

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل أم القرى غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-10-2024 18:28:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: المدرس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل شاملة لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

1

أوراق عمل و واجبات مع الإجابة استعدادا لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير محلولة

4

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة

5



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	صفحات الكتاب: من 13 إلى 18	

السؤال/1:

ما ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري؟

$$170 \div 8$$

A	20.25
B	21.25
C	21.75
D	22.25

السؤال/2:

ما ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري؟

$$6.4 \div 0.8$$

A	0.08
B	0.8
C	8
D	80

السؤال/3:

ما ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري؟

$$5 \div 2$$

A	1
B	2
C	2.5
D	3



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	صفحات الكتاب: من 13 إلى 18	

السؤال/4:

أوجد ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري.

$$65 \div 4$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري.

$$136.5 \div 5$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

أوجد ناتج القسمة التالية في صورة كسر عشري.

$$4.7 \div 0.2$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / ضرب الكسور الاعتيادية	صفحات الكتاب: من 19 إلى 24	

السؤال/1:

ما ناتج الضرب التالي؟

$$3 \times \frac{2}{7}$$

A	$\frac{5}{7}$
B	$\frac{6}{21}$
C	$\frac{6}{7}$
D	$\frac{2}{9}$

السؤال/2:

ما ناتج الضرب التالي؟

$$\frac{2}{5} \times 2$$

A	$\frac{2}{10}$
B	$\frac{2}{5}$
C	$\frac{6}{5}$
D	$\frac{4}{5}$

السؤال/3:

ما ناتج الضرب التالي؟

$$2\frac{1}{2} \times \frac{2}{7}$$

A	$\frac{2}{7}$
B	$\frac{5}{7}$
C	$\frac{7}{5}$
D	$\frac{1}{8}$

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / ضرب الكسور الاعتيادية		صفحات الكتاب: من 19 إلى 24

السؤال/4:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$3 \times \frac{2}{5}$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$\frac{3}{4} \times 2\frac{2}{3}$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$3\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-4 / فهم قسمة الكسور الاعتيادية		صفحات الكتاب: من 27 إلى 32

السؤال/1:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$\frac{2}{7} \div \frac{1}{3}$$

A	$\frac{5}{7}$
B	$\frac{6}{21}$
C	$\frac{6}{7}$
D	$\frac{2}{9}$

السؤال/2:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$7 \div \frac{1}{2}$$

A	$\frac{7}{2}$
B	$\frac{2}{7}$
C	14
D	$\frac{1}{14}$

السؤال/3:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$\frac{3}{5} \div 4$$

A	$\frac{12}{5}$
B	$\frac{5}{12}$
C	$\frac{20}{3}$
D	$\frac{3}{20}$

صفحة 1 من 1



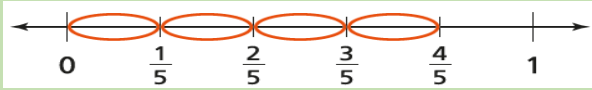
تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-5 / قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	صفحات الكتاب: من 33 إلى 38	



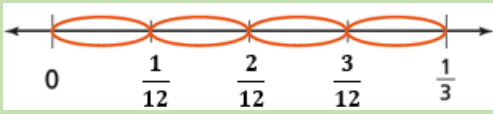
السؤال/1:
ما جملة القسمة التي تمثل النموذج المجاور؟

A	$3 \div \frac{3}{4}$
B	$\frac{3}{4} \div 3$
C	$3 \div \frac{1}{3}$
D	$\frac{1}{4} \div 3$



السؤال/2:
ما جملة القسمة التي تمثل النموذج المجاور؟

A	$\frac{1}{5} \div \frac{4}{5}$
B	$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5}$
C	$1 \div \frac{1}{5}$
D	$1 \div \frac{4}{5}$



السؤال/3:
ما جملة القسمة التي تمثل النموذج المجاور؟

A	$4 \div \frac{1}{3}$
B	$\frac{4}{3} \div 3$
C	$3 \div \frac{1}{4}$
D	$\frac{1}{3} \div \frac{1}{12}$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-5 / قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	صفحات الكتاب: من 33 إلى 38	

السؤال/4:

أوجد ناتج القسمة التالية.

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{5}$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد ناتج القسمة التالية.

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{7}$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

أوجد ناتج القسمة التالية.

