

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



نماذج امتحانية منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 01:07:37 2023-10-04 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	2
دليل التقويم الفصل الأول مع الاحابات	3
دليل التقويم الفصل الأول	4
أدوات التدريس الفصل الأول	5

الرياضيات 6

منتصف ف1

1445 هـ
23-24 م



واصل
التطبيق



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/6-

الاسم/

التميز



دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الأولى	الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div 137.5$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	275	
<input type="checkbox"/> B	27.5	
<input type="checkbox"/> C	2.75	
<input type="checkbox"/> D	0.275	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $18 \div 153$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	9 R 8	
<input type="checkbox"/> B	8 R 9	
<input type="checkbox"/> C	8.9	
<input type="checkbox"/> D	9.8	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج $0.8 \div 6.4$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	80	
<input type="checkbox"/> B	8	
<input type="checkbox"/> C	0.8	
<input type="checkbox"/> D	0.08	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
عدد الكلمات المطلوب حفظها للاشتراك في مسابقة تهجئة هو 980 كلمة. إذا كان بمقدور راشد أن يحفظ 35 كلمة في اليوم الواحد، كم يوماً يحتاج راشد ليحفظ كل الكلمات؟	
A 18 يوماً	
B 23 يوماً	
C 25 يوماً	
D 28 يوماً	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
ما ناتج $3.6 \div 0.6$ ؟	
A 60	
B 6	
C 0.6	
D 0.06	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما ناتج $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$ ؟	
A $\frac{1}{3}$	
B $\frac{1}{4}$	
C $\frac{1}{7}$	
D $\frac{1}{12}$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
ما ناتج $\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ ؟	
A $\frac{5}{13}$	
B $\frac{35}{72}$	
C $\frac{5}{9}$	
D $\frac{7}{63}$	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
ما ناتج $5\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ ؟	
A $\frac{1}{4}$	
B $\frac{3}{7}$	
C $\frac{48}{15}$	
D 4	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
ما ناتج $4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4}$ ؟	
A $4\frac{1}{8}$	
B $4\frac{5}{8}$	
C $5\frac{1}{8}$	
D $5\frac{5}{8}$	

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
ما مقلوب $\frac{7}{4}$ ؟	
A $\frac{7}{4}$	
B $\frac{4}{7}$	
C 7	
D 4	

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
ما ناتج $3 \div \frac{1}{4}$ ؟	
A $\frac{3}{4}$	
B $\frac{1}{12}$	
C $\frac{4}{3}$	
D 12	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div \frac{2}{7}$ ؟	
A $\frac{10}{35}$	
B $\frac{2}{35}$	
C $\frac{35}{10}$	
D $17\frac{1}{2}$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
ما عدد القطع بطول $\frac{1}{8}$ إنش التي يمكن أن نحصل عليها إذا قصصنا شريطاً طوله $\frac{3}{4}$ إنش ؟	
A	5
B	6
C	7
D	8

السؤال رقم (14)	الدرجة (2)
ما ناتج $7 \div 1\frac{2}{5}$ ؟	
A	$\frac{5}{14}$
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{7}{10}$
D	$\frac{12}{57}$

السؤال رقم (15)	الدرجة (2)
ما ناتج $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3}$ ؟	
A	$2\frac{1}{9}$
B	$2\frac{1}{6}$
C	$2\frac{3}{4}$
D	$1\frac{3}{4}$

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (4)	السؤال رقم (1)
$1722 \div 13$	$14.36 \div 4$
$56 \div 5$	$7.2 \div 9$
<p>A. أوجد ناتج القسمة أدناه.</p>	
<p>B. استلم متجر لبيع الزهور 1176 زهرة لاستعمالها في تنسيق باقات يحتوي كل منها علي 12 زهرة ما عدد الباقات التي يمكن للمتجر أن ينسقها ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج الضرب أدناه. $\frac{7}{8} \times \frac{1}{2}$	وضّح عملك هنا
$\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$	وضّح عملك هنا
$4 \times 6\frac{1}{4}$	وضّح عملك هنا
$\frac{3}{16} \times 3\frac{1}{5}$	وضّح عملك هنا
$1\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{2}$	وضّح عملك هنا
$1\frac{4}{5} \times 5\frac{3}{5}$	وضّح عملك هنا

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (3)		الدرجة (3)
	<p>تصنع مريم عقودًا باستعمال الخرز والأسلاك.</p> <p>كم عقدًا يمكنها أن تصنع باستعمال 6 أقدام من السلك؟</p>	
	<p>وضّح عملك هنا</p>	

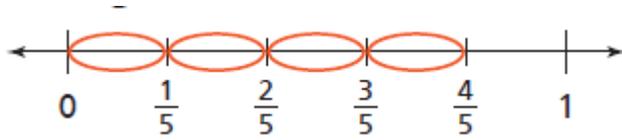
صنع الحلبي	
النوع	المقدار اللازم من السلك
سوار	$\frac{1}{2}$ قدم
عقد	$\frac{2}{3}$ قدم
أقراط للأذنين	$\frac{1}{6}$ قدم

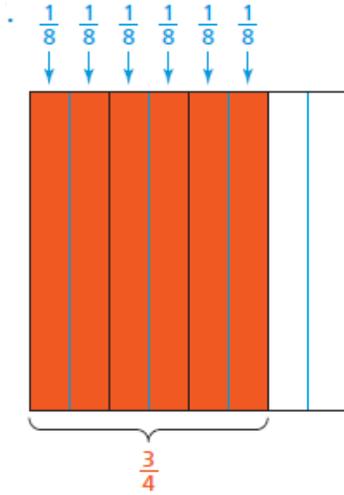
السؤال رقم (4)		الدرجة (4)																
	<p>A. أوجد المقلوب.</p>																	
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 20px;">$\frac{5}{9}$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 20px;">$\frac{7}{3}$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 20px;">$\frac{1}{19}$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 20px;">24</td> <td style="padding: 20px;">$2\frac{1}{3}$</td> </tr> </table>	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{19}$	24	$2\frac{1}{3}$												
$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{19}$	24	$2\frac{1}{3}$														
	<p>B. استعمل النموذج أدناه لإيجاد مساحة الجزء المظلل</p>																	
	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">$\frac{2}{3}$ متر</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{2}{3}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{2}{3}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">$\frac{2}{4}$ متر</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{2}{4}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{2}{4}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> </table>	$\frac{2}{3}$ متر	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{4}$ متر	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$										
$\frac{2}{3}$ متر	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$																
$\frac{2}{4}$ متر	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$																
	<p>وضّح عملك هنا</p>																	

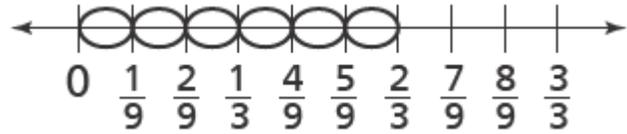
السؤال رقم (5)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج القسمة أدناه.	
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{16}$	وضّح عملك هنا
$\frac{2}{5} \div \frac{1}{8}$	وضّح عملك هنا
$3 \div 4\frac{1}{2}$	وضّح عملك هنا
$\frac{16}{7} \div 3\frac{1}{5}$	وضّح عملك هنا
$4\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{4}$	وضّح عملك هنا
$2\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{3}$	وضّح عملك هنا

الدرجة (3)		السؤال رقم (6)
------------	--	----------------

A. اكتب جملة قسمة تمثل كل نموذج أدناه.







B. طول برنامج تمارين الجمباز الذي يمارسه حمد 21 ساعة . مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}$ ساعة.

كم جلسة تمرين يؤدي حمد؟

وضّح عملك هنا

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>وزن الكيس الواحد من أكياس طعام القطط $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام . كم كيلوجراماً من طعام القطط نفسه يوجد في $3\frac{3}{4}$ كيس ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (8)	الدرجة (3)
<p>يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر. ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (9)	الدرجة (3)
<p>إذا قسمت $\frac{7}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، هل يكون ناتج القسمة أكبر أم أصغر من $\frac{7}{8}$ ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

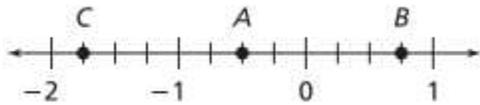
دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

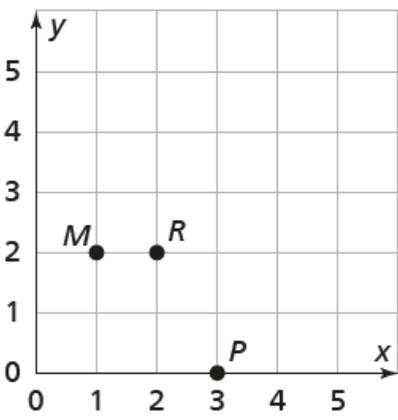
السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الثانية	الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (9 أقدام تحت مستوى سطح البحر)؟		
<input type="checkbox"/> A	9	
<input type="checkbox"/> B	0	
<input type="checkbox"/> C	- 9	
<input type="checkbox"/> D	- 99	

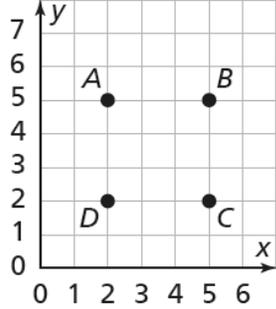
السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (ارتفاع 15 مترًا فوق مستوى سطح البحر)؟		
<input type="checkbox"/> A	15	
<input type="checkbox"/> B	0	
<input type="checkbox"/> C	-15	
<input type="checkbox"/> D	-55	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما معكوس العدد 26 ؟		
<input type="checkbox"/> A	62	
<input type="checkbox"/> B	26	
<input type="checkbox"/> C	-26	
<input type="checkbox"/> D	-62	

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
<p>ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد ؟</p> 	<p>A 0.25</p> <p>B 0.50</p> <p>C 0.75</p> <p>D 1</p>

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
<p>ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟</p>	<p>A 17</p> <p>B 10</p> <p>C 0</p> <p>D -17</p>

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
<p>انظر إلى المستوى الإحداثي أدناه . ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة P ؟</p> 	<p>A (1 , 2)</p> <p>B (2 , 2)</p> <p>C (0 , 3)</p> <p>D (3 , 0)</p>

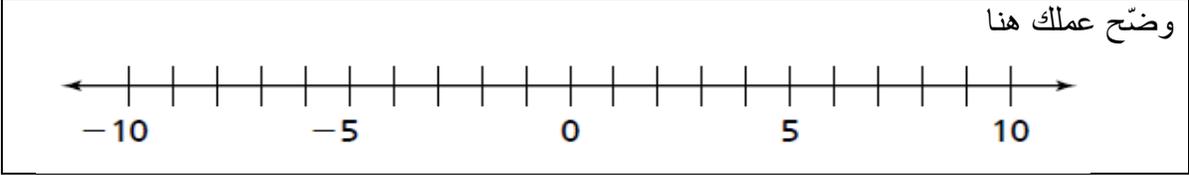
الدرجة (2)	السؤال رقم (7)
	<p>أي نقطة مما يلي لها الإحداثيان (5 , 2) ؟</p> 
A	النقطة A
B	النقطة B
C	النقطة C
D	النقطة D

الدرجة (2)	السؤال رقم (8)
	<p>ما المسافة بين النقطتين (- 7 , 2) و (- 7 , - 3) في المستوى الإحداثي ؟</p>
A	3 وحدات
B	4 وحدات
C	5 وحدات
D	6 وحدات

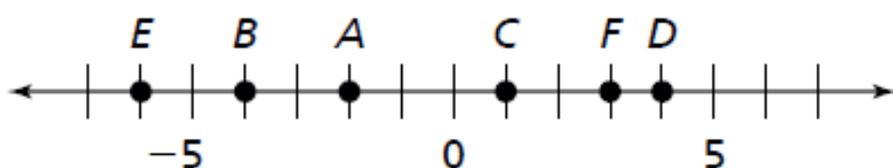
الدرجة (2)	السؤال رقم (9)
	<p>ما المسافة بين النقطتين (- 4 , 7) و (- 4 , 1) في المستوى الإحداثي ؟</p>
A	4 وحدات
B	6 وحدات
C	7 وحدات
D	8 وحدات

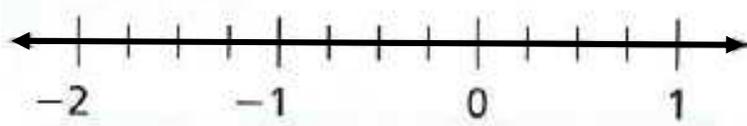
دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)		الدرجة (4)						
<p>A. اكتب معكوس كل عدد صحيح أدناه</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 10px;">-13</td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 10px;">0</td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 10px;">65</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 10px;">-(-44)</td> </tr> </table>			-13	0	65	-(-44)		
-13	0	65	-(-44)					
<p>B. مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1. $L(-8)$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2. $M(3)$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3. $N(-4)$</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">4. $O(2)$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">5. $P(-1)$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">6. $Q(-6)$</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>  </div>			1. $L(-8)$	2. $M(3)$	3. $N(-4)$	4. $O(2)$	5. $P(-1)$	6. $Q(-6)$
1. $L(-8)$	2. $M(3)$	3. $N(-4)$						
4. $O(2)$	5. $P(-1)$	6. $Q(-6)$						

السؤال رقم (2)		الدرجة (3)												
<p>A. سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن لخمسة أيام في شهر يناير في الجدول أدناه.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">اليوم</th> <th style="width: 16.6%;">الأربعاء</th> <th style="width: 16.6%;">الثلاثاء</th> <th style="width: 16.6%;">الإثنين</th> <th style="width: 16.6%;">الأحد</th> <th style="width: 16.6%;">السبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة الحرارة</td> <td style="text-align: center;">$1^{\circ}C$</td> <td style="text-align: center;">$-3^{\circ}C$</td> <td style="text-align: center;">$4^{\circ}C$</td> <td style="text-align: center;">$-2^{\circ}C$</td> <td style="text-align: center;">$-5^{\circ}C$</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) أيّ الأيام كانت أكثر برودة ؟</p> <p>(2) أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً ؟</p> <p>(3) اكتب درجات الحرارة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .</p> <p>الإجابة :</p>			اليوم	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت	درجة الحرارة	$1^{\circ}C$	$-3^{\circ}C$	$4^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$-5^{\circ}C$
اليوم	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت									
درجة الحرارة	$1^{\circ}C$	$-3^{\circ}C$	$4^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$-5^{\circ}C$									

السؤال رقم (3)		الدرجة (4)						
<p>A. استعمل خط الأعداد أدناه . اكتب قيمة العدد الصحيح</p> 								
<p>وضّح عملك هنا</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1 A</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2 B</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3 C</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">4 D</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">5 E</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">6 F</td> </tr> </table>			1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F
1 A	2 B	3 C						
4 D	5 E	6 F						
<p>B. قارن باستعمال ($<$ أو $>$ أو $=$)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">-1 ○ -5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">-2 ○ 3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">-65 ○ 4</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">0 ○ -7</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">9 ○ -(-9)</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">4 ○ -(-5)</td> </tr> </table>			-1 ○ -5	-2 ○ 3	-65 ○ 4	0 ○ -7	9 ○ -(-9)	4 ○ -(-5)
-1 ○ -5	-2 ○ 3	-65 ○ 4						
0 ○ -7	9 ○ -(-9)	4 ○ -(-5)						

السؤال رقم (4)		الدرجة (3)
<p>انظر إلى خط الأعداد أدناه.</p> 		
<p>مَثِّل العددين $P = -1\frac{1}{4}$ و $Q = \frac{3}{4}$ على خط الأعداد .</p>		

السؤال رقم (5)	الدرجة (3)	
انظر إلى خط الأعداد أدناه.		
اكتب العدد الذي يُمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد .		
A = _____	B = _____	C = _____
D = _____	E = _____	F = _____

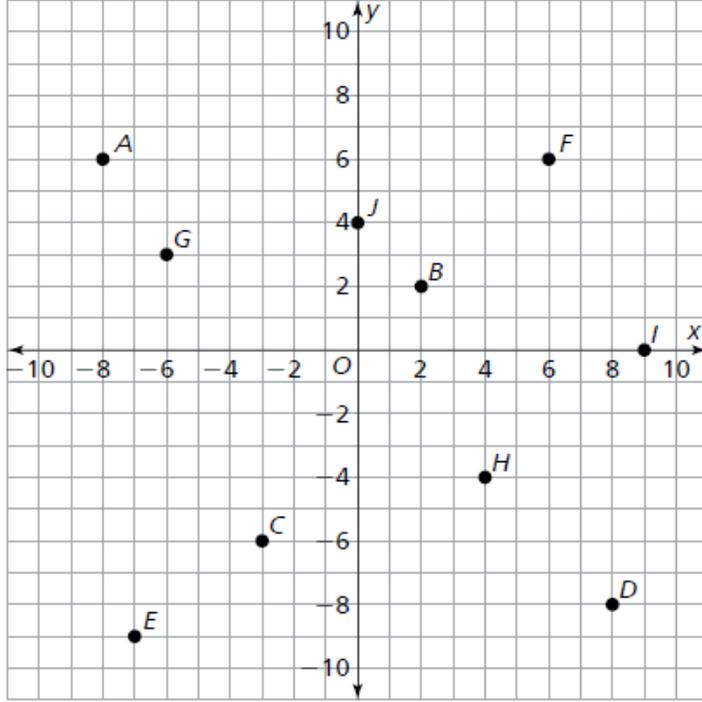
السؤال رقم (6)	الدرجة (4)		
A. قارن باستخدام (< أو > أو =)			
$-2 \bigcirc -2.1$	$0 \bigcirc -10\frac{1}{2}$	$-7\frac{1}{2} \bigcirc -4\frac{1}{5}$	
$-4\frac{3}{5} \bigcirc -9\frac{3}{11}$	$-3\frac{3}{4} \bigcirc -3.75$	$1\frac{3}{4} \bigcirc -1\frac{3}{4}$	
B. رتب الأعداد أدناه من الأصغر إلى الأكبر .			
$-1\frac{1}{4}$	$-1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$
الإجابة:			

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)										
<p>A. أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$-5 =$</td> <td>$-4 =$</td> <td>$-6.5 =$</td> </tr> <tr> <td>$11 =$</td> <td>$-6\frac{3}{4} =$</td> <td>$14\frac{1}{2} =$</td> </tr> </table> <p>B. رتب الأعداد أدناه من الأكبر إلى الأصغر.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>6</td> <td>-9</td> <td>0</td> <td>-4.2</td> </tr> </table> <p>الإجابة:</p>		$ -5 =$	$ -4 =$	$ -6.5 =$	$ 11 =$	$ -6\frac{3}{4} =$	$ 14\frac{1}{2} =$	$ 6 $	$ -9 $	$ 0 $	$ -4.2 $
$ -5 =$	$ -4 =$	$ -6.5 =$									
$ 11 =$	$ -6\frac{3}{4} =$	$ 14\frac{1}{2} =$									
$ 6 $	$ -9 $	$ 0 $	$ -4.2 $								

السؤال رقم (8)	الدرجة (4)								
<p>يملك عبد العزيز عددًا من المعارض الحرفية ، ويبين الجدول أدناه ثلاثة أرصدة لحسابات تمثل ديون أحد هذه المعارض .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الحساب</th> <th>الرصيد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>- QR 35.50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>- QR 50.25</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>- QR 12.75</td> </tr> </tbody> </table> <p>أي الحسابات يمثل الدين الأكبر ؟</p> <p>الإجابة:</p>		الحساب	الرصيد	A	- QR 35.50	B	- QR 50.25	C	- QR 12.75
الحساب	الرصيد								
A	- QR 35.50								
B	- QR 50.25								
C	- QR 12.75								

السؤال رقم (9)	الدرجة (4)
----------------	------------

A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .



- | | |
|------|-------|
| 1. A | 2. B |
| 3. C | 4. D |
| 5. E | 6. F |
| 7. G | 8. H |
| 9. I | 10. J |

B. مَثِّلْ كُلَّ نَقْطَةٍ بَيَانِيًّا فِي الْمَسْتَوَى الْإِحْدَاثِي أَعْلَاهُ :

- | | |
|-----------------|----------------|
| 11. $U(-5, -3)$ | 12. $V(-9, 3)$ |
| 13. $W(3, 8)$ | 14. $X(8, 3)$ |
| 15. $Y(6, -6)$ | 16. $Z(-5, 0)$ |

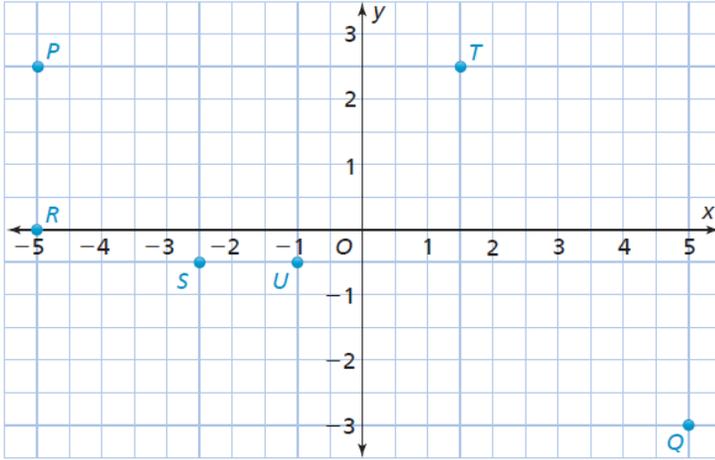
دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (10)	الدرجة (3)
A. ما المسافة بين النقطتين $(7, 1)$ و $(7, 11)$ ؟	
وضّح عملك هنا	
B. ما المسافة بين النقطتين $(-8, 4.1)$ و $(-8, -4.7)$ ؟	
وضّح عملك هنا	
C. ما المسافة بين النقطتين $(5\frac{1}{2}, -1\frac{1}{2})$ و $(5\frac{1}{2}, -7\frac{1}{2})$ ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
يمارسُ عمر وعبد الرحمن رياضة الغوص.	
يسبح عمر عند -25 ft	يسبح عبدالرحمن عند -40 ft
مَنْ منهما الأقرب إلى مستوى سطح البحر ؟	
التفسير:	

الدرجة (4)		السؤال رقم (12)
------------	--	-----------------

A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .



1 $E(-2.5, 1.5)$ 2 $F(2, 1.5)$

3 $G(-2, -1\frac{1}{2})$ 4 $H(1\frac{1}{2}, -1)$

B. ممثّل كل نقطة بيانيًا في المستوى الإحداثي أعلاه :

1 P

2 Q

3 R

4 S

الدرجة (3)		السؤال رقم (13)
------------	--	-----------------

يوضّح التمثيل البياني المجاور موقع كلّ من النقطتين C و D . إذا كانت إحداثيات النقطة E هي $(n, 2)$ وكانت المسافة بين النقطتين D و E مساوية للمسافة بين النقطتين C و D ، فما المسافة بين النقطتين D و E وما قيمة n ؟

