

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/6>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

لغة عربية: سادس (م ف 1)



تدريبات دعم وإثراء



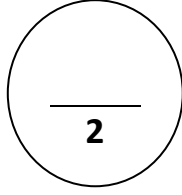
1442 هـ & 20-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/6-

القراءة والحفظ والمفردات:

* الحفظ:



أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبِ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (رِسَالَةٍ إِلَى سَائِقِ مُتَهَوِّرٍ):

1

.....

.....

.....

.....

4

أولاً: من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور) أجب عن السؤالين من (2-3):

قال الشاعر:

2

5- تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْوَحِيدُ تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْبَطْلُ
6- أَمَا قَدْ ذَهَبَتْ لِقِسْمِ الْعِظَامِ لَعَلَّ الْكُسُورَ تُثِيرُ الْهِمَمَ
7- أَمَا قَدْ رَأَيْتَ قَعِيدًا تَهَادَى لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الْأَلَمَ

أ مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

- A ربط حزام الأمان عند قيادة السيارة على الطريق.
B التوقف عن قيادة السيارة عند رؤية الإشارة حمراء.
C التحذير من التهور وأخذ العبرة من الحوادث المؤلمة.
D عدم السرعة الزائدة في الطرق الضيقة أثناء القيادة للسيارة.

1

ب أَمَا قَدْ رَأَيْتَ قَعِيدًا تَهَادَى لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الْأَلَمَ

بِمَ نَصَحَ الشَّاعِرُ السَّائِقَ الْمُتَهَوِّرَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A ترك قيادة السيارة نهائياً.
B عدم التهور أثناء قيادة السيارة.
C أن يجلس الطفل في المقعد الأمامي.
D أن يبيع السيارة كي لا يعرض نفسه للخطر.

1

"أنت شمسٌ والملوكُ كواكبٌ "

بِمَ شَبَهَ الشَّاعِرُ الملوِكُ فِي الشُّطْرِ السَّابِقِ، وَمَا الغَرَضُ مِنْهُ؟

..... التَّشْبِيهِ:

..... الغَرَضُ مِنْهُ:

2

ثَانِيًا: إِقْرَأ نَصَّ (خَالِدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 8):

هو "أبو سليمان خالد بن الوليد بن المغيرة، ونشأ "خالد بن الوليد"، وتعلم الفروسية كغيره من أبناء الأشراف، ولكنه أبدى نبوغًا ومهارة في الفروسية منذ وقت مبكر، وتميز على جميع أقرانه. وكان له دور بارز في إحراز النصر للمشركين على المسلمين في غزوة "أحد"، حينما انتصر المسلمون في بداية المعركة على الكفار وحزن الكافرون حزنا؛ وجد خالد ثغرة من المسلمين بعد أن خالف الرماة وأمر النبي (صلى الله عليه وسلم)، وتركوا مواقعهم في أعلى الجبل، ونزلوا ليشاركوا إخوانهم جمع غنائم وأسلاب المشركين المنهزمين، فدار "خالد" بفلول المشركين وباغت المسلمين من خلفهم، فسادت الفوضى والاضطراب في صفوفهم، واستطاع أن يحقق النصر للمشركين بعد أن كانت هزيمتهم محققة. اتصف خالد رضي الله عنه بالشجاعة والجد والإقدام، والمهارة وخفة الحركة في الكرّ والفرّ.

أسلم خالد رضي الله عنه في صفر 8 هـ؛ أي قبل فتح مكة بستة أشهر فقط، وقبل غزوة مؤتة بنحو شهرين.

4

" كان له دور بارز في إحراز النصر "
 ما مُضَادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A الفوز.

B الهزيمة.

C الكراهية.

D المحبة.

1

5

ما اسمُ الغزوة التي أسلم خالد رضي الله عنه قبلها؟

A أحد.

B بدر.

C مؤتة.

D الأحزاب.

1

6

بِمَ يُوحِي قولُ الكَاتِبِ: (حزن الكافرون حزنا شديدا)؟

A الحُزْنُ.

B السَّعَادَةُ.

C الخوف.

D العُرُورُ.

1

7 مَا نَوْعِ الضَّمِيرِ الْغَالِبِ عَلَى النَّصِّ السَّابِقِ؟

A المتكلم.

B المخاطب.

C الغائب.

D المتصل.

7

1

8 أُنْكَرُ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ خَالِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

8

الصِّفَةُ الْأُولَى:

الصِّفَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

8

• الإملاء والكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (9-14):

9 أجاب الطالب عن

9

مَا الْكَلِمَةُ الْمَكْتُوبَةُ إِمْلَائِيَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A السُّؤَالِ.

B السُّأَلِ.

C السُّئَلِ.

D السُّئِيلِ.

1

10

..... المعلم عن مسألة صعبة.

مَا الْكَلِمَةُ الْمَكْتُوبَةُ إِمْلَائِيَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A سُئِلَ.

B سُأَلَ.

C سَأُولَ.

D سَتَّوَلَ.

1

11

الطالب المعلم عن معنى كلمة.

مَا الْكَلِمَةُ الْمَكْتُوبَةُ إِمْلَائِيَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِإِكْمَالِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A سَأَلَ.

B سَأَلَ.

C سَأُولَ.

D سَتَّوَلَ.

1

12

مَا سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ (جِئْتُ) عَلَى نَبْرَةٍ؟

A لِأَنَّ الْهَمْزَةَ سَاكِنَةً وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.

B لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَكْسُورَةٌ وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ.

C لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.

D لِأَنَّ الْهَمْزَةَ سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ.

1

مَا سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ (كَأْس) عَلَى أَلْفٍ؟

- A) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَكْسُورَةً وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ .
- B) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ سَاكِنَةً وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ .
- C) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةً وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ .
- D) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَكْسُورَةً وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ .

1

مَا سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَةِ (تُوُوُو) عَلَى وَاوٍ؟

- A) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ سَاكِنَةً وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ .
- B) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَكْسُورَةً وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ .
- C) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةً وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ .
- D) لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَكْسُورَةً وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ .

1

كَانَ الطَّالِبُ مَهْمَلًا .

مَا إِعْرَابُ كَلِمَةِ "الطَّالِبُ" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A) إِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ .
- B) إِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْكَسْرَةُ .
- C) إِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْفَتْحَةُ .
- D) إِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ السُّكُونُ .

1

ملحوظة السؤال يستهدف كل ما
درسه الطالب من قواعد فعلى
الطالب التدرب جيدا على
القواعد السابقة

16 أيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ احْتَوَتْ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ؟

- A كَتَبَ أَحْمَدُ عَلَى السَّبُورَةِ.
B شَرِبَ الْأَبُ الْعَصِيرَ صَبَاحًا.
C عاد أبوك من العمل فرحا مسرورا.
D يذهبُ النشيطُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا سعيدًا.

1

17 أيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ احْتَوَتْ فِعْلًا لَازِمًا؟

- A شربَ الولد الحليب.
B يحب الطفلُ القراءة.
C وقف العصفور على الشجرة.
D يصعدُ الصبور سُلَّم المجدِ والتقدم.

1

18 أيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ احْتَوَتْ فِعْلًا مَتَعْدِيًا؟

- A طلع القمر.
B أشرقت الشمسُ.
C كَتَبَ المعلمُ قِصَّةً.
D يذهبُ راشدٌ إلى البر في الإجازة.

1

19

إِسْعَ فِي الْخَيْرِ.

حَدِّدِ فِعْلَ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ عِلَامَةَ بِنَائِهِ.

..... الفِعْلُ الْأَمْرُ:

..... عِلَامَةُ بِنَائِهِ:

2

20

اكتب واجبك ولا تهمله.

حَدِّدِ فِعْلَ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ عِلَامَةَ بِنَائِهِ.

..... الفِعْلُ الْأَمْرُ:

..... عِلَامَةُ بِنَائِهِ:

2

21

ذو العلم النافع محبوب.

حَدِّدِ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

..... الاسم من الأسماء الخمسة:

..... عِلَامَةُ إِعْرَابِهِ:

2

22

أَدْخِلْ (أ خ) فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ بَحِيْثٍ تَكُونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

.....

.....

2

هاتِ فعل أمر، ثم أدخله في جُمْلَةٍ تَامَّةٍ من إنشائك. 23

.....
.....

—
2

أَدْخِلْ (أ ب) في جُمْلَةٍ تَامَّةٍ بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة. 24

.....
.....

—
2

أَدْخِلْ (ن و) في جُمْلَةٍ تَامَّةٍ بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة. 25

.....
.....

—
2

أَدْخِلْ فعلا لازما وآخر متعديا في جُمْلَتَيْنِ من إنشائك. 26

.....اللازم
.....المتعدي

—
2

(لَا شَكَّ أَنَّ بَرَّ الْوَالِدِينَ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرْنَا بِهَا الْإِسْلَامَ وَهُوَ مُهِمٌّ لِكُلِّ مُسْلِمٍ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ، وَقَدْ أُوجِبَ عَلَيْنَا الْإِسْلَامَ تَعْظِيمَ قَدْرِ الْوَالِدِينَ فِي قُلُوبِنَا).
في حدود ستة أسطر اكتب فقرة قصيرة حول هذا الموضوع تقنع فيها أصحابك بأهمية بر الوالدين مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية والكتابة بخط واضح ومقروء.

الدرجة المستحقة	الخط	الإملاء	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	الأسلوب	الفكرة والمضمون
10	1	2	1	1	2	3

(لَا شَكَّ أَنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَ بِهَا الْإِسْلَامُ وَهُوَ مُهِمٌّ لِكُلِّ مُسْلِمٍ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ).

في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا تقنع فيه القارئ بصلة الرحم مدعمًا فكرتك بحجج مناسبة، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

طريقة كتابة النص الإقناعي

مقدمة:

العرض :

(ملحوظة : اكتب جملا مقنعة في السطور القادمة من عندك حول الموضوع)

، فقد قال الله - تعالى - ((.....))

وقال النبي - صلى الله عليه وسلم - ((.....))

(ملحوظة : اكتب جملا مقنعة في السطور القادمة من عندك حول الموضوع)

وختاما فيجب علينا أن.....