شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية

تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-20 22:30:47 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس

روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاجابة النموذجية
2	اوراق عمل الوحدة الخامسة
3	اوراق عمل اثرائية محاية مدرسة اسماء بنت ابي بكر
4	اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان مع الاجابة النموذجية
5	اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان غير محابة الجزء الثاني

الرياضيات

الصف 6

تدريبات

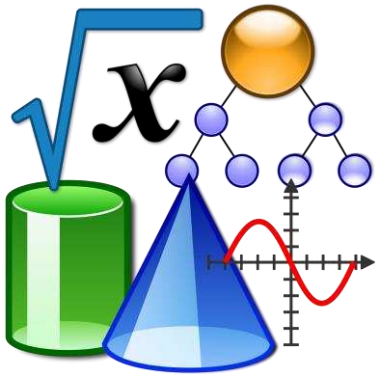
العام الدراسي

1445هـ-23-24م

دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني



يا رب انصر عبادك المؤمنين

وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الاسم/ الصف/6-

التميز

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الخامسة		الدرجة (2)

أيّ قيمة من القيم أدناه هي حلّ للمعادلة $m + 5.92 = 12.29$؟

A 5.37

B 5.47

C 6.27

D 6.37

السؤال رقم (2)			الدرجة (2)

أيّ قيمة من القيم أدناه هي حلّ للمعادلة $24 \div h = 6$ ؟

A 3

B 4

C 6

D 8

السؤال رقم (3)			الدرجة (2)

إذا كان 20 = 7 + 13 ، فأي من خواصّ المساواة تبيّنها المعادلة 2+20 = 2 + (13+7)؟

A خاصية الجمع للمساواة

B خاصية الطرح للمساواة

C خاصية الضرب للمساواة

D خاصية القسمة للمساواة

السؤال رقم (4)			الدرجة (2)

أيّ معادلة من المعادلات أدناه مكافئة للمعادلة $n + 8 = 21$ ؟

A $(n + 8) \times 4 = 21$

B $(n + 8) \times 4 = 21 \times 2$

C $(n + 8) \times 4 = 21 \div 4$

D $(n + 8) \times 4 = 21 \times 4$

السؤال رقم (5)			الدرجة (2)

ضرب راشد طرفًا واحدًا من المعادلة $56 + 124 = 180$ **في العدد m . ما الذي يجب أن يفعله راشد لموازنة المعادلة؟**

A ضرب الطرف الآخر من المعادلة في العدد 124

B ضرب الطرف الآخر من المعادلة في العدد m

C طرح الطرف الآخر من المعادلة في العدد 124

D طرح الطرف الآخر من المعادلة في العدد m

السؤال رقم (6)			الدرجة (2)

أيّ من المعادلات التالية لا تكافئ المعادلة $5 + y = 10$ ؟

A $5 + y - n = 10 - n$

B $5 + y - 5 = 10 - 10$

C $5 + y - 5 = 10 - 5$

D $5 + y + 3 = 10 + 3$

السؤال رقم (7)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $k - 42 = 56$ ؟

A $k = 2$

B $k = 14$

C $k = 88$

D $k = 98$

السؤال رقم (8)			الدرجة (2)

ما المعادلة التي حلها $x = 5$ ؟

A $x + 4 = 20$

B $x - 3 = 8$

C $x + 22 = 25$

D $x + 7 = 12$

السؤال رقم (9)			الدرجة (2)

كتبت مشاعل المعادلة $y + 7 = 28$ ، **ما الذي ينبغي أن تقوم به مشاعل لإيجاد قيمة y ؟**

A طرح 7 من طرفي المعادلة

B طرح 28 من طرفي المعادلة

C إضافة 21 إلى طرفي المعادلة

D إضافة 7 إلى طرفي المعادلة

السؤال رقم (10)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $b \div 5 = 29$ ؟

A $b = 24$

B $b = 34$

C $b = 145$

D $b = 154$

السؤال رقم (11)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $60\ a = 240$ ؟

