



الوحدة (الأولى) - الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

الصف: السادس / اسم الطالب:

أوراق إثرائية غير محلولة - الوحدة الأولى - السادس

السؤال الأول:

-ما المقصود بالشبكة العنكبوتية العالمية (الويب Web):

-ما الفرق بين موقع الويب وصفحة الويب؟
موقع الويب (Web Site).

صفحة الويب (Web Page)

-ما المقصود بالصفحة الرئيسية (Home Page):

-اذكر أربعة من مكونات صفحة الويب.

-1

-2

-3

-4

-اذكر أربعة من خصائص المعلومات الموثوقة.

-1

-2

-3

-4



السؤال الثاني:

-**صحح العبارات الخطأ التالية باستبدال ما تحته خط.**

1. صفحة الويب تتضمن نصوصاً فقط.

2. يتم الوصول لمحتوى صفحة الويب من خلال عنوان URL خاص.

3. يتكون موقع الويب من صفحة واحدة فقط.

4. يمكننا من خلال النصوص الانتقال من صفحة لأخرى أو من موقع لآخر.

السؤال الثالث:

-**ضع علامة (✓) أمام العناوين التي تمثل موقع ويب.**



<http://www.raya.com> .1



<https://www.al-sharq.com/opinion/13/02/2018/> .2
اليوم-الرياضي-قطر-الأقوى.



<http://www.al-watan.com> .3



<https://www.qatar.georgetown.edu/ar/campus-life/> .4
النشاطات/النشاطات-الثقافية/اليوم-الرياضي-القطري.



السؤال الرابع:

- املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية.

مربع البحث

موقع الويب

المعلومات الموثوقة

الصفحة الرئيسية

صفحات الويب

1. يسمح _____ للزائر بالبحث في موقع الويب للحصول على المعلومات ذات الصلة.

2. _____ هي الصفحة الأولى والأهم في موقع الويب.

3. تتضمن _____ حقائق وأدلة ولا تعتمد فقط على الآراء الشخصية.

4. يستغرق تصميم وتطوير _____ وقتاً أطول من صفحة الويب.

5. تتنوع _____ فقد تكون صفحات تواصل أو صفحات أخبار أو صفحات إعلانية وغيرها.



السؤال الخامس:

-تمعن في الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

The screenshot shows a web browser window for 'Qatar e-Nature - محميات الطبيعة'. The page title is 'المحميات الطبيعية' (Nature Reserves). The main content discusses the importance of protecting the environment in Qatar, mentioning the establishment of the National Environment Protection Law in 2004. It highlights the creation of many nature reserves, such as the Al-Shanaya Nature Reserve, which is the first in the country and spans 45 km². The page also features two sections: 'محمية المسحوب' (Mas�ob Nature Reserve) and 'محمية الشنانة' (Shanaya Nature Reserve), each with a small image of a desert landscape.

أولت دولة قطر الحياة الفطرية أهمية بالغة، وذلك بالمحافظة عليها وإنمايتها وحمايتها من التفاصيل، حيث صدر مرسوم أميري يقانون (١٩) سنة ٢٠٠٤، بشأن حماية الحياة الفطرية وموطنها الطبيعية، كما سعت الدولة إلى إنشاء العديد من مناطق الصون والمحميات الطبيعية، بعرض حماية وصيانة الأنظمة البيئية ومكوناتها، وتولى قطاع المحميات الطبيعية مهام إدارة هذه المناطق والحفاظ على مقدراتها البيئية، واقتراح السياسات والبرامج والأنشطة الكفيلة بالحفظ على عناصرها.

تتمثل رؤيتنا نحو البيئة القطرية في ضرورة وجود حياة فطرية مستدامة، يحافظ عليها ويعلم على إنماتها مجتمعًّا واحداً، من أجل مستقبل أفضل لأجيالنا القادمة.

توجد في قطر مجموعة من المحميات البيئية الطبيعية، وهي معدة ومزودة بأحدث الوسائل وأكثراها تطوراً، مع إيجاد الخبراء المتخصصين فيها.

