تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/qa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/6

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/6math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/6math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/grade6

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة معيذر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

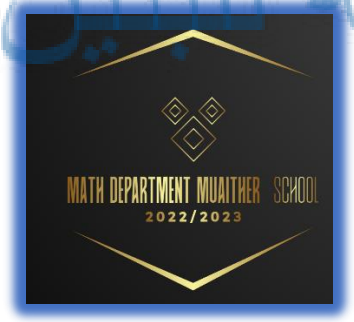
https://t.me/qacourse_bot

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين
Muaither Primary School for Boys

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولة قطر

2022-2023

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين



أوراق عمل الاختبار التحصيلي

العام الاكاديمي 2022 –2023

إعداد و تجميع :أ.عبدالله السالم

منسق قسم الرياضيات

رابط البث المسائي

الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 1-5 فهم المعادلات والحلول .

المعيار : 6.8.1 يدرك مفهوم المعادلة وحلها .

مدرسة معيذر الابتدائية

السؤال الأول : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

49 = 7r , r = 3 , 6 , 7 , 9

السؤال الثاني : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

14 n = 35 , n = 2 , 3 , 3.5 , 4

السؤال الثالث : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

d + 9 =35 , d = 16 ,22 ,26 , 36

السؤال الرابع : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

13.4 – g =8.1 , g = 4.3 , 5.3 , 5.5, 6.5

السؤال الخامس : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

4.10 = 6.25 – y , y=2.15 , 2.95 , 3.05 ,3.15

السؤال السادس : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

4 = 36 ÷ m , m = 4 , 6 , 8 , 9

السؤال السابع : حدّد القيمة المعطاة التي تمثل حلاً للمعادلة

24 ÷ h = 6 , h = 1 , 3 ,6 , 8

السؤال الثامن : حدّد المعادلة التي حلها b=6 من المعادلات التالية :

A) 8b = 48

B) 11 – b = 6

C) b + 3 = 9

D) 54 ÷ b = 19

السؤال التاسع : حدّد المعادلة الصحيحة إذا كان n=8 :

A) n = 54 – 36

B) 5 n = 40

C) n + 8 = 17

D) 40 ÷ n = 8

السؤال العاشر : مشى أحمد مسافة 8.9 كيلومتر من أصل 13.5 كيلومتر، استعمل المعادلة m+8.9=13.5 لتحديد المسار الذي يجب أن يسلكه أحمد ، ما المسار الذي يجب أن يسلكه احمد .

أطوال المسارات	
المسار 1	3.2 كيلومتر
المسار 2	4.2 كيلومتر
المسار 3	4.6 كيلومتر

الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 2-5 تطبيق خواص المساواة.

المعيار : 6.8.2 يحل معادلات بسيطة معاملاتها أعداد كلية بحيث يكون المتغير في طرف واحد فقط.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : إذا كان 60= 37+23 ،
فهل المعادلة 9 + 60 = 9+37+23 صحيحة ، وضح السبب .

السؤال الثاني : إذا كان 17= 1+ 16
فهل المعادلة 2− 17 = 1− (1 + 16) ؟ وضح السبب .

السؤال الثالث : طبّق خاصية الضرب للمساواة لكتابة معادلة مكافئة للمعادلة 7n=28

السؤال الرابع : اذكر خاصية المساواة المستعملة

$3t = 20$

$3t \div 2 = 20 \div 2$ .....

$5m + 4 = 19$

$5m + 4 - 3 = 19 - 3$ .....

السؤال الخامس : اذكر خاصية المساواة المستعملة

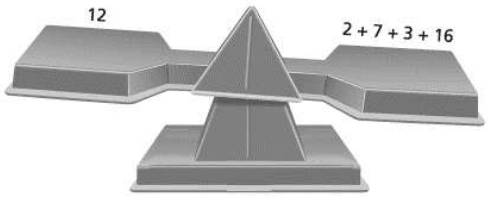
$5b - 6 = 14$

$(5b - 6) + 2 = 14 + 2$ .....

$\frac{n}{6} = 9$

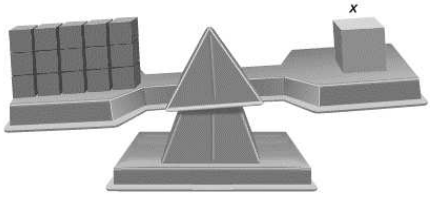
$\left(\frac{n}{6}\right) \times 5 = 9 \times 5$ .....

السؤال السادس : كان هذا الميزان متوازنا أوجد العدد الذي يجب اضافته الى الكفة العليا ليتوازن الميزان من جديد ، ثم أكمل المعادلة لتصبح صحيحة.



$12 + \square = 2 + 7 + 3 + 16$

السؤال السابع : توازن هذا الميزان عند وضع 3 مكعبات خضراء في إحدى كفتيه ووضع المكعب x الأزرق في الكفّة الأخرى. أوجد العدد الذي يجب الضرب فيه لجعل الميزان متوازنا. ثم أكمل المعادلة لتصبح صحيحة.



$15 = \square \cdot x$

السؤال الثامن : أي من المعادلات التالية تكافئ المعادلة التالية

5 = 95÷ x

A) 5 = (95÷x) + x

B) 5 + 6 = (95 ÷ x) + 6

C) 5 + 6 =(95 ÷x) × 6

D) 5 ÷ 6 = (95 ÷6) + 6

السؤال التاسع :

أي المعادلات التالية تكافئ المعادلة 11 = 4 + n ؟

A) (n+4) x 2 = 11

B) (n+4) X 2 11+2

C) (n+4) x 2 = 11 X 4

D) (n+4) x 2 =11 x 2

السؤال العاشر : قام حمد بموازنة المعادلة كما يلي:
ما الخطأ الذي وقع به حمد ، وضح إجابتك؟

المعادلة قبل الموازنة
$16 \div 8 = 16 \div 8 - 1$
المعادلة بعد الموازنة
$16 \div 8 + 1 = 16 \div 8 - 1$

الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 3-5 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح.

المعيار : 6.8.2 يحل معادلات بسيطة معاملاتها أعداد كلية بحيث يكون المتغير في طرف واحد فقط. 6.8.4 يحل مسائل لفظية تتضمن كتابة وحل معادلات بسيطة.

مدرسة معين الابتدائية للبنين

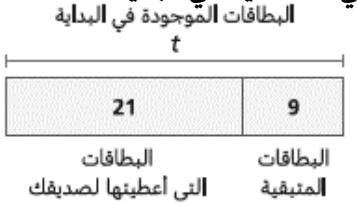
السؤال الأول : حل المعادلة 24+m=49 .

السؤال الثاني : حل المعادلة d+11=15

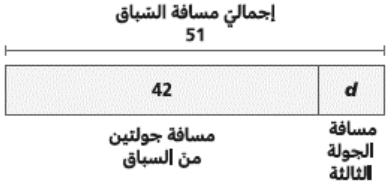
السؤال الثالث : حل المعادلة t-40 =3

السؤال الرابع : حل المعادلة 12=y-11

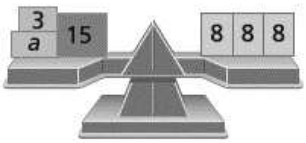
السؤال الخامس : لديك عدد من بطاقات الألعاب. أعطيت 21 بطاقة لأحد أصدقائك فبقيت لديك 9 بطاقات كم بطاقة كانت لديك؟ اكتب وحل معادلة لإيجاد عدد البطاقات t التي كانت لديك في البداية.



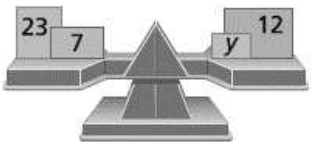
السؤال السادس : طول سباق ثلاثي الجولات 51 كيلومترا تقريبًا. أكمل أحد المتسابقين جولتين من جولات السباق الثلاث قاطعا مسافة 42 كيلومترا، خلّ المعادلة 51 = 42 + d لإيجاد مسافة الجولة الثالثة d.



السؤال السابع : اكتب معادلة وحلها لإيجاد قيمة المتغير .

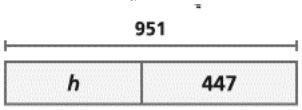


السؤال الثامن :اكتب معادلة ولحا لإيجاد قيمة المتغير .



السؤال التاسع :

اختر المعادلة التي تمثل لوحة الأجزاء



A) 447+h=951

B) h-447=951

C) 447h=951

D) 951÷h =447

السؤال العاشر : اختر المعادلة التي حلها x=5

A) 4=x-4

B) x+5=11

C) 24=x+19

D) 2x=15

السؤال الحادي عشر :

ما حل المعادلة 56 = k -42

A) k=98

B) k = 88

C) k = 2

D) k = 14

السؤال الثاني عشر : حل المعادلة

x-15=67

x-15+ ☐ =67 + ☐

X = ☐

الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 4-5 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة.

المعيار : 6.8.2 يحل معادلات بسيطة معاملاتها أعداد كلية بحيث يكون المتغير في طرف واحد فقط. 6.8.4 يحل مسائل لفظية تتضمن كتابة وحل معادلات بسيطة.

مدرسة معين الابتدائية للبنين

السؤال الأول : حل المعادلة 3x=99

السؤال الثاني : حل المعادلة 800s=7200

السؤال الثالث : حل المعادلة d÷2=108

السؤال الرابع : حل المعادلة x÷3 =194

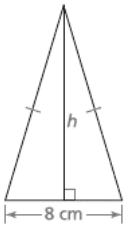
السؤال الخامس : وضح كيفية إيجاد قيمة المتغير

في المعادلة 34=17b

السؤال السادس : وضح كيفية إيجاد قيمة المتغير

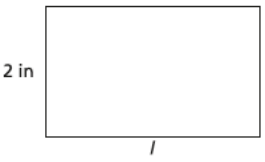
في المعادلةh÷3=12

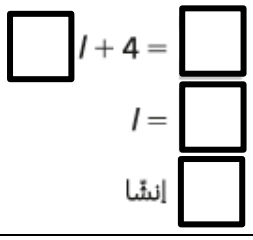
السؤال السابع : مساحة المثلث =44 سنتمترا مربعا ، استعمل المعادلة $\frac{1}{2} \times (8h) = 44$ **لإيجاد ارتفاع المثلث ؟**



السؤال الثامن : طلب نادي فروسية تسجيل أعضاء جدد في اشتراك المجلة. في السنة الماضية، سجل 32 عضوا جديدًا اشتراكهم في المجلة وأنفقت إدارة النادي QR624 مقابل رسوم الاشتراك. استعمل المعادلة 32m = 624 لإيجاد تكلفة كل اشتراك.

السؤال التاسع : محيط مستطيل يساوي 24 انشاً، العرض يساوي 2 انش ، أكمل المعادلة لحلها وإيجاد الطول l ؟





السؤال العاشر : اشترى فريق سباحة 36 سترة نجاة، بتكلفة إجمالية تساوي QR 1116. اختر كل المعادلة التي يمكن استعمالها لإيجاد السعر ، لكل سترة.

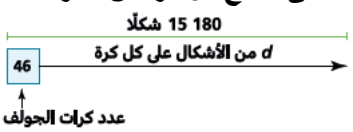
A) 1116 c =36
B) c=1116 × 36
C) 36c=1116
D) 36 + c =1116

السؤال الحادي عشر :

ما حل المعادلة 3x =15

A) x=2
B) x=3
C) x=4
D) x=5

السؤال الثاني عشر : في حقيبة احمد 46 كرة جولف. على سطح كل منها عدد متساو من الأشكال المتطابقة. العدد الكلي لجميع الأشكال المتطابقة 180 15 شكلا. استعمل لوحة الأجزاء لكتابة وحل معادلة توجد من خلالها عدد الأشكال الموجودة على سطح كل كرة من الكرات في حقيبة أحمد.



الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداداً نسبية.