A $a = 4$

B $a = 40$

C $a = 400$

D $a = 4000$

السؤال رقم (12)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $x + 24.75 = 36.12$ ؟

A $x = 12.63$

B $x = 11.37$

C $x = 11.73$

D $x = 60.87$

السؤال رقم (13)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $\frac{1}{6}x = 4$ ؟

A $x = 4$

B $x = 6$

C $x = 24$

D $x = 42$

السؤال رقم (14)			الدرجة (2)

أيّ من المتباينات أدناه تمثّل الموقف (عدد الطلاب الذي تتسع له الحافلة ، n ، أقل من 40) ؟

A $n \leq 40$

B $n \geq 40$

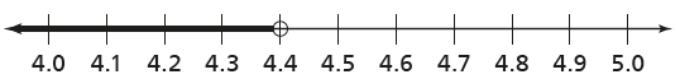
C $n < 40$

D $n > 40$

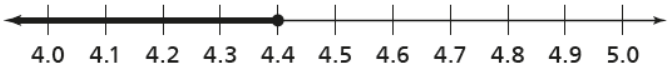
السؤال رقم (15)			الدرجة (2)

اختر خطّ الأعداد الذي يمثل المتباينة $z < 4.4$ ؟

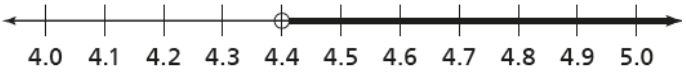
A



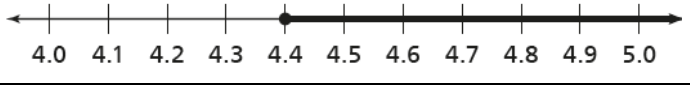
B



C



D



السؤال رقم (16)			الدرجة (2)

ما العددُ الذي يُمثل حلًا للمتباينةِ أدناه ؟

$$x < 6$$

A 5

B 6

C 7

D 8

السؤال رقم (17)			الدرجة (2)

(عددُ ساعاتِ العملِ ، h ، التي أدَّاها أحدُ العمالِ ، ومقدارُ المالِ المُكْتَسَبِ ، m ، مُقَابِل ذلك)

ما الذي يُمثله مقدارُ المالِ المُكْتَسَبِ ، m ، في هذا الموقف ؟

A المتغير المستقل

B المتغير التابع

C المتغير الوسيط

D الثابت

السؤال رقم (18)			الدرجة (2)

(الارتفاع ، h ، لسور والزمن ، t ، اللازم لتسلق هذا السور)

ما الذي يُمثله الارتفاع ، h ، في هذا الموقف ؟

A المتغير المستقل

B المتغير التابع

C المتغير الوسيط

D الثابت

السؤال رقم (19)			الدرجة (2)

ما المعادلة التي تصف النمط بين القيم في الجدول أدناه ؟

d	1	2	3	4	5
t	9	13	17	21	25

A $t = 2d + 7$

B $t = 5d + 3$

C $t = 8d - 3$

D $t = 4d + 5$

السؤال رقم (20)			الدرجة (2)

ما القيمة الناقصة في جدول النسب أدناه ؟

المكتسبات (QR)	19	38	57		95
عدد الساعات	2	4	6	8	10

A 60

B 67

C 76

D 80

السؤال رقم (21)			الدرجة (2)

لدى سلطان 3 بطاقات للاعبي كرة القدم. يتلقّى بطاقتين إضافيتين كلّ أسبوع x هو عدد الأسابيع ، وأن y هو عدد البطاقات . أيّ من المعادلات أدناه تمثّل عدد البطاقات لدى سلطان.

