات على الرسم التالي:



كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما المقصود بعملية التلقيح؟	
	A	انتشار البذور.
	B	انتقال حبوب اللقاح من الميسم إلى السداة.
	C	انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة.
	D	اتحاد حبة اللقاح مع البويضة

2	أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟	
	A	الحوت
	B	البكتيريا
	C	الخفاش
	D	البذور

3	أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟	
	A	ذات بتلات كبيرة
	B	ذات رائحة قوية
	C	ذات ألوان زاهية
	D	عديمة البتلات

4	ادرس الجدول الموضح، لمعرفة طريقة التلقيح في الأزهار المبينة في الشكل.	

	1	2	3
خصائص الزهرة	كربلة ريشية	بتلات كبيرة	رائحة قوية

	A	جميعهم بالرياح
	B	1 بالرياح، 2و3 بالحيوانات
	C	1و3 بالرياح و2 بالحيوانات
	D	1و 2 بالرياح، 3 بالحيوانات

ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما المقصود بعملية التلقيح؟	
	A	انتاج البويضات.
	B	انتاج حبات اللقاح.
	C	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم
	D	دمج حبة اللقاح مع البويضة

2	أي من مراحل دورة حياة النباتات الزهرية يحدث التلقيح والإخصاب؟	
	A	التطور
	B	النمو
	C	الإنبات
	D	التكاثر

3	أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟	
	A	ظهور الأزهار
	B	ساق طويلة وأوراق كثيرة
	C	نمو الأزهار إلى ثمار
	D	ظهور الجذير والسويق

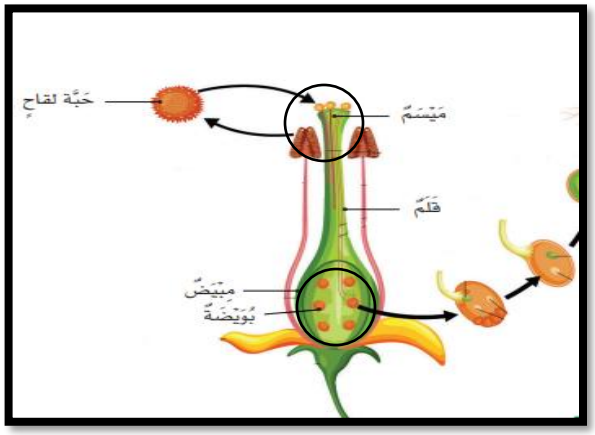
4	ما المقصود بالملقحات؟	
	A	الرياح
	B	الماء
	C	الحيوانات
	D	الماء والرياح والحيوانات

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

1-عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري:

الإنبات	النمو	التطور	التكاثر	انتشار البذور

2- حدد على المخطط مكان حدوث التلقيح والإخصاب:



السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما أهمية مرحلة انتشار البذور؟	
	A	انتاج نبات جديد.
	B	انتاج حبات اللقاح.
	C	انتاج الأزهار.
	D	انتاج الثمار.

2	أي الظروف تحتاج إلها النباتات لكي تنمو؟	
	A	الطيور
	B	الحيوان
	C	الظلام
	D	الماء

3	ما أهمية الضوء للنباتات؟	
	A	يساعدها على النمو.
	B	لصنع غذائها.
	C	لكي تعيش.
	D	نمو الجذور.

4	ما الذي يحدث للنبات عند نقص الماء؟	
	A	لا ينمو.
	B	لونه أصفر
	C	تقل أوراقه
	D	يصبح جافا لونه بني

السؤال الرابع: اجب عن الأسئلة التالية:

1-أي النباتات الآتية تنمو بشكل جيد؟ فسر الإجابة:

ينمو بشكل جيد لتوفير الماء والضوء والعناصر الغذائية	لا ينمو جيدا الماء والضوء والعناصر الغذائية لعدم تو افر

2- اذكر العنصر التي يحتاج إليها النباتات الآتية:

نبات1 جاف لونه بني	الماء
نبات 2 لون الأوراق صفراء	الضوء
نبات3 لا ينمو بشكل جيد	العناصر الغذائية

السؤال الخامس: اجب عن الأسئلة التالية:

1-حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية:

الحيوانات	**الرياح**
الرياح	**الحيوانات**

2- اذكر طريقة التلقيح في الزهرة الصورة أدناه مع ذكر السبب.

