

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات شاملة على دروس الوحدة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 15:55:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص درس عائشة رضي الله عنها

1

أوراق عمل إثرائية تلخص ماتم تعلمه خلال الفصل

2

تدريبات علاجية وواجبات غير محلولة

3

إجابة تدريبات علاجية وواجبات

4

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

5



العام الدراسي  
2025-2024

الصف  
السادس  
6



مادة اللغة  
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة + الرابعة

اسم الطالب: .....

الصف: السادس .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



# الوحدة الأولى:

القراءة (الهواية) - الكلمة والجمله (الفعل اللازم والمتعدي) - الكتابة (أهمية ممارسة الرياضة)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
08 – 13 / 09 / 2024م	القراءة / الهواية حياةٌ مُتجددة.	1

للِهوايةِ أهميَّةٌ كبيرةٌ، وفوائدُ جَمَّةٌ في حياةِ الإنسان؛ فهي تُحقِّقُ لصاحبها الفائدةَ والمتعةَ؛ وذلكَ لأنَّه يختارُها وَفَقَ ميولِه واهتماماتِه، ويُزاوِلُها في وقتِ فراغِه برغبةٍ منه دونَ أيَّةِ ضغوطٍ، وهو ما يُؤثِّرُ -بشكلٍ إيجابيٍّ- في حياتِه كُلِّها، فإذا كُنْتَ مَمَّنْ لا يُمارسونَ هوايَةً ما في أوقاتِ فراغِهم، فعليَّكَ أنْ تبدأَ مِنَ الآنَ.. فَيَكْفِي ما أهدرتَ من وقتٍ!

1

فيكفي ما أهدرت من وقت.

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطُّ في العبارة السابقة؟

A أضعت.

B أنشأت.

C حفظت.

D سمعت.

2

ويُزاوِلُها في وقت فراغِه برغبة منه .

ما مرادف الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملة السابقة؟

A يُمارسُها.

B يُعِدُّها.

C يُصقلها.

D يُنجزها.



3 فيَكْفِي مَا أَهَدَرْتُ مِنْ وَقْتٍ

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A . تَنَاوَلْتُ .

B . سَمَعْتُ .

C . حَافَظْتُ .

D . قَرَأْتُ .

4 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

A . أَهْمِيَّةُ رِيَاضَةِ الْغَوْصِ فِي قَطْرِ .

B . أَهْمِيَّةُ مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِلْجِسْمِ .

C . أَهْمِيَّةُ مِمَارَسَةِ الْهَوَايَاتِ لِلْإِنْسَانِ .

D . اسْتِزَافَةُ قَطْرِ لِكَأْسِ الْعَالَمِ 2023 .



التاريخ	الدرس	الأسبوع
08 – 13/09/2024م	الكلمة والجملة/ الفعل اللازم والمتعدي	2

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 (قَرَأَ جَاسِمٌ قِصَّةً عَن بَرِّ الْوَالِدِينَ وَفَضْلِهِمَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَدَمَعَتْ عَيْنُهُ)  
الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:

A قَرَأَ.

B قِصَّة.

C دَمَعَتْ.

D الْإِنْسَانِ.

2 أي الجمل الآتية ورد فيها فعل لازم؟

A أكل الولد التفاحة.

B سمع الناس الخبر.

C ذهب الأولاد إلى الحديقة.

D أكمل المهندسون المشروع.



3

غردَ العصفورُ. رأيَ مُحَمَّدُ الهلالَ.

حدِّدِ الفعلَ اللازمَ، والفعلَ المتعديَ في المثالين السابقين:

أ. الفعل اللازم:

ب. الفعل المتعدي:

4

(يمشي المُجاهدُ في دورِ المجدِ)  
ما نوعُ الفعلِ (يمشي) في الجملة السابقة؟

متعدي. A

لازم. B

أمر. C

ماضي. D



التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 09/19 / 2024م	الكتابة/ أهمية ممارسة الرياضة	3

(للرياضة أهمية كبيرة في بناء جسم الإنسان، والحفاظ عليه من الأمراض، وتقوية عضلاته، لذا يجب على كل فرد ممارسة الرياضة بشكل يومي، وأن يُخصَّص لها جزءًا من يومه.)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصًّا تُفنع فيه القارئ (بأهمية ممارسة الرياضة) مدعمًا فكرتك بحجتين بأسلوبٍ مقنعٍ مناسبٍ، مع مراعاة توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.