A $y = 3x$

B $y = 3x + 2$

C $y = 2x + 3$

D $y = \frac{x}{2} + 2$

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)			الدرجة (4)

A. استخدم التعويض ؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا للمعادلة – إنْ وُجِدَت .

$48 + x = 73$, $x = 17, 24, 25, 35$

وضّح عملك هنا

B. استخدم التعويض ؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا للمعادلة – إنْ وُجِدَت .

$8k = 64$, $k = 6, 7, 8, 9$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (2)			الدرجة (4)

وضح ما إذا كان $y = 9$ يُمَثِّلُ حلًّا للمعادلة أدناه أم لا؟ فسر إجابتك.

$36 \div y = 3$

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (3)			الدرجة (4)

وضح ما إذا كان $x = 6.64$ يُمَثِّلُ حلًّا للمعادلة أدناه أم لا؟ فسر إجابتك.

$x - 5.60 = 1.04$

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (4)			الدرجة (4)

A. اكتب خاصيةَ المساواةِ التي اسْتُعْمِلَت.

المعادلة الأصلية	المعادلة الجديدة	خاصية المساواة المستعملة
$3m + 4 = 19$	$3m + 4 - 3 = 19 - 3$	
$\frac{n}{6} = 9$	$\left(\frac{n}{6}\right) \times 5 = 9 \times 5$	
$5y - 6 = 14$	$(5y - 6) + 2 = 14 + 2$	
$10w = 50$	$10w \div 7 = 50 \div 7$	

السؤال رقم (5)			الدرجة (4)

إذا كان $23 + 37 = 60$ ، فهل المعادلة $23 + 37 + 10 = 60 + 10$ صحيحة ؟ فسر إجابتك

الإجابة:.....

التفسير: .....

السؤال رقم (6)			الدرجة (4)

إذا كان $r + 9 = 17$ ، فهل المعادلة $(r + 9) - 9 = 17 + 9$ صحيحة؟ فسر إجابتك

الإجابة:.....

التفسير: .....

السؤال رقم (7)			الدرجة (3)

إذا قسمنا أحد طرفي المعادلة $23 + 43 = 66$ على h

ما الذي يجب عمله في الطرف الآخر من المعادلة لإبقاء الطرفين متساويين؟

الإجابة:.....

السؤال رقم (8)			الدرجة (3)

A. حُلّ المعادلة

$$k + 11 = 15$$

وضّح عملك هنا

B. حُلّ المعادلة

$$x - 24 = 3$$

وضّح عملك هنا

C. حُلّ المعادلة

$$t \div 4 = 12$$

وضّح عملك هنا

D. حُلّ المعادلة

$$6\,y = 24$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (9)			الدرجة (2)

لدى جاسم t من الكتب ، إذا اشترى 8 كتب إضافية فأصبح لديه 24 كتابًا.

اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد الكتب التي كانت لدى جاسم في البداية.

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (10)			الدرجة (2)

لديك عدد من بطاقات الألعاب. أعطيت 21 باقة لأحد أصدقائك فبقيت لديك 9 بطاقات. كم بطاقة كانت لديك؟ اكتب وحُلّ معادلة لإيجاد عدد البطاقات m التي كانت لديك في البداية؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (11)			الدرجة (2)

يساوي عمر يوسف سبعة أمثال عمر نايف. إذا كان عمر يوسف 42 عامًا، فكم يكون عمر نايف؟ اكتب معادلة وحلها لإيجاد عمر نايف.

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (12)			الدرجة (3)

A. حُلّ المعادلة

$$m + 5.43 = 9.28$$

وضّح عملك هنا

B. حُلّ المعادلة

$$\frac{1}{7}n = 4$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (13)			الدرجة (2)

اكتب مُتباينة لتمثيل كُلِّ مَوْقِفٍ أدناه .

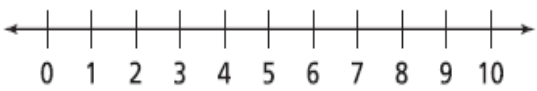
المَوْقِفُ	المُتَبَايِنَةَ
العدد ، x ، أكبر من 20	
عرض الصورة ، w ، أصغر من 8.5 سنتيمتر.	
سِعر قطعة الحلوى ، c ، 10 ريالات على الأقل.	
عُمْرُ سُلطان ، a ، 12 عامًا على الأكثر.	
عددُ الطلاب في الصف ، n ، 30 كحد أقصى.	
عددُ اللترات ، n ، في خَزَّان ماء لا يُساوي 75 لترًا.	

