شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية





مراجعة شاملة من الوحدة الاولى وحتى الخامسة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09-12-2023 11:44:28 اسم المدرس: أحمد رجب

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس









روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية الاسلامية اللغة العربية الاسلامية العربية العربية المسلامية المس

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول اوراق عمل نهاية الفصل محابة مدرسة عبد الله بن رواحة وراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة وراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد وراق عمل نهاية الفصل محابة مدرسة مسيعيد وراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة مسيعيد وراق عمل نهاية الفصل عبد وراق عمل عبد وراق عمل نهاية الفصل عبد وراق عبد وراق عمل عبد وراق عبد



GRADE 6

Module 1



1ST TERM

YOCABULARY

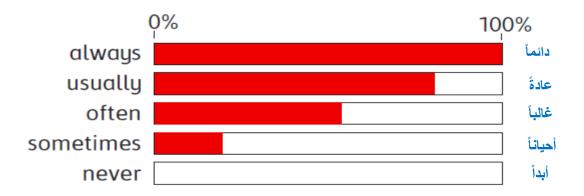
brush my teeth	أفرِّش أسناني	space station	محطة فضائية
toothbrush	فرشاة الأسنان	swallow	يبتلع
comb my hair	أمشط شعري	float away	يطفو بعيداً
comb	مشط	school trip	رحلة مدرسية
tidy my room	أرتب غرفتي	planetarium	قبة سماوية
surf the Net	يتصفح الإنترنت	competition	مسابقة
text a friend	يكتب رسالة نصية لصديق	event	حدث – فعالية
check my email	أتفقد بريدي الإلكتروني	festival	مهرجان
play volleyball	يلعب الكرة الطائرة	take part	يشارك
do karate	يلعب الكاراتيه	teammate	زمیل
calendar	تقويم	score	يسجل
schedule	جدول	score	النتيجة
tablet	حاسوب لوحي - تابلت	point	نقطة
uniform	زي موحد	shoot	يسدد الكرة
confused	متحير – مرتبك	miss	يخطيء التصويب - يفوِّت
astronaut	رائد فضاء	lose	يخسر
satellite	قمر صناعي	publisher	ناشر
spacesuit	بدلة فضاء	stand	حامل للكتب
towel	منشفة ـ فوطة	sign	يوقع
a tube of toothpaste	أنبوبة معجون أسنان	literature	أدب

PHONICS



GRAMMAR

ظروف التكرار Adverbs of frequency



Present simple Vs Present progressive المضارع البسيط والمضارع المستمر

المضارع المستمر Present Progressive	المضارع البسيط Present Simple	وجه المقارنة
am is + الفعل +ing are	التصريف الأول لفعل مع إضافة s أو es مع المفرد الغانب	التكوين
يستخدم للتعبير عن فعل يحدث الآن أو الحالات المؤقتة	يستخدم للتعبير عن العادات والحالات الدائمة	الاستخدام
I <u>am studying</u> English now. The baby <u>is crying</u> at the moment.	I <u>go</u> to school by bus every day. He <u>lives</u> in Doha.	مثال
now – at the moment	always-usually-often-sometimes- everyday-rarely	الكلمات الدالة عليه
I <u>am not studying</u> English now. The baby <u>is not crying</u> at the moment.	I <u>don't go</u> to school by bus every day. He <u>doesn't live</u> in Doha.	النفي
Are you studying English now? Is the baby crying at the moment?	<u>Do</u> you <u>go</u> to school by bus every day? <u>Does</u> he <u>live</u> in Doha?	السؤال
Yes, I <u>am</u> . No, I <u>am not.</u> Yes, he <u>is</u> . No, he <u>isn't</u> .	Yes, I <u>do</u> . No, I <u>don't.</u> Yes, he <u>does</u> . No, he <u>doesn't</u> .	الإجابة المختصرة