طريقة التلقيح: عن طريق الحيوانات

السبب : البتلات كبيرة وملونة

ما المدى الذي تصل اليه البذور؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما المقصود بانتشار البذور؟	
	نمو البذور	A
	انتاج البذور	B
	التعلم عن البذور	C
	انتقال البذور بعيداً عن الأم	D

2	ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟	
	شوكية	A
	توجد في قرون	B
	تطفو فوق سطح الماء	C
	تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة	D

3	أي من هذه الطرق تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية؟	
	خروج البذور من القرون	A
	اخراج البذور مع الفضلات	B
	طفو البذور على سطح الماء	C
	انتشارها بعيداً عن النبات الام بسبب الرياح	D

4	إلى أي مدى يمكن للطيور المهاجرة ان تنشر البذور؟	
	قريب	A
	بعيد	B
	بعيد جداً	C
	الطيور لا تنشر البذور	D

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

1-ما هي طريقة انتشاركل من البذورالتالية:

الرياح

الرياح

الحيوانات

الحيوانات

1	ما العوامل التي تعتمد عليها المسافة التي تقطعها البذور التي تنتشر عبر المياه؟	
	A مجوفة وكبيرة	
	B قوة الرياح	
	C نوع النبات	
	D مساحة النبات الأم	

2	إلى أي مدى يمكن للطريقة الميكانيكية أن تنشر البذور؟	
	A بعيد	
	B قريب	
	C بعيد جداً	
	D لا تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية	

3	ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بالطريقة الميكانيكية؟	
	A شوكية	
	B تنمو في قرون	
	C تطفو فوق سطح الماء	
	D لها أجنحة	

4	ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بالطريقة الرياح؟	
	A شوكية	
	B تنمو في قرون	
	C تطفو فوق سطح الماء	
	D لها أجنحة	

3-صنف بذور النباتات التالية حسب طريقة انتشارها

نبات القرم—البازلاء—شجرة القطن—الهندباء—اللوتس—بالم الهيمالاينا

الرياح	المياه	الطريقة الميكانيكية
الهندباء	نبات القرم	البازلاء
شجرة القطن	اللوتس	بالم الهيمالاينا

السؤال الرابع: اجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد اثنين من العوامل التي تعتمد عليها مدى انتشار البذور بالطريقة الحيوانات؟

1- وجود أشواك وخطافات

2- توجدها داخل ثمار

2-صنف بذور النباتات التالية حسب الطريقة المناسبة انتشارها .

1

2

3

4

المياه	الطريقة الميكانيكية
2	1
4	3

كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟

شكل البذرة وحجمها يحدد الطريقة التى تنتشر بها

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟	
	A	الرياح
	B	المياه
	C	الحيوانات
	D	الطريقة الميكانيكية

2	كيف تنتشر البذور التي تنمو داخل قرون؟	
	A	الرياح
	B	المياه
	C	الحيوانات
	D	الطريقة الميكانيكية

3	ما مواصفات البذور التي لا تنتشر عن طريق الرياح؟	
	A	خفيفة
	B	ريشية
	C	لها أجنحة
	D	تنمو داخل قرون

4	ما المدي الذي تنتشر به البذور المنتشرة بالحيوانات؟	
	A	قريب
	B	قريب جدا
	C	بعيد جدا
	D	الحيوانات لا يمكنها نشر البذور

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

1-عدد خصائص البذور التي تنتشر بالمياه؟

كبيرة الحجم – مجوفة من الداخل – لها غلاف صلب

2-قارن بين البذور التي تنتشر بالحيوانات والبذور التي تنتشر بالرياح من خلال جدول المقارنة الآتي:

وجه المقارنة	بذور تنتشر بالحيوانات	بذور تنتشر بالرياح
المدي	بعيد - وبعيد جدا	بعيد
شكل البذورة	لها أشواك او داخل ثمرة	خفيفة لها جناح أو مظلة
كيفية انتشارها	يأكلها الحيوان ويخرجها أو تحملها متعلقة في جسمه	تطير بواسطة الرياح الشديدة