

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-10 00:07:28

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار وتدرجات نهاية الفصل](#)

1

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

2

[نماذج اختبارات منتصف الفصل](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[اختبارات مع الحل نهاية الفصل الأول](#)

5

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي ١
.....	اللغة العربية	٢٠٢٣/ ١١/٢٣ م	السابع	(الحفظ)

الحفظ: من مقرّر الحفظ قصيدة (أنت وأنا) للشاعر خليل النداوي :

– اكتب الأبيات الخمسة الأولى مما حفظت من القصيدة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي ٢ (القراءة الداخلية)
.....	اللغة العربية	٢٠٢٣/ ١١ / ٥ م	السابع	

القراءة: اقرأ النص الآتي من درس (من أجل قطرة ماء) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

وأخيراً، وبعدَ حربٍ **ضَرُوسٍ** بينَ رَأْسِهِ وَأُذُنَيْهِ وصنبورِ الماءِ، استكانَ مُستسلماً **لِإِغْفَاءِهِ** هو في أمْسِ الحاجةِ إليها.

الصُّنْبُورُ مرَّةً أُخرى، وهو ينقُطُ في وعاءٍ كبيرٍ، هاجمَهُ في الحُلْمِ. امتلأَ الوعاءُ حتى بدأ الماءُ بالسَّيْلانِ عن حِوَاظِهِ، ثم تَضَخَّمَ وتَضَخَّمَ وعاءُ الماءِ، حتى وجدَ نفسَه فجأةً في **لُجَّةِ** **أَمْواجٍ** عاتيةٍ كغريقٍ يحاولُ النجاةَ بحياتِهِ، لم يَسْتَطِعْ أن يُقاومَ الأمواجَ التي تتقاذفُهُ يَمَنَةً وَيَسْرَةً، وترفعُهُ تارةً فوقها، ثمَّ ترميه تارةً أُخرى في عمقِ جَسَدِها الغاضِبِ، وهو عاجزٌ عن فعلِ أيِّ شيءٍ حتَّى الصُّراخِ!

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• كلمة مرادفة لكلمة (شديدة).....

٢- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

٣- اذكر الشخصية الرئيسة والشخصيات الثانوية في القصة السابقة.

الشخصية الرئيسة:

الشخصيات الثانوية:.....

٣

٤- ما الذي هاجم ناصر في الحلم أثناء نومه؟

.....

٥- استكان مستسلماً لإغفاءة هو في أمس الحاجة إليها. ماذا يقصد الكاتب بالعبارة السابقة؟

.....

القراءة: اقرأ النص الآتي من درس (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة:

تَبَّأ لهذا الصُّنْبُورِ، منذُ شُهُورٍ وهو يَنْقُطُ بالطريقةِ نَفْسِهَا، إلا أَنَّهَا المَرَّةُ الأُولَى التي يُزَعِّجُهُ فيها ذلكَ فِعْلاً؛ رُبَّمَا كَانَ السَّبَبُ فِي ذلكَ طِفْلِيهِ اللَّذِينَ فَاجَأَهُ وَهُوَ يَغْسِلُ سيارَتَهُ، فَأَخْذاً يَسْرُدَانِ عَلَيْهِ كُلَّ ما قَالَتْهُ لَجْنَةُ ترشيدِ اسْتِهْلَاكِ المِياهِ فِي زيارةٍ للمدرسةِ، فِي أسبوعِ التَّوْعِيَةِ لتعليمِ الأَطْفَالِ فَوَائِدَ التَّرْشِيدِ؛ كي تُطْلِعَهُمْ عَلَى مَضارِّ هَدْرِ المِياهِ بِطريقةٍ مُسْتَهْتَرَةٍ..... طَقْ، طَقْ، طَقْ ...

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• معنى كلمة (اعتدال).....

٢- ما سبب انزعاج ناصر من الصنوبر؟

.....

٣- اذكر عنصري الزمان والمكان اللذين دارت فيهما أحداث القصة السابقة؟

أ- المكان.....

ب- الزمان.....

٤- ماذا فعل ناصر بعد أن استيقظ من نومه؟

.....