Articles أدوات التنكير والتعريف a/an/the

أمثلة	الاستخدامات	الأداة
<u>a</u> boy – <u>a</u> uniform <u>a</u> kilo – <u>a</u> pilot	- قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت ساكن - قبل الوظائف والكميات	а
<u>an</u> apple – <u>an</u> ice cream	- قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت متحرك	an
The computer is on the desk. The moon is beautiful. I have got a bike. The bike is blue. Tomorrow is the twenty-second.	- قبل الاسم المفرد أو الجمع للتعبير عن شيء محدد أو فريد من نوعه - قبل الأسماء التي ذكرت من قبل في الجملة قبل التواريخ	the

Possessive Pronouns

ضمائر الملكية

Subject Pronouns	Possessive Pronouns
ضمائر الفاعل	ضمائر الملكية
*	صمار المنحية
اً ا	mine
visited him.	This food is mine.
هو He	his
He visited me.	This food is his.
ه <i>ي</i> She	hers
She visited me.	This food is hers.
هو/هي لغير العاقل It	
<u>lt</u> is my cat.	-
أنت You	yours
You visited me.	This food is yours.
نحن We	ours
We visited them.	This food is ours.
هم They	theirs
They visited us.	This food is theirs.

They're John's (trainers).

They're his (trainers).

They're his.

John's trainers are green.

Whose trainers are these?

Mr. Ahmed Rajab

Page 4 of 32

Future with"Be going to"

يستخدم التعبير Be going to للتعبير الخطط المستقبلية Future plans ويكون كالآتي:

Examples:

I am going to go to the park next Friday.

He is going to go to the park next Friday.

They are going to go to the park next Friday.

I am not going to go to the park next Friday.

He is <u>not</u> going to go to the park next Friday.

They are <u>not</u> going to go to the park next Friday.

وفي السؤال يكون كالآتي:

Examples:

Am I going to go to the park next Friday?
Is he going to go to the park next Friday?
Are they going to go to the park next Friday?

What are you going to do tomorrow?

ماذا تنوي أن تفعل غداً؟

I'm going to...

الكلمات الدالة على المستقبل:

اليوم

tomorrow

الليلة

this week / month / year هذا الأسبوع / الشهر / السنة

next week/month/Sunday, etc. الشهر / الأحد.... القادم

in an hour / two hours / a week, etc. أسبوع خلال ساعة / ساعتين / أسبوع

in summer في الصيف

يوم السبت..... يوم السبت

قريباً



GRADE 6

Module 2



1ST TERM

YOCABULARY

hang out	يقضي وقتاً مع شخص ما - يتسكع	unlucky	غير محظوظ
go to the shops	يذهب إلى الأسواق	mix	يخلط
meet a friend	يقابل صديقاً	soft	ناعم
go for a walk	يتمشى – يذهب في نزهة	dough	عجينة
stay at home	يبقى في المنزل	archaeologist	عالم آثار
nature	طبيعة	site	موقع
poisonous	سام	tool	أداة
make a shelter	يصنع ملجأ	coin	عملة معدنية
rucksack	حقيبة ظهر	examine	يفحص
safe	آمن	dig	يحفر
experience	خبرة - تجربة	discovery	اكتشاف
survive	يبقى على قيد الحياة	wreath	إكليل
recognise	يدرك	bronze	برونزية
amazed	مندهش	flag	علم
trail	طريق	ring	حلقة
guide	مرشد سياحي	mascot	تعويذة – رمز
view	منظر	motto	شعار
hike	يتنزه سيرا على الأقدام	compete	يتثافس
ancient	قديم	last	يبقى - يستمر
lucky	محظوظ		

PHONICS







GRAMMAR



استخدامه:

يستخدم الماضى البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
 - معظم الأفعال يضاف إليها ed

walk _____ walked

want ----- wanted

الأفعال التي تنتهي ب و يضاف إليها d فقط

live _____ lived

bake baked

• الأفعال التي تنتهي ب y مسبوق بحرف ساكن، تحذف ال y ويضاف jed-أما إذا كان حرف ال v مسبوقا بحرف متحرك فيضاف ed

study _____ studied

play played

 الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف ال ed

stop stopped

ban banned

• إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر)بحرف متحرك + L يضاعف ال L قبل إضافة الed

travel _____ travelled

• هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see ____ saw

run ----- ran

الكلمارة الحالة عليه:

Yesterday

(الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة...) الماضي/الماضية (...) الماضي Last...(night/week//month/year...)

ago

النفيي

- 1. يتم وضع كلمة didn't قبل الفعل.
- 2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- > I <u>played</u> tennis yesterday.
- ➤ I didn't play tennis yesterday.



