

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تحميل الخطة الفصلية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:23:49 2023-12-31

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



## روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">التدريبات الاثرية للاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل مدرسة الزبير بن العوام</a>	1
<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والنصوص والكتابة</a>	2
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل</a>	3
<a href="#">اجابات تدريبات الكتاب المدرسي</a>	4
<a href="#">إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل</a>	5



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية-العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى السادس – الفصل الدراسي الثاني

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 8	من هدي النبوة	القراءة	مراجعة وتعزيز	التواصل والتعاون والمشاركة	القيم الإسلامية التواضع	استخلاص الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
			إياكم والكبر (بدون حفظ)			
الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14	الأولى	القراءة	صناعة الشهرة الزائفة	-التفكير الناقد -التعاون والمشاركة	المسؤولية والتزاهة	تقديم حجج وأدلة إقناعية في موضوعات ذات صلة باهتمامات الطالب بالاستفادة من نص القراءة.
			الفاعل الماضي المبني للمجهول			
الأسبوع الثالث 2024/1/25 - 21	الأولى	التعبير الكتابي الخط	الرسائل الرسمية	-المهارات الحياتية التواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة.	الشخصية النقد البناء	المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن الرأي بالتعاون مع الزملاء، مُبدياً حسن الإصغاء واحترام آراء الآخرين.
			خط الرقعة (الميم-النون)			
الأسبوع الرابع 2024/2/1 - 1/28	الثانية	القراءة	مساء الخير يا وطني (حفظ المقطع الأول فقط)	-التعاون والمشاركة -التواصل	مواطنة فاعلة ومسؤولة	العمل في مجموعات لتقديم عرض شفهي بلغة سليمة عن الازدهار والتقدم الذي تعيشه قطر حالياً، موظفاً التعبير عن المشاعر والأحاسيس.
			الفاعل المضارع المبني للمجهول			
الأسبوع الخامس 2024 /2/8 - 4	الثانية	الإملاء	الألف اللينة	-التواصل		كتابة فقرة تعبر عن جهود دولة قطر في الاهتمام بالمتاحف والتراث.
			الاستماع			
			التحدث			
			فهم المقروء			
الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11	الثالثة	الكلمة والجمله	اسم المفعول	-التفكير الناقد وحل المشكلات -الكفاية اللغوية	الإيجابية والمثابرة	إبداء الرأي في شخصيات القصة، مع التدليل عليها والإجابة عن الأسئلة الافتراضية لتنمية مخيلة الطالب مثل: (ماذا لو ... اقترح نهاية، أضف شخصية..)
			فهم المقروء			
الأسبوع السابع 2024/2/22 - 18	الثالثة	الإملاء	تملية الطلاب فقرة خارجية حول المهارات السابقة مع توظيف أنواع الإملاء المختلفة		الذات	استنتاج القيم المستفادة من القصة الخيالية.
			فهم المقروء			
			التعبير الكتابي			
			الخط			



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25	<b>مراجعة وتعزيز + اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني</b>					
الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3						
الأسبوع العاشر 2024/3/14 - 10 <b>دوام رمضان 2024/3/11م</b>	الرابعة	القراءة	رياضة المغامرات	- التواصل - التقصي والبحث - الإبداع والابتكار	- مهارات الحياة. - إدارة الوقت والمسؤولية الفردية	- طرح أسئلة عن موضوع الاهتمام برياضة المغامرات في قطر، والبحث عن إجاباتها، ثم توظيفها في كتابة تقرير أو تصميم عرض تقديمي بلغة سليمة. - تصميم إعلان بأفكار إبداعية مبتكرة.
الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 - 17	الرابعة	التعبير الكتابي الإملاء	تصميم إعلان حذف النون للإضافة			
الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 - 24	الخامسة	القراءة	نص خارجي شعري			
الأسبوع الثالث عشر 2024/4/4 - 3/31	الخامسة	الكلمة والجملة	الحال	-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، -الكفاية اللغوية	القيم الإسلامية (التعاطف ومساعدة الآخرين)	• اقتراح نهاية مختلفة ومناسبة لقصة النحلة الصديقة؛ لتنمية الخيال والتفكير الإبداعي.
		الإملاء	الهمزة الممدودة			
		الاستماع	قصة كتاب			
		الخط	خط الرقعة (الواو-الياء)			
		التعبير الكتابي	كتابة قصة حول حدث يتضمن قيمتي التعاطف ومساعدة الآخرين			
الأسبوع الرابع عشر 2024 /4/11 - 7	<b>إجازة عيد الفطر</b>					
الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 - 14	السادسة	القراءة	الأطفال والهواتف المحمولة	-الكفاية اللغوية -الكفاية العددية -التعاون والمشاركة	-الحقوق والمسؤولية. -مهارات الحياة.	• المشاركة في مناظرة ضمن فريقين من زملائه حول موضوع الهواتف المحمولة.
الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 - 21	السادسة	الكلمة والجملة التحدث	الأعداد (10-1) ملابس وثقافات			



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم	
		التعبير الكتابي	كتابة فقرة حول عادات وثقافات شعب من الشعوب المختلفة		- احترام الرأي الآخر.	تقديم عرض شفهي عن الاختلاف بين الشعوب في الملابس تبعاً لثقافتها وتقاليدها.	
الأسبوع السابع عشر 2024/5/2 - 4/28	السابعة	القراءة	قصيدة القدس عربية حفظ الأبيات 4-1	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التواصل	القيم العربية والإسلامية الحرية والدفاع عن المقدسات	كتابة فقرة للتعبير عن مكانة القدس عند المسلمين مستعينا بالأفكار والمعلومات الواردة في القصيدة	
الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9 - 5	السابعة	التحدث	نحن المستقبل				إلقاء القصيدة وقصائد أخرى في الموضوع نفسه أمام الزملاء في الصف أو الإذاعة المدرسية بثقة وتمكن.
		التعبير الكتابي	كتابة رسالة شخصية				
		الخط	خط الرقعة (العين - الغين)				
		الكلمة والجملة	الاستثناء (إلا - ما عدا)				
		الإملاء	مراجعة وتعزيز ما سبق				
الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 - 12	الثامنة	القراءة	الأم الصابرة	- التقصي والبحث. - الكفاية اللغوية	القيم الإسلامية الرحمة والصبر الثقة بالله	جمع معلومات عن شخصيات القصة وتقديمها بأسلوب شائق.	
الأسبوع العشرون 2024/5/23 - 19	الثامنة	الاستماع	حياة البدو				
		التعبير الكتابي	إعادة سرد قصة بأسلوب الطالب الخاص مراعيًا تسلسل الأحداث بلغة سليمة.				
		فهم المقروء	نص خارجي				
		الإملاء	(الألف اللينة - الألف الممدودة)				
<b>مراجعة وتعزيز</b>						الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30-26	
<b>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4-12 يونيو</b>							



#### ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- ينفذ مشروع القراءة وفق الآلية التي سترسل للمدارس في بداية الفصل الدراسي الثاني.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
  - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
  - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
  - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..)
  - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.