شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-09 16:40:18 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس

روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

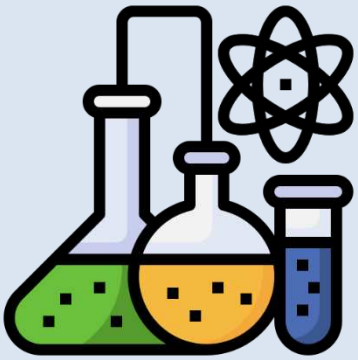
المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الأول

1	اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد
2	إجابة اوراق الفرقان نهاية الفصل
3	اوراق عمل نهاية الفصل مع الاجابة النموذجية
4	اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة
5	اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى

العام الدراسي
2024-2023

الصف السادس
6

مادة العلوم



تدريبات علاجية - واجبات (محلولة)

منهاج الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الصف: السادس .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (1)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الأول 27-2023/8/31	ما الجهاز الدوري؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- ما وظيفة القلب؟	
A	ضخ الدم
B	تخثر الدم
C	تصفية الدم
D	تنقية الدم
2- كم عدد نبضات القلب في الدقيقة الواحدة تقريبًا؟	
A	30-20 نبضة في الدقيقة
B	40-30 نبضة في الدقيقة
C	60-50 نبضة في الدقيقة
D	70-60 نبضة في الدقيقة
3- كم عدد حجرات القلب؟	
A	1
B	2
C	3
D	4
4- ما السائل الذي ينقل الغذاء المهضوم الى جميع أجزاء الجسم؟	
A	الماء
B	الصفائح الدموية
C	اللعاب
D	البلازما

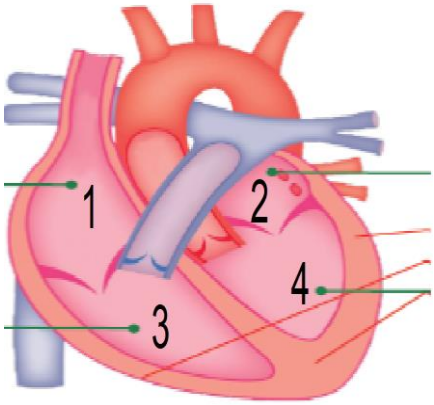
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

5- أي الجمل التالية صحيح فيما يتعلق بالأوردة؟	
A	تنقل الدم من القلب للرئتين
B	تنقل الدم من القلب للجسم
C	جدارها أسمك من جدار الشريان
D	تنقل الدم من الجسم إلى القلب
6- أي من التالي أوعية دموية دقيقة تربط الشرايين بالأوردة؟	
A	الشعيرات الدموية
B	الأوردة
C	الشرايين
D	الرئتين
7- ما وظيفة الجهاز الدوري؟	
A	التنفس
B	الحركة
C	إطلاق الطاقة
D	نقل الأكسجين والمواد الغذائية
8- كيف يخرج الدم من القلب؟	
A	من الوريد
B	من الشريان
C	من الحجرة السفلية
D	من الشعيرات الدموية

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- يتكون القلب من أربع حجرات، اذكر اسماءها حسب الشكل.

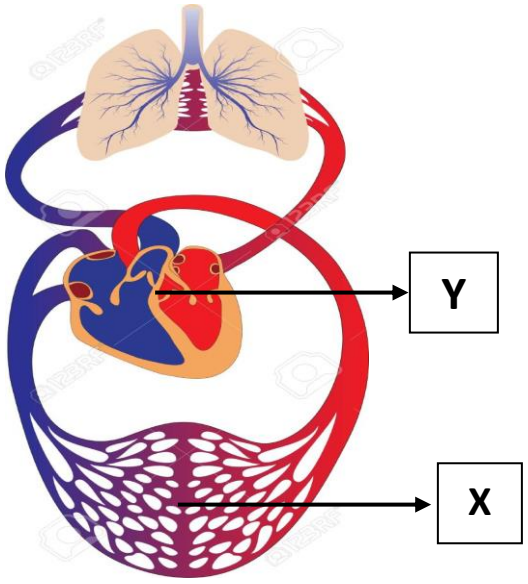


1. ..... أذين أيمن .....
2. ..... أذين أيسر .....
3. ..... بطين أيمن .....
4. ..... بطين أيسر .....

ب- أكمل الجدول لتوضيح مكونات الجهاز الدوري ووظيفة كل منها.

المُكون	الوظيفة
القلب	ضخ الدم
الشريان	يحمل الدم بعيداً عن القلب
الوريد	يحمل الدم إلى القلب
الدم	نقل الأكسجين والمواد الغذائية المذابة

ج- عاين الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- ماذا يسمى الجهاز الموضح في الشكل.

..... الجهاز الدوري .....

2- ماذا يُسمى الجزء (x) المشار عليه في الشكل.

..... الشعيرات الدموية .....

3- ما وظيفة الجزء (y) المشار عليه في الشكل.

..... ضخ الدم إلى جميع أنحاء الجسم .....

ورقة عمل رقم (2)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الثاني 3-2023/9/7	ما وظيفة الدم؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- أي من مكونات الدم التالية يحمي الجسم من مسببات الأمراض؟	
A	البلازما.
B	الصفائح الدموية.
C	خلايا الدم الحمراء.
D	خلايا الدم البيضاء.
2- أي جزء من الدم يحمل الأكسجين؟	
A	البلازما.
B	الصفائح الدموية.
C	خلايا الدم الحمراء.
D	خلايا الدم البيضاء.
3- أي من مكونات الدم أي ينقل المواد المذابة من جميع خلايا الجسم وإليها؟	
A	البلازما.
B	الصفائح الدموية.
C	خلايا الدم الحمراء.
D	خلايا الدم البيضاء.
4- أي الجمل التالية صحيح فيما يتعلق بالشرايين؟	
A	جدارها رقيق.
B	جدارها سميك.
C	توجد بها صمامات.
D	تجويفها الداخلي واسع.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. فسر. يوجد صمامات في الأوردة.

.....تمنع تدفق الدم بعكس اتجاه سريانه.....

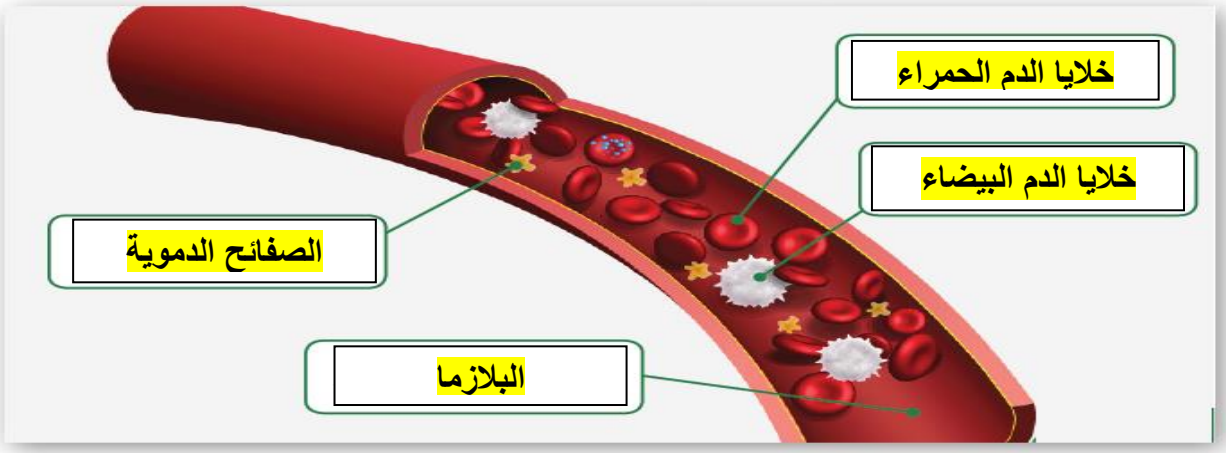
ب. فسر. يوجد جدران سميكة للشرايين.

.....لتتحمل ضغط ضخ الدم.....

ج. ما وظيفة الصفائح الدموية.

.....تشكل تخثرات توقف النزيف.....

السؤال الثالث: أدرس الرسم التخطيطي التالي الذي يوضح مكونات الدم ثم أكمل البيانات على الرسم:



رَسْمٌ تَخْطيطِيٌّ لِلدَّمِ

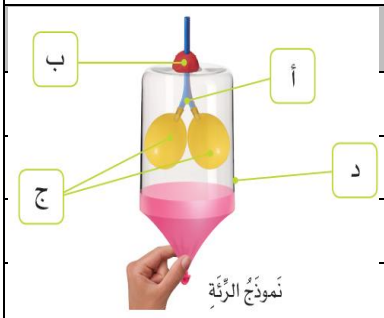
السؤال الرابع: قارن بين الشرايين الأوردة في جسم الإنسان من حيث الوظيفة وسُمك الجدار؟

الأوعية الدموية / وجه المقارنة	الشرايين	الأوردة
اللون	أحمر	أزرق
سُمك الجدار	سميك	أقل سمكاً
وجود الصمامات	لا يوجد	يوجد
حجم التجويف الداخلي	ضيق	واسع
كمية الأكسجين التي يتم حملها	كبيرة	قليلة

ورقة عمل رقم (3)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الثالث 10-2023/9/14	ما الجهاز التنفسي؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

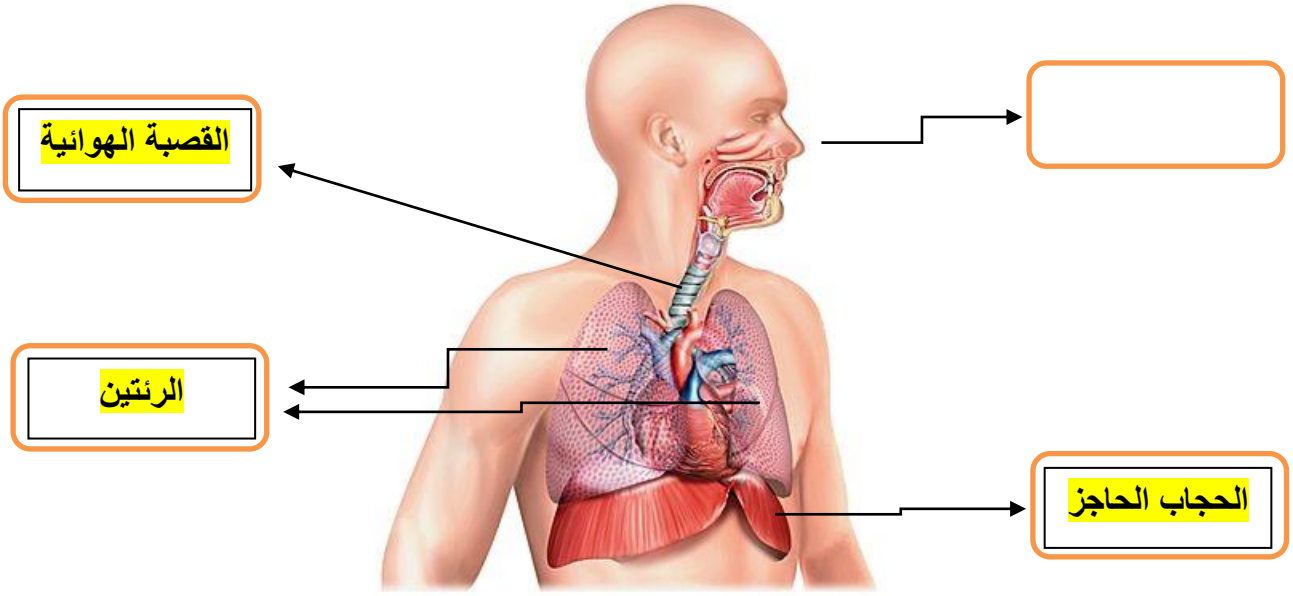
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- أي من أجزاء الجهاز التنفسي يمرّر الهواء إلى القصبة الهوائيّة؟	
A	الأنف
B	الرئتين
C	القفص الصدري
D	الحجاب الحاجز
2- أي من أجزاء الجهاز التنفسي يمرّر الهواء من الرّئتين وإليهما؟	
A	الأنف
B	القصبة الهوائية
C	القفص الصدري
D	الحجاب الحاجز
3- أي من أجزاء الجهاز التنفسي يساعد في دخول الهواء وخروجه من الرئتين؟	
A	الأنف
B	المعدة
C	القصبة الهوائية
D	الحجاب الحاجز
4- أي جزء من نموذج الرئة يُمثل الرئتين في الشكل المجاور؟	
A	أ
B	ب
C	ج
D	د



نَموذَجُ الرِّئَةِ

السؤال الثاني: حدد أجزاء الجهاز التنفسي على الشكل التالي:



السؤال الثالث: قارن بين عمليتي الشهيق والزفير من حيث حالة الحجاب الحاجز وحجم الرئتين؟

العضو / وجه المقارنة	حالة الحجاب الحاجز	حجم الرئتين
الشهيق	ينقبض	يتوسع
الزفير	ينبسط	يقل

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (4)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الثالث 10-2023/9/14	ما الجهاز الهضمي؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ما وظيفة اللعاب داخل الفم؟	
A	تقطيع الطعام.
B	طحن الطعام.
C	تمزيق الطعام.
D	ترطيب الطعام.
2- ما الأنبوب العضلي الذي ينقل الطعام إلى المعدة بواسطة انقباضات دودية تدفع الطعام إلى المعدة؟	
A	المريء
B	الكبد
C	المعدة
D	الأمعاء الدقيقة
3- أي من أجزاء الجهاز الهضمي يقوم بامتصاص الماء من الطعام؟	
A	الـفـم.
B	المعدة.
C	الأمعاء الدقيقة.
D	الأمعاء الغليظة.
4- ماذا يطلق على الأسنان المدببة التي تقوم بتمزيق الطعام؟	
A	أنياب.
B	قواطع.
C	ضواحك.
D	طواحن.

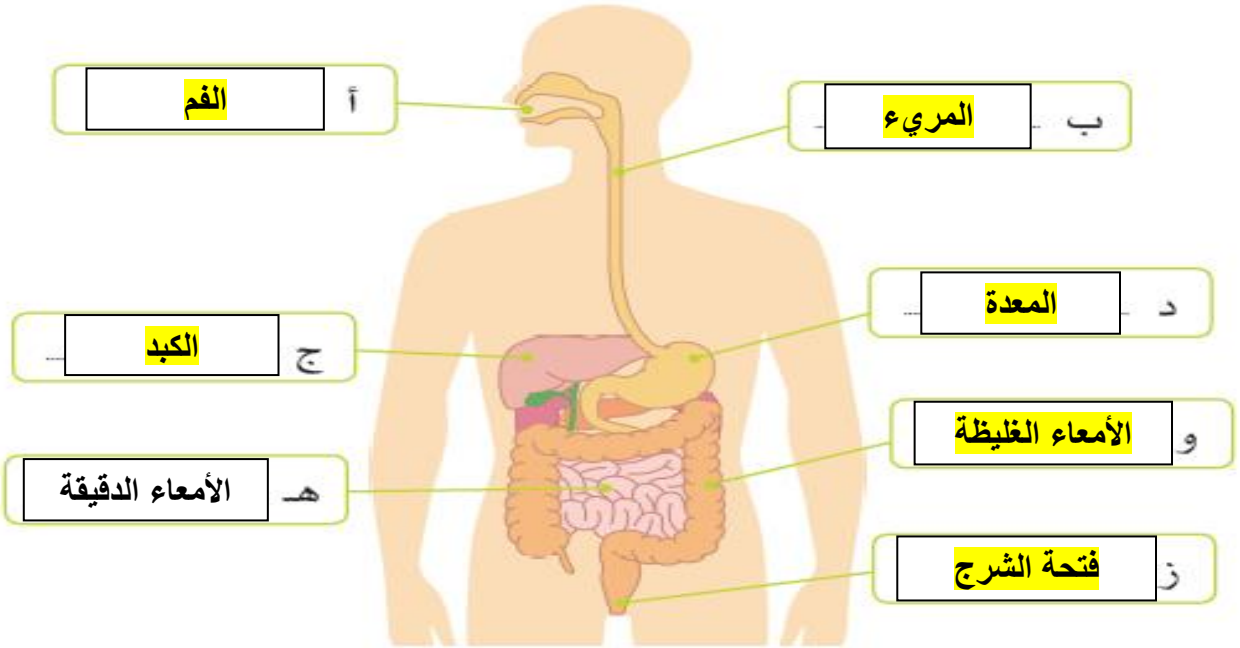
السؤال الثاني: قارن بين كل من (المعدة – الأمعاء الدقيقة – الأمعاء الغليظة) من حيث الوظيفة.

العضو	المعدة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة
الوظيفة	هضم الطعام	تمتص المواد الغذائية المذابة	تمتص الماء

السؤال الثالث: قارن بين أنواع الأسنان في الجدول أدناه من حيث الوظيفة؟

نوع السن	الوظيفة
القواطع	قطع الطعام
الأنياب	تمزيق الطعام
الضواحك	سحق الطعام
الطواحن	طحن الطعام

السؤال الرابع: ما الأجزاء في الجهاز التي تشير إليها الرموز التالية (أ، ب، ج، د، هـ ،و، ز) في الشكل أدناه:



ورقة عمل رقم (5)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الرابع 17-2023/9/21	ما وظيفة الكليتين؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

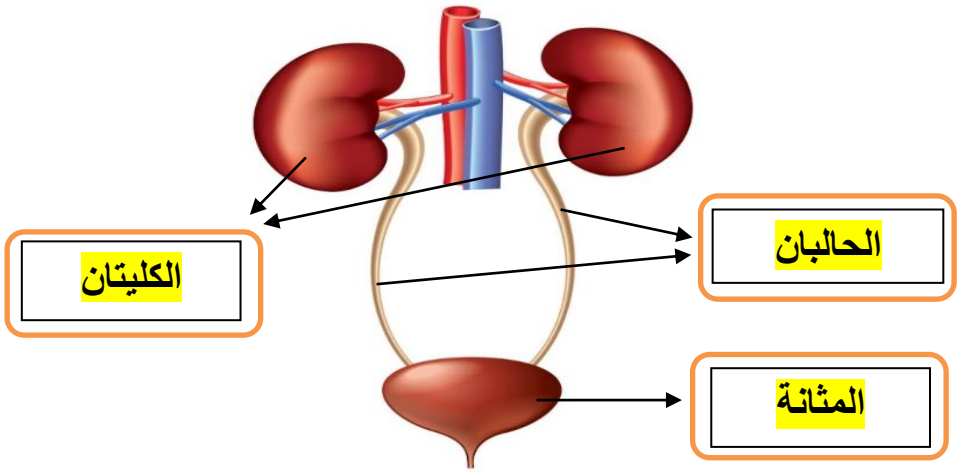
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ما العضو الذي ينقل البول من الكلية إلى المثانة البولية؟	
A	الكلية.
B	الحالب.
C	المثانة البولية.
D	الأمعاء الدقيقة.
2- ما العضو الذي يخزن البول حتى يتم التخلص منه؟	
A	الكلية.
B	الحالب.
C	الشريان.
D	المثانة البولية.
3- ما العضو الذي ينقي الدم من الفضلات الذائبة فيه؟	
A	الكلية.
B	الحالب.
C	الشرايين.
D	المثانة البولية.
4- ما وظيفة الجهاز البولي؟	
A	إبْقاءُ خَلايا الدَّمِ في الدَّمِ.
B	حِفْظُ الماءِ في الجِسْمِ.
C	إزالَةُ الفَضَلاتِ النّاتِجَةِ مِنَ الهَضْمِ.
D	إزالَةُ الماءِ الزّائِدِ وَبَعْضِ الفَضَلاتِ الذّائِبَةِ فيهِ.

السؤال الثاني: قارن بين كل من (الكلية – الأمعاء المثانة – الحالب) من حيث الوظيفة.

العضو	الكلية	المثانة	الحالب
الوظيفة	تنقية الدم من الفضلات	تخزن البول	نقل البول من الكلية للمثانة

السؤال الثالث: حدد أجزاء الجهاز البولي على الشكل التالي:



السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما اسم الفضلات التي ينتجها الجهاز البولي؟

الإجابة: ..... البول .....

2- ما المواد المكونة للبول؟

الإجابة: ..... الماء والفضلات المذابة .....

3- ما اسم الجهاز الذي يعمل مع الجهاز البولي لتخليص الجسم من الفضلات؟

الإجابة: ..... الجهاز الدوري .....

ورقة عمل رقم (6)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الخامس 24-2023/9/28	كيف تعمل أعضاء الحس والدماغ معاً
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ما عضو الحس الذي يسمح لنا بالتذوق؟	
A	اللسان
B	الأنف
C	الأذن
D	الجلد
2- ما عضو الحس الذي نستخدمه للشعور واللمس؟	
A	العين
B	الأنف
C	الأذن
D	الجلد
3- ما وظيفة الدماغ؟	
A	ضخ الدم
B	تنقيه الدم
C	تزويد الجسم بالأكسجين
D	التحكم في الجسم والمساعدة على التفكير
4- ما الأعضاء الحسية التي تعمل معا لتسمح لنا بأن نستمع بوجبة غذاء؟	
A	العينان واللسان
B	العينان واللسان والأنف
C	الأنف واللسان والجلد
D	اللسان والأنف

السؤال الثاني: قارن بين كل من (العين – الأذن – الأنف – اللسان – الجلد) من حيث الوظيفة.

العضو	العين	الأذن	الأنف	اللسان	الجلد
الوظيفة	الرؤية	السمع	الشم	التذوق	اللمس

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كم عدد أعضاء الحس لدينا؟

الإجابة: ..... خمسة .....

2- ماذا تفعل أعضاء الحس بالمعلومات التي تجمعها؟

الإجابة: ..... ترسلها للدماغ .....

3- لماذا يتم ارسال الرسائل الواردة من الأعضاء الحسية إلى الدماغ مباشرة؟

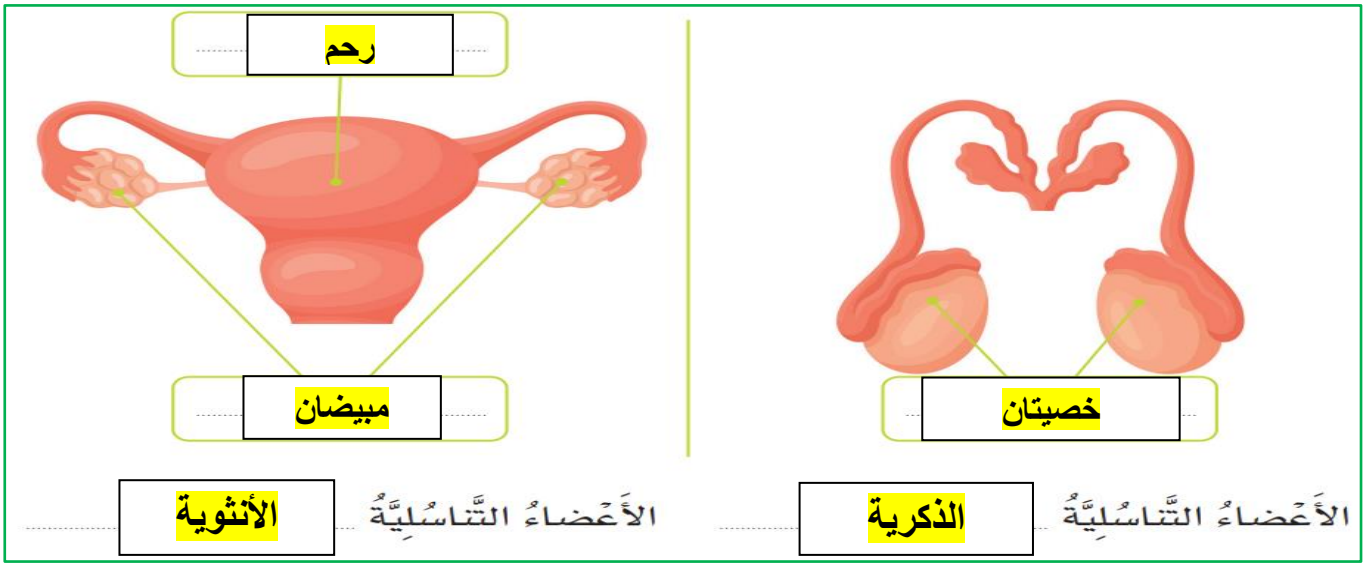
الإجابة: ..... ليبعث رسائل إلى العضلات من أجل التفاعل مع التغيرات التي تحدث من حولنا .....

ورقة عمل رقم (7)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الخامس 24-2023/9/28	النمو والتطور في جسم الإنسان
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ما العضو الذي ينتج الحيوانات المنوية؟	
A	الرحم
B	الخصيتان
C	المبيضان
D	القناة البولية التناسلية
2- ما العضو الذي ينتج البويضات؟	
A	الرحم
B	الخصيتان
C	المبيضان
D	القناة البولية التناسلية
3- ما الذي يساعد الحيوان المنوي على الحركة؟	
A	الذيل
B	الرأس
C	العنق
D	النواة
4- ما السن الذي ينتهي عنده البلوغ عادة؟	
A	12
B	14
C	16
D	18

السؤال الثاني: أكتب البيانات الناقصة في الشكل التالي:



السؤال الثالث: قارن بين الحيوان المنوي والبويضة من حيث الحجم والحركة ومكان الإنتاج؟

وجه المقارنة	الحيوان المنوي	البويضة
الحجم	صغير	كبيرة
الحركة	يتحرك	لا تتحرك
مكان الإنتاج	الخصيتان	المبيضان

السؤال الرابع: اذكر مظاهر التغير عند الذكر والأنثى في مرحلة البلوغ.

مظاهر البلوغ عند الذكر	مظاهر البلوغ عند الأنثى
نمو العضلات	تحدث الدورة الشهرية
تغير الصوت ليصبح أغلظ	نعومة الصوت
نمو شعر الوجه (اللحية والشارب)	ظهور الشعر في بعض مناطق الجسم

ورقة عمل رقم (8)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	العاشر 29-2/10-2023/11	التغيرات الفيزيائية والكيميائية
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- أي مما يلي يعد من التغيرات الفيزيائية للمادة؟	
A	انصهار الثلج
B	خبز كعكة الحلوى
C	احتراق الخشب
D	إضافة أقراص فوارة إلى الماء.
2- أي مما يلي يعد من التغيرات الكيميائية للمادة؟	
A	التكاثف
B	ذوبان الملح
C	انصهار الشمع
D	حرق الخشب
3- أي من التغيرات التالية غير قابل للانعكاس؟	
A	تبخر الماء
B	تجمد الماء
C	انصهار الشمع
D	كسر البيضة
4- أي من التغيرات التالية قابل للانعكاس؟	
A	الألعاب النارية
B	طهي الطعام
C	انصهار المثلجات
D	حرق الورق

5- أي التغيرات الآتية ينتج مادة جديدة؟	
A	ذوبان الملح في الماء
B	ذوبان السكر في الماء
C	انصهار مكعب الثلج
D	وضع البيضة في الخل
6- أي التغيرات الآتية لا ينتج مادة جديدة؟	
A	حرق الخشب
B	انصهار الشمع
C	قلي البيض
D	خبز في الفرن

السؤال الثاني: أكمل جدول المقارنة الآتي للمقارنة بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية.

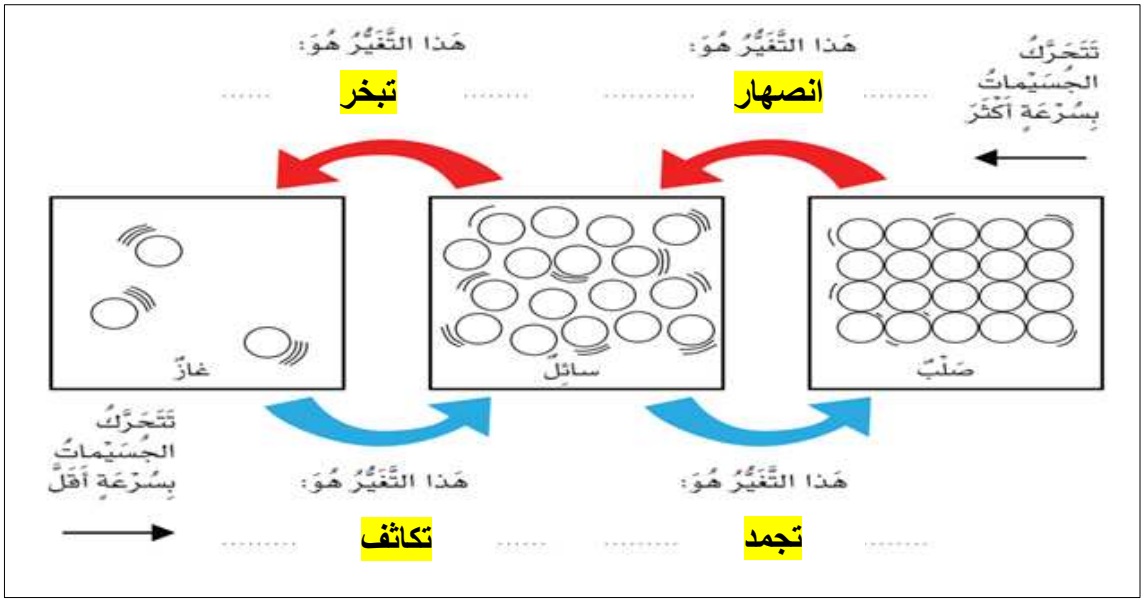
وجه المقارنة	التغيرات الفيزيائية	التغيرات الكيميائية
قابلية الانعكاس	قابلة للانعكاس	غير قابلة للانعكاس
تكون مواد جديدة	لا تنتج مواد جديدة	تنتج مواد جديدة
مثال عليها	انصهار الشمع	حرق الورق

السؤال الثالث: قارن بين حالات المادة الثلاثة من حيث حركة الجسيمات كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
حركة الجسيمات	تهتز في مكانها	تتحرك فوق بعضها	جميع الاتجاهات

السؤال الرابع: أكمل المخطط الآتي بالكلمات الواردة الآتية:

(انصهار – تجمد – تبخر – تكاثف)

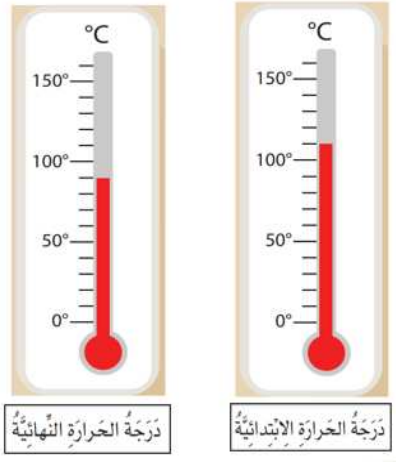


السؤال الخامس: صنف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية بحسب الجدول:

(عصر البرتقالة – صنع الحلوى – ذوبان قرص الدواء – انصهار المثلجات)

تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية
عصر البرتقال	صنع الحلوى
انصهار المثلجات	ذوبان قرص الدواء

السؤال السادس: عاين الشكلين الآتين ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. أكتب درجة الحرارة الابتدائية للمادة: .....110...^{0}C.....
2. أكتب درجة الحرارة النهائية للمادة: .....90....^{0}C.....
3. في أثناء القياس الابتدائي كانت المادة في الحالة الغازية وبعد القياس الثاني كانت المادة في الحالة السائلة.

حدد تغير الحالة: .....التكاثف.....

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (9)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الحادي عشر 5-2023/11/9	-كيف يؤثر التسخين في المواد المختلفة؟ -ما الفرق بين التسخين والاحتراق؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ما سبب التغير الذي يحدث عند طهي الطعام؟	
A	التجمد
B	التبريد
C	الاحتراق
D	التسخين
2- ما المكون الذي لا يعد شرطاً أساسياً لإشعال حريق؟	
A	الحرارة
B	الوقود
C	الضوء
D	الأكسجين
3- ما الوصف الصحيح للعلاقة بين التسخين والاحتراق؟	
A	التسخين لا يؤدي إلى الاحتراق أبداً
B	الاحتراق لا يتضمن التسخين أبداً
C	الاحتراق يتضمن دائماً التسخين
D	التسخين يؤدي إلى الاحتراق دائماً

السؤال الثاني: حدد إن كانت التغيرات الآتية تغيرات كيميائية أو فيزيائية.

1- ورقة تحترق: .....كيميائية.....

2- قص الورق: .....فيزيائية.....

3- تسخين الزنك حتى يتحول إلى سائل: .....فيزيائية.....

4- تسخين النحاس حتى تتكون مادة صلبة سوداء عليه: .....كيميائية.....

السؤال الثالث: ميّز بين تعريف التسخين والاحتراق بحسب الجدول الآتي:

.....التسخين.....	.....الاحتراق.....
هو زيادة درجة حرارة المادة.	هو تغير كيميائي يؤدي إلى إطلاق حرارة وضوء.

السؤال الرابع: عاين الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ماذا يُمثل المثلث الموضح في الشكل المجاور؟

الإجابة: .....مثلث النار.....

2- ما الذي يساعد فيه هذا المثلث في تحديده؟

الإجابة: كيفية تخزين المواد القابلة للاشتعال بطريقة آمنة.

3- ما هي الشروط الثلاثة اللازمة للاحتراق؟

الإجابة: .....الحرارة / الوقود / الأكسجين.....

4- كيف يتم تخزين المواد القابلة للاشتعال؟

الإجابة: .....في مكان بارد محكم الإغلاق ومظلم.....

ورقة عمل رقم (10)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الثاني عشر 12-2023/11/16	-كيف نستقصي أي المواد قابلة للذوبان وأيها فير قابلة للذوبان؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

1- أي من الآتي قابل للذوبان في الماء؟	
A	الرمل
B	السكر
C	برادة الحديد
D	نشارة الخشب
2- أي من الآتي غير قابل للذوبان في الماء؟	
A	الملح
B	السكر
C	الرمل
D	مسحوق القهوة
3- عند إذابة السكر في الماء. أي من التالي لا يساعد على إذابة السكر بسرعة أكبر؟	
A	تحريك المزيج
B	تسخين المزيج
C	إضافة المزيد من الماء
D	إضافة المزيد من السكر

السؤال الثاني: صنف المواد التالية الى مواد قابلة للذوبان ومواد غيرقابلة للذوبان في الجدول التالي.

(شمع – ملح – القهوة سريعة التحضير-السكر – الرمل – الزيت)

مواد تذوب في الماء	مواد تذوب في الماء
ملح	شمع
القهوة سريعة التحضير	الرمل
السكر	الزيت

السؤال الثالث: ما هي العوامل المؤثرة في معدل الذوبان؟

1- .....التحريك.....

2- .....طحن المادة الصلبة.....

3- .....تسخين السائل.....

ورقة عمل رقم (11)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الثالث عشر 19-2023/11/23	-مم يتكون المحلول؟ -كيف يمكن استخدام التبخر والتكاثف؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

1- أي العبارات التالية صحيحة لوصف مكونات محلول الملح والماء؟	
A	الماء مذيب والملح مذاب
B	الماء مذاب والملح مذيب
C	الماء محلول والملح مذاب
D	الماء محلول والملح مذيب
2- أي من المواد الآتية لا يمكن أن تكون المذيب؟	
A	الماء
B	الأسيتون
C	ملح الطعام
D	زيت الطهي
3- ما اسم العملية التي تستخدم لفصل مكونات المحلول من خلال وضعه في وعاء مفتوح؟	
A	الغليان
B	التكاثف
C	التجمد
D	التبخر
4- ما العملية التي تستخدم للحصول على المذيب من المحلول؟	
A	التبخر
B	التكاثف
C	التجمد
D	التقطير

السؤال الثاني: أجريت تجربة لقياس كتلة السكر التي تذوب في الماء عند درجات حرارة مختلفة.
حدد المذاب والمذيب والمحلول في هذه التجربة.

المذاب: .....السكر.....

المذيب: .....الماء.....

المحلول: .....محلول السكر.....

السؤال الثالث: اذكر مثالاً على كل مما يلي:

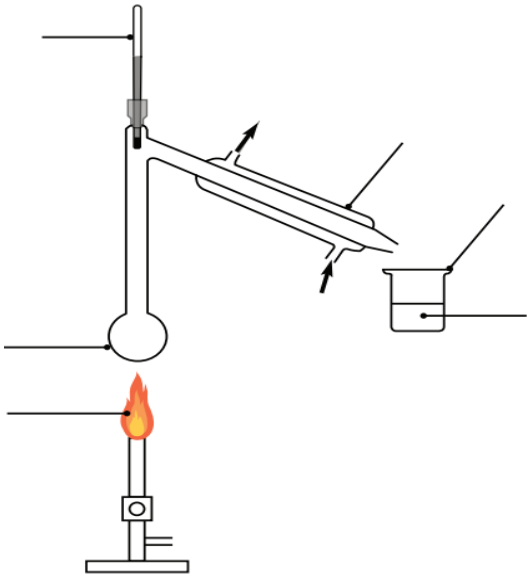
- مادة يمكن أن تذوب في الأسيتون (.....الشمع.....).
- مذيب قادر على إذابة ملح الطعام (.....الماء.....).

السؤال الرابع: ما الفرق بين فصل مكونات المحلول في وعاء مفتوح وفصل مكونات المحلول باستخدام التقطير.

1- فصل مكونات المحلول في وعاء مفتوح: .....في هذه الطريقة نخسر المذيب ونحصل على المذاب.....

2- فصل مكونات المحلول باستخدام التقطير: .....في هذه الطريقة نحصل على المذيب والمذاب.....

السؤال الخامس: عاين الشكل الموضح جانباً ثم أجب عن الأسئلة.



1-ماذا تسمى عملية الفصل الموضحة في الشكل؟ ...التقطير...

2- فيم يستخدم هذا الجهاز؟ ...لفصل المذيب عن المذاب في المحلول...

3- ما العمليتان التي تحدثان في هذه الطريقة؟ ... التبخر والتكاثف...

4- سمي على الشكل أجزاء هذا الجهاز.

ورقة عمل رقم (12)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	السادس	الرابع عشر 26-2023/11/30	-كيف تحدث عملية الترشيح وكيف تستخدم؟
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

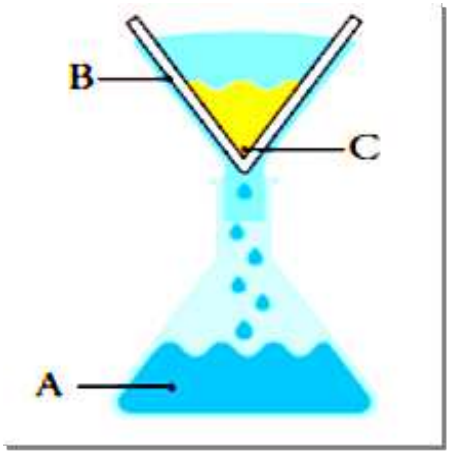
1- ماذا تسمى المادة التي لا تمر من خلال ورق الترشيح؟	
A	الراشح
B	المحلول
C	المخلوط
D	الرواسب
2- أي المواد الآتية يمكن فصلها من الماء باستخدام الترشيح؟	
A	السكر
B	الملح
C	كبريتات النحاس
D	الرمل
3- ما المادة التي تعد رواسب عند استخدام الترشيح لفصل الرمل عن الماء؟	
A	الماء
B	الرمل
C	ورق الترشيح
D	مخلوط الماء والرمل
4- ما الجملة التي تصف بشكل صحيح عملية الترشيح؟	
A	فصل المذاب عن المذيب
B	فصل مادة قابلة للذوبان عن سائل
C	فصل مذيب غير قابل للذوبان عن المذاب
D	فصل مادة صلبة غير قابلة للذوبان عن سائل

السؤال الثاني: أعط أمثلة على استخدام المرشحات في الحياة اليومية.

.....توفير الماء النظيف / منع انسداد تمديدات الصرف الصحي / توفير الهواء النظيف.....

.....

السؤال الثالث: الشكل التالي يمثل عملية فصل مكونات مخلوط مكون من الماء والرمل.



a) ما رمز الجزء الذي يمثل الرواسب؟

.....C.....

b) ما دور الجزء الذي له الرمز B؟

.....تسمح للسوائل بالمرور من خلالها من دون المواد الصلبة.....

c) ما المادة التي تمثل الجزء A؟

.....الراشح.....

السؤال الرابع: هل يمكن استخدام طريقة الترشيح لفصل الملح من المحلول؟ فسر إجابتك.

<u>الإجابة:</u> .....لا يمكن / لأن الملح يكون مذاباً في المحلول.....

.....