# الوحدة الثانية:

القراءة (رسالة إلى سائق متهور) - الكلمة والجمله (فعل الأمر) - الإملاء (الهمزة المتوسطة)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 19 / 09 / 2023م	القراءة/ رسالة إلى سائق متهور	3

أولاً: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

فَإِنَّ التَّهْوَرَ يُدْنِي الْأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فِدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ ..... أَوْ لَا تَصِلُ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 19 / 09 / 2024م	القراءة/ رسالة إلى سائق متهور	3

تمهّل - فديتُك - فوق الطّريقِ  
 ولا تتعجّل وصول المرام  
 تمهّل وفكّر بحقّ الطّريق  
 وفكّر بحقّ المشاة الحيارى  
 حباك الإله حياة فصنّها

فإنّ التّهوّر يُدني الأجل  
 فقد تتأخّر .... أو لا تصل  
 ونفّذ أوامر خَيْر الرّسل  
 ومعظمهم خائفٌ أو وجل  
 أليست حياتك أحلى نغم؟!

تمهّل - فديتُك - فوق الطّريقِ

فإنّ التّهوّر يُدني الأجل

1 ما مُضاد كلمة ( التّهوّر ) تحتها خطٌّ في البيت السّابق؟

- A النّائي .
- B العجّلة .
- C الاستهتار .
- D التّهاون .



أليست حياتك أحلى نغم؟!

حباك الإله حياة فسنها

2

- ما مرادف كلمة ( حباك ) التي تحتها خط في البيت السابق؟

A خطورة مرض السكري.

B عاقبة الصبر الجميل.

C الابتعاد عن أكل الحلويات.

D أعطاك الله حياة جميلة .

3 إلام يدعو الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا؟

إلى التاني ، للحفاظ على الحياة

4 ما الفكرة الرئيسة في البيتين الثالث ؟

تنفيذ أوامر الرسول- صلى الله عليه وسلم- في آداب الطريق، واحترام حق الغير



التاريخ	الدرس	الأسبوع
22 - 2024 /09/26 م	فعل الأمر	4

1 ما الجملة التي حوت على فعل الأمر في الجمل الآتية:

A سَامِحٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ.

B سَامِحٌ مَن اَعْتَدَى عَلَيْكَ بِالْإِسَاءَةِ.

C سَامِحَ الرَّجُلُ ابْنَهُ عَلَى خَطْئِهِ فِي الْمَسْأَلَةِ.

D سَامِحْتُكَ عَلَى مَا فَعَلْتَ عِنْدَمَا كُنَّا بِالرَّحْلَةِ.

" ادعُ أصدقاءك إلى المذاكرة "

2 ما علامة البناء في فعل الأمر في الجملة السابقة؟

A حذف حرف العلة.

B الفتحة.

C الضمة.

D السكون.



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 /09/26 – 22م	الإملاء / الهمزة المتوسطة	4

1 (سؤال مُحمَّد، فأجاب)

- صوّب ما تحته خطّ في الجملة السابقة.

الصواب: سئل

2 (ي و ع دي)، (أ س ئ ل ة)، (ال م و ع ذ ن)، (س ء ال).

اجمع الحروف السابقة، ثم اكتبها في الفراغ المناسب بالشكل الصحيح في الأمثلة التالية:

A يؤدي ..... المسلم الصلاة في المسجد.

B ..المؤذن. يرفع الأذان بصوت جميل .

C .....سأل..... الطالب العلم ، عن الإعراب .

D .....أسئلة..... الاختبارات العام السابقة واضحة.



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 /09/26 – 22م	الكلمة والجملة/ فعل الأمر	4

حوّل الأفعال التي تحتها خطّ في الجمل الآتية إلى صيغة الأمر، مع تغيير ما يلزم:

أ- أنتَ تدرُسُ جيِّدًا؛ كي تنجَحَ.

ادرس

ب- أنتَ تذهبُ إلى الملعبِ؛ لتلعبَ كرةَ القدمِ.

إذهب

ج - أنتَ تسعى في خدمة الآخرين؛ ليحبك النَّاسُ.

اسع

2 ساعدِ إخوانك، واقضِ حوائجهم.

أعرب ما تحته خطّ في الجملة السابقة:

- ساعدِ: فعل أمر مبني على السكون ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

- اقضِ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت





# الوحدة الثالثة:

القراءة (أبو الرحالة) - الكلمة والجملـة (الإسماء الخمسة) - الكتابة (أعلام من التاريخ)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 (10/3) – (9/29)	القراءة / أبو الرحالة	5

وعندما بَلَغَ الثانيةَ والعشرينَ مِنْ عُمُرِهِ، سَافَرَ لِأداءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَهَوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرَقَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ، وَدِيَانَاتِهَا وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَاءَهَا. (وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً.)