المعيار : 6.8.3 يحل معادلات بسيطة معاملاتها أعداد نسبية بحيث يكون المتغير في طرف واحد فقط.. 6.8.4 يحل مسائل لفظية تتضمن كتابة وحل معادلات بسيطة.

مدرسة معين الابتدائية للبنين

السؤال الأول : حل المعادلة $t - \frac{2}{3} = 25\frac{3}{4}$	**السؤال الثاني : حل المعادلة** $\frac{7}{10} = x - \frac{3}{5}$
السؤال الثالث : حل المعادلة $1\frac{3}{4} + z = 2\frac{2}{3}$	**السؤال الرابع : حل المعادلة** $a + 3\frac{1}{4} = 5\frac{2}{9}$
السؤال الخامس : حل المعادلة $\frac{1}{8} \cdot y = 4$	**السؤال السادس : حل المعادلة** $9 = \frac{3}{8}y$
السؤال السابع : حل المعادلة $\frac{f}{2} = \frac{5}{8}$	**السؤال الثامن : حل المعادلة** $t \div 5.4 = 9.01$

السؤال التاسع : حل المعادلة $k + 24.75 = 36.12$

السؤال العاشر : حل المعادلة $12.85 = x - 4.34$

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الحادي عشر :

ما حل المعادلة $15.95 = 3.19n$

A) x=2
B) x=3
C) x=4
D) x=5

السؤال الثاني عشر :

ما حل المعادلة $\frac{7}{10}c = 4\frac{1}{5}$

A) c=2
B) c=3
C) c=4
D) c=6

السؤال الثالث عشر :

أي مما يلي هو حل المعادلة التالية :

$y \div 2.5 = 1.95$

A) y=0.78
B) y=48.75
C) y=4.875
D) y=4875

السؤال الرابع عشر :

أي مما يلي هو حل المعادلة التالية :

$x - 4.21 = 6.047$

A) $x = 10.68$
B) $x = 10.247$
C) $x = 10.257$
D) $x = 1.837$

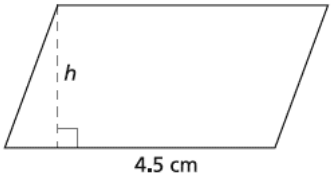
السؤال الخامس عشر :

استعملت سلمى 2 من أكواب عصير الأناناس لإعداد عصيرها ، ما عدد الحصص التي تريد أن تعدها ، استعمل المعادلة $\frac{2}{3}m = 2$ لإيجاد عدد الحصص .

السؤال السادس عشر :

متوازي أضلاع مساحته 15.3 سنتمترا مربعاً وطول قاعدته b ، ويساوي 4.5 سنتمتر ، صيغة مساحة متوازي الأضلاع هي A=bh

اكتب وحل معادلة لإيجاد ارتفاع متوازي أضلاع h .



الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 6-5 فهم وكتابة المتباينات.

المعيار : 6.8.5 يتعرف ويكتب المتباينة الخطية في متغير واحد ويمثلها على خط الأعداد.

مدرسة معين الابتدائية للبنين

السؤال الأول : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي. القيمة، v، لا تساوي $2\frac{1}{2}$	**السؤال الثاني : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.** عُمر شقيقة ناصر الصغيرة، b، لا يساوي 24 شهرًا.
السؤال الثالث : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي. العدد، n، أكبر من 22	**السؤال الرابع : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.** مسافة السباق، r، أكبر من 6.2 كيلومتر.
السؤال الخامس : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي. سعر السوار، v، أقل من 85.25 ريال.	**السؤال السادس : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.** قيمة الفاتورة، b، أقل من 45 ريال.
السؤال السابع : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي. الزمن، t، الذي سجّله عداد موقف سيارات للمدة المتبقية لوقوف إحدى السيارات هو 25 دقيقة على الأقل.	**السؤال الثامن : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.** لكي يحتفظ صياد سمك بالسمكة التي يصطادها يجب أن يكون طولها، f، على الأقل 10 سنتمترات.
السؤال التاسع : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي. عدد الأشخاص، p، الذين تتسع لهم حافلة صغيرة هو 12 شخصًا على الأكثر.	**السؤال العاشر : اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.** عدد الأشخاص، p، الذين يمكن لمطعم استيعابهم في نفس الوقت لا يزيد عن 171 شخصًا.
السؤال الحادي عشر : **الوزن الأقصى w، الذي يمكن لمصعد أن يحمله 2200 باوند، أي من المتباينات أدناه تمثل الموقف .** **A) $w \geq 2200$** **B) $w > 2200$** **C) $w \leq 2200$** **D) $w < 2200$**	**السؤال الثاني عشر :** **سعة الماء s ، على الأقل نحتاج 300 ملليلتر من الماء لعمل عصير برتقال ، أي من المتباينات التالية تمثل الموقف أدناه .** **A) $s \geq 300$** **B) $s > 300$** **C) $s \leq 300$** **D) $s < 300$**

فيديو الشرح من هنا

الوحدة الخامسة

الدرس : 7-5 حل المتباينات.

المعيار : 6.8.5 يتعرف ويكتب المتباينة الخطية في متغير واحد ويمثلها على خط الأعداد. 6.8.6 يحل متباينة خطية في متغير واحد.

مدرسة معين الابتدائية للبنين

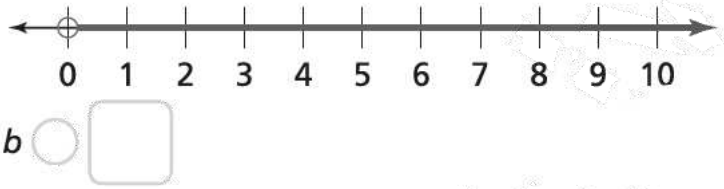
السؤال الأول : عوض القيم المعطاة للمتغير في المتباينة لتحدد القيم التي تمثل حلاً للمتباينة إن وجدت .

$w = 4.3, 5.3, 8.3, 9$ $w < 8$

السؤال الثاني : عوض القيم المعطاة للمتغير في المتباينة لتحدد القيم التي تمثل حلاً للمتباينة إن وجدت .

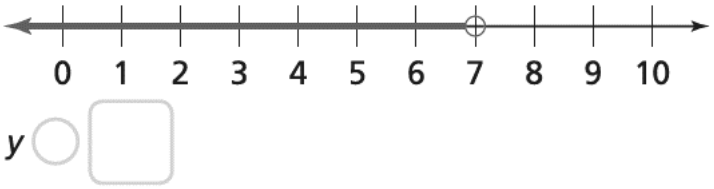
$y = 4, 5, 6, 7$ $y \geq 8$

السؤال الثالث : اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد .



السؤال الرابع : اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد .

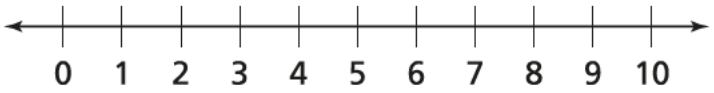
السؤال الخامس : اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد .



السؤال السادس : اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد .

السؤال السابع : مثّل المتباينة المعطاة على خط الأعداد .

$h \geq 9$

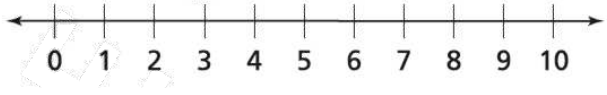


السؤال الثامن : مثّل المتباينة المعطاة على خط الأعداد .

$t \leq 6$

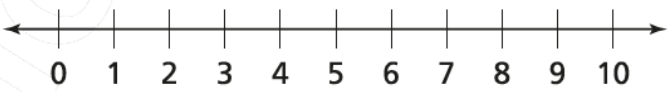
السؤال التاسع : مثّل المتباينة المعطاة على خط الأعداد .

$p < 3$



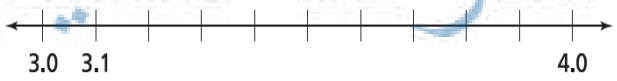
السؤال العاشر : مثل المتباينة المعطاة على خط الأعداد .

$s > 1$



السؤال الحادي عشر :

بدأت هند بتمثيل المتباينة $y < 3.7$ على خط الأعداد. أكمل ترقيم خط الأعداد ثم مثّل المتباينة.



السؤال الثاني عشر :

بدأ إبراهيم بتمثيل المتباينة $x \geq 25$ على خط الأعداد. أكمل ترقيم خط الأعداد ثم مثّل المتباينة.

السؤال الثالث عشر :

اذكر ثلاثة حلول ممكنة للمتباينة التالية :

$r < 19$

السؤال الرابع عشر :

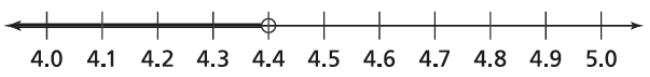
اذكر ثلاثة حلول ممكنة للمتباينة التالية :

$x \geq 12$

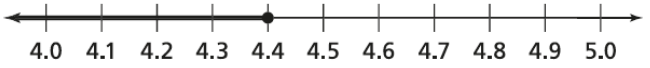
السؤال الخامس عشر :

اختر خط الأعداد الذي يمثل المتباينة $z<4.4$

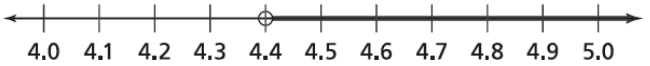
A)



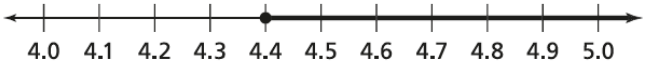
B)



c)

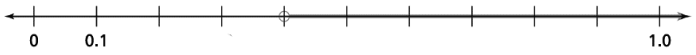


D)



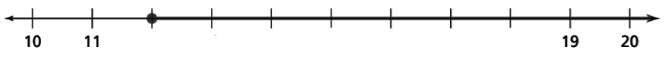
السؤال السادس عشر :

بدأ سعيد بتمثيل المتباينة $z>0.4$ على خط الأعداد أكمل ترقيم خط الأعداد ثمّ مثل المتباينة .



السؤال السابع عشر :

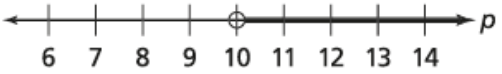
بدأ سعيد بتمثيل المتباينة $x\geq12$ على خط الأعداد أكمل ترقيم خط الأعداد ثمّ مثل المتباينة .



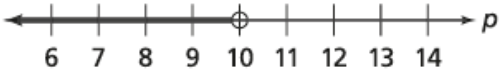
السؤال الثامن عشر :

أي خط أعداد مما يلي يمثل حلول المتباينة $p\geq10$

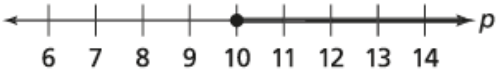
A)



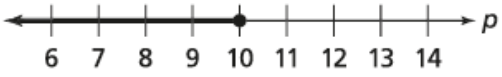
B)



C)



D)



الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 8-5 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة .

المعيار : 6.8.7 يتعرف ويميز المتغير التابع والمتغير المستقل ضمن سياق حياتي ويحل مسائل عليها.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : حدّد المتغير المستقل والمتغير التابع **عدد ساعات العمل ، ومقدار المال m، المكتسب مقابل ذلك.**	**السؤال الثاني : حدّد المتغير المستقل والمتغير التابع** **عدد الرفوف، s، في مكتبة المدرسة، وعدد الكتب، b، التي تستوعبها هذه المكتبة**
السؤال الثالث : حدّد المتغير المستقل والمتغير التابع **عدد الصفحات ، التي تقرأها في كتابك في عدد، h، من الساعات.**	**السؤال الرابع : اكتب m أو C لتحدّد أيهما هو المتغير المستقل، وأيهما المتغير التابع في الموقف أدناه. عدد دقائق التمرين ، وعدد السعرات الحرارية التي تم حرقها، C، خلال التدريب.** **المتغير المستقل: ..... المتغير التابع: .....**
السؤال الخامس : تقول أمينة أن المسافة d يمكن أن تكون متغيرا تابعًا أو مستقلا. اكتب تابع أو مستقل، لإكمال كل عبارة **إذا كان d يؤثر على مقدار الزمن الذي يستغرقه انتقال شخص من مكان إلى آخر،فهو متغير.....** **إذا كان لا يتأثر بالسرعة التي ينتقل بها شخص من مكان إلى آخر، فهو متغير.....**	**السؤال السادس : ما العلاقة بين t و C في هذا الموقف يكسب موظف إكرامية قيمتها t من الريالات القطرية عندما يخدم العددC ، من الزبائن؟** **A) كلا المتغيرين مستقلان.** **B) المتغير المستقل: t : المتغير التابع C** **C) المتغير المستقل: C المتغير التابع : t** **D) كلا المتغيرين تابعان.**
السؤال السابع : **السعر C، لشطيرة لحم في مطعم يرتبط بعوامل أخرى في المطعم.** **الجزء A حدد المتغير التابع والمتغير المستقل في هذه الجملة التالية:** **يسجل مالك مطعم شطائر إجمالي الإيرادات من مبيعات الشطائر، s، والعدد الكلي للشطائر التي يبيعها، h.** **الجزء B** **سم متغيرين مستقلين قد يرتبط بهما سعر شطيرة اللحم هذه.**	**السؤال الثامن :** **يسجل مدير حديقة العاب مائية المبلغ المالي المحصل m، وعدد التذاكر المبيعة ، t ، كل يوم أي من العبارات أدناه تتضمن الوصف الأفضل للمتغيرين m و t؟** A) المتغيّر m هو المتغيّر المستقلّ لأنّه يعتمد على عدد التذاكر المبيعة، t. B) المتغيّر t هو المتغيّر التابع لأنّه يعتمد على المبلغ الماليّ المحصّل، m، كلّ يوم. C) المتغيّر t هو المتغيّر المستقلّ لأنّه يؤثّر على المبلغ الماليّ المحصّل، m، كلّ يوم. D) المتغيّر m مستقلّ عن المتغيّر t، والمتغيّر t مستقلّ عن المتغيّر m.

الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 9-5 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات.

المعيار : 6.8.8 يحلل العلاقة الكمية بين المتغيرات المستقلة والتابعة باستعمال مخططات وجداول ومعادلات.

مدرسة تعليم الابتدائية للبنين

السؤال الأول : يعرض الجدول عُمْر باسم b ، عندما يكون عُمر تامر ، t ، يساوي 7 و 9 و 10 ،

عمر باسم، b	عمر تامر، t
2	7
4	9
5	10
b	12

اكتب قاعدة ومعادلة تمثلان النمط.

أوجد عُمْر باسم عندما يكون عُمر تامر12 سنة.

السؤال الثاني :

A)استعمل المعادلة y=2x−7 لإكمال الجدول .

x	4	5	6	7	8
y	1	3	5		

A) اكتب قاعدة النمط باستعمال الكلمات .

السؤال الثالث : اكتب قاعدة ومعادلة تمثل النمط.

m	0	1	2	3	4
n	0	3	6	9	12

السؤال الرابع : اكتب قاعدة ومعادلة تمثل النمط.

x	1	2	3	4	5
y	33	34	35	36	37

السؤال الخامس :

A) أكمل الجدول التالي :

x	0	9	18	27	36
y	0	1	2		

B) اكتب قاعدة ومعادلة النمط .

السؤال السادس :

استعمل المعادلة y=4x−4 لإكمال الجدول التالي :

x	2	4	6	8
y				

السؤال السابع : استعمل المعادلة y=3x+7 لإكمال الجدول التالي :

x	0	1	2	3
y				

السؤال الثامن : أي من المعادلات التالية تصف النمط بين القيم في الجدول أدناه

d	1	2	3	4	5
t	9	13	17	21	25

A) $t = 2d + 7$

B) $t = 5d + 3$

C) $t = 8d - 3$

D) $t = 4d + 5$

الوحدة الخامسة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 10-5 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات.

المعيار : 6.8.8 يحلل العلاقة الكمية بين المتغيرات المستقلة والتابعة باستعمال مخططات وجداول ومعادلات.

مدرسة تعليم الابتدائية للبنين

السؤال الأول : استعمل المعادلة d=4t ، حيث d المسافة و t الزمن

A) أكمل الجدول .

$d = 4t$	
t	d
1	
2	
3	

B) اكتب أربعة أزواج مرتبة يمكن تعينها على مستقيم مرسوم باستعمال المعادلة

.....

C) صف العلاقة بين المتغيرين .

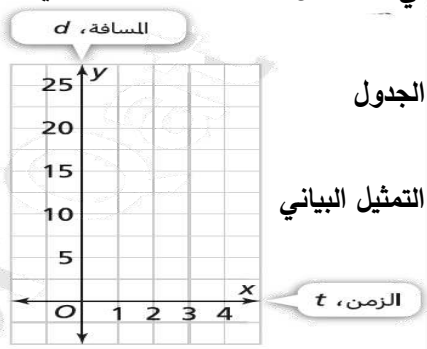
.....

السؤال الثاني : استعمل المعادلة d=5+5t ، حيث d المسافة ، و t الزمن.

A) أكمل الجدول

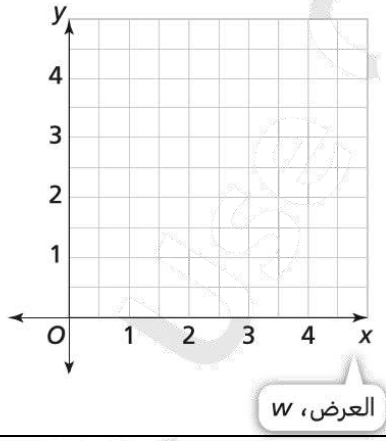
$d = 5 + 5t$	
t	d
0	
2	

B) أكمل التمثيل البياني



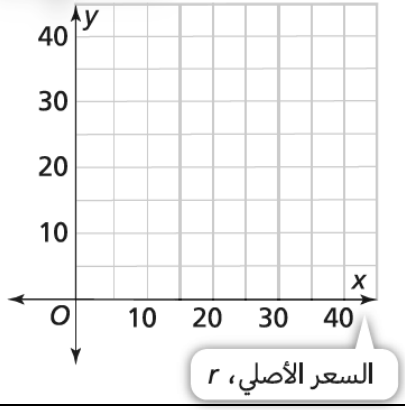
السؤال الثالث : أكمل الجدول والتمثيل البياني :

$\ell = w + \frac{1}{2}$	
w	ℓ
1	
2	



السؤال الرابع : أكمل الجدول والتمثيل البياني :

$s = r - 5$	
r	s
10	
20	



السؤال الخامس :

قطة صغيرة وزنها 1 باوند ، يزداد وزن القطة $\frac{1}{2}$ باوند أسبوعياً

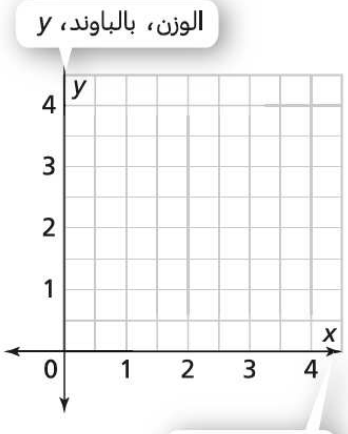
A) اكتب معادلة لتمثيل الموقف السابق .

.....

B) أكمل الجدول

x	y
0	
2	

C) مثل المعادلة بيانيا



السؤال السادس :

x	y
2	4
4	9
6	14

كتبت سلمى المعادلتين $y = 2\frac{1}{2} \cdot x + 1$ و $y = 2\frac{1}{2} \cdot x - 1$

الجزء A

أي من المعادلتين تمثل الجدول المجاور؟

الجزء B

إذا كان $x = 10$، فما قيمة y التي سيتم تسجيلها في الجدول؟

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 1-6 فهم النسب .

المعيار : 6.5.1 يتعرف النسبة بين كميتين ويعبر عنها بصور مختلفة a:b حيث ab . أعداد كلية.

السؤال الأول : يضم فريق كرة السلة للصف السادس 3 لاعبي وسط و 5 مهاجمين و 6 مدافعين .

اكتب النسبة لكل مقارنة ب 3 طرق مختلفة .

عدد المهاجمين الى عدد المدافعين .

.....

عدد لاعبي الوسط الى عدد اللاعبين الكلي .

.....

عدد المدافعين الى عدد لاعبي الوسط .

.....

السؤال الثاني : يشارك 7 طلاب من الصف الخامس و 11 طالب من الصف السادس في مسرحية ما نسبة عدد طلبة الصف السادس المشاركين في المسرحية من كل الطلبة :

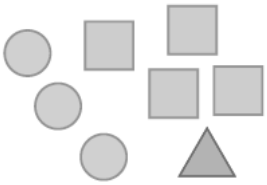
A) 7:11

B) 11:7

C) 7 : 18

D) 11 : 18

السؤال الثالث : اكتب نسبة تمثل المقارنة بين المجموعتين المذكورتين بـ 3 طرق .



عدد المثلثات الى العدد الكلي

.....

عدد المربعات الى عدد المثلثات

.....

عدد المثلثات الى عدد الدوائر

.....

السؤال الرابع : يزرع يوسف خضروات في حديقته. يزرع 2 من نبتات الطماطم مقابل كل 5 نبتات من الفلفل. إذا زرع يوسف 14 نبتة طماطم، ما عدد نبتات الفلفل التي يكون قد زرعها؟

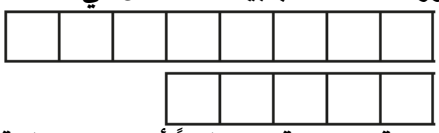
A) 10

B) 14

C) 25

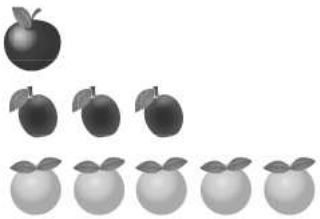
D) 35

السؤال الخامس : يلتحق 8 طلاب بدورة اللغة الإسبانية مقابل كل 5 طلاب يلتحقون بدورة اللغة الفرنسية، وذلك من مجموع الطلاب الذين التحقوا بدورات اللغات الأجنبية. هذا ممثل في مخطط الأشرطة أدناه.



إذا التحق باللغة الاسبانية 72 طالباً أوجد عدد الطلبة الذين التحقوا بدورة اللغة الفرنسية ؟

السؤال السادس : مقابل كل تفاحة يضعها سالم في الصندوق، يضع 3 خوخات و 5 برتقالات. فإذا وضع سالم 3 تفاحات في صندوق، فما عدد ثمار الخوخ والبرتقال التي سيضعها في ذلك الصندوق ؟ ارسم مخطط أشرطة لحل المسألة.



السؤال السابع : ، إن نسبة عدد البطاقات الزرقاء إلى عدد البطاقات الخضراء هي 2 إلى 5، توجد 8 بطاقات زرقاء. أكمل مخطط الأشرطة ووضح كيف تستطيع إيجاد عدد البطاقات الخضراء.

السؤال الثامن : تصنع إحدى الشركات ألبسة موحدة لموظفي مطعم وجبات سريعة. لكل 8 أمتار من القماش الأزرق، تستعمل الشركة 13 مترًا من القماش الأبيض. تم تمثيل ذلك في المخطط أدناه.

كم مترا من القماش الأبيض اللازمة لصناعة الملابس عند استعمال 64 مترا من القماش الأزرق ؟

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 2-6 تكوين نسب متكافئة .

المعيار 6.5.2 . يُقسّم كمية ما وفقًا لنسبة بين كميتين.6.5.3 يتعرف ويكتب نسبًا متكافئة ويوجد الحد المفقود في نسب متكافئة.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : اكتب 3 نسب مكافئة لكل نسبة معطاة .

$\frac{6}{7}$

8:14

السؤال الثاني : اكتب 3 نسب مكافئة لكل نسبة معطاة .

