

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-17 04:04:34 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تحميل الخطة الفصلية](#)

1

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

2

[الواحب الأسبوعي في القواعد](#)

3

[مراجعة القواعد والاملاء نهاية الفصل](#)

4

[مراجعة اثرائية في قواعد اللغة العربية](#)

5



العام الدراسي

2024-2023

الصف السابع

7



تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: السابع.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأول	2024-1-11-8	ورقة عمل (1)	حديث نبويّ " فضل العلماء "

من خلال دراستك لحديث (فضل العلماء) أجب عن الأسئلة التالية:

1- " من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً " .

ما مرادف الكلمة التي رسمَ تحتها خطٌّ في الجملةِ السابقة؟

A. يكتب.

B. يناشد.

C. يطلب.

D. يجالس.

2 - " إنَّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم " .

ما نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة؟

الأسلوب اللغوي :

3 - " إنَّ العلماء ورثة الأنبياء " :

- ما الذي جعل الأنبياء يصلون إلى هذه المنزلة العظيمة كما فهمت من الحديث الشريف؟

.....

4 - " إنَّ الأنبياء لم يورثوا ديناراً " .

- حدّد الحرف الناسخ في الجملة السابقة، ونوع الخبر، ثمّ بيّن معناه.

الحرف الناسخ:

نوع الخبر:

معناه:



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024-1-18-14	ورقة عمل (2)	قراءة - الروبوتات

1- كانوا يشربون من عَيْنِ ماءٍ ونبعٍ قريب.

مَا الْعَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ مَا رَسَمَ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

a. تضاد.

b. جناس.

c. ترادف.

d. مقابلة.

س2 - وَقَالَتْ لِي الْأَرْضُ لِمَا سَأَلْتُ: أَيَّامٌ هَلْ تَكْرَهِيْنَ الْبَشَرَ؟

مَا الْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ الَّذِي وَظَفَهُ الشَّاعِرُ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ؟

الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ:

س3 - تَكَلَّمْتُ عِيُونَ الْفُقَرَاءِ بِالكَثِيرِ مِنَ الْأَلَمِ

- وَضَحْ نَوْعَ الصُّورَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَبَيِّنْ أَثْرَهَا؟

نَوْعُ الصُّورَةِ:

أَثْرُهَا فِي الْمَعْنَى:

س4 - " عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ لِلرُّبُوتَاتِ الذِّكِّيَّةِ قُدْرَةً فَائِقَةً عَلَى الْقِيَامِ بَعْدِ مِنَ الْمَهَامِّ "

- حَدِّدْ الْحَرْفَ النَّاسِخَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَبَيِّنْ مَعْنَاهُ.

الحرف الناسخ معناه:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024-1-18-14	ورقة عمل (1)	إنّ وأخواتها

1- مَا الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ الَّتِي حَوَتْ خَبْرًا مُفْرَدًا مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ؟

أ- الصِّدْقُ مَنْجَاةٌ.

ب- الوَطْنُ فِي الْقَلْبِ.

ج- الْعِلْمُ يَنْبِيرُ الْعُقُولَ.

د- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.

2- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ.

أَدْخُلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ حَرْفًا نَاسِخًا، وَبَيِّنْ مَعْنَاهُ.

الجملة:

.....

معنى الحرفِ النَّاسِخِ:

.....

3- هَاتِ حَرْفًا نَاسِخًا يَدُلُّ عَلَى التَّمْنِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

.....

4 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي :

إِنَّ الْعِلْمَ يُنْبِرُ الطَّرِيقَ أَمَامَ الْأَجْيَالِ.

- إِنَّ:

- الْعِلْمَ :

- يُنْبِرُ :



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2024-1-18-14	واجب ورقي (1)	إنّ وأخواتها

1- المسلمُ صادقٌ في حديثه.

أدخلْ على الجُملةِ السَّابِقَةِ حرفًا ناسخًا، وبيِّنْ معناه.

الجُملةُ:

.....

معنى الحرفِ النَّاسِخِ:

.....

2 – مثِّلْ في جُملةٍ من عندك للحروف النَّاسِخَةَ الآتية: (التوكيد - التشبيه)

.....
.....

3- أعرِبْ ما تحته خطٌ فيما يأتي.

إنَّ المعلمَ يخلص في عمله.

- إنَّ:

.....

- العلمُ:

.....

4- إنَّ العالمَ ينيِّرُ طريقَ أمته.

حدد الحرف النَّاسِخَ واسمه وخبره في الجُملةِ السَّابِقَةِ، ثم بيِّنْ نوعه:

- الحرف النَّاسِخِ:

.....

- الاسم:

.....

- الخبر:

.....

- نوعه:

.....



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
زيادة وحذف بعض الحروف (إملاء)	واجب ورقي (2)	2024-25-21	الثالث

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في زيادة وحذف بعض الحروف مع ذكر السبب.

إنَّ عمر بنُ العاصِ هذا الصحابيَّ الجليل من أولئك الكوكبة من الصحابة الذين جاهدوا

في فتوح الشام ومصر، ولاكتنه بعد ذلك حكم مصر في عهد معاوية رضي الله عنه.

الخطأ	تصويبه	السبب
1
2
3
4
5



الأسبوع	التاريخ	النشاط	لعام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
الرابع	2024-1-28 . 2024-2-1	ورقة عمل (1)	ورد الربيع - قراءة

من خلال دراستك لقصيدة (ورد الربيع) أجب عن الأسئلة التالية :

1- قال الشاعر : فصل إذا افتخر الزمان فإنه إنسان مقلته وبيت قصيده

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

a. انتصر.

b. اعترَّ.

c. ابتعد.

d. انتشر.

2- قال الشاعر:

والوردُ في أعلى الغُصونِ، كأنه مَلِكٌ تحفُّ به سِراةُ جنوده

- استخرج من البيت السابق تشبيهاً وبين نوعه؟

1- التشبيه :

2- نوعه :

3 - قال الشاعر:

يُغني المِزاجَ عن العِلاجِ نسيمةُ بِاللطفِ عند هُبُوبِهِ ورُكُودِهِ

- مَا الْعَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (هبوبه وركوده) في البيت السابق؟

.....



س4 - قال الشاعر:

أوما ترى الغيم الرقيق، وما بدا
للعين من أشكاله وطُروده؟
ما الأسلوب الذي اتبعه الشاعر في البيت السابق؟

الأسلوب:

س5 - حدّد عاطفة الشاعر في النصّ السابق، ثمّ دّل عليها بلفظين من النصّ.

العاطفة:

الدليل:



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
ورد الربيع - قراءة	ورقة عمل (2)	2024-1-28 . 2024-2-1	الرابع

1- مِنْ قَصِيدَةِ (ورد الربيع) أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي النَّيْتِ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَبِنُورٍ بِهَجْتِهِ، وَنُورٍ وَرُودِهِ

وَرَدَ الرَّبِّيْعُ، فَمَرْحَبًا بِوَرُودِهِ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2- مِنْ قَصِيدَةِ (ورد الربيع) أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي النَّيْتِ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَنَبَاتٌ نَاجِمُهُ، وَحُبٌّ حَصِيدُهُ

يَا حَبْدًا أَزْهَارُهُ وَثَمَارُهُ

.....
.....
.....

.....
.....
.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
الخامس	2024-2-8-4	ورقة عمل (7)	المجرد والمزيد

س1 - مَا الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ الَّتِي حَوَتْ فِعْلًا مَجْرَدًا ثَلَاثِيًّا مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ؟

أ- زلزل الله الظالمين بظلمهم.

ب- نزل الطلاب إلى السّاحة.

ج- استخرج الطالب الإجابة بسهولة.

د- أخرج الله المسلمين من الظلمات إلى النور.

س2 - الفعل " خرج " زدْ على الفعل السابق حرفًا واحدًا ، ثم ضعه في جملة :

الفعل بعد الزيادة :

الجملة :

س3 - مَثِّلْ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ لِفِعْلِ رَبَاعِيٍّ مُجْرَدٍ مِنْ عِنْدِكَ.

الجملة :

س4 - " وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى " (3)

استخرج من الآيات السابقة فعلًا (مزيدًا) وفعلين (مجردين) :

-الفعل المزيد :

- الفعل المجرد الأول :

الفعل المجرد الثاني :



العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
عالمية اللغة العربية	ورقة عمل (8)	2024-2-8-4	الخامس

من خلال دراستك لنصّ (عالمية اللغة العربية) أجب عن الأسئلة التالية :

س1- " واللغة العربية تحوي ما يربو على اثني عشر مليون كلمة " .

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ - يقل.

ب - يزيد.

ج - يتكاثر.

د - تكرر.

س2- " إنَّ هذا الاحتفاءِ العالمي باللغة العربية يعد حدثًا تاريخيًا " .

حدِّد الأسلوب اللغويّ الَّذِي وَظَّفَهُ الْكَاتِبُ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ بَيِّنِ الْغَرَضَ مِنْهُ .

الأسلوب اللغويّ :

الغرض منه :

س3- مدعاةُ فخرٍ واعتزازٍ لكلِّ عربيٍّ ومسلم .

مَا الْعَلَاقَةُ اللَّغْوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ؟

.....

س4 - علام يدلُّ نزول القرآن باللغة العربية؟

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
الخامس	2024-2-8-4	واجب ورقي (3)	عالمية اللغة العربية

1- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ نَصِّ (عالمية اللغة العربية)؛ هَاتِ دَلِيلًا عَمَّا يَلِي:

أ- أسلوب توكيد:

ب- اللغة المجازية:

2- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ نَصِّ (عالمية اللغة العربية):

أ- متى تم الاعتراف باللغة العربية كلغة رسمية؟

.....

ب- اذكر ميزتين من مميزات اللغة العربية.

.....

3- إن كان للجهل في أحوالنا علل فالعلم كالطب يشفي تلکم العلا

حدّد صورة بيانية من البيت السابق، ثمّ بين نوعها.

الصورة البيانية:

نوعها:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
السادس	2024-2-15-11	ورقة عمل (9)	عالمية اللغة العربية

س1- "استجابَ لطلبها أَمَلًا أن تؤنسه في رحلته".

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- متمنيًا .

- متحفزًا .

- مستسلمًا .

- مُكْرَسًا .

س2- "فقد نزلَ الصيادُ بحذرٍ واقتربَ منه وأخذَهُ بينَ ذراعيهِ"

مَا الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ الَّذِي وَظَّفَهُ الْكَاتِبُ، وَمَا الْغَرَضُ مِنْهُ؟

الأسلوبُ اللَّغَوِيُّ:

الغرضُ مِنْهُ:

س3- " يحظى بعطفِ الصغارِ ويفخرُ بهِ الكبارُ .

مَا الْعَلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ عِلَاقَةٌ؟

- تضادٌ

- ترادفٌ

- مقابلةٌ

- مشتركٌ لفظيٌّ

س4: وضح الصورة الخيالية في العبارة الآتية مبينًا أثرها البلاغي: " فدب اليأسُ

في أوصالها"

.....
.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2023/2024م موضوع الدرس
السادس	2024-2-15-11	ورقة عمل (10)	أنواع الفاعل

س1 ما الجُملةُ الفعليةُ التي حوتُ فاعلاً (اسما ظاهرا) مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتيةِ؟

- أ - كتبَ الطالبُ الواجب.
- ب - أحبُّ قراءةَ القصص.
- ج - الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الأُمَّهَاتِ.
- د - ذهبتُ إلى المدرسة صباحاً.

س2 - " نفذ المهندسون المشروع " .

بين الفاعل في الجملة السابقة وبين علامة رفعه.

.....

س3- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

حفظ الطالب القصيدة.

..... حفظ-

.....- الطالب :

.....

س4- " شجع الطلاب " .

ضع في الفراغ فاعلا مناسباً.

.....



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الهمزة المتوسطة	واجب ورقي (4)	2024-2-15-11	السادس

تذكر أن:

الهمزة المتوسطة هي التي تكون في وسط الكلمة، وتكتب حسب حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها، حسب قوة الحركات، وترتيب قوة الحركات: الكسرة- الضمة - الفتحة - السكون.

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين كسرة كتبت على نبرة : سائل - مائل - مسائل

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين ضمة كتبت على الواو: مسؤول - مسؤولية - مؤلم

للهمزة إن كانت أقوى الحركتين فتحة كتبت على الألف: سأل - مسألة - يألف

اقرأ الفقرة التالية ثم صحح الخطأ الوارد في الهمزة المتوسطة مع ذكر السبب.