1 ما مرادف الكلمة التي تحتهَا خطٌّ في الجملة السابقة؟

يدور.

A

يزرع.

B

يحرث.

C

يسقي

D

2 ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

حُب ابن بطوطة للسفر وتسجيل كل ما شاهده.

A

تدوين الرحلات التي قام بها ابن بطوطة.

B

وصف أحوال الشعوب وعاداتها.

C

مكانة ابن بطوطة العلمية.

D



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 (10/3) – (9/29)	القراءة / أبو الرحالة	5

اقرأ الفقرة الآتية من درس (ابن بطوطة)، ثم أجب عما يليها:

تَرَكَ لَنَا ابْنُ بَطُوطَةَ كِتَابَهُ الْقِيَمَ " تُحْفَةُ النُّظَّارِ فِي غَرَائِبِ الْأَمْصَارِ وَعَجَائِبِ الْأَسْفَارِ " وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ، وَتَمَيَّرَ وَصَفُهُ بِالِدَّقَّةِ وَالطَّرَافَةِ، وَتُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابَ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةِ كَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ حَوْقَدَ أَشَادُ الْأُورُوبِيِّينَ بِرِحْلَةِ ابْنِ بَطُوطَةَ " حَتَّى إِنَّ الْعَالَمَ الْأَلْمَانِي "بِيشَل" أَطْلَقَ عَلَيْهِ أَبُو الرِّحَالَةِ.

1 ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- A وَصَفُ أَحْوَالِ الشُّعُوبِ وَعَادَاتِهَا.
- B مكانة ابن بطوطة العلمية وإنجازاته
- C تميُّز كتاب ابن بطوطة بالدقة والطرافة.
- D ترجمة كتاب ابن بطوطة للغة الإنجليزية.

(وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ).

2 ما مرادف كلمة (دَوَّنَ) التي تَحْتَهَا حَطُّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

سجل ، كتب



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 (10/3) – (9/29)	الأسماء الخمسة	5

(اجتهد كي تُصبح ..... شأن في المُستقبل).

1 ما الاسم الصحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- A أبي.  
B ذي.  
C ذا.  
D نو.

(قرأت كتابًا عن ..... بكر الصديق).

2 ما الاسم الصحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

- A أبي.  
B ذي.  
C ذا.  
D نو.



"لا تصادق ذا الطمع"

3

ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

قال تعالى "وأبونا شيخٌ كبير"

4

ما إعراب ما تحته خط في الآية السابقة؟

A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.

B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

أدخل كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.

5

حضر أبو الاجتماع

- مرفوعة:

كرم المدير أباك

- منصوبة:



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024/10/10-6	الكتابة / أعلام من التاريخ	6

(على مر العصور برزت شخصيات كثيرة أفادت البشرية ، كان لها أثر كبير في حياة الناس ، فقد ساهموا في تطور البشرية بما قدموه من اختراعات واكتشافات تنفع الناس) في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا تُخبر فيه القارئ عن سيرة شخصية من الشخصية التي قرأت عنها أو سمعت بها . مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

2025

2024

موقع المناهج القطرية



Blank lined writing area with a watermark for Almanahj.com and a logo for the Ministry of Education and Higher Education.



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024/10/10-6	الأسماء الخمسة	6

(يحبُّ النَّاسُ ..... العقلَ والمعرفة).  
1 ما الاسمُ الصَّحيحُ لِمِلاءِ الفَراغِ في الجملة السَّابقة؟

أبي.  A

ذي.  B

ذا.  C

نو.  D

(..... ناصر طيب القلب يحبُّ مساعدة الآخرين).  
2 ما الاسمُ الصَّحيحُ لِمِلاءِ الفَراغِ في الجملة السَّابقة؟

أبي.  A

ذي.  B

ذا.  C

نو.  D





# الوحدة الرابعة:

القراءة (قصة ثلج) - الكلمة والجملة (إعراب الفعل المضارع) - الكتابة (عمل الخير)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
13 - 17 / 10 / 2024م	القراءة/ قصة ثلج	7

تربّع الثلج على قمة الجبل، وألقى نظرة إلى الأراضي المنخفضة، ثم ضحك مغرورًا، وقال:  
أنا فوق الجميع.

نادته ربوةً قريبة، إنني ظامنةٌ فأغثني.

وقال الثلج: أنا فوق الجميع.

1

ما الذي تدلّ عليه العبارة السابقة؟

الثقة.

A

التكبر.

B

الطول.

C

الشموخ.

D

2 ما سبب غرور الثلج؟

لأنه متربّع على قمة الجبل



التاريخ	الدرس	الأسبوع
13 - 10/17 / 2024م	القراءة/ قصة ثلج	7

- اقرأ الفقرة الآتية من درس (الثلج)، ثم أجب عما يليها:

تربّع الثلج على قمة الجبل، وألقى نظرة إلى الأراضي المنخفضة، ثم ضحك مغرورًا، وقال:  
أنا فوق الجميع.

نادته ربوةً قريبة، إنني ظامنة فأغثني.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب وفق الجدول:

المطلوب	الإجابة
كلمة بمعنى "تلة"	ربوة
مُرادف كلمة " ساعدني "	أغثني
مُضاد كلمة " قاع "	قمة

نادته ربوةً قريبة، إنني ظامنة فأغثني.

2 ماذا طلبت الربوة من الثلج؟

أن يمدّها بالماء



التاريخ	الدرس	الأسبوع
13 - 10/17 / 2024م	إعراب الفعل المضارع	7

1 ( أحبُّ أن ..... العاملين على إنجاز العمل).  
أكمل الفراغ بالفعل المناسب ؟

A يتعاون.

B تتعاون.

C يتعاونُ.

D يتعاونُ.

2 ضع الفعل ( يحصل )، في ثلاث جُمَلٍ تمثِّل حالات إعراب الفعل المضارع:

يحصُلُ المتسابق على الجائزة

الرَّفْع

لن يحصُلَ المتأخر على الجائزة

النَّصْب

لم يحصُلَ المتغيب على الجائزة

الجَزْم



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 /10/24 – 20	القراءة/ قصة تلج	8

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (يا ولدي) للشاعر محمود فلاح، ثم أجب عن الأسئلة:

1	يَا وَلَدِي رَدِّدْ يَا وَلَدِي	الْحَقُّ سَيَعْلُو فِي بَأَدِي
2	سَتَزُولُ الْعُجْمَةُ لِلْأَبِّ دِ	وَسَتُنْشُرُ شَرُّهُ مَسُ الْإِنْسَانِ لَامِ
3	السَّوْطُ بِأَيْدِيهِمْ قَبْرٌ	وَالْقَيْدُ بِأَيْدِينَا فَجُرْ
4	وَجِرَاحُ الْأَخِي قُوَّةٌ تَنْبِيئًا	أَنْ جَاءَ مِنْ اللَّهِ النَّصْرُ
5	مَنْ هَزَمَ الْبَاطِلَ وَالْكَفَرَ	مَنْ أَرْسَى الْعَدْلَ وَمَنْ أَجْرَى؟
6	مَنْ حَطَّ قَيْصَرَ أَوْ كَسَرَ	وَمَنْ أَعَادَ الثَّلَاثَةَ الْأَخْرَى؟

شرح المفردات:

- تتبنا: تخبرنا.
- \* أرسى: أقام.
- \* مناة: صنم في الجاهلية.



(سَتَرُولُ الْعُمَّةِ لِلأَبْدِ)

1

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ؟

A السَّفَرُ.

B الْحُزْنُ.

C الْفَرَحُ.

D الْمُتَعَةُ.

2 ما الفكرة الرئيسية التي عبّر عنها الشاعر في القصيدة؟

A تراجع أهل الحق.

B قوة الباطل واتّحاده.

C مُناصرَةُ أهلِ الباطلِ.

D انتصارُ الحقِ والعدلِ.

3 حدّد البيت الدال على كلّ معنى من المعاني الآتية:

1..... راية الحق دائما خفاقة عالية:

4..... قال تعالى: {وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ}



قال الشاعر " وَالْقَيْدُ بِأَيْدِينَا فَجُرَّ " 4  
وَصَّحَّ التشبيه في الشطر السابق، والغرض منه؟

بأيدينا فـجـر

التشبيه:

سنجلي القيد وتسطع الحرية

الغرض منه:

قال الشاعر: وَسَتَشْرِقُ شَمْسُ الْإِسْلَامِ 5

بم توحى كلمة (ستشرق) في الشطر الشعري السابق؟

الأمل

" الذي يصاحب الإنسان الكريم يسعد بصحبته "

6 استخرج من الجملة السابقة ما يأتي:

الذي

اسمًا موصولًا:

الكريم

صفة:

