

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:51:07 2024-05-19

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى السابع"

روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة الأندلس](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسعيد مع الاحابة النموذجية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيبيد غير محابة

5


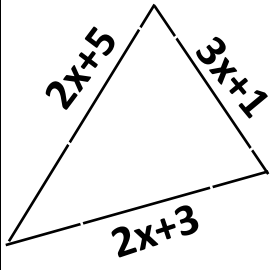
تكوين مقادير متكافئة

الوحدة الرابعة

ما المقدار المكافئ للمقدار $(4m + m) - 7$ ؟ما المقدار المكافئ للمقدار $5m - 6 + 1$ ؟ما المقدار المكافئ للمقدار $10x - 8x - 6$ ؟ما المقدار المكافئ للمقدار $2h - 8 + 4h$ ؟A $-2x - 6$ A $2h - 8$ B $12x - 6$ B $6h - 8$ C $18x - 6$ C $8h - 8$ D $2x - 6$ D $16h$ اوجد قيمة المقدار $2x + 1$
عندما $x = 5$ اكتب مقداراً مكافئاً للمقدار:
 $h + 5 - 3 - 2h$ $(10m + 6.6) - (-2m - 4.2)$ بسط المقدار $(9x - 8) - (-6x - 7)$

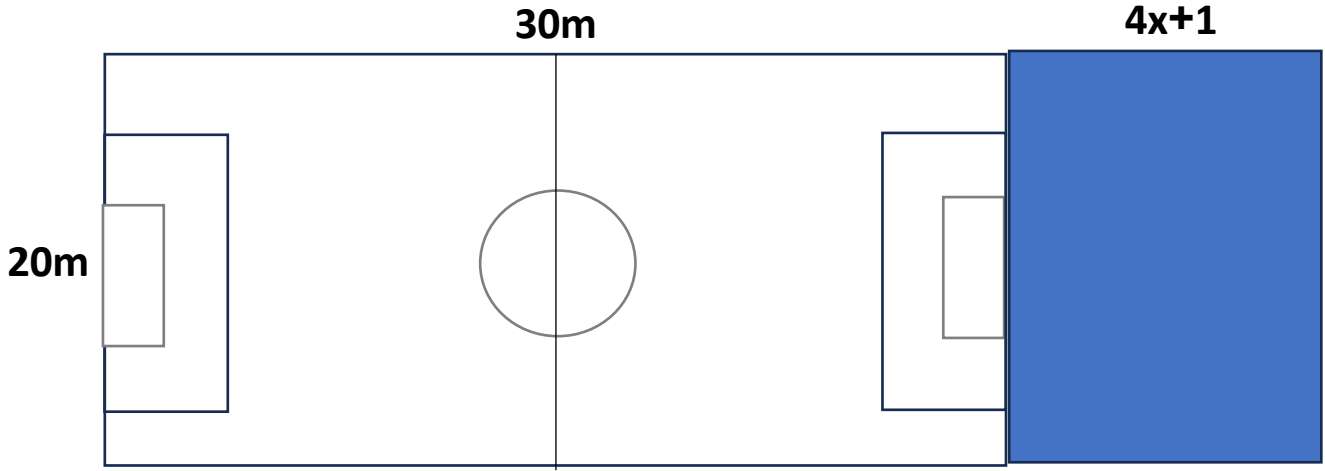
$(15m + 2.3) - (-3m - 1.5)$		ما المقدار الجبري المكافئ للمقدار $9 - 2v + (-4) + 8 + (-3v)$	
A	$12m - 1$	A	$-5V$
B	$18m - 1$	B	$7V$
C	$12m + 1$	C	$-6V + 5$
D	$18m + 1$	D	$-5V + 4$

بسّط المقدار الآتي: $8 - 4y + (-2y) + 5$	بسّط المقدار الآتي: $\frac{2}{11}z - \frac{5}{11}z + 4 - \frac{1}{11}z - 8$
--	---

<p>اوجد محيط الشكل المقابل</p>  <p>$10m$</p> <p>$6x-1$</p>	<p>اوجد محيط الشكل المقابل</p>  <p>$2x+5$</p> <p>$3x+1$</p> <p>$2x+3$</p>
--	--

في الشكل ادناه.