السؤال:

- 1. يتم وضع كلمة Did قبل الفاعل في بداية الجملة.
 - 2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

> Did you play tennis yesterday?

Yes, I did.

No, I didn't.

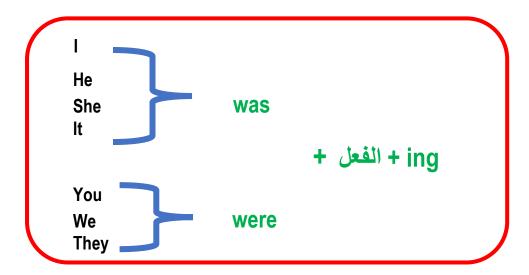




استخدامه:

يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن فعل استمر لفترة في وقت محدد في الماضي

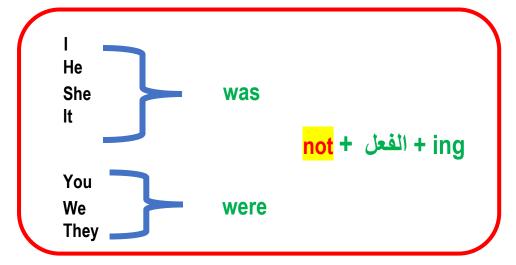
نكوينه



Examples:

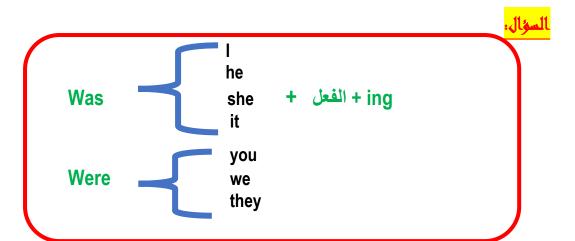
- ➤ I <u>was studying</u> at 3 o'clock yesterday.
- ➤ They were studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

النغيي



Examples:

- ➤ I was not studying at 3 o'clock yesterday.
- > They were not studying Science at 10 o'clock yesterday morning.



Examples:

➤ Were you sleeping at 4 o'clock yesterday?

Yes, I was.

No, I wasn't.

What were you doing at 9 o'clock last night?
I was watching TV.

- يستخدم زمن الماضي المستمر مع زمن الماضي البسيط في نفس الجملة للتعبير عن حدث قطع حدثاً آخر في الماضي. وفي هذه الحالة يستخدم الماضي المستمر مع الفعل الذي كان مستمراً (الفعل الأطول) والماضي البسيط مع الفعل الذي قطعه (الفعل الأقصر).
 - في هذه الجملة تستخدم كلمة when قبل الماضي البسيط (الفعل الأقصر) أو كلمة while قبل الماضي المستمر (الفعل الأطول).

Past Progressive + when + Past Simple

ماضي بسيط + when + ماضي مستمر

While + Past Progressive + Past Simple

while + ماضی مستمر + ماضی مستمر





1

2

- ► He was playing when he fell down.

 الحدث الأقصر الحدث الأطول
- While he was playing, he fell down.
 الحدث الأقصر الحدث الأطول



تستخدم كلمات التسلسل مثل First, Second, Next, Then, After that and Finally لوصف خطورات عملية ما. مثل:

<u>First</u>, break the eggs into a large bowl. <u>Second</u>, add some milk. <u>Next</u>, add the melted butter. <u>Then</u>, add the salt. <u>After that</u>, add the flour. <u>Finally</u>, mix all the ingredients together very well. Your pancake batter is ready!

