

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 21:24:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير محلولة	2
أوراق عمل أم القرى مع الإجابة النموذجية منتصف الفصل	3
أوراق عمل أم القرى غير محلولة لاختبار منتصف الفصل	4
أوراق عمل اثرائية شاملة لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2025/2024

الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبارات نهاية الفصل
الدراسي الأول مع الحل



مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الرابعة

القراءة: يوميات مسافر في الصين ص:79

من خلال قراءة درس "يوميات مسافر في الصين" أجب عن الأسئلة الآتية:

1	ما مرادف الكلمات الآتية:
	شاهقة: مرتفعة . يشوحدون: يشيرون. تكسوها: تغطيها. كسرة: قطعة.
2	ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين (ضخمة-كبيرة)؟
	علاقة ترادف.
3	ما نوع الفعل الذي استخدمه الكاتب لسرد الأحداث؟ممثل على ذلك.
	نوع الفعل: الفعل الماضي. مثال: وصلت-بدأت-سافرت.
4	(مسكونة بالبشر مع بعض الحيوانات) ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
	A عامرة. B مأهولة. C مهجورة.
5	(رأيت العمدة يدفعني دفعًا أمامه إلى خارج الكوخ) المفعول المطلق في الجملة السابقة هو:
	A يدفعني. B دفعًا. C أمامه.

الكلمة والجملة: كان وأخواتها ص:86

6	وظّف فعلاً ناقصاً يفيد النفي في جملة من إنشائك مع الضبط.
	ليس الجندي خائفاً.

7	أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً ناقصاً يفيد الاستمرار؟
A	صار الدقيق خبزاً.
B	ظلّ الطالبان مجتهدين.
C	أصبح اللاعب مستعداً للسباق.

8	(الشمس مشرقة) أدخل أحد الأفعال الناقصة على الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم:
	كانت الشمس مشرقةً.

9	(كان النصر عظيمًا) ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

10	(كان المتنافسون مترقبين إعلان نتائج المسابقة) ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

التعبير الكتابي: صفحة من مذكراتي اليومية ص: 90

في حدود عشرة أسطر اكتب صفحة من مذكراتك لرحلة مدرسية قمت بها مع أصدقائك مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)

في حُدودِ عَشْرَةِ أسطرٍ اكتبِ صفحةً من مذكّراتك كيف قضيت أيام العيد مع عائلتك، مع
مُرَاعَاةِ تَوْظِيهِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النُّحَوِيَّةِ والإِمْلائيَّةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من
ثلاثة أخطاء)

الوحدة الخامسة

القراءة: التسامح ص: 95

11	اكتب الأبيات الست الأولى من قصيدة "التسامح":
1 - سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ	بِحُبِّكَ كُنْ قُدْوَةَ الْمُقْتَدِي
2 - عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمَحًا رَقِيقًا	كَبُرْ عَمِ وَزِدِ طَرِيًّا نَدِي
3 - وَكُلُّ السَّمَاخَةِ فِيكَ تَبَدَّتْ	كَبَحْرٍ إِذَا مَا انْتَهَى يَبْتَدِي
4 - وَلَوْلَا الْمَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي	بِعَيْشٍ كَثِيرٍ الضَّنَى أَنْكَدِ
5 - وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نَوْرٌ مُضِيءٌ	دُجَى لَيْلٍ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ
6 - هُوَ الصَّفْحُ خَيْرٌ دَوَاءٍ وَبِرٌّ	لِكُلِّ حَقْوِدٍ مُسِيءٍ رَدِي

12	ما مرادف الكلمات الآتية:
تَبَدَّتْ: <u>ظهرت</u> .	دُجَى: <u>ظلام</u> .
الضَّنَى: <u>التعب والإرهاق</u> .	الأنام: <u>الناس</u> .

13	حدّد البيت الدال على المعنى الآتي: (الصّفْح عن المسيئين وعدم الحقد عليهم مهما أساؤوا).
7-ومهما تجنّى الأنام فصفحاً	عن الذنّب يا صاح لا تحقد

14	وإنَّ المحبَّة نورٌ مضيءٌ دُجى ليل أحقادنا الأسود ما الأسلوب اللغوي المستخدم في البيت السابق؟ <u>أسلوب التوكيد.</u>
----	--

15	ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين (نور-دجى)؟
A	ترادف.
B	تضاد.
C	مشترك لفظي.

16	وكلَّ السَّماحةِ فيك تبتَّت كبحرٍ إذا ما انتهى يبتدي - حدِّد المشبه به في البيت السابق؟
A	البحر.
B	السَّماحة.
C	العطاء.
17	ولولا المحبَّة لاشيء يغري بعيشٍ كثير الضنى أنكد ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟
A	الإرهاق.
B	التعب.
C	الراحة.

18	اذكر كلمات من القصيدة تدلّ على ما يلي: اللون: ورد - نور - الأسود. الصوت: ياقلب - ياصاح.
----	---

الكلمة والجملة: إن وأخواتها ص: 24

19	(كَأَنَّ الْمَطَرَ حَبَّاتٌ لَوْلَوْ) المعنى الذي تفيدُه كَأَنَّ هو:
A	التوكيد.
B	التشبيه.
C	الاستدراك.
20	وظف إنَّ أو إحدى أخواتها في جملة مفيدة من إنشائك مع الضبط. إنَّ التَّسامحَ خلقَ عظيمٌ.
21	أي من الجمل الآتية حوت على حرف ناسخ يفيد التوكيد؟
A	إنَّ الحقيقةَ منجيةٌ.
B	لعلَّ فرجَ الله قريبٌ.
C	ليت المحبةَ تنتشرُ بين النَّاسِ.
D	كَأَنَّ الجنديَّ أسدٌ في شجاعته.
22	(إنَّ الرَّحمةَ خلقَ عظيمٌ) ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

23	(عرفتُ أنّ السّفَرَ مَفِيدٌ) - ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟
A	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.
C	خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.
D	اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

24	أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم. (الإنتاجُ وفيرٌ هذا العام).
	<u>لعلّ الإنتاجُ وفيرٌ هذا العام.</u>

الوحدة السادسة

القراءة: سكك الحديد القطريّة ص: 119

من خلال قراءة درس "سكك الحديد القطريّة" أجب عن الأسئلة الآتية:

25	ما مرادف الكلمات الآتية:
	تشبيد: بناء. مستوحاة: مأخوذة.
	فريدًا: لا مثيل له. طراز: النمط أو الشّكل.

26	(ومن المقرّر تشييد سبع وثلاثين محطةً) ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟
A	هدم.
B	بناء.
C	نقش.
D	عمران.

تُوصف اللّغة في التّقرير بأنّها لغةٌ:	27
أدبيّة وخياليّة.	A
واضحة ومباشرة.	B
غامضة ومعقّدة.	C
صعبة المفردات.	D

لماذا يُعدّ مشروع "مترو الدّوحة" علامةً فارقةً في قطاع النّقل في المنطقة والعالم؟	28
لما يحتويه من تصاميم معماريّة تمثّل التّراث الإسلاميّ والقطريّ بأسلوب يواكب العصر الحديث.	

(كرّم المديرُ المعلّّمتِ في حفلةٍ مدرسيّةٍ وقدمَ لهنّ جوائزٍ تقديرًا لعملهنّ) استخرج جمع المؤنث السّالم من الجملة السّابقة.	29
المعلّّمت-جائزات.	