$\frac{12}{21}$

6 إلى 8

السؤال الثالث : تريد خولة أن تصنع خبزاً ، تحتاج 5 أونصات من الحليب لكل بيضتين ، كم أونصة من الحليب يجب أن تستعمل خولة مع 10 بيضات ؟

الحليب اونصة	5				
البيض	2				

السؤال الرابع : قارن عامل في موقف سيارات بين عدد سيارات الدفع الرباعي والعدد الكلي للسيارات في الموقف في ثلاثة أيام. إذا كانت النسب للأيام الثلاثة المذكورة في الجدول متكافئة، أكمل الجدول.

اليوم	الدفع الرباعي	العدد الكلّي
الجمعة	4	9
السبت		63
الأحد	32	

السؤال الخامس : وزّع منير على أصدقائه حبات السكاكر تحوي علبة السكاكر على النسبة الموضّحة في الصورة المجاورة. إذا كان منير يريد الحفاظ على نفس النسبة وأعطى أحد أصدقائه 7 حبات سكاكر وردية، فما عدد حبات السكاكر الخضراء التي يجب عليه توزيعها أيضًا؟

حبات السكاكر الخضراء				32
حبات السكاكر الوردية	7			56

السؤال السادس : حدّد النسبة المكافئة للنسبة 18:8

A) 9 : 4

B) 3 : 4

C) 6 : 3

D) 5:4

السؤال السابع : حدّد النسبة المكافئة للنسبة 5 : 3

A) 6 : 15

B) 9 : 15

C) 12 : 30

D) 5 : 20

السؤال الثامن : أكمل جداول النسب التالية :

4			
5			

		40
		28

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 3-6 مقارنة النسب .

المعيار : 6.5.4 يحل مسائل لفظية تتطلب حساب النسب والمقارنة بينها.

مدرسة معذر الابتدائية الثانية

السؤال الأول :

A – لصنع الجص، خلط مازن 3 أكواب من الماء مع 4 باوند من مسحوق الجص. أكمل جدول النسب. ما كمية الماء التي سيخلطها مازن مع 20 باوند من المسحوق؟

الماء (كوب)	3				
المسحوق (باوند)	4	8	12		

B – يصنع عمر الجص باستعمال نسبة 4 أكواب من الماء إلى 5 باوند من مسحوق الجص أي الوصفتين تتطلّب كمية أكبر الماء؟ استعمل جدول النسب أدناه والجدول في الأعلى للمقارنة.

الماء (كوب)	4	8		
المسحوق (باوند)	5			

C – أيهما سيصنع كمية أكبر من الجص ؟

السؤال الثاني : يعرض جدولا النسب المجاورة مقارنة بين عدد الكتب وعدد الألعاب المعروضة للبيع في متجر جاسم ومتجر حمد. أكمل جدولي النسب. أي المتجرين نسبة عدد الكتب إلى عدد الألعاب فيه أكبر؟ وضح إجابتك.

متجر جاسم

الكتب	4				
الألعاب	6				

متجر حمد

الكتب	5				
الألعاب	8				

السؤال الثالث : نسبة صلصة الصويا إلى عصير الليمون في صلصة منزلية الصنع هي 7:6 ونسبة صلصة الصويا إلى عصير الليمون في صلصة تم شراؤها من متجر هي11:9 ما الصلصة التي نسبة صلصة الصويا فيها إلى عصير الليمون أكبر؟

صلصة منزلية

صلصة الصويا	7				
عصير الليمون	6				

صلصة تم شراؤها

صلصة الصويا	11				
عصير الليمون	9				

السؤال الرابع : تشتري سلمى الجوارب في علب تحتوي كل منها على 9 أزواج من الجوارب البيضاء مقابل كل 3 أزواج من الجوارب الزرقاء. وتشتري ليلى الجوارب في علب نسبة الجوارب فيها هي : 2 من أزواج الجوارب الزرقاء مقابل كل 4 أزواج بيضاء. إذا اشترت كل فتاة 6 أزواج من الجوارب الزرقاء، فكم زوجًا من الجوارب البيضاء تكون قد اشترت كل منهما؟

علب جوارب سلمى

جوارب بيضاء				
جوارب زرقاء				

علب جوارب ليلى

جوارب بيضاء				
جوارب زرقاء				

الدرس : 3-6 مقارنة النسب .

السؤال الخامس : يقود حسن دراجته مسافة 6 أميال في 40 دقيقة. يقود جابر دراجته مسافة 4 أميال في 30 دقيقة. اكمل جدول النسب لكل من حسن وجابر.

حسن					
المسافة (mi)	6			24	
الزمن (min)	40	80	120	160	200

جابر					
المسافة (mi)	4	8			
الزمن (min)	30		90	120	150

السؤال الثاني : يسدد كل من غانم وسيف رميات حرة ، أكمل جدولي النسب ، أي لاعب نسبة عدد رمياته الى أهدافه أفضل .

سيف

أهداف	1			4	5
رميات	3	6	9		

غانم

أهداف	2			8	10
رميات	5	10	15		

السؤال السادس : في في الصف A ، طالبان يلعبان كرة القدم مقابل كل 3 طلاب يلعبون كرة السلة. الصف ، B، 5 طلاب يلعبون كرة القدم مقابل كل 7 طلاب يلعبون كرة السلة. أكمل جدولي النسب. أي صف نسبة الطلاب الذين يلعبون كرة القدم إلى الطلاب الذين يلعبون كرة السلة فيه أكبر؟

الصف A

كرة القدم	2				
كرة السلة	3				

الصف B

كرة القدم	5				
كرة السلة	7				

السؤال السابع : تنام ايمان 40 ساعة كل 5 أيام ، وتنام خلود 50 ساعة كل 6 أيام ، أكمل جدولي النسب و بالنظر في نسبة عدد الأيام المستغرقة إلى عدد ساعات النوم لكل من إيمان وخلود، أي منهما نسبتها أكبر؟ وضح إجابتك.

ساعات نوم إيمان

الأيام					
ساعات النوم					

ساعات نوم خلود

الأيام					
ساعات النوم					

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

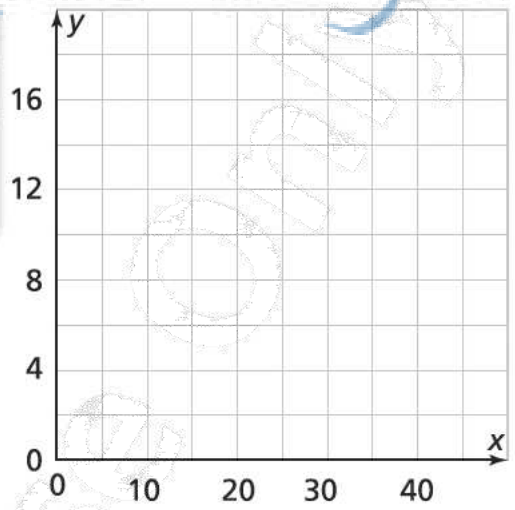
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 4-6 تمثيل النسب بيانياً.

المعيار : 6.5.4 يحل مسائل لفظية تتطلب حساب النسب والمقارنة بينها.

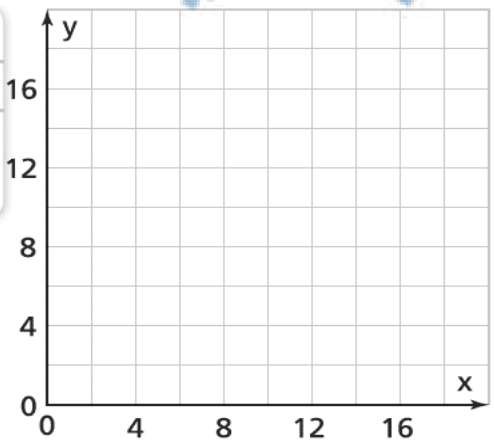
السؤال الأول : أكمل الجدول ، ثمّ مثل أزواج القيم .

5	2
25	10



السؤال الثاني : أكمل الجدول ثمّ مثل أزواج القيم .

2	3
4	6



السؤال الثالث : تجري طالبة لمدة دقيقتين لكل 10 دقائق تمشيها .

A – أكمل الجدول ومثل أزواج القيم بيانياً.

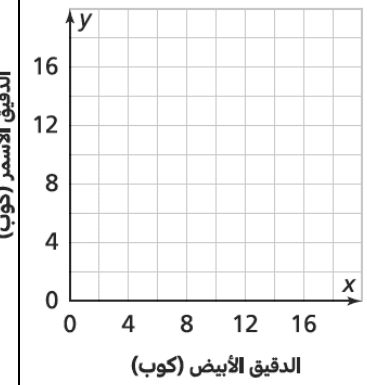
المشي (min)	الجري (min)
10	2
20	4

B – كم دقيقة تجري الطالبة إذا مشت 7 دقائق ؟

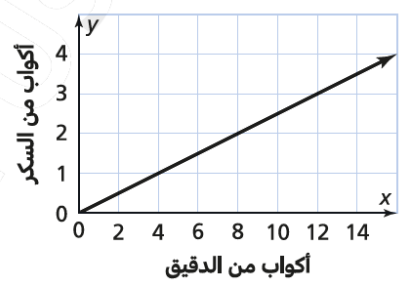
الإجابة : _____

السؤال الرابع : في إحدى وصفات الخبز تُستعمل 4 أكواب من الدقيق الأبيض لكل 5 أكواب الدقيق الأسمر. أكمل الجدول لعرض عدد أكواب الدقيق الأسمر اللازمة مقابل كل 16 كوبًا من الدقيق الأبيض. ثم مثل أزواج القيم بيانيا.

الدقيق الأبيض (كوب)	4	8	12	16
الدقيق الأسمر (كوب)				



السؤال الخامس : يعرض التمثيل البياني العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى. أي نقطة على التمثيل البياني تمثل عدد أكواب السكر اللازم استعمالها مع 8 أكواب من الدقيق؟



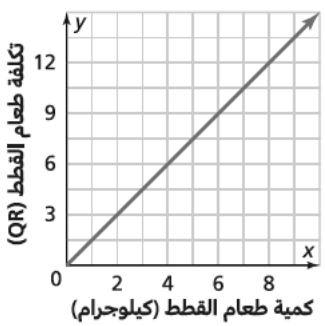
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

السؤال السادس : يعرض التمثيل البياني العلاقة بين عدد كيلوجرامات طعام القطط التي تم شراؤها وتكلفة طعام القطط. ما إحداثيا النقطة التي تمثل تكلفة 6 كيلوجرامات من طعام القطط؟



A) (6 , 4)

B) (6 , 6)

C) (6 , 9)

D) (6 , 12)

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 5-6 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة .

المعيار : 6.5.5 يتعرف ويجد المعدل ومعدل الوحدة.

السؤال الأول : يتدفق من صنبور مياه 5 جالونات من الماء في دقيقتين

A – أوجد معدّل الوحدة بالجالون لكل دقيقة .

B – كم جالونا من الماء يتدفق من الصنبور في 6 دقائق ؟

السؤال الثاني : تملأ الآلة 6 صناديق بيض في دقيقة واحدة ، اذا استمر هذا المعدّل كم دقيقة تستغرق الآلة لملء 420 صندوقاً ؟

A) 7

b) 70

c) 700

D)7000

السؤال الثالث : أوجد قيمة n

كيلومترات	45	135
ساعات	4	*n*

A) 8

B) 12

C) 16

D) 20

السؤال الرابع : أوجد قيمة X

السمك	16	48
الأحواض	2	*x*

A) 4

B) 6

C) 8

D) 12

السؤال الخامس : أكمل الجدول .

الصفحات	9			
الدقائق	18	1	10	15

السؤال السادس : أكمل الجدول.

الأميال	25		125	
الجالونات		3	5	12

السؤال السابع : أوجد معدّل الوحدة .

$\frac{75\text{ cm}}{5\text{ h}}$

السؤال الثامن : أوجد معدّل الوحدة .