Mr. *H*hmed Rajab

Page 14 of 32

Irregular Verbs

Base	Past	Past Participle	Base	Past	Past Participle	Base	Past	Past
Form المصدر	Simple الماضى	التصريف الثالث	Form المصدر	Simple الماضى	Participle التصريف الثالث	Form المصدر	Simple الماضي	Participle التصريف الثالث
	was / were	been		flew	flown		rang	
be یکون	was / were	been	fly يطير	new	HOWII	ring يرن	rang	rung
beat	beat	beaten	forget	forgot	forgotten	run	ran	run
يضرب - يهزم			ينسى			يجري		
become یصبح	became	become	freeze يتجمد	froze	frozen	say يقول	said	said
begin بیدا	began	begun	get یحصل علی	got	got	see یری	saw	seen
bleed	bled	bled	give	gave	given	sell	sold	sold
ينز <u>ف</u> blow	blew	blown	ي عطي go	went	gone	يبيع send	sent	sent
01000 تهب - ينفخ	blew	DIOWII	يذهب	Wellt	gone	يرسل	Serie	Seric
break یکسر	broke	broken	grow ينمو	grew	grown	shoot یصوب – یطلق النار	shot	shot
bring يُحضِر	brought	brought	hang يعلق	hung	hung	sing يغني	sang	sung
build بیدا	built	built	have يمتلك - يتناول	had	had	sit يجلس	sat	sat
يب. buy يشتري	bought	bought	hear	heard	heard	sleep ینام	slept	slept
يمسري can	could	could	یسمع hide	hid	hidden	speak	spoke	spoken
يستطيع	Coura	coura	۱۱۱۵۵ ی خف ی		maacii	يتحدث	Sporte	Spoken
catch یمسك ـ یلحق ب	caught	caught	hold یمسك	held	held	spend ينفق - يقضي	spent	spent
choose یختار	chose	chosen	keep یحفظ	kept	kept	stand يقف	stood	stood
come یأتی	came	come	know يعرف	knew	known	sting يلسع	stung	stung
ر پ Cut يقطع	cut	cut	lay يضع البيض	laid	laid	swim یسبح	swam	swum
 dig يحفر	dug	dug	leave يترك ـ يرحل	left	left	take یاخذ	took	taken
do	did	done	let	let	let	teach	taught	taught
ي فعل draw	drew	drawn	یدَع light	lit	lit	يُعَلِّم tell	told	told
يرسم - يسحب	2.577		يضيء			يفبر		
drink	drank	drunk	lose	lost	lost	think	thought	thought
يشرب			يخسر - يفقد	_		يظن - يفكر		
drive يقود	drove	driven	make یصنع - یجع <i>ل</i>	made	made	throw پرم <i>ي</i>	threw	thrown
eat يأكل	ate	eaten	meet یقابل	met	met	understand يفهم	understood	understood
fall پسقط	fell	fallen	pay پدفع	paid	paid	wake پستیقظ	woke	woken
feel	felt	felt	put	put	put	wear	wore	worn
يشعر			يضع			يرتدي		
fight يقاتل	fought	fought	read يقرأ	read	read	win يفوز	won	won
find	found	found	ride	rode	ridden	write	wrote	written
يجد			يركب			يكتب		



GRADE 6

Module 3



1ST TERM

YOCABULARY

website	موقع الكتروني	earache	ألم الأذن
upload	يرفع	sore throat	التهاب الحلق
download	يُحمِّل	cold	برد
арр	برنامج	stomach ache	ألم المعدة
account	حساب	cough	سعال ـ كحة
password	کلمة مرور	temperature	درجة الحرارة
chat	يدردش	coconut	جوز الهند
digital	رقمي	sour	حامض
online	متصل بالإنترنت	delicious	لذيذ
table manners	آداب المائدة	terrible	فظیع
elbow	مرفق	germs	جراثيم
pass	يمرر	sneeze	يعطس
napkin	منديل المائدة	heart	قئب
home economics	الاقتصاد المنزلي	soap	صابون
lap	حِجِر – فخذ	vitamins	فيتامينات
medicine	دواء	habit	عادة
chemist	صيدلي - كيميائي	seat belt	حزام المقعد
headache	صداع	road trip	رحلة الطريق
toothache	ألم الأسنان	confusing	مربك

PHONICS







تستخدم ضمائر المفعول كمفعول به للفعل أو كاسم مجرور بعد حروف الجر.