إنّ المومن يألف ويولف ، وهو جدير بأن يتحمّل المسأولية بشجاعة فاءقة، ويحقّق نتأج

مذهلة تؤهله لتأدية واجباته نحو دينه وأمته بكل تقان وإخلاص.

الخطأ	تصويبه	السبب
1
2
3
4
5



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	2024-2-29-25	ورقة عمل (12)	قصة لوعة أمّ

1- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ قِصَّةِ (لِوَعَةُ أُمِّ)؛ هَاتِ مَا يَلِي:

أ- كَلِمَةً بِمَعْنَى (ضَخْمَةً):

ب- كَلِمَةً عَكْسَ (مَمْلُوءًا):

2- مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ قِصَّةِ (لِوَعَةُ أُمِّ):

- قارِنِ بَيْنَ حَالَةِ الزَّوْجَةِ بِدَايَةِ القِصَّةِ وَنِهايَتِها.

.....

3- اذْكُرْ مِثالًا عَلى ما يَلِي:

كَلِماتٍ تَدُلُّ عَلى المِشاعِر:

كَلِماتٍ تَدُلُّ عَلى الحِركة:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	2024-2-29-25	ورقة عمل (13)	تعزيز ومراجعة

اقرأ الفقرة الآتية من درس (هل الروبوتات تهدد الجنس البشري)، ثم أجب عن

السؤالين (1-2):

إن روبوتات المستقبل يُتوقَّع أن تكون مُشابهةً لنا، وتُوجهُ القرارات التي تتخذها بمزيجٍ مما هو مبرمجٌ فيها، ومما هي قادرةٌ على اكتسابه عن طريق الملاحظة؛ لذا فإنه من الوارد تعليمُ الروبوتات الآداب العامةً بمثل طريقةٍ تعليمنا أطفالنا الأخلاق العامة، أي بالتوجيه الصريح، أو عن طريق الملاحظة التي تحدث على الأفعال الحسنة وتنتهي عن الأفعال المذمومة.

(مصدر التعلم ص 22)

(تحدث على الأفعال الحسنة وتنتهي عن الأفعال المذمومة.)

1

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المشار إليهما بخطٍ في الجملة السابقة؟

A ترادف.

B تجانس.

C تضاد.

D مشترك لفظي.



2

أي الأفكار الآتية وردت في الفقرة السابقة؟

- A الروبوتات تقلل من ذكاء الأطفال.
- B الروبوتات تعمل وفق ما خطط لها.
- C الروبوتات تشكل خطراً على البشر.
- D الروبوتات تتحكم بأمر حياتنا.

3

أي الآيات الآتية تضمنت حرفاً ناسخاً يفيد في الترجي؟

- A ﴿يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ﴾.
- B ﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ﴾.
- C ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا * حُدُوقًا وَعَنَابًا﴾.
- D ﴿لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾.

4

أي الجمل الآتية تضمنت حرفاً ناسخاً خبره جملة فعلية؟

- A لَيْتَ مَحْفَظَتِي فِي مَكَانَهَا فِي غُرْفَتِي.
- B كَأَنَّ الْجَنْدِيَّ أَسَدًا فِي شَجَاعَتِهِ فِي الْمَعْرَكَةِ.
- C إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَحِبُّ أَنْ يَعِيشَ فِي أَمْنٍ وَأَمَانٍ.
- D الشِّتَاءُ جَمِيلٌ لَكِنَّ الْحَرَارَةَ دَرَجَاتُهَا مَنخَفُضَةٌ.



صَوِّبِ الأخطاءَ الواردةَ في الجملِ الآتية:

هاذان ولدان نشيطان:

هاؤلاء لا عبون ماهرون:

الدرس سهل لآكن أسئلته كثيرة:

عمرو بن الخطاب خليفة المسلمين الثاني:

6

من قصيدة (ورد الربيع) أكتب ثلاثة أبيات التي تلي البيت الآتي مباشرة:

وبنور بهجته، ونور وروده

ورد الربيع، فمرحبا بوروده

.....

.....

.....

.....

.....

.....

" لعل المطر من السماء "

-7

ضع في الفراغ خبرا مناسباً، ثم بين نوعه.

.....

" النجم درهم في السماء " ضع في الفراغ حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه، ثم بين نوعه

-8

.....