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-6 / قسمة الأعداد الكسرية	صفحات الكتاب: من 39 إلى 44	

السؤال/1:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$1\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5}$$

A	$\frac{5}{21}$
B	$\frac{10}{21}$
C	$\frac{15}{21}$
D	$\frac{20}{21}$

السؤال/2:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$2\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5}$$

A	$\frac{5}{2}$
B	$\frac{5}{3}$
C	$\frac{5}{4}$
D	1

السؤال/3:
ما ناتج القسمة التالية؟

$$5\frac{1}{2} \div 2\frac{2}{3}$$

A	$\frac{1}{16}$
B	$\frac{11}{16}$
C	$\frac{15}{16}$
D	$\frac{33}{16}$

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-6 / قسمة الأعداد الكسرية		صفحات الكتاب: من 39 إلى 44

السؤال/4:

أوجد ناتج القسمة التالية.

$$3\frac{1}{2} \div 1\frac{4}{5}$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد ناتج القسمة التالية.

$$4\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{3}$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

أوجد ناتج القسمة التالية.

$$5\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{5}$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / فهم الأعداد الصحيحة	صفحات الكتاب: من 63 إلى 68	

السؤال/1:
ما معكوس العدد الصحيح 6؟

A	- 6
B	$-\frac{1}{6}$
C	$\frac{1}{6}$
D	6

السؤال/2:
ما معكوس العدد الصحيح (- 2) ؟

A	- 2
B	$-\frac{1}{2}$
C	$\frac{1}{2}$
D	2

السؤال/3:
ما العدد الصحيح الأكبر من بين الأعداد التالية؟

- 5 ، 0 ، - 3 ، 3

A	- 5
B	- 3
C	3
D	0

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-2 / فهم الأعداد الصحيحة	صفحات الكتاب: من 63 إلى 68	

السؤال/4:

اكتب معكوس كل عدد صحيح فيما يلي.

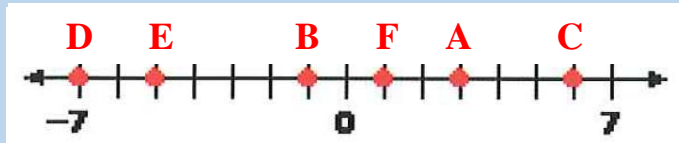
A) -7 , B) 2 , C) 0

وضح عملك هنا

A) , B) , C)

السؤال/5:

اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد، ثم اكتب معكوس كل عدد.



وضح عملك هنا

النقطة	A	B	C	D	E	F
العدد الصحيح						
معكوس العدد						

السؤال/6:

رتب الأعداد الصحيحة التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$-3, -7, -2, -4$

وضح عملك هنا

الترتيب
→

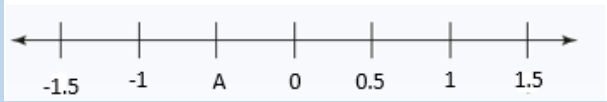


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-2 / تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	صفحات الكتاب: من 69 إلى 74	

السؤال/1:

ما العدد الذي يمثل موقع النقطة A على خط الأعداد؟



A	-1.5
B	-1
C	-0.5
D	0.5

السؤال/2:

ما العدد الذي يمثل موقع النقطة E على خط الأعداد؟



A	$\frac{1}{6}$
B	$\frac{2}{6}$
C	$\frac{4}{6}$
D	$\frac{5}{6}$

السؤال/3:

ما ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

$$\frac{1}{2}, -1.3, 4.5$$

A	$\frac{1}{2}, -1.3, 4.5$
B	$-1.3, 4.5, \frac{1}{2}$
C	$-1.3, \frac{1}{2}, 4.5$
D	$\frac{1}{2}, 4.5, -1.3$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-2 / تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	صفحات الكتاب: من 69 إلى 74	

السؤال/4:

قارن باستعمال ($>$ أو $<$ أو $=$).

$$\frac{5}{4} \quad \bigcirc \quad 1.2$$

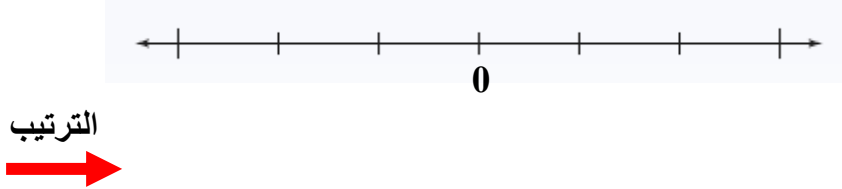
وضح عملك هنا

السؤال/5:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر. استعمل خط الأعداد المرفق في الترتيب.