السؤال رقم (14)			الدرجة (4)

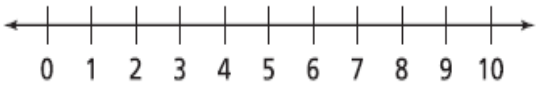
مَثِّل كُلَّ متباينة من المتباينات أدناه على خط الأعداد .

$x > 1$

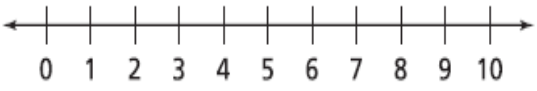
$y \leq 2$



$m \geq 8$



$n < 5$



السؤال رقم (15)			الدرجة (4)

يقول جاسم إنَّ هُناك حلًّا واحدًا للمتباينة $x > 4$ وهو العدد 5

هل تُؤَيِّدُهُ في قَوْلِهِ؟ فسر إجابتك.

الإجابة:.....

التفسير: .....

السؤال رقم (16)			الدرجة (4)

اكتب ثلاثة حلول ممكنة لكل متباينة أدناه .

$x > 187$	$y \leq 7$
$m \geq 1$	$n < 64$

السؤال رقم (17)			الدرجة (4)

تُوجد علاقة بين عدد ثمار البرتقال في صندوق، وسعر صندوق البرتقال .

حَدِّدِ المتغير المستقل في هذه العلاقة.

الإجابة :.....

السؤال رقم (18)			الدرجة (4)

عدد الساعات (h) التي أمضاها الطالب في التحضير لاختبار والدرجة (s) التي نالها في هذا الاختبار.

حَدِّدِ المتغير التابع في هذه العلاقة.

الإجابة :.....

السؤال رقم (19)			الدرجة (4)

اكتب المعادلة التي تُمثل النمط في كل جدول أدناه .

الجدول	المعادلة
x | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 y | 3 | 4 | 5 | 6 | 7	
x | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 y | 20 | 22 | 24 | 26 | 28	
a | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 b | 0 | 5 | 10 | 15 | 20	

السؤال رقم (20)			الدرجة (4)

A . أكمل الجدولِ أدناه .

x	1	2	3	4	7
y	5	6	7		

B . ما القاعدة التي تُمثل النمط في الجدول؟

الإجابة : .....

C . ما المعادلة التي تُمثل النمط في الجدول؟

الإجابة : .....

السؤال رقم (21)			الدرجة (4)

استعمل المعادلة $y = 2x + 1$ لإكمال الجدول أدناه

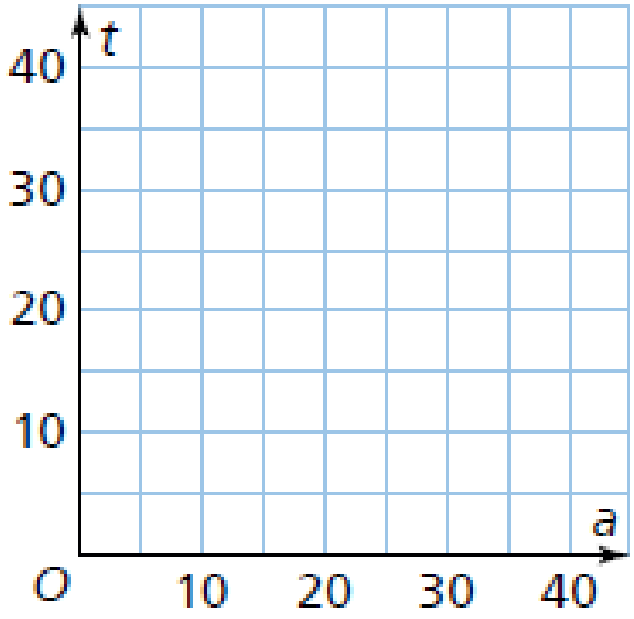
x	0	1	2	3	7
y	1	3			

السؤال رقم (22)			الدرجة (4)