يريد مدير نادي إضافة مساحة بجوار ملعب كرة القدم (المنطقة المظلة بالرسم) لبناء صالة اللياقة البدنية



A. اوجد محيط الملعب قبل إضافة الصالة الرياضية.

B. اوجد محيط صالة اللياقة البدنية .

C. اوجد محيط الملعب كاملا بعد إضافة صالة اللياقة البدنية .

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $5(-y + 1)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $5(-x + 3)$	
A	$y + 6$	A	$x + 8$
B	$5y + 1$	B	$-5x + 8$
C	$-5y + 5$	C	$5x - 15$
D	$y + 5$	D	$5x + 15$

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $2(-m - 7)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $0.5(8x - 6)$	

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $4(2m + 3)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $-2(x - 3)$	
A	$m + 7$	A	$2x + 1$
B	$4m + 3$	B	$-2x + 6$
C	$8m + 12$	C	$-2x - 6$
D	$4m - 12$	D	$2x + 5$

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $2(x + 7)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $3(x - 5)$	

ما تحليل المقدار الآتي $2y - 10$ ؟		ما تحليل المقدار الآتي $3y - 12$ ؟	
A	$2(y - 5)$	A	$4(y - 3)$
B	$2(y + 5)$	B	$3(y + 4)$
C	$5(y + 5)$	C	$3(y - 9)$
D	$5(y - 2)$	D	$3(y - 4)$

ما تحليل المقدار الآتي $6x - 18$ ؟	ما تحليل المقدار الآتي $5m - 10$ ؟
ما تحليل المقدار الآتي $8k - 12$ ؟	ما تحليل المقدار الآتي $4m - 12$ ؟

<p>ما الأبعاد الممكنة للمستطيل المجاور المبينة مساحته؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $A = 27x - 9$ </div>	ما تحليل المقدار الآتي $14m - 49$ ؟
---	-------------------------------------

<p>أوجد ناتج جمع</p> $(7a + 8) + (a + 5)$	<p>أوجد ناتج جمع</p> $(2b + 8) + (4b - 1)$
---	--

<p>أوجد ناتج جمع</p> $\left(\frac{11}{15}a + 8\right) + \left(\frac{2}{15}a + 5\right)$	<p>أوجد ناتج جمع</p> $(2a + 8) + (4a + 5)$
---	--

<p>ما ناتج طرح $8x - (-2x - 5)$</p>		<p>ما ناتج طرح $15m - (-5m - 5)$</p>	
A	$10x - 5$	A	$10m - 5$
B	$10x + 5$	B	$10m + 5$
C	$6x - 5$	C	$20m - 5$
D	$6x + 5$	D	$20m + 5$

ما ناتج طرح $(5m - 2) - (-2m)$		ما ناتج طرح $10m - (-2m - 5)$ ؟	
A	$7m - 2$	A	$8m - 5$
B	$7m + 4$	B	$8m + 5$
C	$3m - 2$	C	$12m - 5$
D	$3m + 2$	D	$12m + 5$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الاتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

ما ناتج طرح $(8x + 5.8) - (-2x - 3.2)$	ما ناتج طرح $(9m - 7.5) - (-2m - 1.4)$
--	--

ما ناتج طرح $(3y - 25) - (2y - 5)$	ما ناتج طرح $(6k - 12.9) - (-2k - 1.1)$
------------------------------------	---

حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات

الوحدة الخامسة

ما المعادلة التي تمثل خمسة أمثال العدد m مطروح منه 2 يساوي 17 ؟

ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد m مطروح منه 5 يساوي 17 ؟

A $2m - 5 = 17$

A $3m - 5 = 17$

B $3m - 5 = 17$

B $3m + 5 = 17$

C $5m - 2 = 17$

C $5m - 3 = 17$

D $5m + 2 = 17$

D $5m + 3 = 17$

ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد x مطروح منه 2 يساوي 12 ؟

ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد x مضاف إليه 2 يساوي 12 ؟

A $2x - 2 = 12$

A $5x + 2 = 12$

B $4x + 2 = 12$

B $2x - 2 = 12$

C $2x + 3 = 12$

C $3x + 2 = 12$

D $3x - 2 = 12$

D $2x + 2 = 12$

ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد m مضاف إليه 3 يساوي 15 ؟

ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد x مطروح منه 4 يساوي 18 ؟

حل المعادلة: $2x + 3 = 5$		حل المعادلة: $2m - 3 = 5$	
A	$x = 1$	A	$m = 2$
B	$x = 2$	B	$m = 3$
C	$x = 5$	C	$m = 4$
D	$x = 8$	D	$m = 8$

حل المعادلة: $3m + 2 = 5$		حل المعادلة: $3m - 1 = 5$	
A	$m = 1$	A	$m = 6$
B	$m = 3$	B	$m = 5$
C	$m = 5$	C	$m = 4$
D	$m = 6$	D	$m = 2$

أوجد حل المعادلة $2x - 3 = 9$	أوجد حل المعادلة $2x - 3 = 5$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$7(x + 1) = 21$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$5(x + 1) = 25$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$5(m + 2) + 2 = 8$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$3(x + 1) - 6 = 6$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:-



$$3(h + 3) - 6 = 12$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:-

$$4(w + 2) - 3 = 21$$

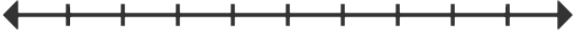
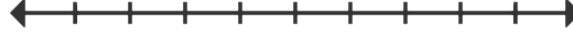
$x + 1 < 5$		حل المتباينة	$x - 1 < 5$		حل المتباينة
A		$x < 4$	A		$x < 4$
B		$x < 5$	B		$x < 5$
C		$x < 6$	C		$x < 6$
D		$x > 4$	D		$x > 4$

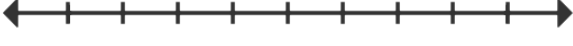
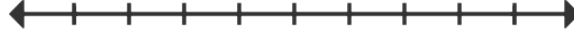
$\frac{x}{0.5} < 10$		حل المتباينة	$5x + 5 < 15$		حل المتباينة
A		$x < 20$	A		$x < 2$
B		$x < 15$	B		$x < 5$
C		$x < 10$	C		$x < 10$
D		$x > 2$	D		$x > 20$

<p>حل المتباينة، ومثل الحل على خط الأعداد $\frac{b}{0.5} > 8$</p> 	<p>حل المتباينة $x + 7 \geq 10$</p> <p>ومثل الحل على خط الأعداد</p> 
---	---

ما الخطوات التي يجب القيام بها لحل المتباينة:		ما المتباينة في هذا الموقف	
$5m + 3 < 18$ ؟		ثلاثة أمثال عدد x مطروحا منه 7 يكون الناتج أكبر من 5	
A	اقسم على 3 ثم اجمع 5	A	$3x - 7 < 5$
B	اضرب في 5 ثم اطرح 3	B	$3x - 7 \leq 5$
C	اجمع 5 ثم اضرب في 3	C	$3x - 7 \geq 5$
D	اطرح 3 ثم اقسم على 5	D	$3x - 7 > 5$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $3y - 6 \leq 15$ 	<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $5x - 5 < 10$ 
---	---

<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $5f + 5 \geq 15$ 	<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $2k + 8 \leq 12$ 
---	--

استعمال العينات للتوصل الي استدلالات حول مجتمعات العينة
الاحتمالالوحدة السادسة
الوحدة السابعة

