

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-10-2024 18:57:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة الصحيحة

1

أوراق عمل وواجبات غير محلولة استعدادا لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير محلولة

4

أوراق عمل وواجبات غير محلولة لاختبار الطالب

5

الرياضيات

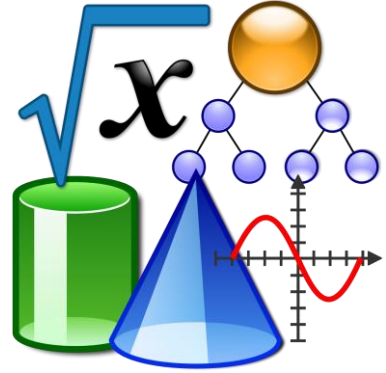
إجابات

6

تدريبات

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 1
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف ف1) - العام - 1446 هـ - 24-25 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	الدرجة (2)
ما ناتج $3.2 \div 0.4$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	80	
<input checked="" type="checkbox"/> B	8	
<input type="checkbox"/> C	0.8	
<input type="checkbox"/> D	0.08	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $6927 \div 19$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	36 R 11	
<input type="checkbox"/> B	364	
<input checked="" type="checkbox"/> C	364 R 11	
<input type="checkbox"/> D	365	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
عدد الكلمات المطلوب حفظها للاشتراك في مسابقة تهجئة هو 1656 كلمة. إذا كان بمقدور راشد أن يحفظ 36 كلمة في اليوم الواحد، كم يومًا يحتاج راشد ليحفظ كل الكلمات؟		
<input type="checkbox"/> A	44 يومًا	
<input type="checkbox"/> B	45 يومًا	
<input checked="" type="checkbox"/> C	46 يومًا	
<input type="checkbox"/> D	47 يومًا	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1) - العام-1446هـ 24-25 م

تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)

الدرجة (4)

A. أوجد ناتج القسمة أدناه.

$$6668 \div 44$$

$$\begin{array}{r} 151 R 24 \\ 44 \overline{) 6668} \\ \underline{-44} \\ 226 \\ \underline{-220} \\ 68 \\ \underline{-44} \\ 24 \end{array}$$

$$66.15 \div 5$$

$$\begin{array}{r} 13.23 \\ 5 \overline{) 66.15} \\ \underline{-5} \\ 16 \\ \underline{-15} \\ 11 \\ \underline{-10} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 00 \end{array}$$

$$34 \div 10$$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ 10 \overline{) 34} \\ \underline{-30} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 00 \end{array}$$

$$7.2 \div 9$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 9 \overline{) 7.2} \\ \underline{-72} \\ 00 \end{array}$$

B. لدي إبراهيم 905 بطاقات كرة سلة. يريد لصقها على صفحات كل منها 18 بطاقة. لديه 50 صفحة. هل هذا العدد من الصفحات كافٍ ليلصق عليها إبراهيم كل بطاقاته؟ وضح إجابتك

الإجابة: لا

التفسير: لدي إبراهيم ما يكفي من الصفحات ليلصق 900 بطاقة

فقط. سيبقى لديه 5 بطاقات

$$905 \div 18 = 50 R 5$$

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ-24-25 م

السؤال رقم (1)	ضرب الكسور الاعتيادية	الدرجة (2)
ما ناتج ضرب $\frac{4}{7} \times \frac{1}{5}$ ؟		
	A $\frac{5}{12}$	
	B $\frac{4}{12}$	
	C $\frac{4}{35}$	
	D $\frac{5}{35}$	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما ناتج $5\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ ؟	
	A $\frac{1}{4}$
	B $\frac{3}{7}$
	C $\frac{48}{15}$
	D 4

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
ما ناتج $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$ ؟	
	A $2\frac{3}{8}$
	B $2\frac{4}{6}$
	C $4\frac{1}{8}$
	D $4\frac{1}{6}$