محمية المسحوب
تقع محمية المسحوب في جنوب غرب قطر وإلى الجنوب الشرقي لمركز أبو سمرة، افتتحت المحمية رسميًّا عام 1997 وتقدر مساحتها بـ 54 كيلو مترًا مربعًا، وقد أُنست لإعادة توطين المها العربي (الوضسي) وغزال الريم وغيرها من حيوانات البيئة الفطرية المهددة بالانقراض.

محمية الشنانة
تعد محمية الشنانة من أول المحميات الطبيعية التي أقامتها الدولة، وتقع في منطقة الشنانة على بعد 45 كيلو متراً من الدوحة وسط قطر، وتبلغ مساحتها 12 كيلو متراً مربعاً، وكان الشيخ حاسم بن حمد آل ثاني أول من اهتم بالمنطقة العربية في هذه المحمية، وتم تحصين مح...

< الصفحة أعلاه هي ليست صفحة رئيسية؟

فسّر ذلك؟

< اذكر ال URL الذي تنتهي إليه هذه الصفحة.

< اذكر ارتباط تشعبي واحد في الصفحة.

< هل المعلومات المذكورة في هذه الصفحة موثوقة أم لا؟ فسّر ذلك؟



السؤال السادس:

-ما المقصود بـ لغة الترميز؟

-عرف لغة HTML.

-هناك طرائقتان لتصميم موقع الويب، أذكرهما.

-1

-2

-عدد مراحل إنشاء موقع الويب.

-1

-2

-3

-4

السؤال السابع:

-اكتب رقم مرحلة إنشاء موقع الويب أمام ما يناسبها من مهام:

3- التنفيذ	2- التصميم	1- التخطيط
<input type="radio"/>	تحديد أماكن الصور والنصوص والروابط الشعبية.	
<input type="radio"/>	تحديد فكرة الموقع وموضوعه والفئة المستفيدة منه.	
<input type="radio"/>	تخطيط وتصميم الشكل العام لصفحات الويب على الورق.	
<input type="radio"/>	إنشاء وتصميم موقع الويب باستخدام برنامج متخصص في تصميم المواقع.	
<input type="radio"/>	تحديد المعلومات التي سيتم عرضها في الموقع.	



السؤال الثامن:

-**صح العبارات الخطأ التالية باستبدال ما تحته خط.**

1. المرحلة الأولى من مراحل إنشاء موقع الويب هي التصميم.

2. في مرحلة التصميم يتم تصميم الشكل العام لصفحات الويب باستخدام برنامج خاص.

3. نختبر صفحات موقعنا بدقة للتأكد من عمل جميع الروابط بشكل سليم في مرحلة التصميم.

4. تحديد مكونات التذييل يتم في مرحلة الخطيط.

5. يعتبر برنامج PowerPoint أداة قوية تساعدنا في إنشاء مواقع الويب.

- من خلال ما تعلمته في الدرس، أجب عن الأسئلة التالية:

> ذكر ثلاثة من مزايا برنامج Publisher في تصميم المواقع.

> وضح الفرق بين برنامج Publisher وبرنامج Word.



السؤال التاسع:

-ما المقصود بـ القرصنة عبر الإنترنـت؟

-اكتب أربعة من حقوق النسخ والنشر.

-1

-2

-3

-4

-حدد فيما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خطأ، ثم صلح العبارات الخطأ.

1. نستخدم روابط التصفح لربط جميع صفحات موقع الويب معاً.

صحيح خطأ

2. نستخدم الروابط التشعبية في شريط التنقل لموقع الويب لكي يكون المستخدم قادرًا على تصفح الموقع.

صحيح خطأ

3. لا يمكننا إدراج صورة جديدة إذا لم نقم بإدراج موقع للصورة في البداية.

صحيح خطأ

4. يجب أن تكون كل صورة في الموقع عبارة عن رابط تشعبي يشير إلى صفحة ويب أخرى.

صحيح خطأ

5. يمكننا حفظ موقعنا كملف Publisher ولكن لا يمكننا استكمال عملنا على الموقع في وقت لاحق.