$$-2, 1.5, -3$$

وضح عملك هنا



السؤال/6:

رتب جاسم الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.

$$-1.75, 2.25, -5.5$$

وضح عملك هنا

الإجابة:



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-3 / القيم المطلقة للأعداد النسبية		صفحات الكتاب: من 75 إلى 80

السؤال/1:

ما قيمة $\left| -\frac{1}{3} \right|$ ؟

A	-3
B	$-\frac{1}{3}$
C	$\frac{1}{3}$
D	3

السؤال/2:

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$\left| -7.5 \right| , \left| \frac{1}{2} \right| , \left| -3 \right| , \left| 2\frac{7}{10} \right|$$

وضح عملك هنا

الترتيب
→

السؤال/3:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.

$$\left| -1 \right| , \left| -12 \right| , \left| 0 \right| , \left| -3 \right|$$

وضح عملك هنا

الترتيب
→

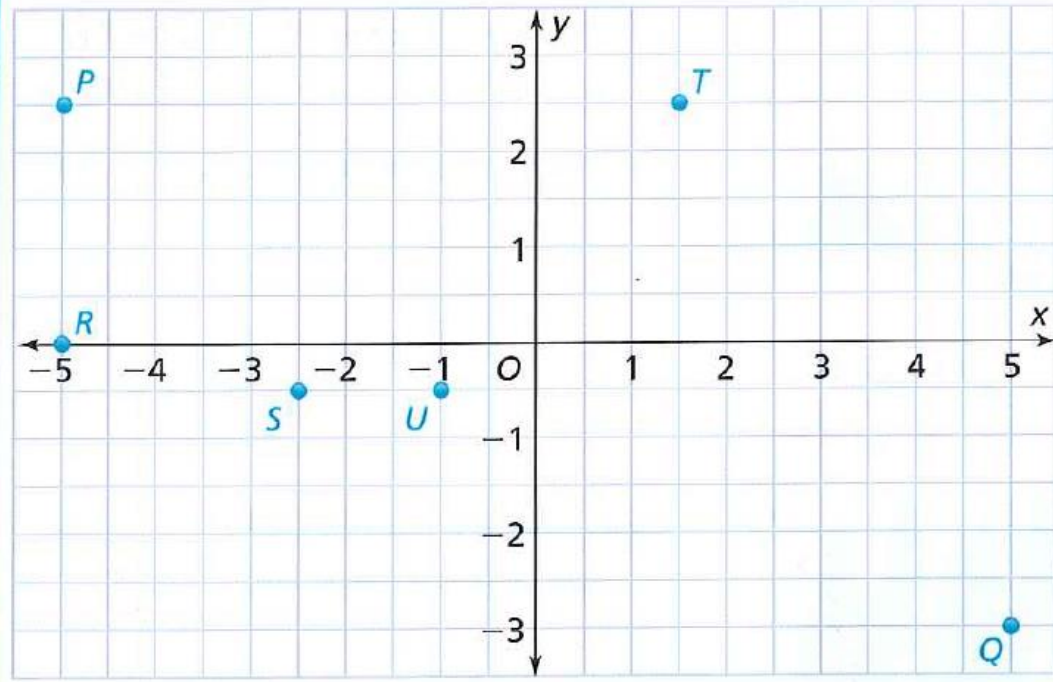


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-4 / تمثيل الاعداد النسبية في المستوى الاحداثي	صفحات الكتاب: من 83 إلى 88	

السؤال/1:

اعتمادًا على المستوى الاحداثي المرفق.



1) أكتب الزوج المرتب لكل نقطة مما يلي.

1) P:

2) Q:

3) R:

4) S:

5) T:

6) U:

2) مثل النقاط التالية على المستوى الاحداثي في الأعلى.

A(1, -1)

B(4, 3)

C(-4, 3)

D(5, -2)

E(-2.5, 1.5)

F(2, 1.5)

G(-2, -1 $\frac{1}{2}$)

H(1 $\frac{1}{2}$, -1)



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-5 / إيجاد المسافات في المستوى الاحداثي		صفحات الكتاب: من 89 إلى 94

السؤال/1:

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية.

$$(1.8, -0.6), (1.8, 2.4)$$

وضح عملك هنا

السؤال/2:

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية.

$$(2, -6), (5, -6)$$

وضح عملك هنا

السؤال/3:

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية.

$$\left(-2\frac{1}{2}, 7\frac{1}{2}\right), \left(-6, 7\frac{1}{2}\right)$$

وضح عملك هنا