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ-24-25 م

تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج الضرب أدناه. $\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$	
وضّح عملك هنا $\frac{5}{\cancel{7}} \times \frac{\cancel{7}}{9} = \frac{5}{9}$	
وضّح عملك هنا $5 \times 2\frac{1}{5}$	
وضّح عملك هنا $\frac{5}{1} \times \frac{11}{5} = \frac{11}{1} = 11$	
وضّح عملك هنا $2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2}$	
وضّح عملك هنا $\frac{7}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
يتألف مجلس الشورى القطري من 45 عضواً، يتم انتخاب $\frac{2}{3}$ منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر. يقول راشد إن عدد الأعضاء الذين يتم انتخابهم في مجلس الشورى هو 25 عضو هل قوله صحيح؟ وضّح إجابتك	
الإجابة: غير صحيح	
التفسير: لأن $45 \times \frac{2}{3} = 30$ عضو	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
إذا ضربت $\frac{7}{8}$ في $\frac{4}{5}$ ، هل سيكون ناتج الضرب أكبر من أي من العاملين؟ وضّح إجابتك	
الإجابة: لا	
التفسير: عند ضرب كسر اعينامي في كسر اعينامي، فإن ناتج الضرب يكون أصغر من الكسرين المضروبين دائماً	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ-24-25 م

السؤال رقم (1)	قسمة الكسور الاعتيادية	الدرجة (2)
ما مقلوب $\frac{5}{9}$ ؟		
	<input type="checkbox"/> A $\frac{5}{9}$	
	<input checked="" type="checkbox"/> B $\frac{9}{5}$	
	<input type="checkbox"/> C 97	
	<input type="checkbox"/> D 5	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div \frac{2}{7}$ ؟		
	<input type="checkbox"/> A $\frac{10}{35}$	
	<input type="checkbox"/> B $\frac{2}{35}$	
	<input type="checkbox"/> C $\frac{35}{10}$	
	<input checked="" type="checkbox"/> D $17\frac{1}{2}$	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما عدد القطع بطول $\frac{1}{8}$ إنش التي يمكن أن نحصل عليها إذا قصصنا شريطاً طوله $\frac{3}{4}$ إنش ؟		
	<input type="checkbox"/> A 5	
	<input checked="" type="checkbox"/> B 6	
	<input type="checkbox"/> C 7	
	<input type="checkbox"/> D 8	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ 24-25 م

الدرجة (4)	السؤال رقم (4)
A. أوجد المقلوب.	
$\frac{5}{9} \rightarrow \frac{9}{5}$ $\frac{7}{3} \rightarrow \frac{3}{7}$ $\frac{1}{19} \rightarrow 19$ $24 - \frac{1}{24}$ $2\frac{1}{3} \rightarrow \frac{7}{3} \rightarrow \frac{3}{7}$	

الدرجة (3)	السؤال رقم (5)
اكتب جملة قسمة تمثل كل نموذج أدناه.	
	$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5} = 4$

	$\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = 6$
--	------------------------------------

	$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6$
--	------------------------------------

الدرجة (2)	السؤال رقم (6)
ما ناتج؟	
$\frac{5}{7} \div \frac{6}{7}$	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{5}{7} \times \frac{7}{6} = \frac{5}{6}$ </div>	
وضح عمالك هنا	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ 24-25 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج القسمة أدناه.</p> $\frac{1}{2} \div \frac{1}{16}$ <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{1}{2} \times \frac{16}{1} = \frac{16}{2} = 8$	
$\frac{2}{5} \div \frac{1}{8}$ <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{2}{5} \times \frac{8}{1} = \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
<p>أخطأ سعود بقوله إن $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$</p> <p>(1) ما خطأ سعود؟</p> <p>بقايا القسوم عليه</p> <p>(2) ما ناتج القسمة الصحيح؟</p> $\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	

السؤال رقم (9)	الدرجة (3)
<p>يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.</p> <p>ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $3 \div \frac{3}{8}$ $\frac{8}{1} \times \frac{8}{3} = \frac{8}{1} = 8$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ 24-25 م

السؤال رقم (1)	قسمة الأعداد الكسرية	الدرجة (2)
ما ناتج $3 \div 5\frac{1}{4}$ ؟		
		<p>A $\frac{5}{12}$</p> <p>B $\frac{21}{20}$</p> <p>C $\frac{21}{12}$</p> <p>D $1\frac{3}{4}$</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما ناتج $7 \div 1\frac{2}{5}$ ؟	
	<p>A $\frac{5}{14}$</p> <p>B $\frac{1}{5}$</p> <p>C $\frac{7}{10}$</p> <p>D $\frac{12}{57}$</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
ما ناتج $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3}$ ؟	
	<p>A $2\frac{1}{9}$</p> <p>B $2\frac{1}{6}$</p> <p>C $2\frac{3}{4}$</p> <p>D $1\frac{3}{4}$</p>

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف ف1) - العام - 1446 هـ - 24-25 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد ناتج القسمة أدناه.</p> $3 \div 4\frac{1}{2}$ <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{3}{1} \div \frac{9}{2} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	
$\frac{16}{7} \div 3\frac{1}{5}$ <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{16}{7} \div \frac{16}{5} = \frac{16}{7} \times \frac{5}{16} = \frac{5}{7}$	
$4\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{4}$ <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{13}{3} \div \frac{13}{4} = \frac{13}{3} \times \frac{4}{13} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$	
$2\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{3}$ <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{11}{5} \div \frac{7}{3} = \frac{11}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{33}{35}$	

السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
<p>طول برنامج تمارين الجمباز الذي يمارسه حمد 21 ساعة . مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}$ ساعة . كم جلسة تمرين يؤدي حمد؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $21 \div 1\frac{3}{4}$ $\frac{21}{1} \div \frac{7}{4}$ $\frac{21}{1} \times \frac{4}{7} = \frac{84}{7} = 12$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ-24-25 م

السؤال رقم (1)	فهم الأعداد الصحيحة	الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (9 أقدام تحت مستوى سطح البحر)؟		
<input type="checkbox"/> A	9	
<input type="checkbox"/> B	0	
<input checked="" type="checkbox"/> C	- 9	
<input type="checkbox"/> D	- 99	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (ارتفاع 15 مترًا فوق مستوى سطح البحر)؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A	15
<input type="checkbox"/> B	0
<input type="checkbox"/> C	-15
<input type="checkbox"/> D	-55

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
ما معكوس العدد 26 ؟	
<input type="checkbox"/> A	62
<input type="checkbox"/> B	26
<input checked="" type="checkbox"/> C	-26
<input type="checkbox"/> D	-62

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف ف1) - العام - 1446 هـ - 24-25 م

السؤال رقم (4)

الدرجة (4)

A. استعمل خط الأعداد أدناه . اكتب قيمة العدد الصحيح

وضّح عملك هنا

1 $A = -2$ 2 $B = -4$ 3 $C = 1$

4 $D = 4$ 5 $E = -6$ 6 $F = 3$

B. قارن باستعمال ($>$ أو $<$ أو $=$)

$-1 > -5$	$-2 < 3$	$-6 < 4$
$0 > -7$	$9 = -(-9)$	$4 < -(-5)$

السؤال رقم (5)

الدرجة (4)

اكتب معكوس كل عدد صحيح أدناه

$-13 \rightarrow 13$ $0 \rightarrow 0$ $65 \rightarrow -65$ $-(-44) \rightarrow -44$

السؤال رقم (6)

الدرجة (3)

سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن لخمس أيام في شهر يناير في الجدول أدناه.

اليوم	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
درجة الحرارة	$1^\circ C$	$-3^\circ C$	$4^\circ C$	$-2^\circ C$	$-5^\circ C$

(1) أيّ الأيام كانت أكثر برودة ؟ السبت أو (-5)

(2) أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً ؟ الإثنين أو (4)

(3) اكتب درجات الحرارة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .
الإجابة: 4 و 1 و -2 و -3 و -5

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ-24-25 م

السؤال رقم (1)	تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	الدرجة (2)
ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد ؟		<p><input type="checkbox"/> A 0.25</p> <p><input type="checkbox"/> B 0.50</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 0.75</p> <p><input type="checkbox"/> D 1</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما الرمز المناسب وضعه في الفراغ لتكون الجملة صحيحة	<p><input checked="" type="checkbox"/> A ></p> <p><input type="checkbox"/> B <</p> <p><input type="checkbox"/> C =</p> <p><input type="checkbox"/> D ≤</p>
	$0 \bigcirc -10\frac{1}{2}$

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
ما قيمة $ -89 $ ؟	<p><input type="checkbox"/> A -89</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 89</p> <p><input type="checkbox"/> C -98</p> <p><input type="checkbox"/> D 98</p>

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف ف1) - العام 1446 هـ - 24-25 م

السؤال رقم (4)

الدرجة (3)

انظر إلى خط الأعداد أدناه.

مَثِّل العددين $P = -1\frac{1}{4}$ و $Q = \frac{3}{4}$ على خط الأعداد .

السؤال رقم (5)

الدرجة (3)

انظر إلى خط الأعداد أدناه.

اكتب العدد الذي يُمثِّل موقع كل نقطة على خط الأعداد .

A = $-3\frac{1}{4}$ B = $-4\frac{1}{2}$ C = $1\frac{1}{4}$
 D = $-5\frac{3}{4}$ E = $\frac{1}{2}$ F = $-2\frac{1}{2}$

السؤال رقم (6)

الدرجة (4)

A. قارن باستعمال ($<$ أو $>$ أو $=$)

$-2 > -2.1$	$0 > -10\frac{1}{2}$	$-7\frac{1}{2} < -4\frac{1}{5}$
$-4\frac{3}{5} > -9\frac{3}{11}$	$-3\frac{3}{4} = -3.75$	$1\frac{3}{4} > -1\frac{3}{4}$

B. رتِّب الأعداد أدناه من الأصغر إلى الأكبر .

$-1\frac{1}{4}$	$-1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$
-----------------	-----------------	----------------	----------------

الإجابة: $.....: \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{4}, -1\frac{1}{2}$

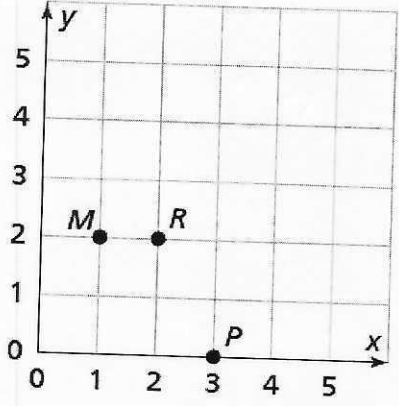
دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف ف1) - العام - 1446 هـ - 24-25 م

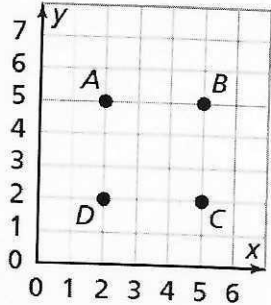
السؤال رقم (7)	الدرجة (4)
A. أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي :	
$ -5 = 5$	$ -4 = 4$
$ -6.5 = 6.5$	
$ 11 = 11$	$ -6\frac{3}{4} = 6\frac{3}{4}$
$ 14\frac{1}{2} = 14\frac{1}{2}$	
B. رتب الأعداد أدناه من الأكبر إلى الأصغر.	
$ 6 $	$ -9 $
$ 0 $	$ -4.2 $
الإجابة: $ 5 $, $ 4.2 $, $ 6 $, $ -9 $ \rightarrow	

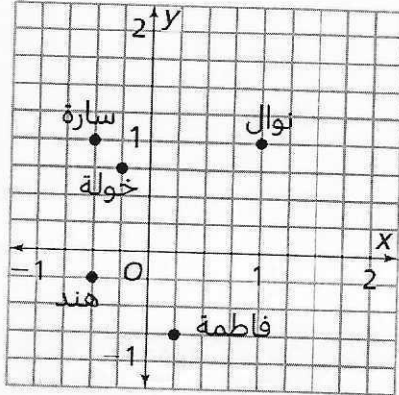
السؤال رقم (8)	الدرجة (4)								
يملك عبد العزيز عددًا من المعارض الجرفيّة ، ويبين الجدول أدناه ثلاثة أرصدة لحسابات تمثل ديون أحد هذه المعارض .									
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>الحساب</th> <th>الرصيد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>- QR 35.50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>- QR 50.25</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>- QR 12.75</td> </tr> </tbody> </table>		الحساب	الرصيد	A	- QR 35.50	B	- QR 50.25	C	- QR 12.75
الحساب	الرصيد								
A	- QR 35.50								
B	- QR 50.25								
C	- QR 12.75								
أي الحسابات يمثل الدين الأكبر ؟									
الإجابة: الحساب B									

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
افترض أن a يساوي أي عدد نسبي. هل القيمة المطلقة للعدد a تختلف إذا كان a عددًا موجبًا أو عددًا سالبًا ؟ وضح إجابتك	
الإجابة: لا التفسير: لأن قيمتها الموجبة والسالبة تبعان عدد العد (0) نفس المسافة لذا فإن قيمتها المطلقتين متساويتان	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ-24-25 م

الدرجة (2)	تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	السؤال رقم (1)
		<p>انظر إلى المستوى الإحداثي أدناه . ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة P ؟</p>
	<p>A (1, 2) B (2, 2) C (0, 3) D (3, 0)</p>	

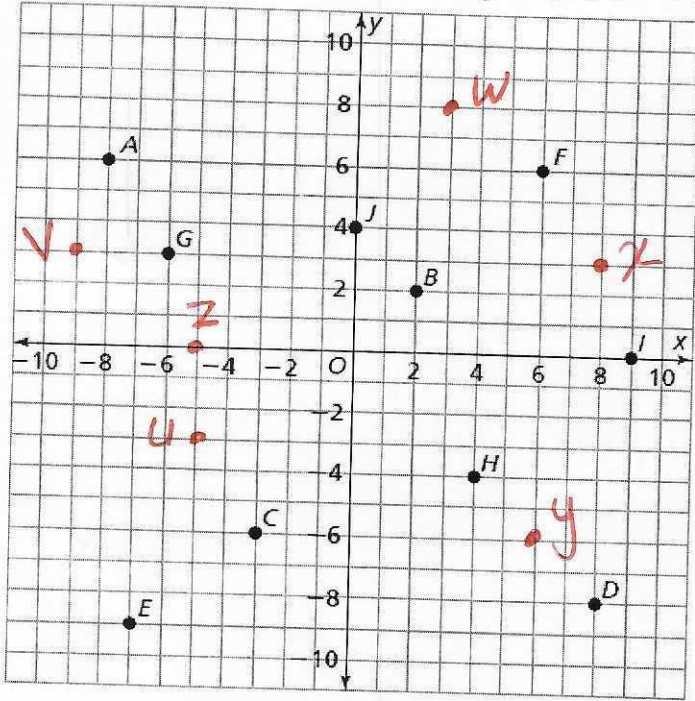
الدرجة (2)	تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	السؤال رقم (2)
		<p>أي نقطة مما يلي لها الإحداثيان (2 , 5) ؟</p>
	<p>A النقطة A B النقطة B C النقطة C D النقطة D</p>	

الدرجة (2)	تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	السؤال رقم (3)
		<p>أي اسم مما يلي له الإحداثيان (-0.5 , -0.25) ؟</p>
	<p>A سارة B فاطمة C هند D خولة</p>	

الدرجة (4)

السؤال رقم (4)

A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .



- | | |
|---------------|--------------|
| 1. A (-8, 6) | 2. B (2, 2) |
| 3. C (-3, -6) | 4. D (8, -8) |
| 5. E (-7, 9) | 6. F (6, 6) |
| 7. G (-6, 3) | 8. H (4, -4) |
| 9. I (9, 0) | 10. J (0, 4) |

B. مِثْلُ كُلِّ نَقْطَةٍ بَيَانِيًّا فِي الْمَسْتَوَى الْإِحْدَائِي أَعْلَاهُ :

- | | |
|---------------|--------------|
| 11. U(-5, -3) | 12. V(-9, 3) |
| 13. W(3, 8) | 14. X(8, 3) |
| 15. Y(6, -6) | 16. Z(-5, 0) |

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف ف1) - العام 1446 هـ - 24-25 م

الدرجة (4)		السؤال رقم (5)
	<p>A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .</p>	
		<p>1 $E(-2.5, 1.5)$ 2 $F(2, 1.5)$</p> <p>3 $G(-2, -1\frac{1}{2})$ 4 $H(1\frac{1}{2}, -1)$</p>
	<p>B. مَثِّلْ كُلَّ نَقْطَةٍ بَيَانِيًّا فِي الْمَسْتَوَى الْإِحْدَاثِي أَعْلَاه :</p>	
	<p>1 P $(-5, 2\frac{1}{2})$</p> <p>3 R $(-5, 0)$</p>	<p>2 Q $(5, -3)$</p> <p>4 S $(-2\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$</p>

الدرجة (2)	إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	السؤال رقم (1)
	<p>ما المسافة بين النقطتين $(-7, 2)$ و $(-7, -3)$ في المستوى الإحداثي ؟</p>	
	$ -3 + 2 $ $3 + 2 = 5$	<p>A 3 وحدات</p> <p>B 4 وحدات</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C 5 وحدات</p> <p>D 6 وحدات</p>

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1446هـ 24-25 م

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما المسافة بين النقطتين $(-4, 7)$ و $(-4, 1)$ في المستوى الإحداثي ؟	
<input type="checkbox"/> A 4 وحدات	
<input checked="" type="checkbox"/> B 6 وحدات	
<input type="checkbox"/> C 7 وحدات	
<input type="checkbox"/> D 8 وحدات	

$$|7| - |1|$$

$$7 - 1 = 6$$

السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
A. ما المسافة بين النقطتين $(7, 1)$ و $(7, 11)$ ؟	
وضّح عملك هنا	
B. ما المسافة بين النقطتين $(-8, 4.1)$ و $(-8, -4.7)$ ؟	
وضّح عملك هنا	
C. ما المسافة بين النقطتين $(5\frac{1}{2}, -1\frac{1}{2})$ و $(5\frac{1}{2}, -7\frac{1}{2})$ ؟	
وضّح عملك هنا	

$$|11| - |1|$$

$$11 - 1 = 10$$

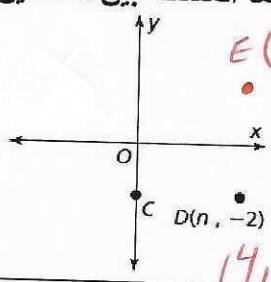
$$|-4.7| + |4.1|$$

$$4.7 + 4.1 = 8.8$$

$$|-7\frac{1}{2}| - |1\frac{1}{2}|$$

$$7\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2} = 6$$

السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
يوضّح التمثيل البياني المجاور موقع كل من النقطتين C و D. إذا كانت إحداثيات النقطة E هي $(n, 2)$ وكانت المسافة بين النقطتين D و E مساوية للمسافة بين النقطتين C و D ، فما المسافة بين النقطتين D و E وما قيمة n ؟	



$$E(4, 2)$$

$$D(n, -2)$$

$$(4, -2)$$

$$2 + 2 = 4$$

$$n = 4$$