القراءة: اقرأ النص الآتي من درس (من أجل قطرة ماء) ثم أجب عن الأسئلة :

نزلت من عينه دمعةٌ أخرى كان يحاولُ اصطيادَها عندما رنَّتِ الساعةُ معلنةً انتهاءَ قيلولتِه، فتحَ عينيه فإذا هو في المنزلِ، وإذا بالصَّحراءِ **كابوسٌ** دمَّرتهُ رنةُ الساعةِ، لكنَّ صنبورَ الماءِ ما زالَ ينقُطُ، طَقَّ، طَقَّ، طَقَّ... ودونَ أدنى تفكيرٍ هرولَ نحوَ الهاتفِ يطلبُ **السَّبَّك** ليقومَ بإصلاحِ الصُّنْبُورِ وفحصِ بقيةِ أنابيبِ المياهِ.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

• كلمة مرادفة لكلمة (أسرع).....

٢- لماذا هرول ناصر نحو الهاتف؟

.....

٣- نزلت من عينه دمعةٌ أخرى كان يحاولُ اصطيادها. ماذا يقصد الكاتب بالعبارة السابقة؟

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي ٢ (القراءة الداخلية)
.....	اللغة العربية	٢٠ / ١١ / ٢٠٢٣ م	السابع	

- اقرأ الأبيات الآتية للشاعر : عبد الناصر منذر رسلان عن القدس وفلسطين ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- قلتُ: يا أقصى سلاماً قال: هل عاد صلاح؟
 - ٢- قلتُ: يا أقصى تمهل إن في القدس صلاح
 - ٣- إن في القدس رجالاً أبصروا درب الفلاح
 - ٤- إن في القدس يتامى أنبتوا ريش الجناح
 - ٥- إن في القدس جبلاً راسيات لا تزاح
 - ٦- أيقنوا أن الظلام سوف يجلوه الصباح
 - ٧- هياً أقصى لننسى كل أيام النواح
 - ٨- نتبع نهج الرسول إنه سرُّ النجاح
 - ٩- ردَّد الأقصى بهمس كأنه صوت صلاح
- ١- " أبصروا درب الفلاح" ما المقصود بكلمة درب فيما سبق؟

٤- التواضع

٣- النجاح

٢- نور

١- طريق

٢- ما البيت الذي يدعو فيه الشاعر إلى اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم؟

أ- الثالث ب- الخامس ج- الأول د- الثامن

٣- ورد في النص " إِنَّ فِي الْقُدْسِ رِجَالاً أَبْصَرُوا دَرْبَ الْفَلَاحِ " ما الذي يؤكد عليه الشاعر في البيت السابق؟

.....

٤- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

.....

٥- حدد مصدري الموسيقى الخارجية في الأبيات.

المصدر لأول:

المصدر لثاني:

٦- ورد في قول الشاعر " هل عادَ صلاحٌ ؟ " ما الوسيلة التي استخدمها الشاعر للتعبير عن المعنى

الضمني في العبارة السابقة؟

أ- أمر ب- استفهام ج- نهي د- نداء

٧- " إِنَّ الْقُدْسَ جَبَلٌ رَاسِخٌ " ما نوع التشبيه فيما تحته خط في العبارة السابقة؟ وما أثره في المعنى؟

نوع التشبيه: أثره في المعنى:

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي ٤ (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	٢٠٢٣/١٠/١٥ م		

الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الجملة حوت فعلاً معتلاً أجوفاً؟

- ١- سعى المؤمن في الخير
- ٢- جرى اللاعب في الملعب.
- ٣- وقف الطائر على الشجرة.
- ٤- صام المسلم رمضان.

ب- ما الجملة التي حوت اسماً معرباً بعلامة فرعية؟

- ١- انتصر المسلمون في غزوة بدر.
- ٢- كرم المعلم الطلاب.
- ٣- كتب التلميذ الدرس
- ٤- أحرز اللاعب هدفاً.

ج- ما الجملة التي حوت اسماً مبنياً؟

- ١- الرجل مهذب
- ٢- الطالب مجتهد
- ٣- هذا الصديق مخلص
- ٤- الشجرة كبيرة.

د- شمسُ الشتاء دافئةٌ. أعرب الكلمة المخطوطة في الجملة السابقة.

.....

هـ- مِثْلُ في جملة من عندك لِفعلٍ من الأفعال الناسخة.

.....

و- أصبح المسلمين متحدين. صوب الخطأ الوارد في العبارة السابقة بشكل صحيح.

.....

س- أضحى الجوُّ عطِرًا . حدِّد نوع الخبر في الجملة السابقة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي ٦ (الكلمة والجملة)
.....	اللغة العربية	٢٠٢٣/١١/١٦ م		

- أكمل أربعة أبيات بعد البيت التالي:

فلماذا نحن خصمان هنا

أنت إنسان وإنسان أنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي ٧ (الكلمة والجمله)
.....	اللغة العربية	٢٠٢٣ / ١ م		

القراءة: اقرأ الفقرة الآتية من درس (من رواد التعليم في قطر) ثم أجب عن الأسئلة:

ولم يقتصر أثره على الدّاخلِ في دولة قطر، بل كان لشخصيته بُعدٌ إسلاميٌّ وعربيٌّ؛ حيثُ كان من أكبر الدّاعمين للقضيّة الفلسطينيّة، وأحد مناصريها، فقد رعاها وحنّا عليها حنوّ الوالدِ على ولده؛ ورعى جميع احتفالاتها في دولة قطر، وحضر مناسباتها الوطنيّة، وأنفقَ عليها من ماله الخاصّ.

وبعدَ مسيرةٍ حافلةٍ بالإنجازاتِ ترجّل فارسُ التّعليمِ عامَ 1976م عن عُمرٍ **ناهز السّتين** عامًا، قضاها في خدمةٍ شعبه ووطنه على المستوياتِ كافّة؛ حيثُ يُعدُّ مؤسسَ نهضة التّربويّة والثّقافيّة والاجتماعيّة والرياضيّة، ويُعدُّه المؤرّخون أحدَ أركانِ التّطويرِ والتّحديثِ في مسيرة التّعليمِ في دولة قطر.

١- ما الكلمة التي يتفق معناها مع كلمة (يقتصر) في الجمل الآتية؟

أ- يقصّر الرجل ثوبه تواضعا .

ب- يساعد الرجل الفقراء والمساكين.

ج- يكتفي العامل بالقليل من المال

د- يتحدث الابن مع والديه .

٢- ترجل فارس التعليم وتقهقر عن الوزارة. ما المعنى السياقي للكلمة المخطوطة؟

أ- تراجع

ب- مات

ج- غلب

د - استعان

نشاط إثرائي	الصف	التاريخ	المادة	الاسم
٨ (الكلمة والجملة)	السابع	٢٠٢٣/ ١١ / ٧ م	اللغة العربية

• اقرأ الأبيات الآتية عن القدس وفلسطين ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أخي جاوز الظالمون المدى.. فحقَّ الجهادُ وحقَّ الفدا
- ٢- أنتركهم يغضبون العروبة.. مجد الأبوة والسوددا؟
- ٣- أخي أيها العربيُّ الأبيُّ.. أرى اليوم موعدنا لا الغدا
- ٤- أخي أقبل الشرق في أمة.. تردُّ الضلال وتُحيي الهدى
- ٥- أخي إنَّ في القدسِ اختاً لنا.. أعدّها الذابجون المدى
- ٦- أخي قُمْ إلى قبلة المشرقين.. لنحمي الكنيسة والمسجدا
- ٧- فلسطين تحميك منا الصدورُ.. فإما الحياة وإما الردى

٣- الردى: الموت

٢ - المدى: السكين

١- السوددا: الشرف

١- ورد في النص " فحقَّ الجهادُ وحقَّ الفدا" ما المعنى السياقي للكلمة

المخطوطة ؟

أ- التضحية ب- الوداع ج- النصيحة د- الحرب

٢- ما البيت الذي يؤكد فيه الشاعر أن اليهود تجاوزوا الحد ويجب علينا الجهاد والكفاح؟

أ- الثالث ب- الخامس ج- الأول د- الرابع.

٣- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

.....

٤- حدد مصدري الموسيقى الخارجية في الأبيات.

المصدر الأول:

المصدر الثاني:

٥- ورد في قول الشاعر " أنتركهُم يغصبون العروبة؟" ما الوسيلة التي استخدمها الشاعر للتعبير عن

المعنى الضمني في العبارة السابقة؟

.....

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع	نشاط إثرائي ٩ (الكلمة والجُملة)
.....	اللغة العربية	١٣ / ٩ / ٢٠٢٣ م		

الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ أ- ما الجملة حوت فعلاً معتلاً أجوفاً؟

١- هدى الله الناس للخير. ٢ - نما الزرع في الأرض.

٣- طاف الحجاج حول الكعبة. ٤- وجد الطالب القلم في الحقيبة.

ب- ما الجملة التي حوت اسماً معرباً بعلامة فرعية؟

١- قرأ محمد القصة. ٢- أحرز اللاعبون الفوز في المباراة.

٣- نام الطفل على الفراش. ٤- غرّد العصفور فوق الغصن.

ج- ما الجملة التي حوت اسماً مبنياً؟

١- الصلاة نور ٢- هذا القرآن هدى ٣- الصبر ضياء ٤- الاحترام خلق كري

د- طالبُ العلم مجتهدٌ. حدد المبتدأ في الجملة السابقة وأعربه.

المبتدأ..... إعرابه:

هـ- الشمسُ ساطعةٌ. أدخل على الجملة السابقة فعلاً من الأفعال الناسخة وغير ما يلزم.

و- صار المجتهدين متفوقون. صوب الخطأ الورد في العبارة السابقة؟

ح - مثل لما يأتي في جملة مفيدة من تعبيرك:

- خبر مفردا لفعل ناسخ:

- فعل معتل أجوف:

- فعل معتل ناقص:

ط- أدخل كلمة (الصائمون) في جملة مفيدة بحيث تكون اسما لفعل ناسخ:

الاسم	المادة	التاريخ	الصف السابع
.....	اللغة العربية	٢٠٢٣/ ١١ /٢١	نشاط إثرائي ١١ (الكتابة)

الإسعافات الأولية للكسور

المقدمة:

تعدّ الكسور من أكثر الإصابات شيوعاً التي تحتاج إلى معالجة إسعافية، وتحدث عندما يمارس الشخص الألعاب الرياضية، مثل كرة القدم أو الألعاب العنيفة، أو القيام ببعض الأعمال الشاقة مثل أعمال البناء وتنقسم الكسور إلى ثلاث فئات، وذلك بحسب درجة إصابة العظام.

الفقرة الأولى:

وعند إصابة أحد الأشخاص يجب عليك اتباع الإرشادات الآتية:

أولاً: اربط المكان المكسور برباط ضاغط بتأني حتى لا تسبب للمصاب ألماً.

ثانياً: قم بوضع ماء الصنبور البارد فوق الكسر لأنه مهم لجميع عمليات الجسم.

ثالثاً: قم بممارسة التمارين الرياضية والعلاج الطبيعي لتنشيط الدورة الدموية و زيادة معدل الحرق

رابعاً: أسرع بالاتصال بالإسعاف

وفي الختام فإنني أرى أن أفضل طرق المحافظة على الإنسان من الكسور هي الوقاية؛ لأن الوقاية خيرٌ من العلاج.

١ مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِمُقَدِّمَةِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟

- A أهمية الإسعافات الأولية للكسور .
 B ضرورة ربط أماكن الكسور برباط ضاغط .
 C ضرورة الاتصال بالإسعاف لإنقاذ المريض .
 D وضع الماء البارد على الكسر لأنه مهم لجميع الجسم .

٢ مَا الْأُسْلُوبُ الَّذِي اسْتخدمَهُ الْمُتحدِّثُ فِي بَدَايَةِ الْإرشَادَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى؟

- A النَّفْيُ .
 B الْأَمْرُ .
 C النَّهْيُ .
 D الْاسْتِفْهَامُ .

٣ - ما أهمية كل مما يأتي كما ورد في النص السابق؟

أ- وضع الماء على الكسور.....

ب- ممارسة التمارين الرياضية.....

٤ - ما أفضل الطرق للمحافظة على الإنسان من الحروق كما يرى المتحدث في خاتمة النص المسموع؟

.....

