

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/6>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة علوم الحاسب ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/6computer>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة علوم الحاسب الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/6computer2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



العام الأكاديمي 2021 - 2022 م

مدرسة أحمد منصور الابتدائية للبنين

المصدر التعليمي
الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات
التدريبات النظرية

alManahj.com/qa

الصف السادس

منتصف الفصل الدراسي الثاني
2022-2021م

الإجابات النموذجية للتدريبات:



1

صحح العبارات الخطأ التالية باستبدال ما تحته خط.

1. صفحة الويب تتضمن نصوصًا فقط.
صفحة الويب تتضمن نصوصًا وصورًا ومقاطع فيديو وروابط لصفحات ويب أخرى.
2. يتم الوصول لمحتوى صفحة الويب من خلال عنوان URL خاص.
يتم الوصول لمحتوى موقع الويب من خلال عنوان URL خاص.
3. يتكون موقع الويب من صفحة واحدة فقط.
يتكون موقع الويب من صفحة واحدة أو أكثر.
4. يمكننا من خلال النصوص الانتقال من صفحة لأخرى أو من موقع لآخر.
يمكننا من خلال الارتباط التشعبي الانتقال من صفحة لأخرى أو من موقع لآخر.



2

ضع علامة ✓ أمام العناوين التي تمثل موقع ويب:

<http://www.raya.com> 1[/2018/02/https://www.al-sharq.com/opinion/13](https://www.al-sharq.com/opinion/13) 2
اليوم-الرياضي-قطر-الأقوى.<http://www.al-watan.com> 3<https://www.qatar.georgetown.edu/ar/campus-life/> 4
النشاطات/النشاطات-الثقافية/اليوم-الرياضي-القطري.



3

املاً الفراغات بما يناسبها من الكلمات أدناه.

1. يسمح **مربع البحث** للزائر بالبحث في موقع الويب للحصول على المعلومات ذات الصلة.
2. **الصفحة الرئيسية** هي الصفحة الأولى والأهم في موقع الويب.
3. تتضمن **المعلومات الموثوقة** حقائق وأدلة ولا تعتمد فقط على الآراء الشخصية.
4. يستغرق **تصميم وتطوير موقع الويب** وقتًا أطول من صفحة الويب.
5. **تنوع صفحات الويب** فقد تكون صفحات تواصل أو صفحات أخبار أو صفحات إعلانية وغيرها.

مربع البحث

موقع الويب

المعلومات الموثوقة

الصفحة الرئيسية

صفحات الويب



صحح العبارات الخطأ التالية باستبدال ما تحته خط.

1. المرحلة الأولى من مراحل إنشاء موقع الويب هي التصميم.
المرحلة الأولى من مراحل إنشاء موقع الويب هي التخطيط.
2. في مرحلة التصميم يتم تصميم الشكل العام لصفحات الويب باستخدام برنامج خاص.
في مرحلة التصميم يتم تصميم الشكل العام لصفحات الويب على الورق.
3. نختبر صفحات موقعنا بدقة للتأكد من عمل جميع الروابط بشكل سليم في مرحلة التصميم.
نختبر صفحات موقعنا بدقة للتأكد من عمل جميع الروابط بشكل سليم في مرحلة التنفيذ.
4. تحديد مكونات التذييل يتم في مرحلة التخطيط.
تحديد مكونات التذييل يتم في مرحلة التصميم.
5. يعتبر برنامج PowerPoint أداة قوية تساعدنا في إنشاء مواقع الويب.
يعتبر برنامج Publisher أداة قوية تساعدنا في إنشاء مواقع الويب.



2

اكتب رقم مرحلة إنشاء موقع الويب أمام ما يناسبها من مهام:

1. التخطيط.
 2. التصميم.
 3. التنفيذ.
- 2 تحديد أماكن الصور والنصوص والروابط التشعبية.
- 1 تحديد فكرة الموقع وموضوعه والفئة المستفيدة منه.
- 2 تخطيط و تصميم الشكل العام لصفحات الويب على الورق.
- 3 إنشاء وتصميم موقع الويب باستخدام برنامج متخصص في تصميم المواقع.
- 1 تحديد المعلومات التي سيتم عرضها في الموقع.



من خلال ما تعلمته في الدرس، أجب عن الأسئلة التالية:

< أذكر ثلاثة من قواعد التصميم الجيد؟
حافظ على بساطة صفحاتك، سيكون موقع الويب الخاص بك أسهل استخدامًا.
اجعل معلوماتك سهلة القراءة باستخدام العناوين الرئيسية والتعداد النقطي بدلاً من استخدام الفقرات الطويلة.
استخدم الألوان المتباينة للنص وللخلفية مما يجعل القراءة أسهل لمتصفح الموقع.

< اذكر ثلاثة من مزايا برنامج Publisher في تصميم المواقع.
يساعدنا في إدارة عملنا وإنجاز المهمة بواجهة منظمة وسهلة الفهم.
يمكننا من إدراج الصور والنصوص إلى المحتوى بسهولة أثناء العمل.
يتيح لنا مشاركة العمل بتحويله إلى ملفات PDF أو XML ببساطة ودون استخدام أدوات خارجية

< وضح الفرق بين برنامج Publisher وبرنامج Word.
يشبه Microsoft Publisher إلى حد ما Microsoft Word ولكن يختلف عنه باعتماده على تخطيط الصفحة وتصميمها، والحاجة إلى كم أقل من تراكيب الجمل والتنسيقات.

< في مرحلة جمع البيانات يجب مراعاة تحري دقة المعلومات وموثوقيتها، فسر ذلك؟

تلميح:

عند إنشاء موقع ويب، يجب على الطلبة التأكد من أن المعلومات التي تظهر دقيقة وموثوقة، يجب جمع البيانات عبر مصادر موثوقة. حيث الطلبة على ذلك ووضح أهميته. سيساعد هذا في البحث عن المعلومات بدقة وبسهولة أكبر عبر محركات البحث.

72



حدّد فيما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خطأ ، ثم صحح العبارات الخطأ.

1. نستخدم روابط التصفح لربط جميع صفحات موقع الويب معاً.

صحيح خطأ
2. نستخدم الروابط التشعبية في شريط التنقل لموقع الويب لكي يكون المستخدم قادراً على تصفح الموقع.

صحيح خطأ
3. لا يمكننا إدراج صورة جديدة إذا لم نقم بإدراج موقع للصورة في البداية.

صحيح خطأ
4. يجب أن تكون كل صورة في الموقع عبارة عن رابط تشعبي يشير إلى صفحة ويب أخرى.

صحيح خطأ
5. يمكننا حفظ موقعنا كملف Publisher ولكن لا يمكننا استكمال عملنا على الموقع في وقت لاحق.

صحيح خطأ

73



من خلال ما تعلمته في الدرس، أجب عن الأسئلة التالية:

< نسخ المواد وإدراجها في موقعنا دون إذن مؤلفها يعتبر "قرصنة" وعمل غير صائب، فسّر ذلك؟

أصحاب المواد عبر الإنترنت أو المواد الأخرى لديهم الحق القانوني في منح الإذن باستخدام موادهم. هذا الحق محمي بموجب قوانين حقوق التأليف والنشر المختلفة.

< اذكر ثلاثة أمثلة لبعض المواد التي يمتلك أصحابها حقوق نشرها ونسخها وينبغي الحصول على إذن مسبق منهم قبل استخدامها:

الأعمال الأدبية: كتب، مقالات، شعر.
برامج الحاسوب.

الرسوم المتحركة ومقاطع الفيديو والأفلام.

73

3

من خلال ما تعلمته في الدرس، أجب عن الأسئلة التالية:

< ما الهدف من ربط إحدى الصور بصفحة ما، علقًا بأنه يمكن الانتقال لهذه الصفحة من خلال شريط التنقل.

ربط إحدى الصور بصفحة ما يمكن المستخدم من الوصول للصفحة مباشرة دون الحاجة للرجوع لرابط الصفحة الموجود خلال شريط التنقل.

< وضح الفرق بين حفظ الموقع كملف Publisher وبين تصدير الموقع كملف .HTML

يمكننا حفظ الموقع كملف Publisher لاستكمال عملنا في وقت لاحق، ولكن يجب علينا حفظه كملف HTML من أجل إتاحة موقع الويب عبر الإنترنت أو مشاهدة كيف يبدو من خلال متصفح الويب.



اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. قبل نشر صور أصدقائك في وسائل التواصل الاجتماعي:

- أ) يجب أن تأخذ إذنهم.
- ب) يمنع نشر صور الأصدقاء نهائيًا.
- ت) يجب أن تكون أنت أيضا في الصور.
- ث) ليس عليك فعل أي شيء.

2. يمكنك نسخ واستخدام مقال من الإنترنت:

- أ) دون الإشارة إلى المؤلف.
- ب) بإذن المؤلف.
- ت) دون الإشارة للمؤلف ودون إذن المؤلف.
- ث) دون أي إذن.

3. برنامج مكافحة الفيروسات يحمي من:

- أ) الملفات الخطيرة.
- ب) المشاكل التقنية.
- ت) الكوارث الطبيعية.
- ث) التنمر الإلكتروني.

4. ألعاب الفيديو عبر الإنترنت:

- أ) أمر خطير ويجب أن لا تفعله.
- ب) أمر خطير فقط في حال استخدام الكاميرا.
- ت) لا تحتوي أي مخاطر.
- ث) قد تحمل مخاطر عديدة، لذلك يجب أن تتبع قواعد معينة عند اللعب.



من خلال ما تعلمته في الدرس، أجب على الأسئلة التالية:

< عرّف كل من التواصل المتزامن والتواصل غير المتزامن.

التواصل المتزامن يشير إلى الاتصال الفوري واللقاءات الحية وتبادل الرسائل بين المستخدمين

التواصل غير المتزامن يشير إلى وسائل التواصل الاجتماعي، والمنتديات، ورسائل البريد الإلكتروني، وأدوات الاتصال الأخرى التي يمكن نشرها، أو الرد عليها، أو التعليق عليها في فترات زمنية مختلفة.

< اذكر مثال على كل من التواصل المتزامن والتواصل غير المتزامن.

التواصل المتزامن: WhatsApp

التواصل غير المتزامن: Facebook

< تلعب بعض أدوات التواصل الاجتماعي كأداة تواصل متزامن أحيانًا وأداة تواصل غير متزامن أحيانًا أخرى، وضح ذلك مع ذكر أمثلة.

يمكن استخدام Facebook كأداة تواصل متزامنة عند إرسال رسالة فورية أو إجراء مكالمة فيديو، كأداة تواصل غير متزامنة عند إضافة تعليق على منشور أو إضافة منشور جديد.

< اذكر فرق واحد بين تويتر وفيسبوك؟

ينشئ المستخدم في twitter ملفًا شخصيًا مختصرًا، ويكون له Followers (متابعون) بدل الأصدقاء في facebook، ويتابع بدوره المغردين الآخرين لقراءة مشاركاتهم.

أكمل الفراغات بما يناسبها من المستطيل أدناه.

(التواصل المتزامن - التواصل غير المتزامن - التتمر الإلكتروني -
الإنستجرام - كلمة المرور)

1. يعتبر برنامج Microsoft teams مثالاً على أدوات التواصل المتزامن.
2. يعتبر البريد الإلكتروني مثالاً على التواصل غير المتزامن.
3. يعد الإنستجرام من أشهر أدوات التواصل الاجتماعي المستخدمة في مشاركة الصور.
4. يطلق على المضايقات التي يمارسها بعض الأشخاص ضد الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي مصطلح التتمر الإلكتروني.
5. من قواعد الأمان أثناء استخدام الإنترنت عدم مشاركة كلمة المرور مع الآخرين.



إملاً الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:

تطبيقات الأجهزة الذكية

مقاطع الفيديو التفاعلية

المحاكاة التفاعلية

الخروج من المتاهة

Google Earth

الاستكشاف

الخطأ

1. من طرائق التعلم بالترفيه باستخدام التكنولوجيا **تطبيقات الأجهزة الذكية**.
2. لا يقتصر التعلم بالترفيه على التكنولوجيا، بل يتضمن طرائق تعلم أخرى مثل التعلم بالممارسة **والاستكشاف**.
3. تقنيات **المحاكاة التفاعلية** تنقل المتعلم من عالم الواقع إلى العالم الافتراضي.
4. عندما نلعب الألعاب التعليمية، فإننا نكرر المحاولة لنصل إلى النتائج الصحيحة دون الخوف من الوقوع في **الخطأ**.
5. من أمثلة تطبيقات الأجهزة الذكية **Google Earth**.
6. تتيح **مقاطع الفيديو التفاعلية** للمتعلم التفاعل معها.
7. من أمثلة الألعاب التعليمية، لعبة **الخروج من المتاهة**.



ضع علامة ✓ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ✗ أمام
الجملة الخاطئة، ثم صحح الجمل الخاطئة.

1. التعلم بالترفيه يشجع التعلم الذاتي أو المستقل..... ✓
2. من مزايا التعلم بالترفيه تطوير مهارات التفكير..... ✓
3. الطريقة الوحيدة للتعلم هي داخل الصف الدراسي..... ✗
4. تحتاج بالضرورة إلى نظارة الواقع الافتراضي لاستخدام تطبيقات الأجهزة الذكية.. ✗
5. يمكن للمتعلم أن يتفاعل مع مقاطع الفيديو التعليمي..... ✓
6. يمكننا تذكر العديد من المعلومات عندما نتعلم عن طريق التعلم بالترفيه. ... ✓
7. عندما نلعب (لعبة تعليمية) فإننا نخشى دائماً من ارتكاب الأخطاء..... ✗