يشتري راشد سلعًا عبر أحد المواقع على الإنترنت، ويدفع إضافةً إلى مجموع تكلفتها مبلغًا مقداره 5 QR مقابل خدمة التوصيل ، لتكن تكلفة السلع = a ، والتكلفة الإجمالية = t

a . أكمل الجدول حسب القاعدة .

b . مثل بيانيًّا المعادلة $t = a + 5$



$t = a + 5$	
a	t
10	
20	

السؤال رقم (23)			الدرجة (4)

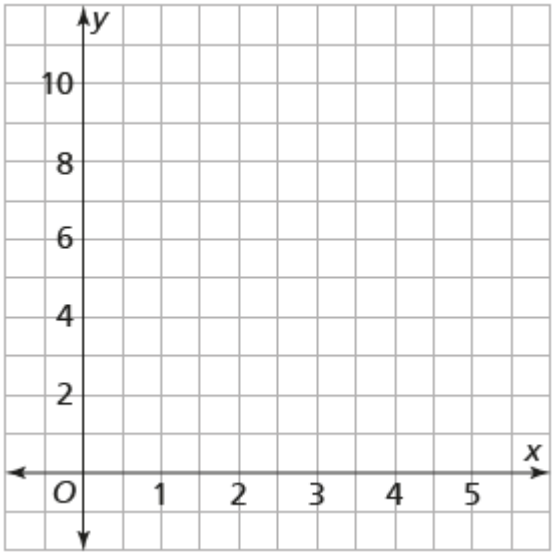
انظر إلى المعادلة أدناه.

$$y = 3x - 5$$

a. أكمل الجدول أدناه حسب القاعدة.

b. مثل بيانيًّا الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي.

c. ارسم المستقيم الذي تمثله المعادلة



x	y
2	
3	
4	

السؤال رقم (23)			الدرجة (4)

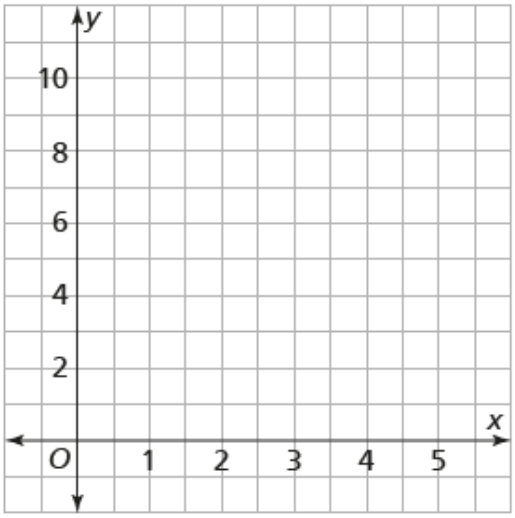
انظر إلى المعادلة أدناه.

$$y = x - 1$$

a. أكمل الجدول أدناه حسب القاعدة.

b. مثل بيانيًّا الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي.

c. ارسم المستقيم الذي تمثله المعادلة



x	y
1	
2	
3	
4	

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة السادسة		الدرجة (2)

يساعد 7 مرشدين و 11 تقنيًا في عرض مسرحيّة مدرسيّة . ما نسبة عدد التقنيين إلى عدد المرشدين؟

A 7 : 11

B 11 : 7

C 18 : 7

D 18 : 11

السؤال رقم (2)			الدرجة (2)

في سلّة فاكهة 14 حبة تفاح و 16 حبة مشمش. ما نسبة حبات المشمش إلى العدد الكلي لحبات الفاكهة؟