اختار مدير متجر 10 موظفين من بين 150 موظف ما المجتمع في هذا الموقف؟		تم اختيار 40 مشجع من جمهور نادي رياضي البالغ عددهم 500 ما العينة في هذا الموقف؟	
A	10	A	40
B	4	B	460
C	140	C	500
D	150	D	540

أجرت بدرية اختبار قصير عند نهاية وحدة الإحصاء في كتاب الرياضيات. ينص أحد الأسئلة على أنه تم إجراء استبيان شمل 45 من أصل 900 زائر في معرض حرف محلي حول تكلفة الدخول إلى المعرض. أخطأت بدرية بقولها إن العينة في هذا الموقف يمثلها 900 زائر في معرض الحرف.

a. ما خطأ بدرية؟

b. ما العينة الفعلية؟

من مجموعة تضم 200 عاملاً، تم اختيار 15 للمشاركة في مسح حول المسافة التي يقطعونها للذهاب إلى العمل أسبوعياً.

في هذا الموقف، تتكون العينة من عاملاً الذين تم اختيارهم للمشاركة في المسح.

يتكون مجتمع الدراسة من عاملاً.

عند القاء حجر نرد، ما <u>إمكانية</u> ظهور العدد 7 على الوجه العلوي؟		عند القاء حجر نرد، ما <u>إمكانية</u> ظهور عدد أقل من 1 على الوجه العلوي؟	
A	مستحيل	A	مستحيل
B	ضعيف	B	ضعيف
C	قوي	C	قوي
D	مؤكد	D	مؤكد

عند القاء حجر نرد، ما <u>احتمال</u> ظهور عدد أكبر من 6 على الوجه العلوي؟		عند القاء حجر نرد، احتمال ظهور العدد 4 على الوجه العلوي؟	
A	0	A	$\frac{1}{6}$
B	1	B	$\frac{1}{26}$
C	6	C	1
D	21	D	$\frac{1}{4}$

<p>تدبير سارة مؤشر قرص دوار. القرص الدوار مقسم إلى أربعة أقسام متساوية المساحة يحمل كل منها أحد الأعداد من 1 إلى 4</p> <p>a احتمال أن يستقر المؤشر الدوار على عدد أصغر من 5 هو</p> <p>b إمكانية أن يستقر مؤشر القرص الدوار على عدد أصغر من 5</p>	<p>من بين 25 كرة زجاجية في كيس، يوجد 3 كرات زجاجية بيضاء اللون.</p> <p>a. ما احتمال اختيار كرة زجاجية بيضاء اللون عشوائيًا من هذا الكيس من دون النظر إلى ما في داخله؟ اكتب إجابتك في صورة نسبة مئوية.</p> <p>.....</p> <p>b. صف إمكانية اختيار كرة زجاجية بيضاء اللون عشوائيًا من الكيس.</p>
--	---

قرص دوار مقسم الى أجزاء متساوية A, B, C, D, F. تم تدويره 100 مرة

النتيجة	A	B	C	D	F
التكرار	12	18	25	20	25

ما الاحتمال النظري لاستقرار المؤشر على الحرف C ؟

ما الاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على الحرف C ؟

A	$\frac{1}{4}$	A	$\frac{1}{4}$
B	$\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{3}{25}$	C	$\frac{3}{25}$
D	$\frac{3}{100}$	D	$\frac{3}{100}$

ما احتمال ظهور الحرف K ؟

ما الاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على الحرف D ؟

A	$\frac{1}{4}$	A	0
B	$\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{3}{25}$	C	$\frac{1}{100}$
D	$\frac{3}{100}$	D	$\frac{k}{100}$

يوضح الجدول نتائج توقف المؤشر عند تدوير القرص الدوار 30 مرة.

تكرار دوران القرص

النتيجة	1	2	3	4	5
التكرار	9	5	5	7	4

a. أوجد الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على جزء يحمل عددًا أكبر من أو يساوي 2

الاحتمال النظري = %

الاحتمال التجريبي = %

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

يريد سالم ألقاء قطعة نقود معدنية مرتين. ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟		يريد راشد ألقاء مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 وقطعة نقود معدنية. ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟	
A	2	A	2
B	3	B	6
C	4	C	8
D	5	D	12

في تجربة القاء قطعة نقود معدنية وإدارة قرص دوار مقسم إلى خمسة أجزاء متساوية مرقمة من 1 إلى 5 ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟		يريد سالم ألقاء مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 مرتين. ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟	
A	2	A	2
B	5	B	6
C	7	C	12
D	10	D	36

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

. صمّم خياط بنطالين (P1 و P2) وخمسة قمصان (T1 و T2 و T3 و T4 و T5) للحصول على أطقم مختلفة.
a. أنشئ مخطط الشجرة الاحتمالية لتمثيل فضاء العينة للأطقم الممكنة المكونة من قميص وبنطال.

مكعب منتظم مكون من 12 وجهًا مرقمًا من 1 إلى 12

a. أوجد احتمال الحصول على عدد أكبر من 5 عند رمي هذا المكعب.

	1	2	3	4	5
H	1, H	2, H	3, H	4, H	5, H
T	1, T	2, T	3, T	4, T	5, T

$P(1, H) =$

A $\frac{7}{12}$

B $\frac{1}{12}$

C $\frac{1}{24}$

D $\frac{1}{6}$

A $\frac{1}{5}$

B $\frac{1}{10}$

C $\frac{3}{10}$

D $\frac{2}{10}$

أكمل الجدول المقابل لإيجاد فضاء العينة

	2	4	6
R			
B			

ما احتمال اختيار لون أحمر R والرقم 6 $p(R,6)$

عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة لها وجهان "صورة H" و "كتابة T" وإدارة قرص دوار مقسم إلى ثلاثة أجزاء متساوية مرقمة من 1 إلى 3. أكمل الجدول لإيجاد فضاء العينة

	1	2	3
H			
T			

ما احتمال استقرار قطعة النقود على كتابة T ومؤشر القرص على الرقم 1 $p(T,1)$ ؟

.....

حل مسائل تتضمن الهندسة

الوحدة الثامنة

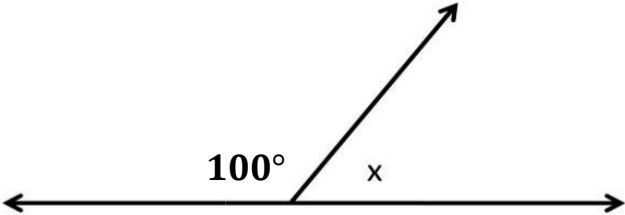
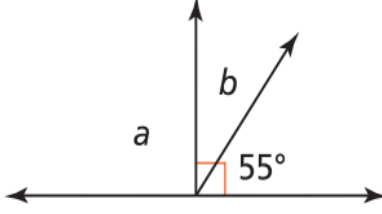
في رسم وفق مقياس، طول غرفة مستطيلة 6 إنشات، وعرضها 3 إنشات. الطول الفعلي للغرفة 18 قدماً. a. ما مقياس الرسم؟		تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. و 100 km في الحقيقة ما مقياس الرسم؟	
A	1 in = 3 ft	A	1 cm = 1 km
B	1 in = 6 ft	B	1 cm = 2 km
C	1 in = 18 ft	C	1 cm = 50 km
D	3 in = 6 ft	D	1 cm = 100 km

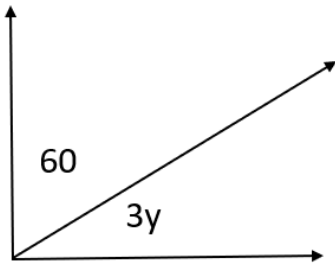
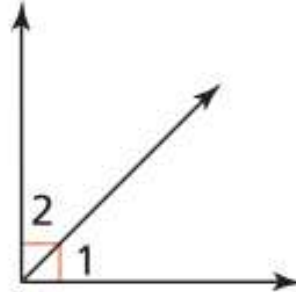
تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 15 km وفق مقياس الرسم: 1 cm = 5 km ما المسافة على الخريطة بين المدينتين؟		تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 10 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟	
A	1 cm	A	2 km
B	3 cm	B	10 km
C	15 cm	C	12 km
D	75 cm	D	20 km

تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 7 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟		تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 4 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 5 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟	
--	--	--	--

مجموع قياس الزاويتين المتتامتين يساوي		كم عدد المثلثات التي يمكن رسمها بقياسات الزوايا 60° ، 30° ، 90°	
A	مثلث واحد	A	90°
B	ثلاث مثلثات	B	100°
C	عدد لا نهائي	C	180°
D	لا يمكن رسم أي مثلث	D	360°

الزاويتان المتقابلتان بالرأس في القياس		كم عدد المثلثات التي يمكن رسمها بقياسات الزوايا 90° ، 45° ، 45° ،	
A	متساويتان	A	مثلث واحد
B	متتامتان	B	ثلاث مثلثات
C	متكاملتان	C	عدد لا نهائي
D	متجاورتان	D	لا يمكن رسم أي مثلث

في الشكل ادناه: ما قياس الزاوية x	في الشكل ادناه: ما قياس الزاوية b
	

في الشكل ادناه: ما قياس الزاوية y 11. الزاويتان 1 و 2 متتامتان. قياس $\angle 1$ يساوي 42° ،
و قياس $\angle 2$ يساوي $(3x)^\circ$ ، أوجد قيمة x .محيط الدائرة التي طول قطرها 4cm يساوي cm دائرة طول نصف قطرها 3cm فإن قطرها يساويA 4π B 5π C 8π D 16π A 6cm B 9cm C 12cm D 15cm

النسبة بين محيط الدائرة التي طول قطرها =

محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 5cm
يساوي cm A 2π B π C $\frac{\pi}{2}$ D $\frac{22}{7}\pi$ A 10π B 5π C 25π D 7π

احسب محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 49 cm ، استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.

احسب محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 7 cm ، استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 3 cm بدلالة π ؟

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm بدلالة π ؟

A 3 cm^2

B $3\pi \text{ cm}^2$

C $6\pi \text{ cm}^2$

D $9\pi \text{ cm}^2$

A 5 cm^2

B $5\pi \text{ cm}^2$

C $10\pi \text{ cm}^2$

D $25\pi \text{ cm}^2$

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 10 cm ؟ $\pi = 3.14$

ما مساحة الدائرة التي طول قطرها 14 cm ؟ $\pi = \frac{22}{7}$

A 314 cm^2

B 62.8 cm^2

C 31.4 cm^2

D 3.14 cm^2

A 1078 cm^2

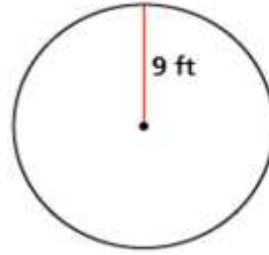
B 308 cm^2

C 145 cm^2

D 154 cm^2

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 10cm

استعمل $\pi = 3.14$

أوجد مساحة الدائرة، استعمل π في الإجابة(بدلالة π)

.....

مساحة المستطيل تساوي

- مساحة الشكل المركب ثنائي الأبعاد تساوي

A الطول + العرض

B الطول \times العرض

C الطول - العرض

D الطول \div العرض

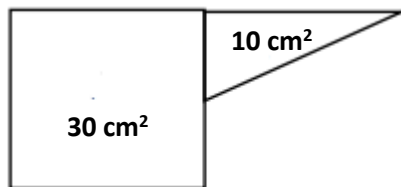
A مجموع مساحات الأشكال التي تكونه

B حاصل ضرب مساحات الأشكال التي تكونه

C ناتج قسمة مساحات الأشكال التي تكونه

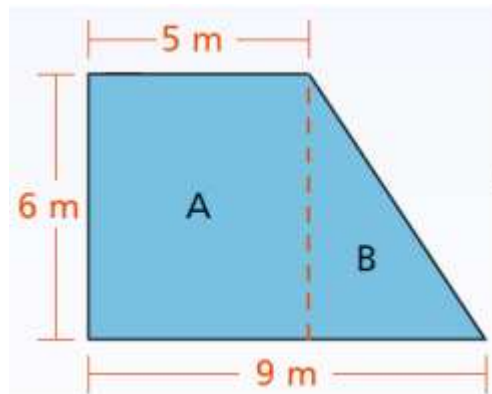
D ضعف مساحات الأشكال التي تكونه

ما المساحة الكلية للشكل أدناه؟



المساحة الكلية =

ما المساحة الكلية للشكل أدناه؟



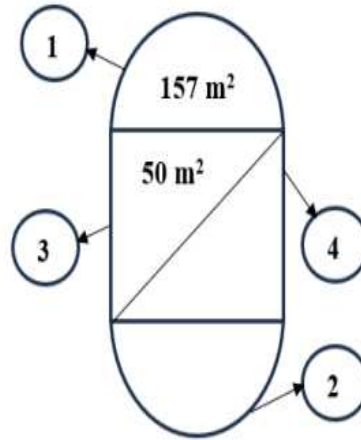
A مساحة الشكل =

B مساحة الشكل =

المساحة الكلية =

في الشكل اناه

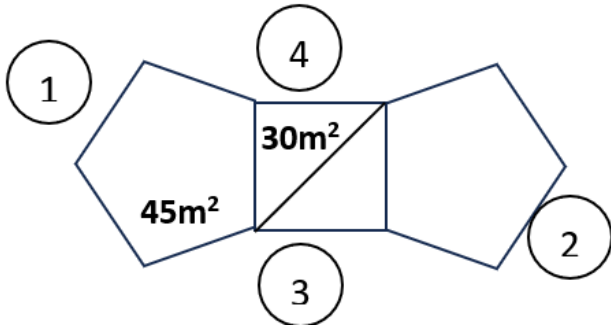
الشكل (1) , (2) متساويان في المساحة ، الشكل (3) ،
(4) متساويان في المساحة
اوجد المساحة الكلية للشكل



المساحة الكلية =

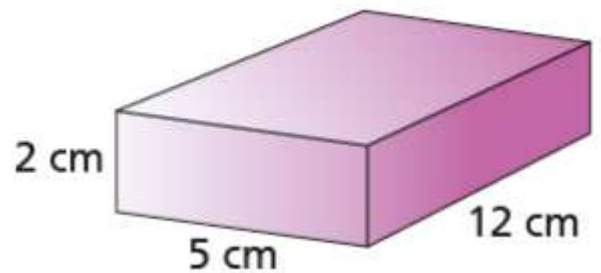
في الشكل اناه

الشكل (1) , (2) متساويان في المساحة ، الشكل (3) ،
(4) متساويان في المساحة .
اوجد المساحة الكلية للشكل



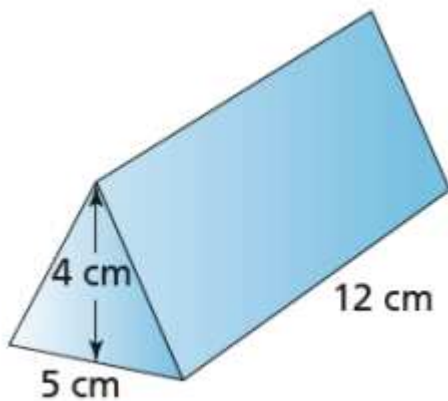
المساحة الكلية =

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



الحجم =

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



الحجم =