

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-13 21:37:48 | اسم المدرس: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

3

[تحميل الخطة الفصلية](#)

4

[التدريبات الاترائية للاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل مدرسة الزبير بن العوام](#)

5

تربيات إثرائية

لمادة اللغة العربية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2022 | 2023

الصف السادس الابتدائي

* الحفظ: ملاحظة : حفظ المقطع الأول و الثاني من قصيدة " مساء الخير " ص

37

أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي مِنَ الْقَصِيدَةِ (مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي)	1
.....	

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (صناعة الشهرة الزائفة) ثم أجب عن السؤالين الآتيين

"ولكن المشكلة تتعاضم عندما يقع بعض المتابعين فريسةً للإعجاب المفرط بهؤلاء الأشخاص ، ويتخذونهم قُدوة لهم في حياتهم وسلوكهم ؛ فيشترون الأشياء التي اشتراها هذا الشخص ويلبسون كما لبس ، ويرتادون الأماكن التي ارتادها .. "

2	"ولكن المشكلة <u>تتعاضم</u> عندما يقع بعض المتابعين فريسة". - ما مُضادُّ كَلِمَةِ " تتعاضم " الواردة في العبارة السابقة؟
A	تزداد.
B	تتهاون.
C	تتعاون.
D	تتناقص.

3	أجب عن السؤالين الآتيين:
	أ: كيف يقلد المتابعون الأشخاص المشهورين كما فهمت من الفقرة؟ ب: لم يلجأ بعض المتابعين لمتابعة حياة الأشخاص المشهورين كما فهمت من الفقرة ؟

ثانيًا: اقرأ النَّص (قصة القِطَّةِ الرَّحِيمَةِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا

في يومٍ من الأيامِ كانَ يجلسُ أحدُ العلماءِ معَ أصدقائهِ يتناولونَ طعامَ الغداءِ في بيتهِ، فوجدوا قِطَّةً تدنو منهم، فألقى العالمُ لقمَةً لها، فأخذتها وذهبت بعيدًا واخْتُفَّتِ القِطَّةُ عَنِ عَيْنِ العالمِ، ثُمَّ عادت مرةً أخرى فألقى العالمُ لها لقمَةً أخرى فأخذتها وذهبت بها بعيدًا.

فعلتِ القِطَّةُ هذا الأمرَ مراتٍ كثيرةً، فتأكدَ العالمُ الخليلُ أنَّ هذا الطعامَ الكثيرَ لا يمكنُ أنْ تأكلهُ القِطَّةُ وخذها، فألقى لها لقمَةً وسارَ معَ أصحابهِ وراءَها، فوجدوا مفاجأةً كبيرةً.

وجدوا أنَّ القِطَّةَ تذهبُ بالطعامِ إلى قِطَّةِ عمياءَ، فتعجبوا جميعًا، وقالَ العالمُ لأصحابهِ: إنَّ هذه القِطَّةَ كالأمِّ التي نخنو على أبنائها، فما أجملَ الرحمةَ!، سُبْحانَ اللهِ الرزاقِ العليمِ.

كانت القطة تذهب بالطعام إلى :		4
A	أفعى عمياء .	
B	قطّة عمياء .	
C	ضفدعة عمياء .	
D	سلحفاة عمياء .	

"فألقي العالم لقمّة للقطة". ما دلالة الجملة السابقة وفق ورودها في القصة ¹		5
A	رحمة العالم.	
B	ذكاء العالم.	
C	شجاعة العالم.	
D	عبقريّة العالم.	

أجب عن السؤالين الآتيين:

6

أ: بِمَ تَصِفُ شَخْصِيَّةَ " الْقِطَّةَ " ، مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ .

.....

ب: وَضِحِ الْمَعْرَى مِنْ قِصَّةِ الْقِطَّةِ الرَّحِيمَةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا ؟

.....

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة الآتية

7	أي الآيات الآتية تَضَمَّنَتْ فِعْلاً مُضَارِعًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ؟
A	"وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا". (سورة الشمس 15)
B	"يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ". (سورة القلم 42)
C	"فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ". (سورة عبس 24)
D	"إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَن يَخْشَى". (سورة النازعات 26)

8	أيُّ الجمل الآتية تشتمل على فعل ماض مبني للمجهول؟
A	قَرَأَ الْإِمَامُ الْقُرْآنَ .
B	سَمِعَ صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ .
C	أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَطَرَ .
D	نَصَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ .

9	حدد الجملة التي تضمنت فعلا مضارعا مبنيا للمجهول؟
A	يَجْمَعُ الْعَامِلُ الْعِنَبَ .
B	يُقْرَأُ الْخَبْرُ بِاهْتِمَامٍ .
C	يَسْهَرُ الْمُؤْمِنُ لَيْلَةَ الْقَدْرِ .
D	يُقُودُ الْمَعْلَمُ طُلَابَهُ إِلَى الصَّفِّ .

10

" الدرس " .

صياغة اسم المفعول من الفعل (كتب) هي :

A مكاتب.

B مكتب.

C مكتوب

D كتب.

11

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: (سَمِعَ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ).

حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى فِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

.....

ب: (يَسْمَعُ الْمُؤْمِنُ الْأَذَانَ).

حَوِّلِ الْفِعْلَ (يَسْمَعُ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ لِلْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

.....

ج- هَاتِ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ " صَنَعَ " وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

.....

(الاحتفال باليوم الرياضي له أهمية كبيرة في تأكيد أهمية ممارسة الرياضة)
اكتب رسالةً رسميةً لـ (مُدْرِسِ الرِّياضَةِ بالمدرسة) تَطْلُبُ مِنْهُ المُوَافَقَةَ عَلَى
إِقَامَةِ حَفْلٍ لِلصَّفِّ بِمُنَاسَبَةِ اليَوْمِ الرِّياضِيِّ بدولة قطر،، مراعيًا توظيفَ عناصرِ
الرسالة، ووسائلِ الإقناعِ وعلاماتِ الترقيم، مع خلوِّ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النحويةِ

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل وتوظيف أدوات الربط المناسبة	المضمون والأفكار (وضوح الطلب والإقناع)	عناصر الرسالة

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من 3 أخطاء)

* القِراءة:

اقْرَأ النَّصَّ (النَّسْرُ وَالذَّجَاجُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ

يُحْكِي أَنَّ نَسْرًا كَانَ يَعِيشُ فِي إِحْدَى الْجِبَالِ، وَيَضَعُ عُشَّهُ عَلَى قِمَّةِ إِحْدَى الْأَشْجَارِ،
وَكَانَ عُشُّهُ يَحْوِي عَلَى أَرْبَعِ بَيْضَاتٍ، ثُمَّ حَدَثَ زَلْزَالٌ عَنِيفٌ لِلْأَرْضِ، فَسَقَطَتْ بَيْضَةٌ مِنْ
عُشِّ النَّسْرِ، وَتَدَخَّرَتْ إِلَى حَظِيرَةِ الذَّجَاجِ، وَظَنَّتْ الذَّجَاجَاتُ أَنَّ عَلَيْهَا الْإِعْتِنَاءَ بِهَا،
فَاعْتَنَتْ بِهَا دَجَاجَةً عَجُوزًا إِلَى أَنْ فَقَسَتْ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَقَسَتْ الْبَيْضَةَ، وَخَرَجَ مِنْهَا
نَسْرٌ صَغِيرٌ جَمِيلٌ. وَتَرَبَّى عَلَى أَنَّهُ دَجَاجَةٌ، وَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الذَّجَاجِ،
شَاهِدًا مَجْمُوعَةً مِنَ النَّسُورِ تُحَلِّقُ عَالِيًا، فَتَمَنَّى أَنْ يُحَلِّقَ مِثْلَهُمْ، لَكِنَّ الذَّجَاجَ سَخِرُوا
مِنْهُ، قَائِلِينَ لَهُ: "مَا أَنْتَ سِوَى دَجَاجَةٍ، وَلَنْ تَسْتَطِيعَ التَّحَلِّقَ عَالِيًا مِثْلَ النَّسُورِ"،
وَبَعْدَهَا تَوَقَّفَ النَّسْرُ عَنْ حَلْمِهِ بِالتَّحَلِّقِ، وَآلَمَهُ الْحُزْنَ وَالْيَأْسَ، وَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ مَاتَ،
كَانَتْ أَمْنَى أَلَا يَتَوَقَّفَ عَنِ التَّحَلِّقِ، وَيَسْتَسَلِمَ لِلْيَأْسِ؛ حَتَّى لَا يَلْقَى مَصِيرَهُ هَذَا.

1	وَكَانَ عُشَّهُ يَحْوِي عَلَى أَرْبَعِ بَيْضَاتٍ . مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ " يَحْوِي " فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟
A	يَفْقِسُ .
B	يُرَبِّي .
C	يَضُمُّ .
D	يَضْرِبُ .

5	تَمَنَّى النَّسْرُ الصَّغِيرُ عِنْدَمَا شَاهَدَ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّسُورِ أَنْ :
A	يَأْكُلَ مَعَ الصُّقُورِ .
B	يُحَلِّقَ عَالِيًا مَعَ النَّسُورِ .
C	يَعِيشَ فِي عُشِّ النَّسُورِ .
D	يَلْعَبُ مَعَ الدَّجَاجِ الصَّغِيرِ .

6	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ :
	أ: بَيِّنْ رَأْيَكَ فِي شَخْصِيَةِ النَّسْرِ الصَّغِيرِ
	ب: وَضِّحِ الْعِبْرَةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ " قِصَّةِ النَّسْرِ وَالِدَّجَاجِ " السَّابِقَةِ

الدليل من أحداث القصة على يأس وحزن النسر هو :		7
A	سُخْرِيةُ النُّسورِ مِنْهُ .	
B	لِعَبِهِ فِي ساحةِ الدَّجَاجِ .	
C	تَوَقُّفِهِ عَن حُلْمِهِ بِالتَّحْلِيْقِ وَمَوْتِهِ .	
D	طَيْرَانُهُ فِي الصَّبَاحِ مَعَ صَغِيرِ الدَّجَاجِ .	

*الكلمة والجمله:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1	أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تَضَمَّنَتْ فِعْلاً مُضَارِعًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ؟
A	يَحْفَظُ الطَّالِبُ القَصِيدَةَ .
B	تُحْفَظُ القَصِيدَةُ فِي الصَّفِّ .
C	تَحْفَظُ عائِشَةُ القَصِيدَةَ .
D	نَحْفَظُ القَصِيدَةَ فِي الفِصْلِ .

2	أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تُشْتَمِلُ عَلى فِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ؟
A	قَرِئَ الدَّرْسُ .
B	سَأَلَ المُعَلِّمُ سُؤْالًا .
C	رَسَمَ الطَّالِبُ اللُّوحَةَ .
D	فَتَحَ العَامِلُ بابَ المَدْرَسَةِ .

3	أيُّ الأَفْعَالِ فِي الجُمَلِ الآتيةِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ؟
A	يَقْطِفُ العَامِلُ العِنْبَ .
B	يُسْمَعُ الخَبْرُ باهْتِمَامٍ .
C	يُقِيمُ المُؤْمِنُ ليلَةَ القَدْرِ .
D	يَسْبِقُ المُعَلِّمُ طُلابَهُ إلى الصَّفِّ .

4

" الدَّرْسُ " .

ما اسمُ المَفْعُولِ المُنَاسِبُ مِنَ الفِعْلِ (كُتِبَ) ؟ :

A كِتَابَةٌ .

B كَاتِبٌ .

C مَكْتُوبٌ .

D يَكْتُبُ

5

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: - (كَرَّمَ المُدِيرُ الطَّلَابَ) .

- ابنِ الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ للمَجْهُولِ وغيِّر ما يَلِزَمُ:

.....

ب: (يَحْتَرِمُ الصِّغَارُ الكِبَارَ) .

حوِّلِ الفِعْلَ (يَحْتَرِمُ) فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ للمَبْنِيِّ للمَجْهُولِ وغيِّر ما يَلِزَمُ:

.....

ج- هَاتِ اسمَ المَفْعُولِ مِنَ الفِعْلِ " حُمِدَ " وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنَ إنْشَائِكَ :

.....

(إعداد وتهيئة الصف الدراسي يساعد الطلاب على التعلم والتفوق .)
اكتب رسالةً رسميةً لـ (مدير المدرسة) تطلبُ مِنْهُ المُوَافَقَةَ عَلَى المُوَافَقَةَ عَلَى
إصلاح شاشة العرض، مراعيًا توظيفَ عناصرِ الرسالة، ووسائلَ الإقناع
وعلاماتِ الترقيم، مع خلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النحويةِ والإملائية.

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل وتوظيف أدوات الربط المناسبة	المضمون والأفكار (وضوح الطلب والإقناع)	عناصر الرسالة
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من 3 أخطاء)				

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (صناعة الشهرة الزائفة) ثم أجب عن السؤالين (2-3):

اختر «عدم المتابعة»، وتوقف عن إبداء إعجابك بكل ما ينشرون دون تمييز. وتوقف عن مشاركة صورهم وأخبارهم، أليس أصدقائك وأهلك ومجتمعك أولى بهذا الوقت؟! صدقني إن الوقت أثمن من أن تهدره في متابعة هؤلاء الحمقى فهم لن يصبحوا مشاهير من دون إعجابك.

2	"صدقني إن الوقت أثمن من أن تهدره في متابعة هؤلاء". ما مضاد: "أثمن" التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	أعلى.
B	أعظم.
C	أرقى.
D	أرخص.

3	أجب عن السؤالين الآتيين:
	أ: كيف يحقق بعض الناس الشهرة الزائفة؟
	ب: إلام يدعونا الكاتب في هذا المقال؟ ولماذا؟

يُحَكِّى أَنَّ شَجَرَةَ تَفَاحٍ مَغْرُورَةً كَانَتْ تَنْظُرُ إِلَى شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ الَّتِي تَقِفُ بِجَانِبِهَا وَتَقُولُ لَهَا: أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ جَمَالًا وَثِمَارِي جَمِيلَةٌ ، وَالْجَمِيعُ يُحِبُّنِي ، وَلَكِنْ أَنْتِ ثِمَارِكِ طَعْمُهَا مُرٌّ ، كَانَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تَجْرُحُ شَجَرَةَ الزَّيْتُونِ الطَّيِّبَةَ . وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَتْ شَاهٌ صَغِيرَةٌ وَحَاوَلَتْ الْاقْتِرَابَ مِنْ شَجَرَةِ التَّفَاحِ لِتَطْلُبَ مِنْهَا بَعْضَ الْأُورَاقِ لِتَأْكُلَهَا ، وَلَكِنَّ شَجَرَةَ التَّفَاحِ صَاحَتْ بِغَضَبٍ فِي الشَّاهِ الْمَسْكِينَةِ فَاِبْتَعَدَتْ وَهِيَ تَبْكِي ، فَادَّتْهَا شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي كَانَتْ تُرَاقِبُ مَا يَحْدُثُ وَقَدَّمَتْ لَهَا بَعْضَ أُورَاقِهَا ، فَأَكَلَتْ الشَّاهُ وَشَكَرَتْهَا . ثُمَّ جَاءَ أَطْفَالٌ وَحَاوَلُوا قَطْفَ ثِمَارِ التَّفَاحِ ، وَلَكِنَّ شَجَرَةَ التَّفَاحِ مَنَعَتْ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ مِنَ الْوُصُولِ لِلثِّمَارِ ، وَفِي لَيْلَةٍ مِنَ اللَّيَالِي جَاءَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ ، فَلَمْ تَتَّحَمَلْ شَجَرَةُ التَّفَاحِ قُوَّةَ الرِّيَّاحِ ، فَتَسَاقَطَ الْكَثِيرُ مِنْ أُورَاقِهَا ، وَبَعْدَ أَنْ هَدَأَ الْمَطْرُ صَارَتْ شَجَرَةُ التَّفَاحِ مُجْرَدَ شَجَرَةٍ مُحَطَّمَةٍ قَبِيحَةٍ مُكَسَّرَةِ الْعُصُونِ ، لَيْسَ لَهَا أَيُّ ثِمَارٍ أَوْ أُورَاقٍ ، أَخَذَتِ الشَّجَرَةُ تَبْكِي فِي حُزْنٍ شَدِيدٍ ، وَتَأَلَّمَتِ الزَّيْتُونَةُ الطَّيِّبَةُ لِمَا حَدَثَ وَقَالَتْ : لَوْ كُنْتُ قَدَّمْتُ مَا وَهَبَكَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِكْرَمٍ وَعَطَاءٍ ، لِمَا حَدَثَ لَكَ كُلُّ هَذَا وَلَكِنَّ هَذَا نَتِيجَةُ أَنَانِيَّتِكَ .

4	أَخَذَتِ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فِي حَزْنٍ شَدِيدٍ . مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ " شَدِيدٍ " فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟
A	ضعيفٌ .
B	قليلٌ .
C	محدودٌ .
D	كبيرٌ .

5	مَنْ الَّذِي أَبْكَى الشَّاةَ كَمَا جَاءَ فِي الْقِصَّةِ ؟
A	شَجَرَةُ الثُّوتِ .
B	شَجَرَةُ النَّقَّاحِ .
C	شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ .
D	شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ .

6	الدَّالِيلُ مِنْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ عَلَى مُسَاعَدَةِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ لِلشَّاةِ هُوَ :
A	أَعْطَتْهَا مَالًا .
B	قَدَّمَتْ لَهَا نَصِيحَةً .
C	أَعْطَتْهَا مِنْ شَجَرَةِ النَّقَّاحِ .
D	قَدَّمَتْ لَهَا بَعْضَ أَوْرَاقِهَا فَأَكَلَتْهَا .

هَاتِ دَلِيلًا مِنَ النَّصِّ عَلَى أَنَّ الْجَزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ، وَمَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنَ الْقِصَّةِ؟

أ- الدليل من القصة :

.....

ب- الفائدة من القصة:

.....

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1	أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تَضَمَّنَتْ فِعْلاً مُضَارِعًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ؟
A	يَقْرَأُ الطَّالِبُ القَصِيدَةَ .
B	تُقْرَأُ القَصِيدَةُ فِي الصَّفِّ .
C	تَقْرَأُ عَائِشَةُ القَصِيدَةَ .
D	نَقْرَأُ القَصِيدَةَ فِي الفِصْلِ .

2	أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ؟
A	خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا .
B	هَدَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ .
C	فَسَّرَ الْعُلَمَاءُ نَظْرِيَةَ الْجَادِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ .
D	كَلَّمَ الْمَدِيرُ الطَّلَابَ فِي الْحِصَّةِ الْأَخِيرَةِ .

3	أيُّ الأَفْعَالِ فِي الجُمَلِ الآتيةِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ؟
A	يَزْرَعُ البُسْتَانِي الْوَرْدَ .
B	يُصَمِّمُ الْبِنَاءَ بِمَهَارَةٍ .
C	يَسْتَخْرِجُ الْعَامِلُ البِتْرُولَ .
D	يَهْتَمُّ الطَّالِبُ بِإِقَامَةِ صَلَاتِهِ .

4	ما الجُملة التي تحوي اسم مَفْعُول؟
A	استجابَ اللهُ الدُّعاءَ.
B	أتقنَ الصَّانِعُ العملَ.
C	المؤمنُ محمودٌ سيرتهُ.
D	الصَّانِعُ مُتَّقِنٌ عمله.

5	أجب عن السؤالين الآتيين:
	<p>أ: - (<u>حَصَلَ الطَّالِبُ عَلَى المَرَكزِ الأوَّلِ</u>).</p> <p>- ابنِ الجُملةِ السَّابِقَةِ لِلْمَجْهُولِ وَغَيْرِ ما يَلزَمُ:</p> <p>.....</p> <p>ب: (<u>يُوزَّعُ المُسَلِّمُ التَّبرَعاتِ لِلْفُقراءِ</u>).</p> <p>حوَّلِ الفِعْلَ (يوزَّعُ) فِي الجُملةِ السَّابِقَةِ لِلْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ وَغَيْرِ ما يَلزَمُ:</p> <p>.....</p> <p>ج- هاتِ اسمَ المَفْعُولِ مِنَ الفِعْلِ " عَرَفَ " وَضَعُهُ فِي جُملةٍ مِنَ إنشائكِ:</p> <p>.....</p>