A 16 : 14

B 14 : 16

C 16 : 30

D 30 : 16

السؤال رقم (3)			الدرجة (2)

أيُّ النسب الآتية تُكافئ النسبة 5 : 2 ؟

A 1 : 2

B 4 : 5

C 2 : 10

D 4 : 10

السؤال رقم (4)			الدرجة (2)

أيُّ النسب الآتية تُكافئ النسبة 6 : 4 ؟

A 1 : 2

B 1 : 3

C 2 : 3

D 2 : 4

السؤال رقم (5)			الدرجة (2)

إذا كانت تكلفة 4 عبوات من عصير الفاكهة QR 20

أوجد تكلفة عبوتين من النوع نفسه .

A $QR\ 2$

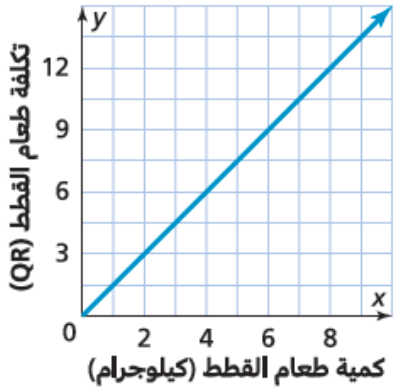
B $QR\ 4$

C $QR\ 5$

D $QR\ 10$

السؤال رقم (6)			الدرجة (2)

يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد كيلوجرامات طعام القطط التي تم شراؤها وتكلفة طعام القطط. ما إحداثيا النقطة التي تمثل تكلفة 6 كيلوجرامات من طعام القطط؟



A (9,6)

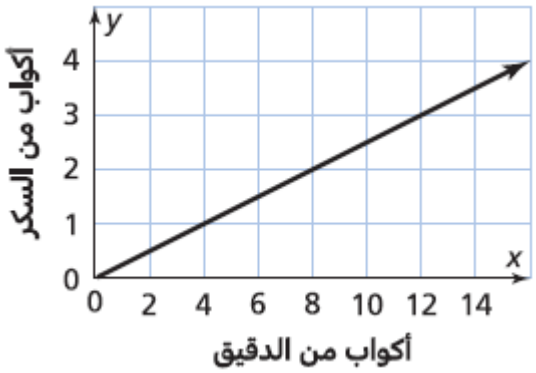
B (6,9)

C (6,4)

D (4,6)

السؤال رقم (7)			الدرجة (2)

يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى. ما عدد أكواب الدقيق اللازم استعمالها مع 4 أكواب من السكر؟



A 1

B 4

C 14

D 16

السؤال رقم (8)			الدرجة (2)

أيٌّ منَ المُعدلاتِ الآتيةِ أدناه أكبر ؟

A 20 نقطة في 4 محاولات

B 16 نقطة في 4 محاولات

C 15 نقطة في 5 محاولات

D 6 نقاط في 3 محاولات

السؤال رقم (9)			الدرجة (2)

أيٌّ أجر ممّا يلي مكافئ لمعدّل 16 ريال قطري في الساعة؟

A 120 ريال قطري في 12 ساعة

B 60 ريال قطري في 5 ساعات

C 48 ريال قطري في 3 ساعات

D 96 ريال قطري في 9 ساعات

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)			الدرجة (4)

(1) يضمُّ فريق كرة القدم بالمدرسة 3 لاعبي وسط و 3 مهاجمين و 4 مدافعين وحارس مرمى .

اكتب نسبة كل من:

(a) عدد المهاجمين إلى عدد المدافعين . _____

(b) عدد لاعبي الوسط إلى عدد اللاعبين الكلي . _____

(c) عدد المدافعين إلى الحارس . _____

(2) يوجد في مُختبر العلوم بالمدرسة 5 سلاحف ، و 7 ضفادع ، و 3 أرانب.

أوجد النسبة بين عدد الضفادع إلى العدد الكلي للحيوانات.

الإجابة: _____

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)

يمكن لأحد طواقم التنظيف أن ينظف 5 مكاتب في 6 ساعات. ما عدد المكاتب التي يمكن لهذا الطاقم تنظيفها في 12 ساعة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)

تبيع وكالة للسيارات 7 سيارات مقابل كل 3 شاحنات تبيعها .

أوجد عدد الشاحنات التي تبيعها الوكالةُ إذا باعت 35 سيارة .

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (4)			الدرجة (4)

اكتب نسبة مكافئة لكل نسبة مُعطاة .

6 إلى 8	40 : 60	$\frac{15}{21}$ =	8 : 10

السؤال رقم (5)			الدرجة (3)

نسبة عدد الأيام المشمسة إلى عدد الأيام الممطرة في أحد الشهور هي 4 إلى 1 ، إذا كانَ هناك 20 يومًا مشمسًا في ذلك الشهر . ما عدد الأيام الممطرة ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (6)			الدرجة (3)

في محمية للحياة البرية، تتم المحافظةُ على نسبة 2 من السناجب لكل 8 طيور.
ما عددُ الطيورِ الموجودةِ في المحميةِ إذا كان فيها 15 سنجابًا ؟

وضّح عملك هنا

السناجب	2	15
الطيور	8	

الإجابة :

السؤال رقم (7)			الدرجة (4)

يقول حمد إن النسبتين 3:5 و 2:10 متكافئتان. هل هو على صواب ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (8)			الدرجة (4)

في مباراة لكرة القدم ، حقق حمد 6 أهداف من 15 تسديدة ، وحقق جاسم 3 أهداف من 10 تسديدات .
مَنْ منهما كانت نسبة أهدافه إلى تسديداته أفضل ؟ فسر إجابتك .

حَمَد

الأهداف	6	
التسديدات	15	

جَاسم

الأهداف	3		
التسديدات	10		

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (9)			الدرجة (4)

يُظهر الجدولان أدناه نسب الجوارب السوداء إلى الجوارب البيضاء في متجر لملابس النساء ومتجر لملابس الرجال.
إذا كانَ في كل من المتجرين العدد نفسه من الجوارب السوداء، ففي أيّ منهما يُوجد العددُ الأكبرُ من الجواربِ البيضاء ؟

متجر ملابس الرجال				
الجوارب السوداء	6	12	18	24
الجوارب البيضاء	7	14	21	28

متجر ملابس النساء				
الجوارب السوداء	4	8	12	16
الجوارب البيضاء	5	10	15	20

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (10)			الدرجة (4)

لدى علي 5 قمصان مقابل كل 3 بناطيل. لدى شقيقه طارق 7 قمصان مقابل كل 4 بناطيل. أكما جدولي النسب . أي من الشقيقين نسبة عدد القمصان إلى عدد البناطيل لديه أكبر؟ فسر إجابتك .

علي

قمصان				
بناطيل				

طارق

قمصان				
بناطيل				

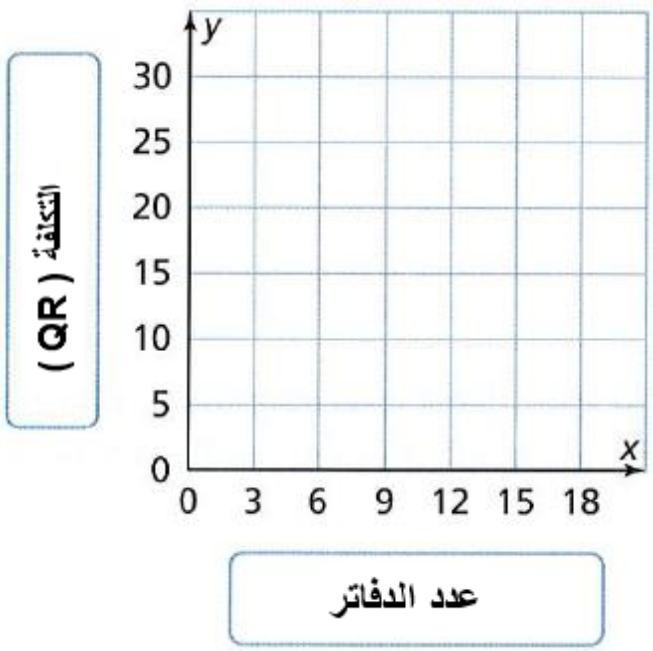
الإجابة : .....

التفسير : .....

السؤال رقم (11)			الدرجة (4)

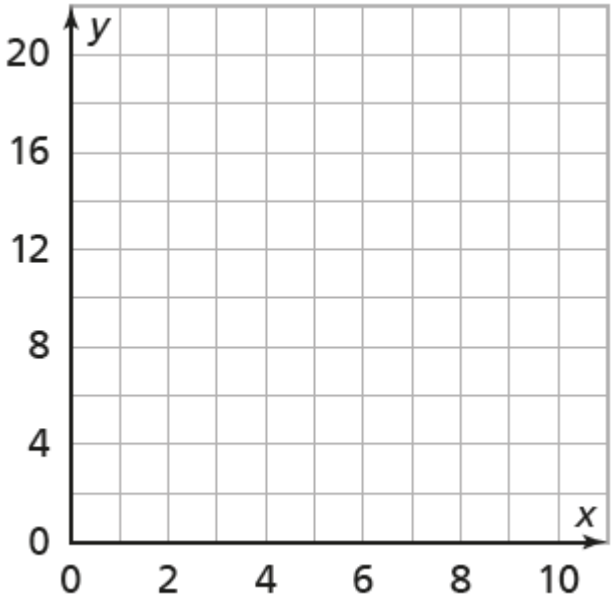
إذا علمتَ أنَّ تكلفةَ حِزمةٍ من 3 دفاتر هي 5 QR . أكمل جدول النسبة ، ومَثِّل أزواج القيم بيانِيًّا .

التكلفة (QR)	عدد الدفاتر
5	3
	6
	9



السؤال رقم (12)			الدرجة (4)

أنْشِئ تمثيلًا بيانيًّا للنسبِ المتكافئةِ المبينةِ في الجدول أدناه.



x	y
2	5
4	10
6	15
8	20

السؤال رقم (13)			الدرجة (4)

تُستعمل في صالون تجميل للشعر 4 عبوّات من الشامبو مقابل 3 عبوات من بلسم الشعر. استعمل التمثيل البياني المجاور لإيجاد عدد عبوّات بلسم الشعر المستعملة مقابل استعمال 16 عبوّة من الشامبو.

السؤال رقم (14)			الدرجة (3)

اكتب العبارة التالية في صورة معدل

1) اشترى جابر 3 قمصان مقابل 210 ريال قطري.

الإجابة :.....

2) وزّعت حصة 76 صورة على 4 ألبومات.

الإجابة :.....

السؤال رقم (15)			الدرجة (3)

تركض نعامة بِسُرْعَةٍ ثَابِتَةٍ مَسَافَة 20 ميلًا في 10 دقائق .

A. احسب مُعدل السرعة لهذه النعامة .

وضّح عملك هنا

B. ما المسافة التي يُمكن أنْ تركضها النعامة في 17 دقيقة؛ إذا حافظت على مُعدل السُّرْعَةِ نفسِهِ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (15)			الدرجة (3)

سَبَحَ عَمَّار 12 دورة في بِركة السباحة في 6 دقائق ، وسَبَحَ جَاسِم 7 دورات في نفس بِركة السباحة في 5 دقائق.

A. أوجد مُعَدَّلَ الوِحْدَةِ للسباح الأول (عمار) .

وضّح عملك هنا

B. أوجد مُعَدَّلَ الوِحْدَةِ للسباح الثاني (جاسم) .

وضّح عملك هنا

C. أي منهما سَبَحَ بمعدل أسرع ؟

الإجابة :.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق