

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد مع الاجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:27:59 2024-02-17 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد غير محابة](#)

1

[تحميل الخطة الفصلية](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[الواحب الأسبوعي في القواعد](#)

4

[مراجعة القواعد والاملاء نهاية الفصل](#)

5



العام الدراسي

2024-2023

الصف السابع

7



تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: السابع.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأول	2024-1-11-8	ورقة عمل (1)	حديث نبويّ " فضل العلماء "

من خلال دراستك لحديث (فضل العلماء) أجب عن الأسئلة التالية:

1- " من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً " .

ما مرادف الكلمة التي رسمَ تحتها خطٌّ في الجملةِ السابقة؟

A. يكتب.

B. يناشد.

C. يطلب.

D. يجالس.

2 - " إنّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم " .

ما نوع الأسلوب اللغويّ في العبارة السابقة؟

الأسلوب اللغويّ : أسلوب توكيد

3 - " إنّ العلماء ورثة الأنبياء " :

- ما الذي جعل الأنبياء يصلون إلى هذه المنزلة العظيمة كما فهمت من الحديث الشريف؟

لأنهم ينفعون الناس بالعلم الذي ينير قلوبهم وعقولهم .

4 - " إنّ الأنبياء لم يورثوا ديناراً "

- حدّد الحرف الناسخ في الجملة السابقة، ونوع الخبر، ثمّ بيّن معناه.

الحرف الناسخ: إنّ

نوع الخبر: جملة فعلية

معناه: التوكيد



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024-1-18-14	ورقة عمل (2)	قراءة - الروبوتات

1- كانوا يَشْرَبُونَ مِنْ عَيْنِ ماءٍ ونبعٍ قريب.

مَا الْعَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ مَا رَسَمَ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

a. تضاد.

b. جناس.

c. ترادف.

d. مقابلة.

س2 - وَقَالَتْ لِي الْأَرْضُ لِمَا سَأَلْتُ: أَيَّامٌ هَلْ تَكْرَهِيْنَ الْبَشَرَ؟

مَا الْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ الَّذِي وَظَفَهُ الشَّاعِرُ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ؟

الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ: أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ

س3 - تَكَلَّمْتُ عِيُونَ الْفُقَرَاءِ بِالكَثِيرِ مِنَ الْأَلَمِ

- وَضَحْ نَوْعَ الصُّورَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَبَيِّنْ أَثْرَهَا؟

نَوْعُ الصُّورَةِ: .. اسْتِعَارَةٌ

أَثْرُهَا فِي الْمَعْنَى: بَيَانُ شِدَّةِ الْأَلَمِ

س4 - " عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ لِلرُّبُوتَاتِ الذِّكِّيَّةِ قُدْرَةً فَائِقَةً عَلَى الْقِيَامِ بَعْدِ مِنَ الْمَهَامِ "

- حَدِّدْ الْحَرْفَ النَّاسِخَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَبَيِّنْ مَعْنَاهُ.

الحرف الناسخ أن معناه: التوكيد



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024-1-18-14	ورقة عمل (1)	إنّ وأخواتها

1- مَا الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ الَّتِي حَوَتْ خَبْرًا مُفْرَدًا مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ؟

أ- الصِّدْقُ مَنْجَاةٌ.

ب -الوطنُ فِي القلبِ.

ج- العلمُ يَنْبِرُ العقولَ.

د- الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.

2- المسلمُ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ.

أدخلْ على الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ حَرْفًا نَاسِخًا، وَبَيِّنْ مَعْنَاهُ.

الجُمْلَةُ: إِنَّ الْمُسْلِمَ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ

معنى الحرفِ النَّاسِخِ: التَّوَكِيدُ

3- هَاتِ حَرْفًا نَاسِخًا يَدُلُّ عَلَى التَّمْنِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

..... لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا

4 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي :

إِنَّ الْعِلْمَ يُنِيرُ الطَّرِيقَ أَمَامَ الْأَجْيَالِ.

- إنَّ: حَرْفُ تَوْكِيدٍ وَنَصْبٍ

- الْعِلْمُ : اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ الظَّاهِرَةِ

- يُنِيرُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ

وَالجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024-1-18-14	واجب ورقي (1)	إنّ وأخواتها

1- المسلمُ صادقٌ في حديثه.

أدخلْ على الجُملةِ السَّابِقَةِ حرفًا ناسخًا، وبيِّنْ معناه.

الجملةُ: إنَّ المسلمَ صادقٌ في حديثه

معنى الحرفِ النَّاسخِ: التَّوكِيد

2 – مثِّلْ في جملةٍ من عندك للحروف النَّاسخةِ الآتية: (التوكيد - التشبيه)

..... إنَّ المومنون إخوةٌ.

..... كأنَّ الفارس أسدٌ.

3- أعرِّبْ ما تحته خطًّا فيما يأتي.

إنَّ المعلمَ يخلص في عمله.

- إنَّ: حرف توكيد ونصب

- العلمَ: اسم إنَّ منصوب بالفتحة الظاهرة

4- إنَّ العالمَ يَنيرُ طريقَ أمته.

حدد الحرف النَّاسخَ واسمه وخبره في الجملة السابقة، ثم بيِّنْ نوعه:

- الحرف النَّاسخِ: إنَّ.

- الاسم: العالم.

- الخبر: ينير.

- نوعه: جملة فعلية



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث	2024-25-21	واجب ورقي (2)	زيادة وحذف بعض الحروف (إملاء)

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في زيادة وحذف بعض الحروف مع ذكر السبب.

إنَّ عمر بنُ العاصِ هذا الصحابيَّ الجليل من أولئك الكوكبة من الصحابة الذين جاهدوا

في فتوح الشام ومصر، ولاكنَّه بعد ذلك حكم مصر في عهد معاوية رضي الله عنه.

	الخطأ	تصويبه	السبب
1	.. عمر ..	.. عمرو ..	..تزداد واو غير منطوقة في كلمة (عمرو)..
2	.. أولئك ...	.. أولئك ..	....تحذف الألف في اسم الإشارة (أولئك) ...
3	... ولاكنه ...	.. ولكنّ ..	.....تحذف الألف في الحرف (لكنّ)
4	... ذلك ...	... ذلك ..	..تحذف الألف في اسم الإشارة (ذلك)
5	.. هذا ..	... هذا ..	...تحذف الألف اسم الإشارة (هذا)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	لعام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
الرابع	2024-1-28 . 2024-2-1	ورقة عمل (1)	ورد الربيع - قراءة

من خلال دراستك لقصيدة (ورد الربيع) أجب عن الأسئلة التالية :

1- قال الشاعر : فصل إذا افتخر الزمان فإنه إنسان مقلته وبيت قصيده

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

a. انتصر.

b. اعتر.

c. ابتعد.

d. انتشر.

2- قال الشاعر:

والوردُ في أعلى الغُصون، كأنه مَلِكٌ تحفُّ به سِراةُ جنوده

- استخرج من البيت السابق تشبيهاً وبين نوعه؟

1- التشبيه : شبه الورد بالملك

2- نوعه : تشبيه تام

3 - قال الشاعر:

يُغني المِزاجَ عن العِلاجِ نسيمةُ بِاللطفِ عند هُبُوبِهِ ورُكُودِهِ

- مَا الْعَلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (هبوبه وركوده) في البيت السابق؟

..... تضاد



س4 - قال الشاعر:

أوما ترى الغيم الرقيق، وما بدا للعين من أشكاله وطُروده؟

ما الأسلوب الذي اتبعه الشاعر في البيت السابق؟

الأسلوب: أسلوب استفهام

س5 - حدّد عاطفة الشاعر في النصّ السابق، ثمّ دّل عليها بلفظين من النصّ.

العاطفة: الإعجاب بجمال فصل الربيع

الدليل: أنيق ملبسه حسن منظره



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع	2024-1-28 . 2024-2-1	ورقة عمل (2)	ورد الربيع - قراءة

1- مِنْ قَصِيدَةِ (ورد الربيع) اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَبِنُورٍ بِهَجْتِهِ، وَنُورٍ وَرُودِهِ

وَرَدَ الرَّبِّيْعُ، فَمَرْحَبًا بِوَرُودِهِ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2- مِنْ قَصِيدَةِ (ورد الربيع) اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَنَبَاتٍ نَاجِمِهِ، وَحُبِّ حَصِيدِهِ

يَا حَبْدًا أَزْهَارُهُ وَثَمَارُهُ

.....
.....
.....

.....
.....
.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
الخامس	2024-2-8-4	ورقة عمل (7)	المجرد والمزيد

س1 - مَا الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ الَّتِي حَوَتْ فِعْلًا مَجْرَدًا ثَلَاثِيًّا مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ؟

أ- زلزل الله الظالمين بظلمهم.

ب- نَزَلَ الطَّلَابُ إِلَى السَّاحَةِ.

ج- استخرج الطالب الإجابة بسهولة.

د- أخرج الله المسلمين من الظلمات إلى النور.

س2 - الْفِعْلُ " خَرَجَ " زِدْ عَلَى الْفِعْلِ السَّابِقِ حَرْفًا وَاحِدًا ، ثُمَّ ضَعِهِ فِي جُمْلَةٍ :

الفعل بعد الزيادة : أخرج

الجملة : أخرج الله النبات من الأرض

س3 - مَثِّلْ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ لِفِعْلِ رَبَاعِيٍّ مُجْرَدٍ مِنْ عِنْدِكَ.

الجملة : دحرج اللاعب الكرة نحو المرمى

س4 - " وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) "

استخرج من الآيات السابقة فعلًا (مزيدًا) وفعلين (مجردين) :

-الفعل المزيد : وودَّعَكَ

- الفعل المجرد الأول : سَجَى

الفعل المجرد الثاني : قَلَى



العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
عالمية اللغة العربية	ورقة عمل (8)	2024-2-8-4	الخامس

من خلال دراستك لنصّ (عالمية اللغة العربية) أجب عن الأسئلة التالية :

س1- " واللغة العربية تحوي ما يربو على اثني عشر مليون كلمة " .

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ - يقل.

ب - يزيد.

ج - يتكاثر.

د - تكرر.

س2- " إنَّ هذا الاحتفاءِ العالمي باللغة العربية يعد حدثًا تاريخيًا " .

حدّد الأسلوب اللغويّ الذي وظّفه الكاتبُ في العبارة السابقة، ثمّ بيّن الغرض منه.

الأسلوب اللغويّ : أسلوب توكيد

الغرض منه : التأكيد على تاريخية الاحتفاء باللغة العربية

س3- مدعاةُ فخرٍ واعتزازٍ لكلِّ عربيٍّ ومسلم.

مَا الْعَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ؟

..... ترادف

س4 - علام يدلُّ نزول القرآن باللغة العربية؟

..... على مكانة اللغة العربية ومنزلتها الرفيعة



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
الخامس	2024-2-8-4	واجب ورقي (3)	عالمية اللغة العربية

1- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ نَصِّ (عالمية اللغة العربية)؛ هَاتِ دَلِيلًا عَمَّا يَلِي:

- أ- أسلوب توكيد: .وقد احتفظت اللغة العربية بكافة مقوماتها ...
ب- اللغة المجازية:تعد اللغة العربية الوعاء

2- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ نَصِّ (عالمية اللغة العربية):

أ- متى تم الاعتراف باللغة العربية كلغة رسمية؟

.....1973م.....

ب- اذكر ميزتين من مميزات اللغة العربية.

.....الاشتقاق ، الترادف والتضاد

3- إن كان للجهل في أحوالنا علل فالعلم كالطب يشفي تلکم العلالا

حدّد صورة بيانية من البيت السابق، ثم بين نوعها.

الصورة البيانية:فالعلم كالطب

نوعها :تشبيه تام



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
السادس	2024-2-15-11	ورقة عمل (9)	عالمية اللغة العربية

س1- "استجابَ لطلبها أَمَلًا أن تؤنسه في رحلته".

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- متمنيًا .

- متحفزًا .

- مستسلمًا .

- مُكْرَسًا .

س2- "فقد نزلَ الصيادُ بحذرٍ واقتربَ منه وأخذَهُ بينَ ذراعيهِ"

مَا الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ الَّذِي وَظَّفَهُ الْكَاتِبُ، وَمَا الْغَرَضُ مِنْهُ؟

الأسلوبُ اللَّغَوِيُّ:..... أسلوب توكيد

الغرضُ مِنْهُ:..... التأكيد على حذر الصياد ومهارته

س3- " يحظى بعطفِ الصغار ويفخرُ بهِ الكبارُ .

ما العلاقة اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ عِلَاقَةٌ؟

- تضادٌ

- مقابلةٌ .

- ترادفٌ

- مشتركٌ لفظيٌّ

س4: وضح الصورة الخيالية في العبارة الآتية مبينًا أثرها البلاغي: " فدب اليأسُ في أوصالها"

شبه اليأس بالمرض الذي ينتشر في الجسم

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
السادس	2024-2-15-11	ورقة عمل (10)	أنواع الفاعل

س1 ما الجُملةُ الفعليةُ التي حوتُ فاعلاً (اسما ظاهرا) مِنْ بَيْنِ البَدائلِ الآتيةِ؟

أ - كَتَبَ الطالبُ الواجب.

ب - أُحِبُّ قراءةَ القصص.

ج - الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الأمَّهاتِ.

د - ذهبتُ إلى المدرسة صباحاً.

س2 - " نفذ المهندسون المشروع " .

بين الفاعل في الجملة السابقة وبين علامة رفعه.

..... المهندسون مرفوع بالواو

س3- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

حفظ الطالبُ القصيدة.

-حفظ فعل ماض مبني على الفتح

-الطالب : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

س4 - " شجّع المعلمُ ... الطلاب " .

ضع في الفراغ فاعلا مناسباً.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2024/2023م موضوع الدرس
السادس	2024-2-15-11	واجب ورقي (4)	الهمزة المتوسطة

تذكر أن:

الهمزة المتوسطة هي التي تكون في وسط الكلمة، وتكتب حسب حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها، حسب قوة الحركات، وترتيب قوة الحركات: الكسرة- الضمة - الفتحة - السكون.

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين كسرة كتبت على نبرة : سائل - مائل - مسائل

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين ضمة كتبت على الواو: مسؤول - مسؤولة - مؤلم

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين فتحة كتبت على الألف: سأل - مسألة - يألف

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهمزة المتوسطة مع ذكر السبب.

إن المومن يألف ويولف ، وهو جدير بأن يتحمل المسأولية بشجاعة فاءقة، ويحقق نتأج

مذهلة تؤهله لتأدية واجباته نحو دينه وأمته بكل تقان وإخلاص.

الخطأ	تصويبه	السبب
1 ..المومن ..	...المؤمن...	.ساكنة وما قبلها مضموم
2 ..يولف....	...يؤلف...	....ساكنة وما قبلها مضموم
3 ....المسأولية....	المسؤولية	.....مضمومة وما قبلها ساكن
4 ..فاءقة..	..فائقة ..	.....مكسورة وما قبلها ساكن
5 ..نتأج..	..نتائج..	.....مكسورة وما قبلها ساكن



العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
قصة لوعة أمّ	ورقة عمل (12)	2024-2-29-25	الثامن

1- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ قِصَّةِ (لِوَعَةُ أُمِّ)؛ هَاتِ مَا يَلِي:

أ- كَلِمَةً بِمَعْنَى (ضَخْمَةٌ): **عملاقة**

ب- كَلِمَةً عَكْسَ (مَمْلُوءًا): **ينقصه**

2- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ قِصَّةِ (لِوَعَةُ أُمِّ):

- قارِنِ بَيْنَ حَالَةِ الزَّوْجَةِ بِدَايَةِ القِصَّةِ وَنِهَايَتِهَا.

..... **في بداية القصة كانت تسعى جاهدة للحصول على الجرو أما في نهاية القصة حزنت**

على الذئبة الأم

3- اذْكُرْ مِثَالًا عَلَيَّ مَا يَلِي:

كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَيَّ المِشاعِرِ: **الملتاعة** ، **اغرورقت**

كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَيَّ الحِركة: **زاد** ، **اندفعت**



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2024/2023م موضوع الدرس
الثامن	2024-2-29-25	ورقة عمل (13)	تعزيز ومراجعة

اقرأ الفقرة الآتية من درس (هل الروبوتات تهدد الجنس البشري)، ثم أجب عن

السؤالين (1-2):

إن روبوتات المستقبل يُتوقع أن تكون مُشابهةً لنا، وتوجهُ القرارات التي تتخذها بمزيجٍ مما هو مبرمجٌ فيها، ومما هي قادرةٌ على اكتسابه عن طريق الملاحظة؛ لذا فإنه من الوارد تعليمُ الروبوتات الآداب العامةً بمثل طريقة تعليمنا أطفالنا الأخلاق العامة، أي بالتوجيه الصريح، أو عن طريق الملاحظة التي تحدث على الأفعال الحسنة وتنتهي عن الأفعال المذمومة.

(مصدر التعلم ص 22)

(تحدث على الأفعال الحسنة وتنتهي عن الأفعال المذمومة.)

1

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المشار إليهما بخط في الجملة السابقة؟

A ترادف.

B تجانس.

C تضاد.

D مشترك لفظي.



2

أي الأفكار الآتية وردت في الفقرة السابقة؟

- A الروبوتات تقلل من ذكاء الأطفال.
- B الروبوتات تعمل وفق ما خطط لها.
- C الروبوتات تشكل خطراً على البشر.
- D الروبوتات تتحكم بأمر حياتنا.

3

أي الآيات الآتية تضمنت حرفاً ناسخاً يفيد في الترجي؟

- A يا ليتها كانت القاضية.
- B كأنهم حمر مستنفرة.
- C إن للمتقين مفازاً* حدائق وأعناباً.
- D لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً.

4

أي الجمل الآتية تضمنت حرفاً ناسخاً خبره جملة فعلية؟

- A لیت محفظتي في مكانها في غرفتي.
- B كأن الجندي أسد في شجاعته في المعركة.
- C إن المؤمن يحب أن يعيش في أمن وأمان.
- D الشتاء جميل لكن الحرارة درجاتها منخفضة.



صَوِّبِ الأخطاءَ الواردةَ في الجملِ الآتية:

هاذان ولدان نشيطان:

هاؤلاء لا عبون ماهرون:

الدرس سهل لآكن أسئلته كثيرة:

عمرو بن الخطاب خليفة المسلمين الثاني:

6

مِنْ قَصِيدَةِ (ورد الربيع) أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ الأبياتِ التي تلي البيتِ الآتي مَبَاشَرَةً:

وبنور بهجته، ونور وروده

ورد الربيع، فمرحباً بوروده

.....

.....

.....

.....

.....

.....

" لعلَّ المطرَ من السماء "

-7

ضع في الفراغ خبراً مناسباً، ثم بين نوعه.

.....

" النجم درهم في السماء " ضع في الفراغ حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه، ثم بين نوعه

-8

.....