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول
ان ا	me
He هو	him
ه <i>ي</i> She	her
هو/هي لغير العاقل ال	it
أنت You	you
نحن We	us
هم They	them

- He is my friend. I met him yesterday.
- He is a good actor. Look at <u>him!</u>



يستخدم الأمر لإعطاء التعليمات أو الإرشادات أو الأوامر. وتستخدم كلمة please في بداية الجملة أو نهايتها لجعل الأمر أكثر أدباً.

- Please, come here.
- Close the door, please.

<u>Verbs with two objects</u> الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين مفعولين

- تحتاج بعض الأفعال إلى مفعولين أحدهما مباشر والآخر غير مباشر. حيث يشير المفعول المباشر
 في المعتاد إلى شيء ما بينما يشير غير المباشر إلر شخص ما.
 - بعض هذه الأفعال مثل:

bring, give, promise, read, sell, send, show, take, tell, throw, write

- ◄ يكون ترتيب الكلمات في الجملة التي تحتوي على فعل ذي مفعولين بطريقة من اثنتين:
- 1. Subject + verb + indirect object + direct object

مفعول مباشر مفعول غير مباشر فعل فاعل

- He gave me a book.

أو

2. Subject + verb + direct object + to + indirect object

مفعول غير مباشر مفعول مباشر فعل فاعل

- He gave a book to me.

What's the matter? & What's Wrong? ما الخطب؟

يستخدم هذان السؤالان لسؤال شخص ما عن صحته حينما نرى أنه ليس على ما يرام أو لسؤاله عن إذا كان لديه مشكلة.

- What's the matter, Ali?
- I have got a cold.

- What's wrong, Salma?
- I broke my brother's mobile phone.

Mr. Ahmed Rajab

Page 20 of 32

should / shouldn't يجب / يجب ألا

.00

تستخدم should / shouldn't لطلب أوإعطاء نصيحة أو تقديم اقتراح.

Ahmed: What's wrong, Omer?

Omer: I have a toothache. What should I do?

Ahmed: You should see a dentist. You shouldn't eat sweets.

هل ترغب في....؟ ?....ا؟ I'd like.... ارغب في...

تستخدم Would you like السؤال شخص عما يريده. وتستخدم Would you like المؤال شخص عما يريده. وتستخدم للاجابة.

A: Would you like some apples?

B: Yes, please. I'd like some apples.

A: How many do you need?

B: I need ten apples.

taste / look / sound / smell + adjective(صفة)

تستخدم صفة adjective بعد الأفعال <u>taste / look / sound / smell</u> للتعبير عن الشعور الذي يسببه لنا شيء ما.

- This book looks interesting.
- This pizza tastes delicious.





How many کم عدد	How much کم کمیة
- تستخدم مع الأسماء المعدودة للسؤال عن العدد	- تستخدم مع الأسماء غير المعدودة للسؤال عن الكمية
How many hours do you sleep? I sleep eight hours every night.	How much cheese do you eat every day? I eat some cheese at lunch.



a few قلیل	a little قليل	
- تستخدم a few مع الأسماء المعدودة	- تستخدم a little مع الأسماء غير المعدودة	
There are <u>a few</u> people in the park.	There is a little soup in the bowl.	



تستخدم هذه العبارة للتعبير عن إذا كان شيء ما مفيد good أو ضار bad للشخص الذي نحادثه.

- * Fruit and vegetables are good for you.
- * You shouldn't eat many sweets. They're bad for you.





GRADE 6

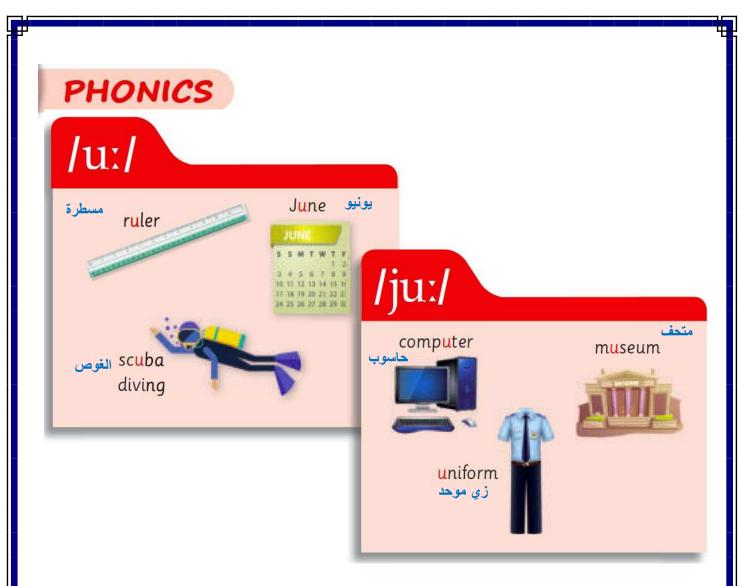
Module 4



1ST TERM

YOCABULARY

postman	ساعي البريد	escalator	سلم متحرك
photographer	مصور	park	يوقف (السيارة - الدراجة)
businessman	رجل أعمال	picnic	نزهة
secretary	سكرتير	square	ميدان
reporter	مراسل	café	مقهى
university	جامعة	skatepark	منتزه التزلج
office	مكتب	aquarium	حوض الأحياء المائية
learn a language	يتعلم لغة	market	سوق
order	يطلب – طلب	seed	بذرة
bill	فاتورة	green bean	فاصوليا خضراء
mushroom	فطر	grow	ينمو
pepper	فنفل	soil	تربة
meatballs	كرات اللحم	plant	يزرع
sauce	صلصة	earthquake	زلزال
tuna	تونة	tsunami	تسونامي
olive	زيتون	flood	فيضان
cross the street	يعبر الطريق	wave	موجة
ticket	تذكرة	coast	ساحل
line	خط – مسار	lift	مصعد
bicycle lane	مسار الدراجات	surface	سطح
bicycle rack	موقف الدراجات	natural disaster	كارثة طبيعية
traffic lights	إشارات المرور	damage	تدمیر – خراب
pavement	رصيف	destroy	يدمر



GRAMMAR

Modal Verb	Usage الاستخدام	Examples أمثلـــــة
have / has to + الفعل He-She-It	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الحاضر أو المستقبل (الزام خارجي)	The boys have to wake up at eight o'clock in the morning. She has to leave early today.
الفعل + don't / doesn't have to	تعبر عن عدم وجود إلزام أو ضرورة في الحاضر أو المستقبل	The boys don't have to go to school today. It is Friday. Mum doesn't have to cook today. We will eat out.
الفعل + must	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الحاضر أو المستقبل (التزام داخلي)	I must repair the roof before winter comes.
mustn't + الفعل	تعبر عن المنع والتحريم	You mustn't park here.
can't + الفعل	تعبر عن عدم القدرة أو عدم السماح لشخص بفعل شيء ما	We can't go to the park now. It's dark outside. We can't use this equipment. It isn't ours.



لدعوة شخص لفعل شيء ما معنا أو الذهاب معنا لمكان ما، نستخدم التعبير:

Would you like to....?

هل تود أن؟

Ex. Would you like to come to the book fair with me?

وللرد نستخدم أحد التعبيرات التالية

Accepting للقبول	Refusing للرفض
Sure!	No, thanks.
Great idea!	I don't think so.
Yes, I'd love to.	l'm sorry. I can't.
Sure, why not?	I'm afraid I'm busy.
That would be nice.	I'm sorry. I've got other plans.



GRADE 6

Module 5



1ST TERM

YOCABULARY

		Ti de la companya de	1
ride a horse	يركب حصاثاً	weigh	یزن
rollerblade	يتزلج بحذاء التزلج	slim	نحيف ـ رشيق
sail a boat	يبحر بقارب	chubby	بدین
play baseball	يلعب البيسبول	blond hair	شعر أشقر
go skiing	يذهب للتزلج	dark hair	شعر داکن
costume	زي	curly hair	شعر مجعد
leaflet	منشور دعائي	straight hair	شعر منسدل
traffic	المرور	wardrobe	خزانة ثياب
laugh	يضحك	attic	غرفة لتخزين الأشياء القديمة
blow	(الريح) تهب	rollerblades	حذاء التزلج
hand out	يوزع	wheel	عجلة
pick up	يلتقط – يجمع	roller skates	زلاجات
prepare	<u>عو</u>	game card	بطاقة اللعب
USB stick	فلاش ميموري	game console	جهاز ألعاب
floppy disk	قرص مرن	make a plan	يضع خطة
screen	شاشة	education	تعليم
laptop	حاسوب محمول	health	صحة
expensive	غالٍ	logo	شعار
cheap	رخيص	branch	فرع
glasses	نظارة		

PHONICS



GRAMMAR

Modal Verb	Usage الاستخدام	Examples ا <u>مثا</u> ــــــة
الفعل + could كان يستطيع	تعبر عن القدرة على فعل شيء في الماضي	I could run fast when I was 10 years old.
الفعل + couldn't لم يكن يستطيع	تعبر عن عدم القدرة على فعل شيء في الماضي	I couldn't swim when I was 3 years old.
الفعل + had to کان مضطرا أن	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الماضي	She had to leave early yesterday as she felt tired.
الفعل + didn't have to لم يكن مضطرا	تعبر عن عدم وجود الزام أو ضرورة في الماضي	The boys didn't have to go to school yesterday. It was Saturday.



What <u>did</u> look like?	What <u>does</u> look like?
کیف کا <u>ن</u> یبدو؟	کیف یبدو؟
تستخدم للسؤال عن شكل شخص ما في الماضي.	تستخدم للسؤال عن شكل شخص ما في الحاضر.

- What <u>did</u> your mum look like <u>when she was twelve</u>?
- She had very long hair and she wore glasses. She was chubby too.
- What <u>does</u> she look like <u>now</u>?
- She has got short, black hair and she's slim.



Present simple Vs Past Simple المضارع البسيط والماضي البسيط

ا <mark>لماضي البسيط</mark> Past Simple	المضارع البسيط Present Simple	وجه المقارنة
التصريف الثاني للفعل	التصريف الأول للفعل مع إضافة s أو es مع المفرد الغائب	التكوين
يستخدم للتعبير عن فعل حدث وانتهى في الماضي	يستخدم للتعبير عن العادات والحالات الدائمة	الاستخدام
I <u>studied</u> English yesterday.	I go to school by bus every day.	
The baby <u>slept</u> early last night.	He <u>lives</u> in Doha.	<mark>مثال</mark>
yesterday-last (night/week/year)-ago	always-usually-often-sometimes-everyday-rarely	الكلمات الدالة عليه
I <u>didn't</u> <u>study</u> English yesterday.	I <u>don't</u> <u>go</u> to school by bus every day.	
The baby <u>didn't</u> <u>sleep</u> early last night.	He <u>doesn't live</u> in Doha.	النفي
<u>Did</u> you <u>study</u> English yesterday?	<u>Do</u> you <u>go</u> to school by bus every day?	
<u>Did</u> the baby <u>sleep</u> early last night?	<u>Does</u> he <u>live</u> in Doha?	السوال
Yes, I <u>did</u> . No, I <u>didn't.</u>	Yes, I <u>do</u> . No, I <u>don't.</u>	الاجابة
Yes, he <u>did</u> . No, he <u>didn't</u> .	Yes, he <u>does</u> . No, he <u>doesn't</u> .	المختصرة