صحيح خطأ



من خلال ما تعلمته في الدرس "تطوير موقعك الإلكتروني"، أجب عن الأسئلة التالية:

< ما الهدف من ربط إحدى الصور بصفحة ما، علماً بأنه يمكن الانتقال لهذه الصفحة من خلال شريط التنقل.

< وُضِّح الفرق بين حفظ الموقع كملف Publisher وبين تصدير الموقع كملف HTML.

< نسخ المواد وإدراجها في موقعنا دون إذن مؤلفها يعتبر "قرصنة" وعمل غير صائب، فسر ذلك؟

< اذكر ثلاثة أمثلة لبعض المواد التي يمتلك أصحابها حقوق نشرها ونسخها وينبغي الحصول على إذن مسبق منهم قبل استخدامها:



السؤال العاشر: - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. قبل نشر صور أصدقائك في وسائل التواصل الاجتماعي:

- أ) يجب أن تأخذ إذنهم .
- ب) يمنع نشر صور الأصدقاء نهائياً .
- ت) يجب أن تكون أنت أيضاً في الصور.
- ث) ليس عليك فعل أي شيء.

2. يمكنك نسخ واستخدام مقال من الإنترت:

- أ) دون الإشارة إلى المؤلف.
- ب) بإذن المؤلف.
- ت) دون الإشارة للمؤلف ودون إذن المؤلف.
- ث) دون أي إذن.

3. برنامج مكافحة الفيروسات يحمي من:

- أ) الملفات الخطيرة.
- ب) المشاكل التقنية.
- ت) الكوارث الطبيعية.
- ث) التنمُّر الإلكتروني.

4. ألعاب الفيديو عبر الإنترت:

- أ) أمر خطير ويجب أن لا تفعله.
- ب) أمر خطير فقط في حال استخدام الكاميرا.
- ت) لا تحتوي أي مخاطر.
- ث) قد تحمل مخاطر عديدة، لذلك يجب أن تتبع قواعد معينة عند اللعب.



- من خلال ما تعلمته في درس "وسائل التواصل الاجتماعي"، أجب على الأسئلة التالية:

< عرّف كل من التواصل المتمزّن والتواصل غيرالمتمزّن.

< اذكر مثال على كل من التواصل المتمزّن والتواصل غيرالمتمزّن.

< تلعب بعض أدوات التواصل الاجتماعي كأداة تواصل متزامن أحياناً وأداة تواصل غير متزامن أحياناً أخرى ، ووضح ذلك مع ذكر أمثلة.

< اذكر فرق واحد بين توينر وفيسبوك؟

أكمل الفراغات بما يناسبها من المستطيل أدناه

التواصل المتمزّن | الإنستجرام | الكلمة المرور | التواصل غير المتزامن | التتمر الإلكتروني

1. يعتبر برنامج Microsoft teams مثلاً على أدوات _____.

2. يعتبر البريد الإلكتروني مثلاً على _____.

3. يعد _____ من أشهر أدوات التواصل الاجتماعي المستخدمة في مشاركة الصور.

4. يطلق على المضايقات التي يمارسها بعض الأشخاص ضد الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي مصطلح _____.

5. من قواعد الأمان أثناء استخدام الإنترنت عدم مشاركة _____ مع الآخرين.

رجائين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات



الوحدة (الثانية) - الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

اسم الطالب:
الصف: السادس /

أوراق إثرائية غير م حلولة - الوحدة الثانية - السادس

السؤال الأول:

- املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية.

تطبيقات الأجهزة الذكية

مقاطع الفيديو التفاعلية

المحاكاة التفاعلية

الخروج من المتابهة

Google Earth

الاستكشاف

الخطأ

1. من طرائق التعلم بالترفيه باستخدام التكنولوجيا ._____

2. لا يقتصر التعلم بالترفيه على التكنولوجيا، بل يتضمن طرائق تعلم أخرى مثل التعلم بالممارسة و ._____

3. تقنيات _____ تنقل المتعلم من عالم الواقع إلى العالم الافتراضي.

4. عندما نلعب الألعاب التعليمية، فإننا نكرر المحاولة لنصل إلى النتائج الصحيحة دون الخوف من الوقوع في ._____

5. من أمثلة تطبيقات الأجهزة الذكية ._____

6. تتيح _____ للمتعلم التفاعل معها.

7. من أمثلة الألعاب التعليمية، لعبة ._____



السؤال الثاني:

-حدد فيما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خطأ، ثم صلح العبارات الخطأ.

- 1. التعلم بالترفيه يشجع التعلم الذاتي أو المستقل.
- 2. من مزايا التعلم بالترفيه تطوير مهارات التفكير.
- 3. الطريقة الوحيدة للتعلم هي داخل الصف الدراسي.
- 4. تحتاج بالضرورة إلى نظارة الواقع الافتراضي لاستخدام تطبيقات الأجهزة الذكية.
- 5. يمكن للمتعلم أن يتفاعل مع مقاطع الفيديو التعليمي.
- 6. يمكننا تذكر العديد من المعلومات عندما نتعلم عن طريق التعلم بالترفيه.
- 7. عندما نلعب (لعبة تعليمية) فإننا نخشى دائمًا من ارتكاب الأخطاء.

السؤال الثالث:

-أجب عن الأسئلة التالية.

- أ) - اذكر ميزة واحدة لكل من:
- الألعاب التعليمية.

- تطبيقات الأجهزة الذكية.

- ب) - اذكر مثال على كل من:
- الألعاب التعليمية.
-

- تطبيقات الأجهزة الذكية.



السؤال الرابع:

-وضح بالشرح الفرق بين مقاطع الفيديو التفاعلية والأفلام التعليمية والوثائقية.

السؤال الخامس:

-تحقق مما إذا كانت الجمل التالية صحيحة أم خطأ ثم صح الجمل الخطأ:

1. يمكن لمستشعر الموجات فوق الصوتية اكتشاف العوائق حتى مسافة 250 سنتيمتراً فقط.

صحيح خطأ

2. يمكننا باستخدام التكرار Loop التحكم فقط بمستشعر الموجات فوق الصوتية.

صحيح خطأ

3. يُرسل مستشعر الموجات فوق الصوتية وكذلك يستقبل الموجات الصوتية ذات التردد العالي.

صحيح خطأ

4. تستخدم لبنة switch (التبديل) للاختيار بين سلسلتين أو أكثر من الأوامر البرمجية.

صحيح خطأ

السؤال السادس:

- ما هي وضعيّات جهاز استشعار الموجات فوق الصوتية؟

.....
.....
.....
.....



السؤال السابع:

أ) - ما المقصود بالتعلم بالترفيه.

ب) - ما هي مزايا التعلم بالترفيه؟

.....	3	.....	1
.....	4	.....	2

ج) - اذكر طرائق التعلم بالترفيه باستخدام التكنولوجيا.

	..... .....	1
	..... .....	2
	..... .....	3
	..... .....	4

د) - اذكر أمثلة على (الواقع الافتراضي).

.....	3	.....	1
.....	4	.....	2

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وเทคโนโลยيا المعلومات



الوحدة (الثالثة) "تحليل البيانات" - الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

اسم الطالب:
الصف: السادس /

أوراق إثرائية غير محلولة - الوحدة الثالثة - السادس

السؤال الأول:

- ضع علامة صح (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات الخطأ.

1. أجهزة تسجيل البيانات هي أجهزة مزودة بنوع واحد من أجهزة الاستشعار.

2. يسمح لنا استخدام مسجل البيانات بتنزيل البيانات إلى جهاز الحاسوب للتحليل.

3. عندما نأخذ القياسات يدوياً يسهل نقل البيانات المسجلة إلى الحاسوب ويمكن معالجتها وتحليلها بيسراً.

4. القياس اليدوي هو إجراء مستهلك للوقت.

5. ليس من الضروري إعداد مسجل البيانات في المرة الأولى التي تقوم بتوصيله على جهاز الحاسوب.

6. تتوفر أجهزة تسجيل للبيانات مع البرامج التي تسمح للمستخدم بتحليل البيانات.



السؤال الثاني:

-رتب الخطوات التي تحتاج اتباعها من أجل إعداد مسجل بيانات.

_____	حدد مقياس درجة الحرارة المئوية Celsius.
_____	اكتب اسمًا لمسجل البيانات الخاص بك لتحديده بسهولة.
_____	اضغط Set up (إعداد) وقم بتشغيل مسجل البيانات USB.
_____	اختر عدد مرات تسجيل البيانات الخاصة بك.

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1. مسجل البيانات.

- أ) ينتج السجلات الورقية.
- ب) يسجل القياسات رقمياً.
- ج) قد يسجل بيانات غير دقيقة.
- د) لا يمكنه نقل البيانات التي يسجلها إلى جدول بيانات.

2. القياسات اليدوية.

- أ) يمكن أن تحتوي على قراءات خاطئة.
- ب) تحتوي دائمًا على قراءات دقيقة.
- ج) تحلل جميع البيانات تلقائيًا.
- د) تنتج تلقائيًا رسومًا بيانية.

3. ما هي أنواع المستشعرات المستخدمة في مسجل البيانات؟

- أ) نوع واحد فقط من أجهزة الاستشعار وهو مستشعر الضوء.
- ب) نوع واحد فقط من أجهزة الاستشعار وهو مستشعر درجة الحرارة.
- ج) نوعان فقط من أجهزة الاستشعار وهم مستشعرات الضوء ودرجة الحرارة.
- د) أنواع مختلفة من أجهزة الاستشعار.



السؤال الثالث: -أجب عن الأسئلة التالية.

أ) - اذكر أمثلة لنظم المعلومات التي تستخدم الأجهزة والتطبيقات لتسجيل البيانات:

(1)

(2)

(3)

ب) - ما المقصود بتسجيل البيانات:

ج) - عرف المستشعر:

ء) اذكر مزايا استخدام جهاز مسجل البيانات:

(1)

(2)

(3)

ه) اذكر أنواع المخططات البيانية التي قمت بدراستها:

(1)

(2)

(3)

(4)

و) عرف الدالة:



السؤال الرابع:

-قارن بين تسجيل البيانات يدوياً وآلياً.

عملية تسجيل القياسات آلياً	عملية تسجيل القياسات يدوياً	وجه المقارنة
		طريقة جمع البيانات
		الدقة
		حفظ البيانات
		تحليل البيانات

-صل كل دالة من الدوال الآتية بوظيفتها التي تقوم بها:

تحسب متوسط مجموعة من القيم في الخلايا.

TODAY

تمددج بين محتويات خلتين أو أكثر.

NOW

تعرض التاريخ الحالي في الحاسوب.

AVERAGE

تعرض عدد الحروف الخاصة بمنصى معين داخل خلية.

LEN

تعرض الوقت الحالي في الحاسوب.

CONCAT

تعرض عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام.

COUNT



السؤال الخامس: - ما المقصود بكلًا من:

مخطط الأشرطة متفاوتة المسافة (Clustered bar Chart).

مخطط الأعمدة (Stacked Column Chart).

المخطط المجوف (Doughnut Chart).

.(Tree map Chart).

.(Line Chart).

.(Pie Chart).

- ضع علامة صح (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات الخاطئة.

- 1. يمكنك نقل المخطط البياني فقط إلى ورقة عمل موجودة فعلاً.
- 2. عند تغيير عنوان المخطط، سيتم تغيير حجم العنوان بما يلائم محتوى النص.
- 3. المخطط الدائري (pie chart) يعرض التغييرات على البيانات خلال فترة زمنية.
- 4. يمكن للمخطط الخطى (line chart) أن يعرض العلاقة بين أجزاء البيانات والكل.
- 5. نستخدم المخطط الدائري (pie chart) عندما يكون لدينا أكثر من سلسلة بيانات واحدة.
- 6. مخطط الأشرطة (Clustered bar chart) هو مخطط فرعى من أنواع المخططات العمودية (column chart).

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات