

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15:21:29 2023-12-09 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اوراق عمل نهاية الفصل مع الاحابة النموذجية	1
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة	2
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد	3
اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة أم القرى	4
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى	5



العام الدراسي
2024-2023

الصف
السادس
6



تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف: السادس.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



حدد عناصر قصتك وفق المخطط الآتي:

عناصر القصة



.....
--	--	--	--	--	--



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(29:10) (2023-02:11)	ورقة عمل (2)	الهمزة المتطرفة

حدِّد الكلمة التي تحوي همزة متطرفة، وبين سبب كتابتها على صورتها في الجمل الآتية:

1- إِفْشاء السلام خلق عظيم أمرنا به نبينا الكريم.

سبقت بحرف مد

2- لا يتباطأ المسلم عن فعل الخير.

سُبِّت بحرف مفتوح

3- أحب الجلوس في مكان هادئ.

سبقت بكسر

4- بعض الحيوانات لها القدرة على التنبؤ بالزلازل قبل حدوثها.

سبقت بحرف مضموم



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الهمزة المتطرفة	واجب ورقي (1)	(2023-02:11) (29:10)	العاشر

تذكر أن:

الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة، وتكتب حسب حركة الحرف المتحرك قبلها

- للهمزة إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف: ملاً، بدأً، لَجَأً.
- للهمزة وإن كان ما قبلها مضموماً كتبت على الواو: لَوَلُوْ، يَجْرُوْ.
- للهمزة وإن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء: شَاطِئُ، سَيِّئُ.

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهمزة المتطرفة مع ذكر السبب.

في ظهر يوم من أيام الشتاء، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفء، فذهبت إلى بستان، وأخذت أتقل فيه بتباطؤٍ وهدوءٍ ، لأزيل صدءَ التعب، وأستريح من عبءِ العمل. وماهي إلا لحظات حتى امتلأت السماء بالغيوم، وأخذت قطرات من المطر تتساقط ببطأ كأنها حبات من اللؤلؤ، فأسرعت إلى منزلي لألتجأ إليه، ثم تناولت قليلاً من شراب دافئٍ ، إتكأت على مقعد أمام المدفأة لأقرأ في كتاب. وبعد البَدْءِ بقليل بدءَ النعاس يغلب أجفاني وشعرت بحاجة شديدة إلى نوم عميق وهادئٍ.



م	الخطأ	تصويبه	السبب
1	بتباطء	تباطؤ.	سبقت بحرف مضموم
2	صدء	صدأ	سبقت بحرف مفتوح
3	ببطأ	ببطء	سبقت بحرف ساكن
4	لألتجأ	لألتجئ	سبقت بحرف مكسور
5	البدأ	البدء	سبقت بحرف ساكن
6	هادء	هادئ	سبقت بحرف مكسور
7	دافء	دافئ	سبقت بحرف مكسور
8	بدء	بدأ	سبقت بحرف مفتوح



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
يوميات مسافر في الصين (قراءة)	ورقة عمل (3)	(2023-11-05:09)	الحادي عشر

-اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

هُنَاكَ أَمَلٌ يَتَجَدَّدُ، مَضَيْتِ بِضَعِّ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ، حَتَّى رَأَيْتِ الْعُمْدَةَ يَدْفَعُنِي دَفْعًا أَمَامَهُ إِلَى خَارِجِ الْكُوخِ، حَيْثُ كَانَ قُرْصُ الشَّمْسِ الذَّاهِبِ إِلَى غُرُوبٍ. لَمْ يَلْفِتْ نَظْرِي مَنظَرَ الشَّمْسِ، بِقَدْرِ مَا انْتَهَيْتُ إِلَى ذَلِكَ الْعَجُوزِ الَّذِي يَتَأَمَّلُهُ. قُلْتُ فِي نَفْسِي: يَبْدُو أَنَّهُ شَاعِرٌ أَوْ مُتَأَمِّلٌ! بَعْدَ أَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا سَأْفَكَّرُ فِي أَمْرِهِ؛ فَأَنَا جَائِعٌ، مِنْذُ مَسَاءِ أَمْسٍ لَمْ أَتَنَاوَلَ كِسْرَةً خُبْزًا!

"هناك أمل يتجدد"

1- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

يظهر ويتكرر

2- ما المقصود بالأمل المتجدد في الفقرة السابقة؟

رائحة الشواء

3- اكتب الشخصيات الواردة في الفقرة السابقة.

العمدة - الكاتب - الرجل العجوز

4- دَلِّلْ عَلَى تَوْضِيهِ الْكَاتِبِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

الزمن: غروب الشمس المكان: الكوخ



بالرجوع إلى مصدر التعلم الصفحة (95) املاً المخطط الآتي بأفكار النص الرئيسي:





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(2023-11-05:09)	ورقة عمل (4)	يوميات مسافر في الصين (قراءة)

في ضوء فهمك الفقرة الأخيرة من النص:

- ما الذي أنسى الكاتب أن ذلك اليوم أول شهر رمضان؟

A قسوة عمدة القرية عليه.

B مشقة السفر وعناؤه.

C دخول الكاتب ليجلس معهم.

D تجهيز الطعام لتناول الإفطار.

2- ما سبب تذكر الكاتب أجداده في ذلك الوقت؟

A ترحيب العمدة أهل القرية بالكاتب.

B الصعوبات التي واجهها أثناء رحلته.

C وصولهم إلى الصين ورفع الأذان فيها.

D كان يفكر في حاله، فهو جائع منذ أمس.

3- اجتمع أفراد أهل القرية كلهم في القاعة الكبيرة ماذا كانوا ينتظرون حينئذٍ؟

A دخول الكاتب ليجلس معهم.

B تجهيز الطعام لتناول الإفطار.

C انتهاء الأذان ليتناولوا الطعام.

D دخول عمدة القرية إلى القاعة الكبيرة.



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
كان وأخواتها (كلمة وجملة)	ورقة عمل (5)	(2023-11-05:09)	الحادي عشر

- حدد اسم كان وخبرها في الجمل الآتية:

أ- كان الجو جميلاً

الاسم: الجو الخبر: جميلاً

ب- أمسى الناجحون فرحين.

الاسم: الناجحون الخبر: فرحين

ج- صار الحلم حقيقةً.

الاسم: الحلم الخبر: حقيقةً

د- أصبح الطالبان شيطين.

الاسم: الطالبان الخبر: شيطين



- عبّر عن الصّورة بجملٍ مُفيدةٍ موظفًا كان
وأخواتها بشكلٍ صحیحٍ.

.....
.....
.....





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(2023-11-05:09)	واجب ورقي (2)	كان وأخواتها

1- أَعْرِبْ ما تحته خطً في الجملِ الآتية:

أ. ظلَّ الطالبُ نشيطًا.

نشيطًا: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب. كان الطالبان فائزين.

الطالبان: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف

ج. صار المُجتهدُ ناجحًا.

ناجحًا: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- وظّف كل فعل من الأفعالِ الناقصةِ في جُمْلٍ مُفيدةٍ بِشكْلِ صَحِيحٍ.

كان:

أصبح:

أمسى:

صار:

ليس:

ظل:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(2023-11-12:16)	ورقة عمل (7)	قصيدة التسامح (قراءة)

- مِنْ قَصِيدَةِ (التسامح) أَكْتُبِ الأَبْيَاتِ الأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي البَيْتَ الآتِي مُبَاشَرَةً:

سألتك يا قلب لا تحقدِ بحبك كن قدوة المقتدي

2- عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمَحًا رَقِيمًا كَبُرْ عُمْ وَرَدِ طَرِيٍّ نَدِي

3- وَكُلُّ السَّمَاخَةِ فِيكَ تَبَدَّتْ كَبَحْرٍ إِذَا مَا انْتَهَى يَبْتَدِي

4- وَلَوْلَا المَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي بَعِيشٍ كَثِيرٍ الضَّنَى أَنْكِدِ

5- وَإِنَّ المَحَبَّةَ نَوْرٌ مُضِيءٌ دُجَى لَيْلٍ أَحْقَادِنَا الأَسْوَدِ

مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) للشاعر: معروف رفيق محمود، أَكْتُبِ مِمَّا

حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي البَيْتَ الآتِي مُبَاشَرَةً:

تمهل - فديتك - فوق الطريق فإن التهور يُدني الأجل

2- وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ المَرَامِ فَفَقْدُ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلْ

3- تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ وَنَفَّذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

4- وَفَكَّرْ بِحَقِّ المَشَاةِ الحَيَارِي وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

5- تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الوَحِيدُ تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ البَطَلُ



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(2023 -11-12:16)	واجب ورقي (3)	قصيدة التسامح

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- هُوَ الصَّفْحُ خَيْرٌ دَوَاءٍ وَبِرٍّ
لِكُلِّ حَقْوِدٍ مُسِيءٍ رَدِي
- وَمَهْمَا تَجَنَّى الْأَنَامُ فَصَفْحًا
عَنِ الذَّنْبِ يَا صَاحِبَ لَا تَحْقِدِ
- إِذَا مَا صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ
وَذَلِكَ مِنْ شِمَةِ السَّيِّدِ
- وَلَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلَكِنْ
هُوَ التُّبْلُ بَلْ كَرَمٌ الْمُحْتَدِ

1- ما مرادف كلمة (تجنى) الواردة في البيت الثاني:

افتري- ادعى- اتهم

2- كيف رد الشاعر على من ادعى أن التسامح ضعف؟

قال أنه يدل على النبيل والكرم والأصل

3- ما نوع التشبيه الورد في البيت الأول؟ وما أثره في المعنى؟

نوع التشبيه: تشبيه بليغ

أثره في المعنى: أهمية الصفح



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
إن وأخواتها (كلمة وجملة)	ورقة عمل (8)	(2023 -11-19:23)	الثالث عشر

1- أيُّ الجمل الآتية حوت حرفًا ناسخًا يفيد التوكيد؟

A- أصبحت السماء صافيةً.

B- إنَّ الحقيقةً منجيةٌ

C- بات الفلاخُ في عافيةٍ.

D- ظل الطالبُ يدرس.

2- أي الجمل الآتية حوت حرفًا ناسخًا يفيد الترجي؟

A- كأن الملكَ شمسٌ

B- إنَّ العلمَ مفيدٌ

C- لبيت السعادة تدومُ

D- لعلَّ الغائبَ يعودُ.



2- أي الجمل الآتية حوت حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه؟

A- كأن الملك شمس

B- إنَّ الحقَّ منتصرٌ.

C- ليت الشباب يعود.

D- لعلَّ الغائب يعودُ.

3- حدِّدِ الحرفَ النَّاسِخَ واسمَه وخبرَه ومعناه في الجملِ الآتية:

أ- إنَّ العلمَ نورٌ.

الحرف: إن الاسم: العلم الخبر: نور المعنى: التوكيد

ب- كأنَّ الجنديَّ أسدٌ.

الحرف: كأن الاسم: الجندي الخبر: أسد المعنى: التشبه

ج- علمتُ أنَّ الحقَّ واضحٌ.

الحرف: أنَّ الاسم: الحقَّ الخبر: واضح المعنى: التوكيد

د- ليت الشباب يعود يوماً.

الحرف: ليت الاسم: الشباب الخبر: يعود المعنى: التمني

هـ- لعلَّ المسافرَ يرجعُ.

الحرف: لعل الاسم: المسافر الخبر: يرجع المعنى: الترجي



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	(2023-11-19:23)	ورقة عمل (9)	التتوين (الإملاء)

أ- ضع خطأً تحت الكلمات المكتوبة بشكلٍ غير صحيح، ثم صحِّحها:

1- بكت البنت بكاءً شديداً بكاءً

2- شاهدت فتى يحمل عصاً طويلتا عصى

3- قرأت قصتا جميلة قصة

4- سمعت نبأاً عن الحفلة نبأاً

5- أكلت ندين جبنة وشربت ماءاً ماءاً

ب- نوّن الكلمات الآتية تنوين فتح:

تلميذاً

عظيماً

حديقةً

فتىً

جزءاً

دواءً



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
إنّ وأخواتها (الكلمة والجمله)	واجب ورقي (4)	(2023-11-19:23)	الثاني عشر

أ- صوب الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

(لعلّ الاختبار سهل)

الخطأ: سهل التصويب: سهلاً

(كأنّ القصيدتين جوهرتين)

الخطأ: جوهرتين التصويب: جوهرتان

ب- أدخل على الجملة الاسمية حرفاً ناسخاً حسب المطلوب بين القوسين وغير ما يلزم:

-القصة مليئة بالعبير والمواعظ. (يفيد التوكيد)

إنّ القصة مليئة بالعبير والمواعظ

-الساعون إلى الخير مكرمون. (يفيد الترجي)

لعلّ الساعين إلى الخير مكرمون

-القائد أسدّ. (يفيد التشبيه)

كأنّ القائد أسدّ

المسلم مسالمٌ ونفسه أبيّة. (يفيد الاستدراك)

المسلم مسالمٌ لكنّ نفسه أبيّة



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
سكك الحديد القطرية (قراءة)	ورقة عمل (10)	(2023-11-26:30)	الرابع عشر

-اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

وَيُعَدُّ مَشْرُوعُ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" عِلَامَةً فَارِقَةً فِي قِطَاعِ النُّقْلِ وَالْمُواصِلَاتِ فِي الْمِنْطَقَةِ وَالْعَالَمِ؛ لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ تَصَامِيمٍ مِعْمَارِيَّةٍ تُمَثِّلُ التُّرَاثَ الْمِعْمَارِيَّ الْإِسْلَامِيَّ الْأَصِيلَ بِلَمْسَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَهَنْدَسِيَّةٍ رَاقِيَةٍ تُوَكِّبُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ فُنُونُ الْعِمَارَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ؛ حَيْثُ سَتَكُونُ كُلُّ مَحَطَّةٍ تَجَسُّدًا فَرِيدًا لِلتُّرَاثِ الْقَطْرِيِّ، وَذَلِكَ بِاعْتِمَادِهَا دِيكُورَاتٍ خَارِجِيَّةً مُشَابِهَةً لِلْمَرَكَبِ الشَّرَاعِيَّةِ، وَدِيكُورَاتٍ دَاخِلِيَّةٍ مُسْتَوْحَاةٍ مِنْ شَكْلِ الْمَحَارَةِ.

"تُمَثِّلُ التُّرَاثَ الْمِعْمَارِيَّ الْإِسْلَامِيَّ"

أ-ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

تجسد -تشكل

ب-ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

أهمية مشروع مترو الدوحة

"يُعَدُّ مَشْرُوعُ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" عِلَامَةً فَارِقَةً فِي قِطَاعِ النُّقْلِ وَالْمُواصِلَاتِ"

ج ما المعنى المقصود من العبارة السابقة؟

أهمية دور المشروع

د-دَلِّلْ عَلَى تَوْضِيهِ الْكَاتِبِ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

يُعَدُّ



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	(2023) (11-26:30)	واجب ورقي (5)	سكك الحديد القطرية (قراءة)

-اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

ويُعدُّ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" أَحَدَ أَسْرَعِ القِطَارَاتِ بِدُونِ سَائِقٍ فِي العَالِمِ، كَمَا أَنَّهُ يُعَدُّ الأَسْرَعَ فِي المِنطَقة؛ إذ تَصِلُ سُرْعَتُهُ إِلَى مِئَةِ كيلومترٍ فِي السَّاعَةِ. كَمَا سَيَضُمُّ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" خَمْسَةَ وَسَبْعِينَ قِطَارًا. وَمِنَ المَقَرَّرِ تَشْيِيدُ سَبْعٍ وَثَلَاثِينَ مَحَطَّةً تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةَ بَيْنَ المَحَطَّاتِ المُتَجَاوِرَةِ مِنْهَا قُرَابَةَ دَقِيقَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.

"ومن المقرر **تشبيد** سبع و ثلاثين محطة"

أ-ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

بناء

ب-ما الفكرة الرئيسيَّة للفقرة السَّابِقة؟

مميزات مترو الدوحة

ج - لماذا يُعدُّ مترو الدوحة الأسرع في العالم كما ورد في الفقرة السابقة؟

تصل سرعته 100 كيلو متر في الساعة

د-دَلِّلْ على توظيفِ الكاتبِ لُغَةَ الأرقامِ فِي الفقرةِ السَّابِقةِ.

خمسة وسبعين قطارًا



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(2023-12-03:07)	ورقة عمل (12)	تعزيز ومراجعة (قراءة)

-اقرأ نصَّ (جابر بن حيان)، ثم أجب عن الأسئلة:

هو العالمُ العربيُّ الإسلاميُّ الكبيرُ أبو عبد الله جابر بن حَيَّان بن عبد الله الأزدي، وُلِدَ في الكوفة، عام(101هـ-199هـ) يُعْتَبَر من أعظم علماء العصر الذَّهَبِيِّ للإسلام وأحد أهم العلماء العرب، ويعدُّ رائد الكيمياء العربية وأوَّل من قام بعمل مُرَكَّبَات ماء الذهب وحمض النتريك وأوَّل عالم كيميائي يقوم باكتشاف حمض الكبريتيك كما قام بتطوير مجموعة من العمليات الكيميائية مثل التَّبَلُّور والانصهار والتبخير، وهو من اخترع الورق غير القابل للاحتراق والطلاء الذي يمنع الحديد من الصدأ.

و كعادة العلماء في ذلك العصر، يعتبر جابر بن حيان عالم في الفلسفة والطبيعة والأدب والفلك والكيمياء وعلى الرغم من أنه اهتم بمجالات كثيرة، إلا أن الأثر الرئيسي لأعماله كان في "الكيمياء" من خلال آلاف الكتابات والكتب التي تركها بعد موته، فهو مؤسس علم الكيمياء التجريبي، حيث تمكن من استنتاج مجموعة المعلومات ووضع العديد من النظريات حول الكيمياء، وذلك عن طريق التجارب والقراءة التي ساعدته على الوصول إلى العديد من الاكتشافات في مجال الكيمياء، وكان يقول: "إن دراسة العلوم الطبيعية أساسها التجربة، وأول واجب أن تعمل وتجري التجارب لأن من لا يعمل ويجري التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتقان فبالجربة كمال العلم"

لقد كان جابر بن حيان علماً بارزاً من أعلام المسلمين، ومُكْتَشَفًا عظيمًا دانَ لَهُ العلماءُ بِالْفَضْلِ زَمَنًا طَوِيلًا.



"لقد كان جابر بن حيان عَلمًا بارزًا مِنْ أعلامِ المُسلمينَ"

أ- ما مرادفُ الكلمةِ التي تحتها خطٌّ في الجملةِ السَّابقةِ؟

ظاهرًا

ب- ما الفكرةُ العامةُ للنصِّ السَّابقِ؟

سيرة جابر بن حيان

ج - استخرجُ من المقدمة اكتشافًا سبقَ إليه جابر بن حيان.

قام بعمل مُركَّباتِ ماءِ الذهبِ وحمضِ النتريكِ

" جابرُ بن حيانَ مؤسسُ علمِ الكيمياءِ التجريبيِّ "

د- دَلِّلْ على صدقِ المقولةِ السَّابقةِ من النصِّ.

تمكن من استنتاج مجموعة المعلومات ووضع العديد من النظريات حول الكيمياء

و- دَلِّلْ على توظيفِ الكاتبِ الفعلِ الماضي من خاتمة النصِّ السَّابقِ.

وُلِدَ

ه- دَلِّلْ على توظيفِ الكاتبِ عنصري الزَّمانِ والمكان من مقدمة النصِّ.

الزمان: 101هـ

المكان: الكوفة



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(2023-12-03:07)	ورقة عمل (13)	تعزير ومراجعة (كلمة وجملة)

أ- أي الجمل الآتية حوت فعلاً مضارعاً منصوباً؟

A) يجبُ أن يتَّحد العرب ليعلو شأنهم

B) لا يعرف قيمة العلم إلا من فقدَه.

C) يُكرِّم المديرُ الطالبَ المجتهدَ.

D) لا تؤجل عمل اليوم إلا الغد.

ب- أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها.

- لن يستقيم الظل والعود أعوج.

- من القواعد الصحية أن تغسل يديك قبل الأكل وبعده.

- يجتهد الإنسان كي يصل إلى ما يريد.

ج- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- يصل المجتهد إلى غايته.

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- لم يتأخر الطالب عن موعد تسليم الواجبات.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

