

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-12-2023 00:08:56 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة](#)

1

[اختبار وتدريبات نهاية الفصل](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[نماذج اختبارات منتصف الفصل](#)

4

[تحميل كتاب الطالب](#)

5



العام الدراسي
2024-2023

الصف السابع
7



تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف: السابع.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



حدد عناصر قصتك وفق المخطط الآتي:

عناصر القصة



Blank scroll-like boxes for writing the story elements:

- الحل (Solution)
- الأحداث (Events)
- المشكلة (Problem)
- الشخصيات (Characters)
- الزمان (Time)
- المكان (Location)



موضوع الدرس 2024/2023م	النشاط العام الدراسي	التاريخ	الأسبوع
المعرب والمبني	ورقة عمل (2)	2023- 11-2 : 10-29	العاشر

1- حدّد الاسم المبني، ثم بيّن نوعه فيما يأتي:

أ- الذين آمنوا يحبّهم الله ورسوله.

..... اسم موصول

ب- لم أذهب إلى الحديقة منذ أمس.

..... ظرف

ج - أنت إنسان وإنسان أنا فلماذا نحن خصمان هنا

أنت- أنا - نحن : ضمائر . لماذا : اسم استفهام هنا : ظرف

2- ميّز الاسم المعرب من الاسم المبني في الجملة التالية :

أ. السعادة وعاء المؤمن الذي يرضى بقضاء الله.

الاسم المعرب : ...السعادة - وعاء - المؤمن - قضاء - الله.....الاسم المبني :الذي..

3- وظّف ما يلي في جمل من إنشائك :

أ- اسمًا معربًا:الطالب مجتهد.....

ب- اسمًا مبنيًا : هذا طالب مجتهد.....



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
المعرب والمبني	واجب ورقي (1)	2023-11-2 : 10-29	العاشر

1- " العلم النافع هو هدف النابغين ومقصد العارفين "

ما الاسم المبني من بين البدائل الآتية؟

A . هو .

B . العلم .

C . النافع .

D . النابغين .

2- قال تعالى: "إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ۚ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ"

ما الاسم المعرب من بين البدائل الآتية؟

A . إِنَّ .

B . هو .

C . هذا .

D . القصص .

- وظف كلمة (الكتاب) في ثلاث جمل من إنشائك، بحيث تكون في الأولى مرفوعة، وفي الثانية منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة.

• الرفع :الكتاب مفيدٌ.....

• النصب :أحب خالدُ الكتاب.....

• الجرّ :في الكتاب متعةُ العقول.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	2023 - 11-9-5	ورقة عمل (3)	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر - أنواع الخبر

1- " المؤمن يدعو ربّه " ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

A . مفرد

B . جملة فعلية

C . جملة اسمية

D . شبه جملة

2- " العلم نور " ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

A . مفرد

B . جملة فعلية

C . جملة اسمية

D . شبه جملة

3- أكمل الجمل التالية حسب المطلوب:

أ. الكُرّة.....حجمها صغير.... (خبر جملة اسمية).

ب. المدرسةُ....في وسط المدينة..... (خبر شبه جملة جار ومجرور).

ت. الماءُ.....تحت الأرض..... (خبر شبه جملة ظرفية).

4 - أعرب ما تحته خطّ إعراباً كاملاً.

الاجتهادُ مفتاحُ النجاح . الاجتهاد : مبتدأ مرفوع بالضمّة ، مفتاحُ : خبر مرفوع بالضمّة



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الهمزة المتوسطة	واجب ورقي (2)	2023 - 11 - 9 - 5	الحادي عشر

تذكر أن:

الهمزة المتوسطة هي التي تكون في وسط الكلمة، وتكتب حسب حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها، حسب قوة الحركات، وترتيب قوة الحركات: الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون.

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين كسرة كتبت على نبرة : سائل - مائل - مسائل

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين ضمة كتبت على الواو: مسؤول - مسؤولية - مؤلم

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين فتحة كتبت على الألف: سأل - مسألة - يألّف

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهمزة المتوسطة مع ذكر السبب.

إنّ المومن يألّف ويولف ، وهو جدير بأن يتحمّل المسأولية بشجاعة فائقة، ويحقّق نتائج

مذهلة تؤهله لتأدية واجباته نحو دينه وأمته بكل تقان وإخلاص.

الخطأ	تصويبه	السبب
1. المومن.	.المؤمن.	حركتها السكون وسبقت بضم والضم أقوى
2. يولف	.يؤلّف.	حركتها السكون وسبقت بضم والضم أقوى .
3. المسأولية	المسؤولية	حركتها الضم وسبقت بسكون والضم أقوى
4. فائقة	فائقة	...حركتها الكسر وسبقت بسكون والكسر أقوى
5. نتائج	نتائج	..حركتها الكسر وسبقت بسكون والكسر أقوى .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2023-11-16:12	ورقة عمل (5)	أنت وأنا (قراءة)

1- مِنْ قَصِيدَةِ (أَنْتَ وَأَنَا) أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مَبَاشَرَةً:

فلماذا نحنُ خصمانُ هنا؟

أنتَ إنسانٌ وإنسانٌ أنا

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

2- مِنْ قَصِيدَةِ (أَنْتَ وَأَنَا) أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مَبَاشَرَةً:

وأدقُّ البابَ حتَّى تأذنا

سأناديك ولو ضاع الصدى

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



من خلال دراستك لنصّ (أنت وأنا) للشاعر خليل الهداوي، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أيُّها السائلُ عني من أنا؟
 2. سأناديك ولو ضاع الصدى
 3. كُنْ، كَمَنْ شئت وخالفِ فكري
 4. موطني الإنسان لا لون له
 5. إن زرعنا البُغضَ يأكلنا معاً
 6. ادنْ مِنِّي ستراني دانياً
- أنا ذوبُ الحُبِّ طيباً وجنى
وأدُقُّ البابَ حتَّى تأذنا
لن تراني حاقداً مضطغنا
فاجعلِ الإنسانَ مثلي موطننا
إن غرسنا الحُبَّ يُزهرُ حولنا
فإذا أنتَ مع الحُبِّ أنا

1. قال الشاعرُ: إن زرعنا البُغضَ يأكلنا معاً إن غرسنا الحُبَّ يُزهرُ حولنا

– ما العلاقةُ بين الكلمتين اللَّتين تحتها خطٌّ في البيتِ السَّابقِ؟

- أ. تضاد.
- ب. ترادف.
- ج. جناس.
- د. مُقابلة.



لن تراني حاقداً مضطعنا

2. قال الشاعر: كُنْ، كَمَنْ شِئْتَ وَخَالَفِ فِكْرِي

- ما الفكرة التي يعبر عنها البيت السابق؟

أ- التأكيد على أن الحقد والضغينة صفتان سيئتان.

ب- الدعوة إلى الفوضى حتى ولو ساءت الأخلاق.

ج- الدعوة إلى تقبل الاختلاف في الرأي دون حقد.

د- رفض الاختلاف الحميد في الآراء بين الناس.

3. ما البيت الذي يدعو فيه الشاعر إلى التقارب والتفاهم ليسود الحب بين الناس؟

أ - البيت الثالث.

ب- البيت الرابع.

ج- البيت الخامس.

د- البيت السادس.

أنا ذوبُ الحُبِّ طيباً وبنى

4. قال الشاعر: يا أيُّها السائلُ عني مَنْ أنا؟

- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى في البيت السابق؟

أ - أسلوب الأمر والنهي.

ب- أسلوب التوكيد والنفي.

ج- أسلوب النداء والاستفهام.

د- أسلوب التعجب والاستفهام.



5. ما العاطفة التي يُعبّر عنها الشاعر من خلال أبيات النَّصِّ؟ اذكر دليلاً عليها.

أ- عاطفة الشاعر:

.....الحب.....

ب. الدليل على العاطفة:يزهر- الحب.....

6. قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

- وضح نوع الصورة الفنية التي تحتها خط في البيت السابق، ثم بين أثرها في المعنى.

أ- نوع الصورة الفنية:تشبيهه بليغ.....

ب- أثرها في المعنى:يبين دور الأم في إعداد وتنشئة الأجيال.....

7. قال الشاعر: ادن مني ستراني دانياً فإذا أنت مع الحُبِّ أنا

حدد أسلوباً استخدمه الكاتب في البيت السابق ثم بين نوعه

• الأسلوب:.....ادن.....

• نوعه:.....أسلوب أمر.....



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
كان وأخواتها (كلمة وجملة)	ورقة عمل (6)	2023-11-16:12	الثاني عشر

1- " ظلّ الطالبُ يقومُ بواجباته " .

ما نوع خبر الفعل الناسخ (ظلّ) في الجملة السّابقة؟

- A . مفرد.
- B . شبه جملة.
- C . جملة اسميّة.
- D . جملة فعلية.

2 - حدّد الفعل الناسخ واسمه وخبره ودلالته في الجمل التالية :

• أصبحتِ السّماءُ ملبّدةً بالغيوم.

الفعل الناسخ :أصبحت الاسم : ...السّماء.....

الخبر :ملبّدة..... الدلالة :وقت الصباح.....

3 - أدخل (كانَ) على الجمل الاسمية التالية وغير ما يلزم :

- الجبلُ شاهقٌ :كان الجبلُ شاهقاً.....
- الطالبانِ مجتهدانِ :كان الطالبانِ مجتهدين.....
- المجاهدونَ منتصرونَ :كان المجاهدونَ منتصرين.....



4 - أعرِبِ الجملَ التَّالِيَةَ إعراباً تامّاً :

• ليسَ المنافقُ صادقاً.

ليسَ : فعل ناسخ.....

المنافقَ : اسم مرفوع بالضمّة.....

صادقاً : خبر منصوب بالفتحة.....

• أصبحتِ القبيلتانِ متعاونتينِ.

أصبحتِ : فعل ماض ناسخ.....

القبيلتانِ : اسم مرفوع بالألف لأنه مثني.....

متعاونتينِ : خبر منصوب بالياء لأنه مثني.....

5- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- | | |
|--|---|
| (فعل ناسخ يفيد التحول). | - صار الجوُّ معتدلاً. |
| (فعل ناسخ يفيد وقوع الحدث وقت الصباح). | - أصبح..... المطرُ غزيراً. |
| (فعل ناسخ يفيد وقوع الحدث وقت المساء). | - أمسى..... الطقس معالمة غير واضحة. |
| (فعل ناسخ يفيد وقوع الحدث في الليل). | - بات..... الحارس يحرس المدرسة. |
| (فعلٌ ناسخٌ يفيد النفيّ). | - ليس..... البيئُ كبيراً. |
| (فعل ناسخ يفيد الاستمرار). | - مازال..... المريض متألماً. |



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
كان وأخواتها (كلمة وجملة)	واجب ورقي 3	2023-11-16:12	الثاني عشر

1 - حدّد (الفعل الناسخ) واسمه وخبره ودلالته في الجمل التالية :

- مازال الشبابُ أملَ الأُمَّةِ.

الفعل الناسخ:مازال..... الاسم:الشباب.....

الخبر:أمل..... الدلالة:الاستمرار.....

2 - أدخل (صار) على الجملة الاسمية التالية وغير ما يلزم :

الجبلُ شاهقٌ: صار الجبلُ شاهقاً.....

3 - ما دلالة الفعل الناسخ في الجمل التالية :

- صار الطالبُ فائقاً :التحول.....

- مازال الجوّ غائماً :الاستمرار.....

- ليس اللاعبُ سريعاً :النفى.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس العام الدراسي 2023/2024م
الرابع عشر	2023 - 11 - 30:26	واجب ورقي (4)	الهزة المتطرفة

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهزة المتطرفة مع ذكر السبب.

في ظهر يوم من أيام الشتاء، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفء، فذهبت إلى بستان، وأخذت أتقل فيه بتباطؤٍ وهدوءٍ ، لأزيل صدءَ التعب، وأستريح من عبءِ العمل. وماهي إلا لحظات حتى امتلأت السماء بالغيوم، وأخذت قطرات من المطر تتساقط ببطءٍ كأنها حبات من اللؤلؤ، فأسرعت إلى منزلي لألتجئ إليه، ثم تناولت قليلا من شراب دافئ ، إتكتأت على مقعد أمام المدفأة لأقرأ في كتاب. وبعد البداٍ بقليل بدءَ النعاس يغلب أجفاني وشعرت بحاجة شديدة إلى نوم عميق وهادئ.

م	الخطأ	تصويبه	السبب
1	تباطؤٍ	تباطئ	سبقت بكسرة.
2	صدءَ	صدأ	.. سبقت بفتحة.
3	البداٍ	البدء	. سبقت بسكون
4	بدءَ	بدأ	سبقت بفتحة.
5	هادئٍ	هادئ	سبقت بكسرة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2023 - 12 - 07 : 03	ورقة عمل (8)	تعزيز ومراجعة (قراءة)

- إقرأ القصيدة الآتية بعنوان (الربيع) للشاعر صبري الصبري، ثم أجب عن الأسئلة من (1-6):

- 1 فصل الربيع به الروضات تزدهر بعينه الورد في الساحات ينتشر
- 2 هذا الجمال به الأرواح في رعد حل الربيع به الأكوان تزدهر
- 3 وغرد الطير أحياناً يقسمها بعوده الغص يشجينا به الوتر
- 4 كأنما الأرض في أفراح زهوتها عرائس الحس بالإحسان تنفطر
- 5 هذا الربيع به الإنسان في غدق بين المروج بها الأفنان والشجر
- 6 تبارك الله ذو الآيات يبعثها على مدى الدهر في آلائها عبر
- 7 يا أيها القلب في ريعان نشأته أمامك الحس والزينات تنتظر

- معاني بعض الكلمات: - تنفطر: ظهور النبات ونموه، والمراد تتلأأ فرحا -

الغدق: السعادة بالخير الوفير، ورغد العيش.

- المروج: الأرض الواسعة ذات النبات والمرعى. - آلائها: نعمها.



1. قال الشاعر: تَبَارَكَ اللهُ ذُو الآيَاتِ يَبْعَثُهَا
على مدى الدهرِ في آلائها عَيْرُ

- أي من الكلمات المخطوطة في الجمل الآتية يُعدُّ مرادفًا للكلمة المخطوطة في العبارة السابقة؟

أ - ذرفت العينُ لفراقِ الصديقِ دموعًا غزيرة.

ب- حذرني والدي من التكاسلِ وعدمِ الاهتمامِ.

ج- ضربَ اللهُ الأمثالَ في القرآنِ لأخذِ العظاتِ.

د- كانَ يوسفُ (عليه السلامُ) بارعًا في الرؤى وتفسيرها.

2. قال الشاعر: هذا الربيعُ به الإنسانُ في غَدقٍ
بين المَروجِ بها الأفنانُ والشَّجَرُ

- ما الفكرةُ التي يعبرُ عنها البيتُ السابقُ؟

أ - سلبيةُ الشاعرِ في الحديثِ عن الربيعِ.

ب- الدعوةُ إلى الابتعادِ تمامًا عن المُكدراتِ.

ج- بهجةُ الإنسانِ وسعادتهُ بالربيعِ وجماله.

د- التأكيدُ أنَّ الربيعَ أحدُ أهمِّ فصولِ السنةِ.

3. ما البيتُ الذي يتحدَّثُ فيه الشاعرُ عن أن فصلَ الربيعِ أعطى الرُّوحَ سعادةً، والكونَ إزهارًا؟

أ - البيتُ الثاني.

ب- البيتُ الثالثُ.

ج- البيتُ الرَّابعُ.

د- البيتُ الخامسُ.



4. قال الشاعر: يا أيُّها القلبُ في ريعانِ نشأتِهِ أمامك الحُسْنُ والزَّيْناتُ تنتظرُ

- ما الوسيلةُ التي وظَّفها الشاعرُ لنقلِ المعنى في البيتِ السابقِ؟

أ - أسلوب الأمر.

ب - أسلوب التوكيد.

ج - أسلوب النداء.

د - أسلوب التعجب.

5. ما العاطفة التي يُعبّر عنها الشاعر من خلال أبيات النَّصِّ؟ اذكر دليلاً عليها.

أ - عاطفة الشاعر: الإعجاب بالربيع.....

ب . الدليل على العاطفة:تزدهر.....

6. قال الشاعر: كأنَّما الأرضُ في أفراحِ زهوتِها عرائسُ الحُسْنِ بالإحسانِ تَنفَطِرُ

- وضح نوعَ الصُّورةِ الفنيَّةِ فيما تحته خطُّ من البيتِ السابقِ، ثمَّ بيِّن أثرها في المعنى.

أ - نوعُ الصُّورةِ الفنيَّةِ:تشبيه تام.....

ب - أثرها في المعنى:يبين جمال الأرض في الربيع.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2023 - 12 - 07 : 03	ورقة عمل (9)	تعزيز ومراجعة (كلمة وجملة)

1. قَالَ الشَّاعِرُ: إِلَى اللَّهِ أَشْكُو طَوْعَ نَفْسِي لِلْهَوَىٰ وَإِسْرَافَهَا فِي غَيْبِهَا وَعُيُوبِهَا

- ما نوع الفعل الذي تحته خط في الآية السابقة؟

أ - فعلٌ مُعتَلٌّ مِثَالٌ.

ب- فعلٌ مُعتَلٌّ لَفِيْفٌ.

ج- فعلٌ مُعتَلٌّ نَاقِصٌ.

د- فعلٌ مُعتَلٌّ أَجْوَفٌ.

2. قَالَ تَعَالَى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ". الحجرات 10

- ما العلامة الإعرابية للكلمة التي تحته خط في الآية السابقة؟

A - الألف. ب- الواو.

ج- الياء. د- الضمة.

3. قَالَ الشَّاعِرُ: وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صُغُودَ الْجِبَالِ يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفَرِ

- أي الكلمات الآتية تكون اسمًا مبنياً في البيت السابق؟

أ- مَنْ. ب- الجبال.

ج- الدَّهْر. د- الحُفَر.

4. قَالَ تَعَالَى: "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ". النساء 121

- ما نوع الخبر في الآية القرآنية السابقة؟

- نوع الخبر: مفرد.....

5. قَالَ تَعَالَى: "وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا". الإسراء 78

- استخرج من الآية السابقة خبرًا لفعل ناسخ، ثم بيّن نوعه.

- خبر الفعل النَّاسِخ: مشهودا..... - نوع الخبر: مفرد.....