$\frac{320\text{ km}}{16\text{ L}}$

السؤال التاسع : أوجد معدّل الوحدة .

$\frac{121\text{ وجبة}}{11\text{ يوم}}$

السؤال العاشر : أوجد معدّل الوحدة .

$\frac{50\text{ دقيقة}}{20\text{ اتصال}}$

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 6-6 مقارنة معدلات الوحدة .

المعيار : 6.5.6 يحل مسائل لفظية تتضمن المعدل ومعدل الوحدة.

السؤال الأول : يقطع حمد بسيارته 600 قدم في 20 ثانية، ويقطع بدر بدراجته النارية 300 قدم في 12 ثانية أيهما أسرع، السيارة أم الدراجة النارية؟ وضح إجابتك.

A – أوجد معدلات الوحدة .

B – قارن بين معدلات الوحدة.

السؤال الثاني : أوجد سعر الوحدة .

A – 7 تذاكر ألعاب بسعر 56 ريال قطري .

B– 5 أقلام بسعر 2.5 ريال قطري.

السؤال الثالث : قارن بين المعدلين لإيجاد القيمة الأفضل .

8 حبال للقفز بسعر 10 ريال قطري أو 20 حبلاً للقفز بسعر 22 ريال قطري .

السؤال الرابع : قارن بين المعدلين لإيجاد القيمة الأفضل .

480 ملصقا في 6 أوراق أو 120 ملصقا في ورقتين ؟

السؤال الخامس : أي قارورة حليب قد تشتري وضح إجابتك ؟

السؤال السادس :

يبين الجدول أدناه نتائج مسابقة في تمارين المعدة ، أيرياضي أجرى أكبر عدد من تمارين المعدة في دقيقة واحدة .

الرياضي	عدد تمارين المعدة	الزمن (min)
جمال	93	3
ممدوح	176	4
خالد	215	5
طارق	111	3

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة .

المعيار : 6.5.6 يحل مسائل لفظية تتضمن المعدل ومعدل الوحدة.

السؤال الأول : افترض أن إحدى السلاحف سبحت بسرعة ثابته مسافة 7.5 كيلو مترا في 3 ساعات .

A – كم عدد الكيلومترات التي تقطعها السلحفاة في الساعة .

B – بهذا المعدل ، ما الزمن الذي تستغرقه السلحفاة لتسبح مسافة 10 كيلو مترات؟

السؤال الثاني : يجري الفهد بسرعة 196 مترا في 8 ثوان ، اختر العبارة الصحيحة في حال كانت سرعة الفهد ثابتة ؟

A) يجري الفهد بسرعة 125 مترا في 6 ثوان

B) يستغرق الفهد 5 ثوان ليقطع 125 مترا

C) يجري الفهد 24.5 مترا في الثانية

D) يجري الفهد 200 مترا في 6 ثوان.

السؤال الثالث : قاد عبدالرحمن سيارته مسافة 325 ميلاً في 5 ساعات

A – كم ميلا في الساعة الواحدة قطع عبدالرحمن بسيارته ؟

B – ينوي عبدالرحمن أن يقطع 520 ميلا بسيارته ، كم ساعة يحتاج لذلك ؟

السؤال الرابع : ركب جابر في القطار لزيارة عمته. يتحرك القطار بسرعة ثابتة 60 ميلا بالساعة.

A – أكمل الجدول .

الزمن، t (ساعات)	1	2	3	4
المسافة، d (أميال)	60			

B – اكتب معادلة لإيجاد المسافة الكلية d التي قطعها القطار في 4 ساعات

السؤال الخامس : يمشي ناصر بسرعة ثابتة مقدارها 3.5 ميل في الساعة. ما المسافة التي بإمكانه اجتيازها في 6 ساعات؟

A – أكمل الجدول

الزمن، t (ساعات)	1	2	3	4
المسافة، d (أميال)	3.5			

B – اكتب معادلة لإيجاد المسافة الكلية d، التي يجتازها ناصر بعد t من الساعات لحل المسألة.

السؤال السادس :

يبيّن الجدول ادناه سرعة السيّارة التي قطعتها عائلة كلثم اثناء رحلة في عطلة الصيف.
اكتب معادلة لإيجاد المسافة الكلّيّة d، التي قطعتها العائلة بعد t من الساعات.

الزمن، t (ساعات)	1	2	3	4
المسافة، d (أميال)	55	110	165	220

A) d = 55t

B) d= 110 t

C) d =165 t

D) d =220 t

الدرس : 8-6 التبرير المنطقي للنسب تحويل الوحدات الإنجليزية.

فيديو الشرح من هنا

المعيار : 6.5.7 يستعمل العلاقات بين وحدات القياس ليحول من وحدة إلى أخرى ضمن أنظمة الوحدات.

السؤال الأول : حوّل 10 باينت الى كوارتات ، استعمل معدل التحويل (1 كوارت = 2 باينت)

A) 5

B)10

C) 15

D)20

السؤال الثاني :حوّل 16 ياردة الى أقدام ، استعمل معدل التحويل 3أقدام تساوي 1 ياردة

A) 16

B) 32

C) 48

D) 54

السؤال الثالث : استعمل التحليل البعدي لتحويل 1.8 باوندا الى أونصات ، علما أن عامل التحويل ($\frac{16 \text{ أونصة}}{1 \text{ باوند}}$)

B – ينوي عبدالرحمن أن يقطع 520 ميلا بسيارته ، كم ساعة يحتاج لذلك ؟

السؤال الرابع : يعد سامر وصفة تحتاج الى 15 ملعقة صغيرة من زيت دوار الشمس ، لإيجاد العدد المطلوب من الملاعق الكبيرة استعمل سامر الطريقة التالية للتحويل

عامل التحويل: $\frac{3 \text{ tsp}}{1 \text{ tbsp}}$

$$15 \cancel{\text{tsp}} \times \frac{3 \cancel{\text{tsp}}}{1 \text{ tbsp}} = \frac{45}{1} \text{ tbsp} = 45 \text{ tbsp}$$

ما خطأ سامر ؟ وضح اجابتك

السؤال الخامس : استعمل التحليل البعدي لتحويل 9 ملاعق صغيرة الى ملاعق كبيرة . (1 ملعقة كبيرة = 3 ملعقة صغيرة)

السؤال السادس : اختر عملية التحويل الصحيحة .

A) 1 gal = 4 pt

B) 1.5 gal = 8pt

C) 1 gal = 8 pt

D) 2 gal = 10 pt

الوحدات الإنجليزية

السعة
3 ملعقة صغيرة (tsp) = 1 ملعقة كبيرة (tbsp)
2 ملعقة كبيرة (tbsp) = 1 أونصة سائلة (fl oz)
8 أونصة سائلة (fl oz) = 1 كوب (c)
2 كوب (c) = 1 باينت (pt)
2 باينت (pt) = 1 كوارت (qt)
4 كوارت (qt) = 1 جالون (gal)

السؤال السابع : اختر عملية التحويل الصحيحة .

A) 18 ft = 6 yd

B) 15 ft = 6 yd

C) 12 ft = 5 yd

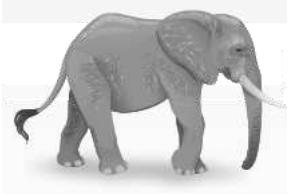
D) 14 ft = 7 yd

الوحدات الإنجليزية

الطول
12 إنش (in) = 1 قدم (ft)
36 إنش (in) = 1 ياردة (yd)
3 قدم (ft) = 1 ياردة (yd)
5 280 قدم (ft) = 1 ميل (mi)
1 760 ياردة (yd) = 1 ميل (mi)

السؤال الثامن :

يبلغ وزن الفيل 3.3 طن ، ما وزن الفيل بالباوندات ؟



الوحدات الإنجليزية

الوزن
16 أونصة (oz) = 1 باوند (lb)
2 000 باوند (lb) = 1 طن (T)

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 9-6 التبرير المنطقي للنسب : التحويل بين الوحدات المترية

المعيار : 6.5.7 يستعمل العلاقات بين وحدات القياس ليحول من وحدة إلى أخرى ضمن أنظمة الوحدات.

السؤال الأول : استعمل الجدول الذي يوضح كمية السوائل التي تشربها فاطمة كل يوم .

السائل	الكمية
العصير	250 mL
الحليب	400 mL
الماء	1 500 mL

A –كم لترا من الماء تشرب فاطمة

B – ما الكمية الإجمالية للسوائل التي تشربها فاطمة باللترات ؟

السؤال الثاني : اختر التحويل المكافئ لسعة ابريق من العصير تبلغ 5.5 لتر ؟

A) 55 mL

B) 550 mL

C) 5 500 mL

D) 55 000 mL

السؤال الثالث : في مدينة الألعاب طول سكة القطار 7.3 كيلومترا

ما عدد الأمتار في 7.3 كيلو مترا ؟

A) 73

B) 730

C) 7 300

D) 73 000

السؤال الرابع : استعمل الجدول

اللوحة	الطول (أمتار)	العرض (أمتار)
اللوحة A	0,33	0,241
اللوحة B	5,99	1,995

A) ما طول وعرض اللوحة A بالسنتمتر؟

B) ماطول وعرض اللوحة B بالملمتر ؟

السؤال الخامس : استعمل الجدول .

الصنف	الكمية
فلفل	400 g
شمام	3 kg
طماطم	630 g

A) ما كتلة الشمام بالجرام ؟

B) ما الكتلة الكلية بالكيلوجرام لجميع الأصناف في الجدول؟

السؤال السادس :

اختر التحويل المكافئ لكتلة كرة بولينج مقدارها 6.75 كيلو جراماً ؟

A) 67.5 cg

B) 675 cg

C) 6 750 mg

D) 67 500 g

السؤال السابع :

استعمل معدلا مكافئا لتحويل 24 سنتلتر الى لتر ؟

السؤال الثامن :

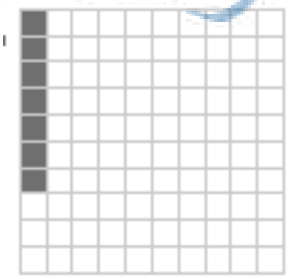
استعمل التحليل البعدي لتحويل 0.33 كيلو مترا الى أمتار .

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 1-7 فهم النسبة المئوية .

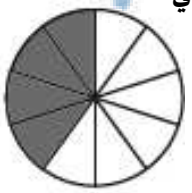
المعيار : 6.6.1 يتعرف ويفسر النسب المئوية.

السؤال الأول : ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الشكل التالي :



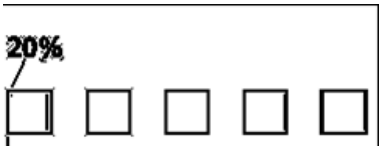
A) 7%
B) 70%
C) 700%
D) 0.7%

السؤال الثاني : ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الشكل التالي



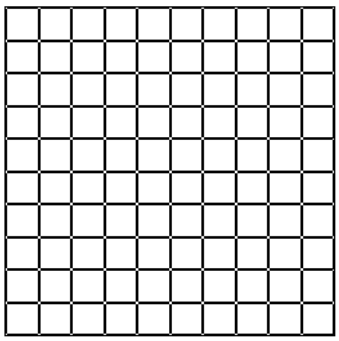
A) 0.4%
B) 4%
C) 40%
D) 400%

السؤال الثالث : ظلل النموذج لتمثيل النسبة المئوية المعطاة .

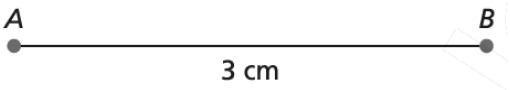


السؤال الرابع : ظلل النموذج لتمثيل النسبة المئوية المعطاة .

14%



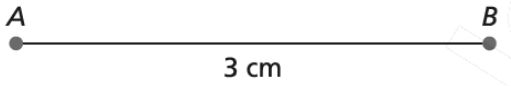
السؤال الخامس : استعمل $\overline{AB}$



إذا كانت $\overline{AB}$ تمثل 50% ، ما طول القطعة المستقيمة التي تمثل 100% ؟

A) 1.5 cm
B) 3 cm
C) 4 cm
D) 6 cm

السؤال السادس : استعمل $\overline{AB}$

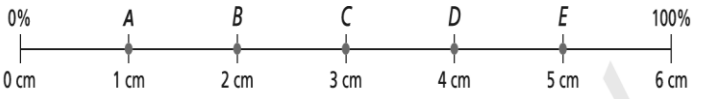


إذا كانت $\overline{AB}$ تمثل 300% ، ما طول القطعة المستقيمة التي تمثل 100% ؟

A) 1 cm
B) 2 cm
C) 4 cm
D) 6 cm

السؤال السابع :

استعمل القطعة المستقيمة أدناه .

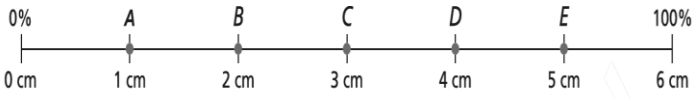


ما النسبة المئوية للقطعة المستقيمة التي طولها 6cm ؟

A) 17%
B) 34%
C) 50%
D) 100%

السؤال الثامن :

استعمل القطعة المستقيمة أدناه .



ما النسبة المئوية للقطعة المستقيمة التي تمثلها النقطة C ؟

A) 17%
B) 34%
C) 50%
D) 100%

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 2-7 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية

المعيار : • 6.6.2 يحول كسور اعتيادية وعشرية إلى نسب مئوية والعكس.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : أي من الأعداد أدناه يكافئ 4% ؟

A) 0.004

B) 0.04

C) 0.4

D) 4

السؤال الثاني : ما النسبة المئوية المكافئة للعدد $\frac{9}{25}$

A) 9%

B) 25%

C) 36%

D) 50%

السؤال الثالث :

اكتب 80% بصورة كسر اعتيادي مبسط .

السؤال الرابع :

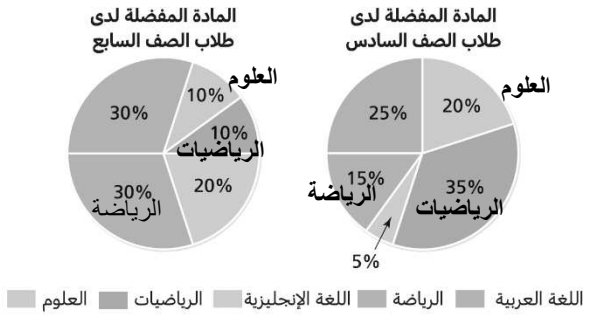
اكتب كل مما يلي في الصورتين الأخريين .

A) 0.24%

B) 0.43

C) $\frac{3}{8}$

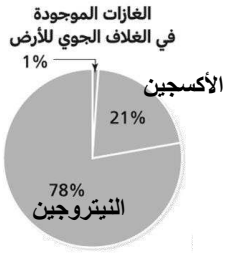
السؤال الخامس :



A – في الصف السابع ما الكسر العشري الذي يمثل مجموع النسبتين المئويتين اللتان تمثلان العلوم والرياضيات ؟

B – ما المادة التي يفضلها $\frac{1}{5}$ طلاب الصف السادس ؟

السؤال السادس :



A – ما الكسر العشري الذي يمثل نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي ؟

B – ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الغازات الأخرى غير النيتروجين والأكسجين في الغلاف الجوي ؟

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 3-7 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1 .

المعيار : 6.6.3 يفهم ويفسر النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : أي من الأعداد أدناه يكافئ 150 % ؟ A) 0.15 B) 1.5 C) 15 D) 150	**السؤال الثاني : أي من الأعداد أدناه يكافئ 0.24% ؟** **A) 0.0024** **B) 0.024** **C) 0.24** **D) 2.4**
السؤال الثالث : **تصدق محمد ب $\frac{3}{5}$ % من ماله اكتب النسبة في صورة كسر عشري وكسر اعتيادي ؟**	**السؤال الرابع :** **يبلغ وزن نمر صغير 20 باوندا ويصل وزنه عند البلوغ نسبة 315% من وزنه الحالي. اكتب النسبة 315% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.**
السؤال الخامس : **تظهر نتائج استطلاع أن 0.32% من الأشخاص المشاركين في الاستطلاع لم يرسلوا رسالة نصية أبدا.** **اكتب النسبة 0.32% في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.**	**السؤال السادس :** **ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.025 ؟**

الوحدة السابعة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 4-7 التقدير لإيجاد النسبة المئوية .

المعيار : 6.6.4 يقدر ويحسب النسبة المئوية لكمية ما.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : قدّر النسبة المئوية من العدد أدناه .

8% من 576

8% ≈ ☐ 576 ≈ ☐

☐ × ☐ = ☐

السؤال الثاني : قدّر النسبة المئوية من العدد أدناه .

كان هناك 240 متسوقا في متجر للإلكترونيات في يوم الافتتاح. أتاحت العروض الخاصة في ذلك اليوم لنسبة 24% من المتسوقين الحصول على طقم سماعات أذن مجاني ولنسبة 20% من المتسوقين الحصول على تخفيض بقيمة 10 QR على عمليات الشراء الأولى لهم.

A- كم عدد المتسوقين تقريبا الذين حصلوا على طقم سماعات أذن مجاني؟ استعمل كسرًا مكافئا للتقدير.

B -كم عدد المتسوقين تقريبًا الذين حصلوا على تخفيض بقيمة 10 QR على عمليات الشراء الأولى لهم؟ استعمل كسرًا مكافئًا واستعمل التقريب للتقدير.

السؤال الثالث :

أي مما يلي هو التقدير الأفضل للنسبة 19% من 205 ؟

A) 40

B) 50

C) 400

D) 100

السؤال الرابع :

عدد الطلاب في إحدى المدارس 582 طالباً ، 34% من الطلاب اختاروا اللون الأزرق كلون مفضل لديهم كم طالباً تقريبا اختار اللون الأزرق .

A) 250

B) 200

C) 150

D) 30

السؤال الخامس :

. شارك في الأنشطة الرياضية بعد المدرسة 180 طالبًا في حفل تسليم الجوائز، استلم 15% من المشاركين جائزة الروح الرياضية واستلم 25% من المشاركين جائزة اللعب بروح الفريق.

A-كم طالبا تقريبا استلم جائزة الروح الرياضية؟ استعمل كسرا مكافئا للتقدير.

B - كم طالبا تقريبا استلم جائزة اللعب بروح الفريق؟ استعمل كسرًا مكافئا وأعدادا متناغمة للتقدير.

السؤال السادس :

قدّر النسبة المئوية لـ38% من العدد 102 ؟

الوحدة السابعة

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 5-7 إيجاد النسبة المئوية من عدد.

المعيار : 6.6.6 يحل مسائل لفظية تتضمن نسبًا مئوية.

مدرسة معيز الابتدائية للبنين

السؤال الأول : ما قيمة 26% من 50 ؟

A) 11

B)12

C)13

D)14

السؤال الثاني : يعمل في شركة إلكترونيات 450 موظفًا. تخطط الشركة لزيادة عدد موظفيها بنسبة 30% ، ما عدد الموظفين الجدد الذين ستوظفهم الشركة؟

السؤال الثالث :

السعر الأصلي للعبة كمبيوتر هو 45 QR.

تم تخفيض السعر بمقدار 18 QR. ما النسبة المئوية التي تمثل مقدار التخفيض إلى السعر الأصلي؟

السؤال الرابع :

ما النسبة المئوية التي تمثل 33 من 75 ؟ .

A) 33%

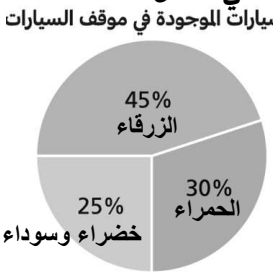
B) 44%

C) 55%

D) 66%

السؤال الخامس :

يوجد في موقف سيارات 180 سيارة موزعة كما في الشكل أدناه.



A – ما عدد السيارات الزرقاء ؟

السؤال السادس :

ما النسبة المئوية التي تمثل 32 من 40 ؟

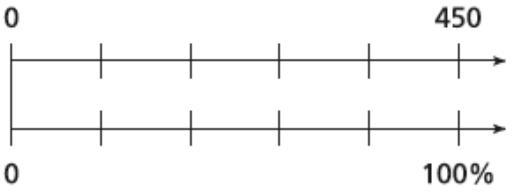
السؤال السابع :

. لدى فاطمة حوض أسماك ممتلئ بالماء بنسبة 95%، والحوض يستوعب 1 120 لترًا من الماء.

ما عدد لترات الماء اللازمة لملء حوض الأسماك كاملا؟

السؤال الثامن :

أوجد النسبة المئوية لـ270 من 450 ، استعمل خط الأعداد المزدوج للمساعدة .



الوحدة السابعة

فيديو الشرح من هنا

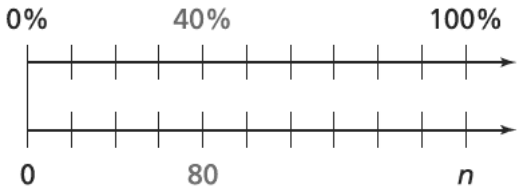
الدرس : 6-7 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية .

المعيار : 6.6.5 يوجد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية في حالات بسيطة.

مدرسة معتز الابتدائية للبنين

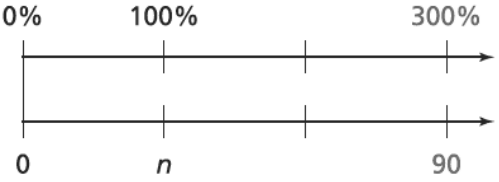
السؤال الأول : ما العدد الذي 40% منه يساوي 80 ؟

A) 20
B)100
C)180
D)200



السؤال الثاني : ما العدد الذي 300% منه يساوي 90 ؟

A) 50
B) 60
C) 70
D) 80



السؤال الثالث :

ما العدد الذي 70% منه يساوي 112 ؟

السؤال الرابع :

ما العدد الذي 7.5% منه يساوي 15 ؟

السؤال الخامس :

ما العدد الذي 0.2% منه يساوي 8 ؟

A) 40
B) 400
C) 4 000
D) 40 000

السؤال السادس :

ما العدد الذي 50% منه 15 ؟

A) 30
B) 300
C) 3 000
D) 30 000

السؤال السابع :

باع متجر الكترونيات 4% من الجواسيب إذا كان عدد الحواسيب هذه تمثل 12 حاسوبا فما العدد الكلي لجميع الحواسيب ؟

السؤال الثامن :

مقدار الزمن الذي تدرب خلاله سالم هذا الشهر للمشاركة في ماراثون يساوي 125% من مقدار الزمن الذي تدرب خلاله الشهر الماضي. تدرب سالم 100 ساعة في هذا الشهر. ما عدد الساعات التي تدرب خلالها سالم الشهر الماضي؟

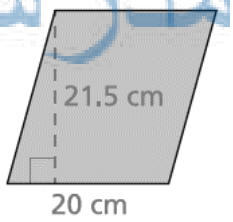
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 1-8 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين .

المعيار : 6.10.1 يستنتج ويستعمل صيغتي مساحة متوازي الأضلاع ومساحة المعين ويحل مسائل عليهما.

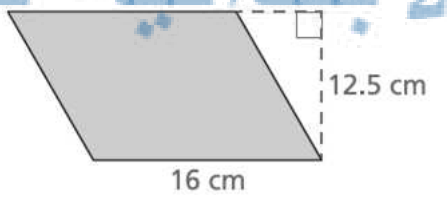
مدرسة معين الابتدائية للبنين

السؤال الأول : ما مساحة متوازي الاضلاع أدناه .



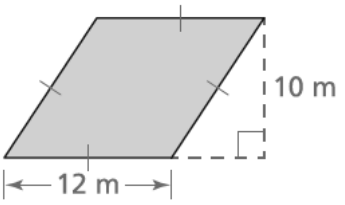
A) 430 cm^2
B) 400 cm^2
C) 215 cm^2
D) 2155 cm^2

السؤال الثاني : ما مساحة متوازي الاضلاع أدناه .



A) 125 cm^2
B) 160 cm^2
C) 200 cm^2
D) 465 cm^2

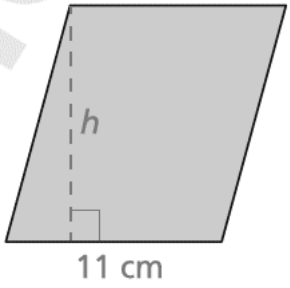
السؤال الثالث : ما مساحة متوازي الاضلاع أدناه .



A) 120 cm^2
B) 160 cm^2
C) 200 cm^2
D) 465 cm^2

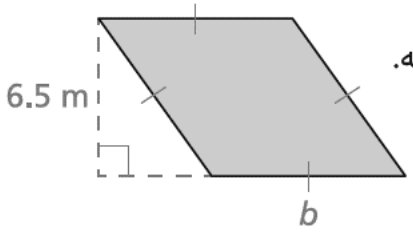
السؤال الرابع :

مساحة متوازي الأضلاع المجاور
132 cm^2 ، أوجد ارتفاعه.



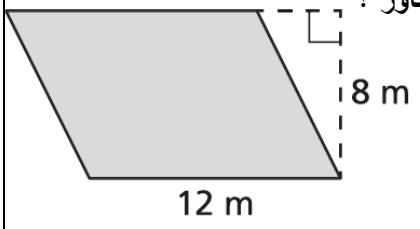
السؤال الخامس :

مساحة المعين المجاور
52 m^2 ؛ أوجد طول قاعدته.



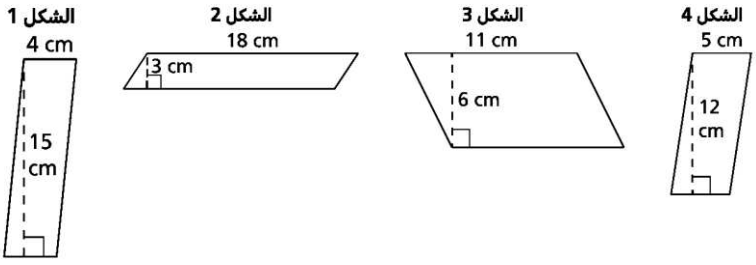
السؤال السادس :

ما مساحة متوازي الأضلاع المجاور ؟



السؤال السابع :

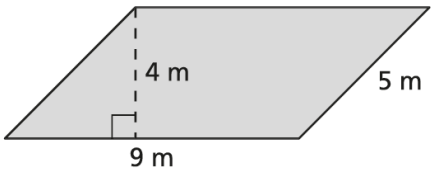
أي اثنين من متوازيات الأضلاع أدناه لهما نفس المساحة؟



A) 1 & 2
B) 2 & 3
C) 1 & 4
D) 1 & 3

السؤال الثامن :

أي معادلة مما يلي يمكن استعمالها لإيجاد A مساحة متوازي الأضلاع المبين أدناه .



A) $A = 5 \times 9$
B) $A = 4 \times 9$
C) $A = \frac{1}{2} \times 5 \times 9$
D) $A = \frac{1}{2} \times 4 \times 9$

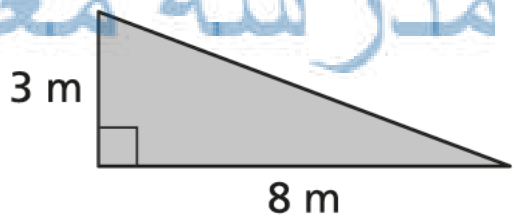
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 2-8 حل مسائل مساحة المثلث .

المعيار : 6.10.2 يستنتج ويستعمل صيغة مساحة المثلث ويحل مسائل عليها.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : ما مساحة المثلث أدناه .



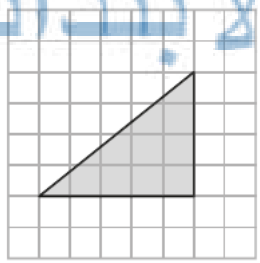
A) $6m^2$

B) $12m^2$

C) $24m^2$

D) $38m^2$

السؤال الثاني : ما مساحة المثلث أدناه علما أن طول كل مربع 2cm .



A) $10\ cm^2$

B) $24\ cm^2$

C) $40\ cm^2$

D) $20\ cm^2$

السؤال الثالث : يصنع جمال إطار صورة مثلث الشكل طول قاعدته 12 قدما وارتفاعه 6 أقدام أوجد مساحته .

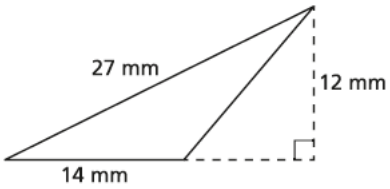
A) 144 ft

B) $36\ ft^2$

C) $72\ ft^2$

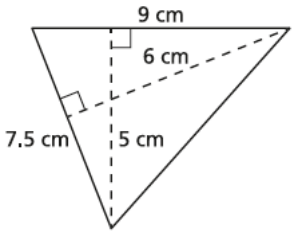
D) $18\ ft^2$

السؤال الرابع : أوجد مساحة المثلث أدناه .



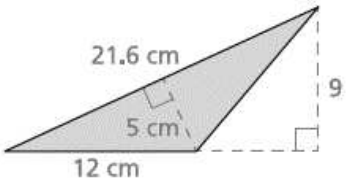
السؤال الخامس :

أوجد مساحة المثلث أدناه .

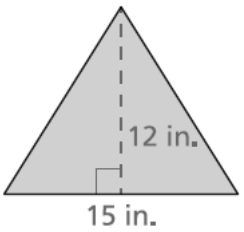


السؤال السادس :

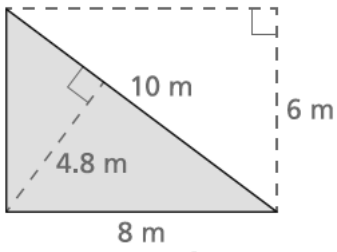
ما مساحة المثلث أدناه ؟



السؤال السابع : ما مساحة المثلث أدناه .

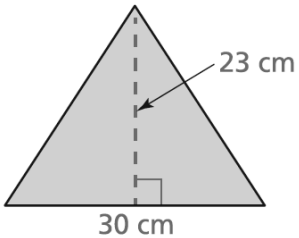


السؤال الثامن : ما مساحة المثلث أدناه .



السؤال التاسع :

أبعاد وجه الساعة موضحة أدناه. أوجد مساحة وجه الساعة.



السؤال العاشر : أوجد مساحة المثلث أدناه .

مثلث

$b = 8$ yd

$h = 3$ yd

فيديو الشرح من هنا

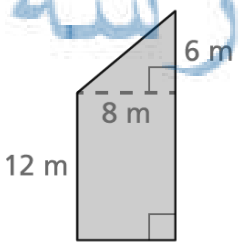
الدرس : 3-8 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقية .

المعيار : 6.10.3 يوجد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقية ويحل مسائل عليها.

مدرسة معين الابتدائية للبنين

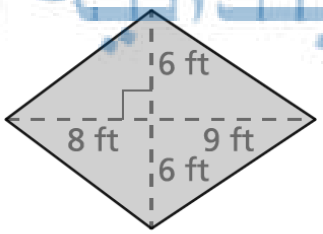
السؤال الأول : ما مساحة شبه المنحرف .

A) 120 m^2
B) 140 m^2
C) 160 m^2
D) 180 m^2



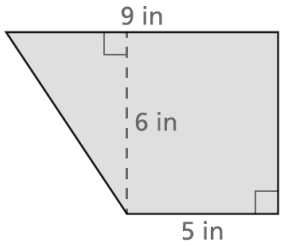
السؤال الثاني : ما مساحة الطائرة الورقية أدناه .

A) 102 ft^2
B) 120 ft^2
C) 140 ft^2
D) 160 ft^2

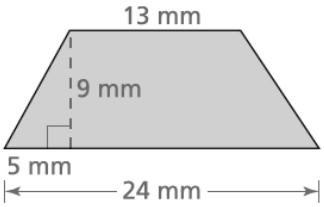


السؤال الثالث : ما مساحة شبه المنحرف أدناه .

A) 84 in^2
B) 42 in^2
C) 54 in^2
D) 30 in^2

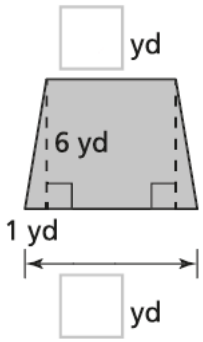


السؤال الرابع : ما مساحة شبه المنحرف أدناه .



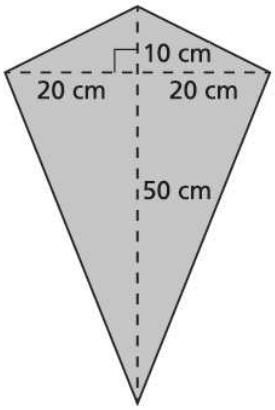
السؤال الخامس :

باحة ملعب لها شكل شبه منحرف. القاعدة القصيرة والارتفاع لباحة الملعب هذه لهما نفس الطول. اكتب عددًا في كلّ من المربّعين الفارغين لتبيّن الطولين الناقصين. ما مساحة باحة الملعب؟



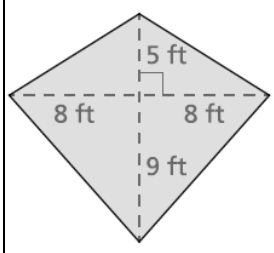
السؤال السادس :

رسم جمال المخطّط أدناه لطائرة ورقيّة يريد صنعها.

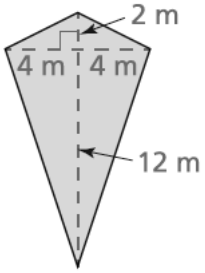


ما مساحة الطائرة الورقيّة التي يصنعها جمال؟ وضّح إجابتك.

السؤال السابع : ما مساحة الطائرة الورقية .



السؤال الثامن : ما مساحة الطائرة الورقية .



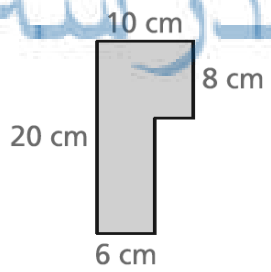
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 4-8 إيجاد مساحات المضلعات .

المعيار : 6.10.4. يوجد مساحة مضلعات وأشكال مركبة.

مدرسة معيز الابتدائية للبنين

السؤال الأول : ما مساحة المضلع أدناه .



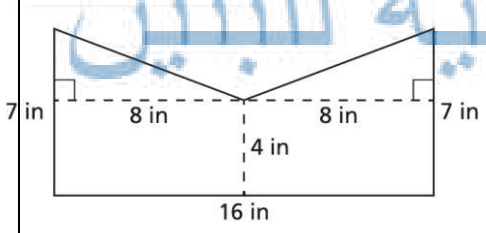
A) 120 cm^2

B) 80 cm^2

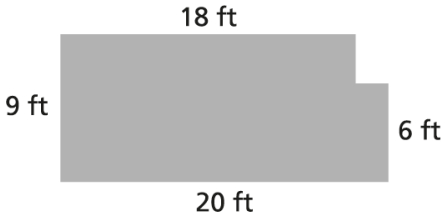
C) 72 cm^2

D) 152 cm^2

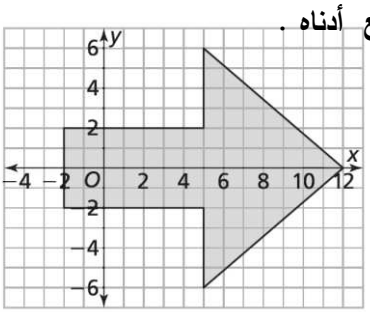
السؤال الثاني : احسب مساحة المضلع أدناه .



السؤال الثالث : احسب مساحة المضلع أدناه .

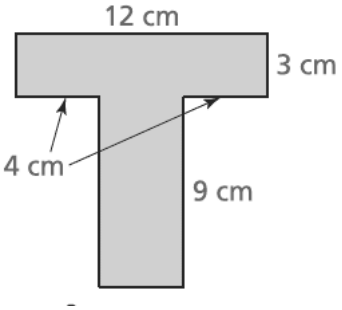


السؤال الرابع : أوجد مساحة المضلع أدناه .



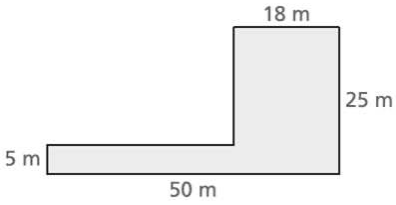
السؤال الخامس :

أوجد مساحة المضلع أدناه .

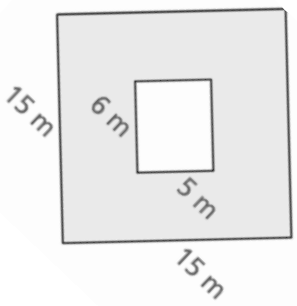


السؤال السادس :

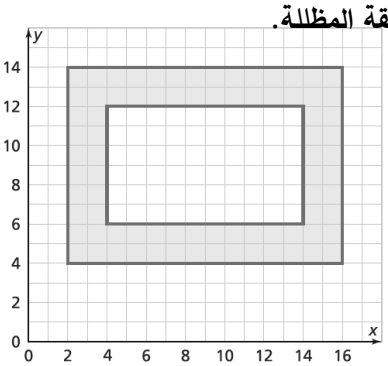
ما مساحة المضلع أدناه ؟



السؤال السابع : أوجد مساحة المضلع أدناه .



السؤال الثامن : أوجد مساحة المنطقة المظللة.



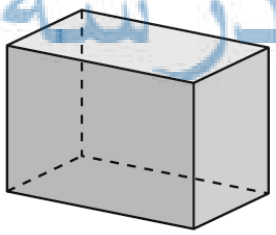
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 5-8 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات.

المعيار6.10.5 يتعرف المجسمات ويصف خواصها ويرسم شبكات المكعب وشبه المكعب والمنشور والهرم ثلاثي ورباعي القاعدة.

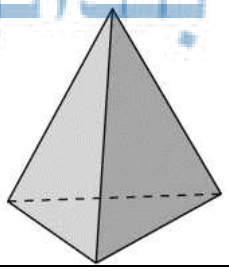
مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : صنّف المجسم أدناه .



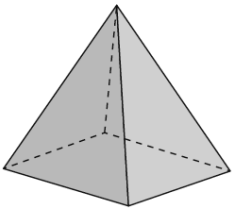
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

السؤال الثاني : صنّف المجسم أدناه .



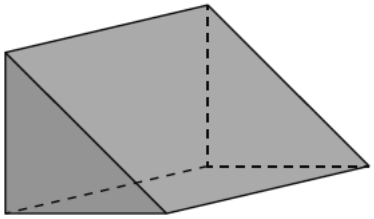
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

السؤال الثالث : صنّف المجسم أدناه .



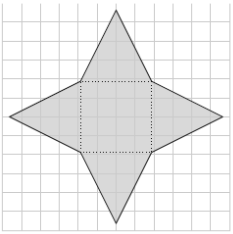
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

السؤال الرابع : صنّف المجسم أدناه .



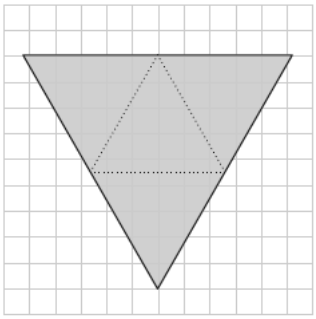
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

السؤال الخامس : حدّد نوع المجسم من شبكته .



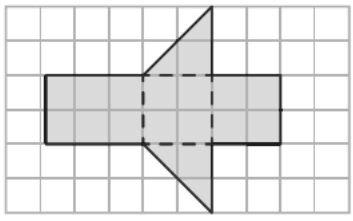
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

السؤال السادس : حدّد نوع المجسم من شبكته .



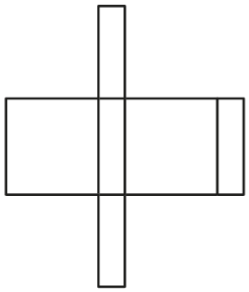
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

السؤال السابع : حدّد نوع المجسم من شبكته .



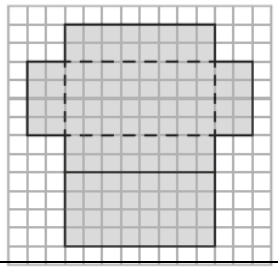
A) هرم ثلاثي
B) هرم رباعي
C) منشور مستطيل
D) منشور ثلاثي

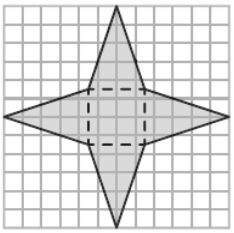
السؤال الثامن : تمثّل الشبكة أدناه حاوية. ما المجسّم الذي تبيّنه؟ ما عدد رؤوس هذه الحاوية؟

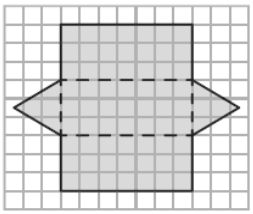


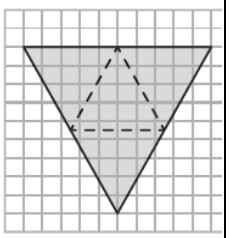
طابق بين كلّ مجسّم وشبكته.

a. هرم ثلاثي
b. منشور ثلاثي
c. منشور مستطيل
d. هرم رباعي

A 

B 

C 

D 

فيديو الشرح من هنا

الدرس : 6-8 إيجاد المساحة السطحية للمنشور .

المعيار : 6.10.6 يوجد المساحة السطحية للمنشور القائم والهرم.

مدرسة معيزر الابتدائية للبنين

السؤال الأول : ما المساحة السطحية للمنشورر أدناه .

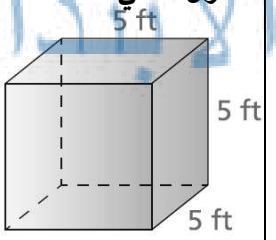
A) 176 in^2

B) 224 in^2

C) 290 in^2

D) 352 in^2

السؤال الثاني : ما مساحة سطح المكعب أدناه .



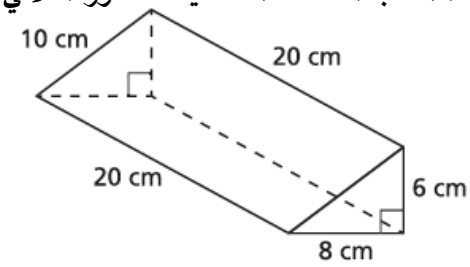
A) 22 ft^2

B) 125 ft^2

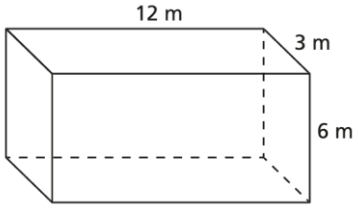
C) 150 ft^2

D) 200 ft^2

السؤال الثالث : احسب المساحة السطحية للمنشور الثلاثي .

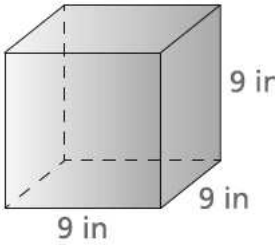


السؤال الرابع : أوجد المساحة السطحية للمنشور أدناه .



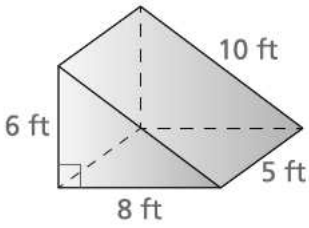
السؤال الخامس :

أوجد المساحة السطحية للمكعب أدناه .



السؤال السادس :

أوجد المساحة السطحية للمنشور الثلاثي أدناه .



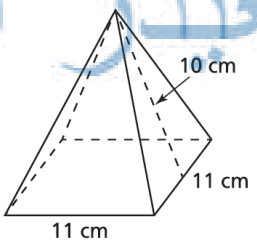
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 7-8 إيجاد المساحة السطحية للهرم .

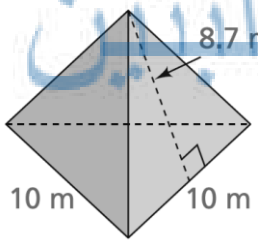
المعيار : 6.10.6 يوجد المساحة السطحية للمنشور القائم والهرم.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

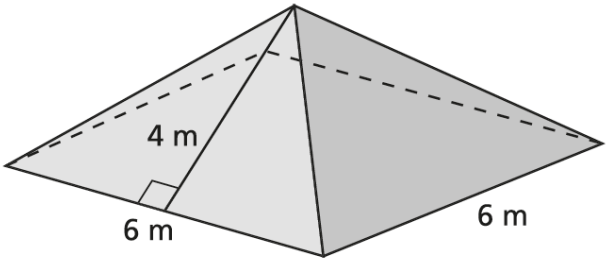
السؤال الأول : أوجد المساحة السطحية للهرم أدناه .



السؤال الثاني : أوجد المساحة السطحية للهرم أدناه .



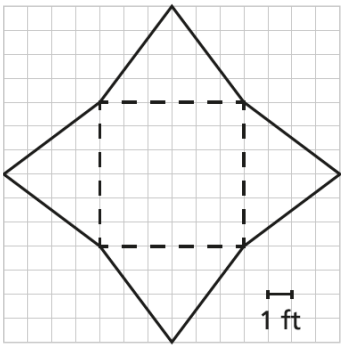
السؤال الثالث : هرم رباعي مبين أدناه .



ما المساحة السطحية لهذا الهرم ؟

السؤال الرابع :

استعمل نايف الشبكة أدناه لتصميم خيمة من النايلون.



A – أي شكل سيكون للخيمة ؟

الإجابة _____

B – كم من النايلون يلزم نايف لصنع الخيمة ؟وضح إجابتك.

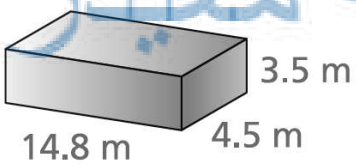
فيديو الشرح من هنا

الدرس : 7-8 إيجاد المساحة السطحية للهرم .

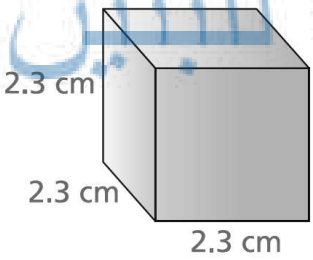
المعيار : 6.10.6 يوجد المساحة السطحية للمنشور القائم والهرم.

مدرسة معيذر الابتدائية للبنين

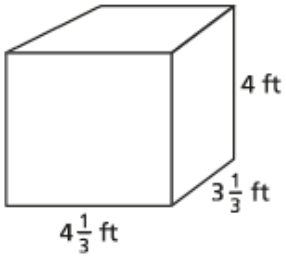
السؤال الأول : أوجد حجم المنشور المستطيل .



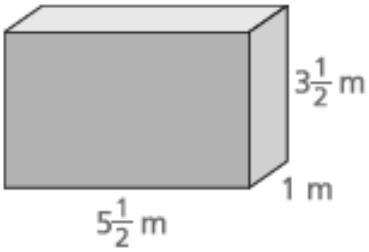
السؤال الثاني : أوجد حجم المنشور المستطيل



السؤال الثالث : أوجد حجم المنشور المستطيل .



السؤال الرابع :



مع أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح