

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرحبًا بكن في مراجعة اللغة العربية



فروع اللغة العربية

كتابة

نص وصفي

إملاء

- الهمزة المتطرفة
- الهمزة المتوسطة
- حذف وزيادة بعض الحروف
- الألف اللينة

قراءة

- قصيدة أماه (حفظ)
- اللجنة للإرث والمشاريع
- صفحات في سجل العمر
- جهود قطر من أجل صفحة أفضل

نحو

- العدد المفرد
- العدد المركب
- إن واخواتها
- الميزان الصرفي
- النعت المفرد والإضافة



إن وأخواتها



إنَّ وأخواتها:

- 1- هي حُرُوفٌ ناسخةٌ، تدخلُ على الجُملةِ الاسميَّةِ، فتَنصِبُ المبتدأَ، ويُسمَّى اسمَها، وتُبقي الخبرَ مرفوعًا، ويُسمَّى خبرَها.
- 2- وهذه الحروفُ هي: "إنَّ- أنَّ- كأنَّ- لكنَّ- ليتَّ- لعلَّ".
- 3- من معاني ودلالاتِ حُرُوفِ "إنَّ وأخواتها":
 - إنَّ: يفيدُ التَّوكيدَ، وغالبًا ما يأتي في بدايةِ الجُملةِ.
 - أنَّ: يفيدُ التَّوكيدَ أيضًا، ولا يأتي أبدًا في بدايةِ الجُملةِ.
 - كأنَّ: يفيدُ التَّشبيهَ أو الظَّنَّ.
 - لكنَّ: يفيدُ الاستدراكَ، وهو التَّعقيبُ على حكمٍ ما؛ لعدم التَّوهُمِ فيه.
 - ليتَّ: يُفيدُ التَّمنِّي، ويكونُ للطلبِ المستحيلِ تحقيقه أو بعيدِ التَّحقيقِ.
 - لعلَّ: يفيدُ التَّرجِّي، ويكونُ للطلبِ الَّذي يُمكنُ تحقيقه.

أنواع خبر إن وأخواتها

شبه جُملة

مُفرد

ظرف

جارٌّ ومجرور

ليس جُملة ولا شبه جُملة

علمتُ أنَّ العلمَ في غاية الأهميَّة.

إنَّ القاضيَ عادلٌ.

لعلَّ العصفورَ فوقَ الشجرةِ.

جُملة

فِعليَّة

اسميَّة

إنَّ جيشنا الباسل يحمي حدود الوطن

إنَّ الأمانةَ عاقبتها حسنةٌ.

2- اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل الجدول:

أ. إِنَّ العلمَ عاملٌ من عواملِ القوَّةِ للأُمَّةِ.

ب. لعلَّ التَّجاربَ العلميَّةَ تحلُّ المشكلاتِ المروريَّةَ.

الجملة	الحرف النَّاسخ	المعنى الَّذي يدلُّ عليه	اسمه	خبره	نوع الخبر
أ-	إِنَّ	التوكيد	العلمَ عاملٌ	خبر مفرد	خبر مفرد
ب-	لعلَّ	الترجي	التجاربَ	تحلُّ	جملة فعلية
ج-

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

A إنَّ العلمُ نورٌ

A

B إنَّ العلمَ نورًا

B

C إنَّ العلمِ نورٌ

C

D إنَّ العلمَ نورٌ

D

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

كأن البستانُ لوحةٌ^{٢٦}

A

كأن البستانِ لوحةً

B

كأن البستانُ لوحةٌ^{٢٦}

C

كأن البستانَ لوحةً^{٢٦}

D

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

لعل الفرَج قريبٌ

A

لعل الفرَجُ قريبٌ

B

لعل الفرَجِ قريبٌ

C

لعل الفرَجَ قريبًا

D

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

A إن الامتحان سهلٌ

B إن الامتحان سهلٍ

C إن الامتحان سهلاً

D إن الامتحان سهلٌ

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

كأن القمرُ مكتملٌ

A

كأنّ القمرِ مكتملٍ

B

كأنّ القمرَ مكتملٌ

C

كأنّ القمرَ مكتملاً

D

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

A

كَانَ الْقَمَرَ مَكْتَمَلٍ

B

كَانَ الْقَمَرَ مَكْتَمَلٌ

C

كَانَ الْقَمَرَ مَكْتَمَلًا

D

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

A لعل الدراسة مهمة^{٢٨}

A

B لعل الدراسة مهمة^{٢٨}

B

C لعل الدراسة مهمة^{٢٨}

C

D لعل الدراسة مهمة^{٢٨}

D

ما الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

إن السماء صافيةً

A

إن السماء صافيةٌ

B

إن السماء صافيةٍ

C

إن السماء صافيةً

D



الميزان الصرفي



تعريف الميزان الصرفي:

- الميزانُ الصرفيُّ هو القالبُ الذي توزنُ به الكلمةُ لتُعرفَ أحرفُها أصليةٌ والزائدةٌ والمحدوفةُ.

صَبِغِ الْمِيزَانَ الصَّرْفِيَّ فِي الْأَفْعَالِ الْمَجْرَدَةِ وَالْمَزِيدَةِ:

- الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَجْرَدُ، مِثْلَ: (كَتَبَ، يَكْتُبُ) وَوِزْنُهُ (فَعَلَ، يَفْعَلُ)، (عَلِمَ، يَعْلَمُ) وَوِزْنُهُ (فَعِلَ، يَفْعَلُ)، (كَبُرَ، يَكْبُرُ) وَوِزْنُهُ (فَعُلَ، يَفْعُلُ).
- الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَجْرَدُ، مِثْلَ: (دَخَرَجَ، يُدَخِّرُجُ) وَوِزْنُهُ (فَعَلَّلَ، يُفَعِّلُ).
- الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ بِحَرْفٍ وَبِحَرْفَيْنِ وَبِثَلَاثَةِ أَحْرَافٍ: تَوْزَنُ الْأَحْرَافُ الْأَصْلِيَّةُ بِمَا يُقَابِلُهَا وَتُدْكَرُ أَحْرَافُ الزِّيَادَةِ فِي الْمَوَاضِعِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا فِي الْفِعْلِ الْمَوْزُونِ، مِثْلَ (دَافَعَ، يُدَافِعُ) وَوِزْنُهُ (فَاعَلَ، يُفَاعِلُ) وَ (تَقَابَلَ، يَتَقَابَلُ) وَوِزْنُهُ (تَفَاعَلَ، يَتَفَاعَلُ) وَ (اسْتَقْبَلَ، يَسْتَقْبِلُ) وَوِزْنُهُ (اسْتَفْعَلَ، يَسْتَفْعِلُ).
- الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَزِيدُ، مِثْلَ: (تَزَحَّزَخَ، يَتَزَحَّزَخُ) وَوِزْنُهُ (تَفَعَّلَ، يَتَفَعَّلُ).

صَبِغِ الْمِيزَانَ الصَّرْفِيَّ فِي الْأَسْمَاءِ:

- تَوْزَنُ الْأَسْمَاءُ الْمَعْرَبَةُ كَمَا تَوْزَنُ الْأَفْعَالُ، وَلِمَعْرِفَةِ الْوِزَنِ الصَّرْفِيِّ يَتَوَجَّبُ مَعْرِفَةُ الْجَذْرِ الْأَصْلِيِّ لِلْكَلِمَةِ. فَالاسْمُ (مَوَاصِلَةٌ) جَذْرُهُ أَصْلُهُ (و، ص، ل) وَ (إِبْدَاعٌ) جَذْرُهُ أَصْلُهُ (ب، د، ع)، وَتَوْزَنُ الْأَحْرَافُ الْأَصْلِيَّةُ بِمَا يُقَابِلُهَا وَتَوْضَعُ الْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ فِي مَوَاضِعِهَا مِنَ الْاسْمِ الْمَوْزُونِ.
- إِذَا حُذِفَ أَحَدُ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ مِنَ الْاسْمِ فَإِنَّ الْحَرْفَ الَّذِي يُقَابِلُهُ فِي الْوِزَنِ يَسْقُطُ أَيْضًا، مِثَالُ: (صِلَةٌ وَوِزْنُهَا عِلَةٌ)

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِوَزْنِهَا الصَّرْفِيِّ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

تَفَعَّلَ

الِافْتِعَالَاتِ

انْفَعَلَ

اسْتَفْعَلَ

اِفْتَعَالَ

تَفَاعَلَ

اَفْعَلَّ

- انكسر

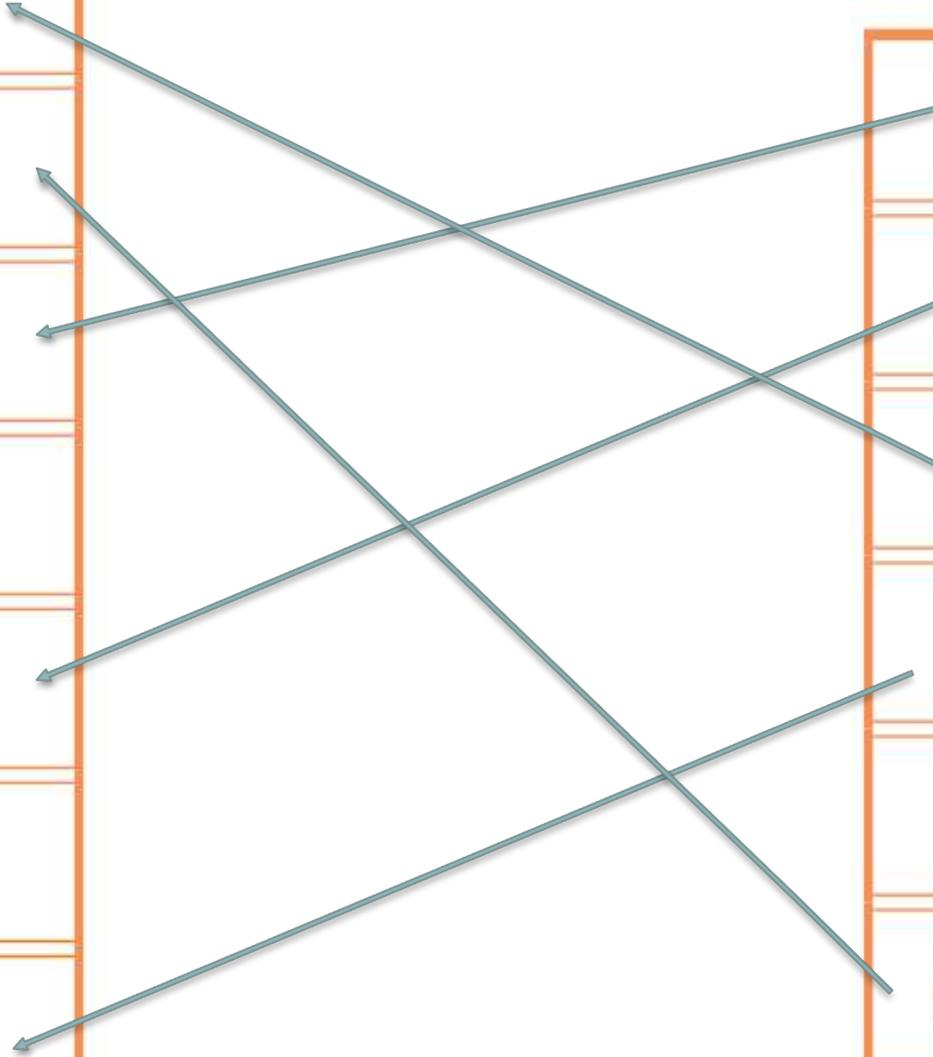
- اجتماع

- تروى

- ابيض

- استفاد

- الانتخابات



2- ما الجُملة الَّتِي تحوي فعلاً على وزن "انفعل" ممَّا يأتي؟

انتبه الطلاب لشرح المعلم.

انتصر الجيش في كل معاركه.

انتقل أخي إلى صفوف المرحلة الثانوية.

انطلقَ المُسعفون مُسرعينَ لإنقاذ المريض.

ما الوزن الصحيح لكلمة (اجتمع)

افعلّ

A

انفعل

B

افتعل

C

استفعل

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (استخرج)

افتعل

A

انفعل

B

استفعل

C

تفاعل

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (انكسر)

افعلّ

A

انفعل

B

افتعل

C

استفعل

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (انطلاق)

انفعال

A

افتعال

B

افعال

C

استفعل

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (استماع)

انفعال

A

افتعال

B

افعال

C

استفعل

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (انطلقت)

انفعلت

A

افتعلت

B

أفعلت

C

استفعلت

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (اندفع)

افتعل

A

انفعل

B

استفعل

C

أفعل

D

ما الوزن الصحيح لكلمة (أقبل)

أفتعل

A

أفعل

B

استفعل

C

انفعل

D

النعت المفرد

النَّعْتُ:

من التَّوابع، وهو اسمٌ تابعٌ، يدلُّ على صفةٍ ما قبله، ومن أنواعه: النَّعْتُ المَفْرَدُ.

- النَّعْتُ المَفْرَدُ: هو اسمٌ مَفْرَدٌ (ليس جُمْلَةً ولا شبه جُمْلَةٍ).

- يتبعُ النعتُ المنعوتَ في التعريفِ والتنكيرِ، والتذكيرِ والتأنيثِ، والإفرادِ والتثنيةِ والجمعِ، والإعرابِ

رفعًا ونصبًا وجرًّا.

حددي النعت والمنعوت في الآيات التالية

- قال تعالى:

أ - ﴿ يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ﴾ [الواقعة] ١٧

ب - ﴿ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ [يس] ١٧

ج - ﴿ كَأَمْثَلِ اللَّوْلُؤِ الْمَكْنُونِ ﴾ [الواقعة] ٢٣

النعت

المنعوت

مخلدون

ولدان

المبين

البلاغ

المكنون

اللولؤ

حددي النعت في الجمل التالية

وصلت على أرض المطار دفعات جديدة من لقاح كورونا

اكتشف العلماء المسلمون اكتشافات أذهلت
البشرية

في بطون الكتب ثروات فكرية.

اشتريت من المعرض العديد من الكتب الأدبية

حددي النعت في الجمل الآتية :-

أ - الأصدقاء المتحابون قُوَّةٌ لا تنكسرُ.

ب - زرتُ دولتين أوروبيتين.

ج - لولا فضلُ الأمِّ الرُّؤومِ لتعسَّرت حياتنا.

د - كرَّمتِ الدولةُ المعلِّماتِ المتميِّزاتِ.

الغلق



1- املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب كما في المثال:

الجملة	الحرف	اسمه	خبره
أ- إنَّ الخُلُقَ زينُهُ الإنسانِ.	إنَّ	الخُلُقُ	زينُهُ
ب- القِصَّةُ جَميلَةٌ لَكِنَّ أحَدائِها كَثيرةٌ.	لَكِنَّ	أحَدائِها	كَثيرةٌ
ج- لَيْتَ النَّدَمَ نافعٌ.	لَيْتَ	النَّدَمَ	نافعٌ
د- إنَّ الطَّالِبِينَ ناجِحانِ.	إنَّ	الطَّالِبِينَ	ناجِحانِ
هـ- لَعَلَّ النُّصَرَ قادمٌ.	لَعَلَّ	النُّصَرَ	قادمٌ

الغلق

حددي النعت والمنعوت في الجمل :

المنعوت	النعت	الجملة
حلة	جميلة	اشتريت حلة جميلة لألبسها في العيد .
صديقين	كريمين	قابلت صديقين كريمين .

الغلق



4- وزن كلمة (يَنْتَصِر) في جملة " لا بدّ للحقّ أن يَنْتَصِر ".


يَسْتَفْعِل

يَفْعَل

يَفْتَعِل

يَنْفَعِل

المضاف إليه



المضاف إليه:

هو الاسمُ الَّذِي حَدَّدَ أو خَصَّصَ أو عرَّفَ المضافَ، وهو دائماً مُرتبطٌ بالمُضافِ المُبهمِ وحدَه والَّذي يسبقُه دائماً، فيحتاجُ إلى توضيحٍ أو تحديدٍ أو تخصيصٍ في الجملةِ.

- تُحذفُ نونُ المُثنى وجمعُ المُذكرِ السالمِ للإضافةِ.

- المضافُ لا يُنَوَّنُ.

- يمكنُ أن يكونَ المضافُ إليه:

1- اسماً معرفةً، مثل: بابُ **المشاركة** في الخيرِ مَفْتُوحٌ.

2- اسماً نكرةً مثل: في العيادةِ جهازٌ **أشعَّة** جديدٌ.

3- ضميراً مَبْنِيًّا في محلِّ جرٍّ، مثل: أعجبتني القصةُ أحداثُها.

اقْرَأْ بَيْتِي الشُّعْرَ الْآتِيْنَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ كُلَّ مُضَافٍ وَمُضَافٍ إِلَيْهِ فِيهِمَا:

فَلَطَمْنَا أَهْدِيَتَهَا نَعْمَاكَ فَتَقَبَّلِي حُبَّ الْقُلُوبِ هَدِيَّةً

لِيَكُونَ عِيدُ الْكَوْنِ مِنْ مَغْنَاكَ أُمَّاهُ أَفْرَاحُ الْوُجُودِ تَجَمَّعَتْ

المُضَافُ إِلَى	المُضَافُ
الْقُلُوبِ	حُبِّ
كَ	نَعْمَى
الْوُجُودِ	أَفْرَاحِ
الْكَوْنِ	عِيدِ
كَ	مَغْنَى

!- مثل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك.

أ- نعت مفرد مجرور: قطع الحطاب أشجار الغابة المثمرة.

ب- نعت مفرد يدلُّ على مثنى: وصل المسافران المتأخران إلى أرض المطار

ج- مُضاف إليه جمع مُذكَر سالم: حضر مدير شؤون الموظفين

د- مُضاف إليه ضمير مُتَّصِل: أعجبتني القصة أحداثها

استخرجي المضاف والمضاف إليه من المثالين التاليين ثم ضعي علامتهما:



الجملة	المضاف	علامته	المضاف إليه	علامة جره
قال تعالى: "قل أعوذ بربِّ الناس"	رب	مجرور بالكسرة	الناس	مجرور بالكسرة
قال عليه الصلاة والسلام: "العلماء ورثة الأنبياء"	ورثة	مرفوع بالضمة	الأنبياء	مجرور بالكسرة

- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَحَدُّدُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

خَالِدٍ	جَاءَ سَالِمٌ إِلَى مَنْزِلِ خَالِدٍ.
الرِّصَاصِ ✓	اسْتَعَارَتْ فَاطِمَةُ قَلَمَ الرِّصَاصِ.
التُّفَّاحِ ✓	أَنْمَرْتُ فِي الْمَزْرَعَةِ شَجَرَةَ التُّفَّاحِ.
الْكُوَيْتِ ✓	سَافَرَ أَبِي إِلَى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

حدّدي المضاف و المضاف إليه وعلامة جرّه في الجمل التالية :-

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة جرّه
1. شوارع المدينة نظيفة .	شوارعُ	المدينةِ	الكسرةِ
2. تشتهر إيطاليا بكرة القدم.	كرة	القدمِ	الكسرةِ

العدد المفرد



- العددان (1 - 2) يوافقان المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا، ولا يحتاجان إلى تمييزٍ، وإنما يُعربان نعتًا للمعدودِ المتقدمِ على العددِ.
- العددُ (اثنانٍ واثنتانٍ) يُعربان إعرابَ المثنى فيرفعان، وعلامةُ الرفعِ الألفُ، ويُنصبان وعلامةُ النصبِ الياءُ، ويُجرانِ وعلامةُ الجرِّ الياءُ؛ لأنَّهُما مُلحقانِ بالمثنى.
- الأعدادُ من (3 - 10) تخالفُ المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا، فتؤنثُ مع المذكرِ، وتذكرُ مع المؤنثِ، وتمييزُها (المعدود) يأتي جمعًا مجرورًا بالإضافةِ.
- يُعتمدُ في تحديدِ المعدودِ من حيثُ التذكيرُ والتأنيثُ على حالتهِ كمفردٍ، وليسَ كجمعٍ.
- العددُ (10) في حالةِ الإفرادِ يخالفُ المعدودَ في التذكيرِ والتأنيثِ.
- الأعدادُ من (3 - 10) تُعربُ حسبَ موقعِها في الجملةِ.

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية رأيت عصافير

على الشجرة.

A سبعة

A

B سبعة

B

C سبعة

C

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية حصل الولد على

نقاط تميز في حصة البث .

A ثلاثة

B ثلاث

C ثلاث

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية (حضر ضباط

العرض العسكري)

A تسعة

B تسعة

C تسعة

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية وصل حجاج إلى

أرض المطار.

A ست

B ستة

C ستة

ما العدد المناسب لملء الفراغ في
الجملة التالية قرأت روايتين

A اثنتين

B اثنتين

C اثنتان

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية (صنع العاملُ)

صناديق جميلة من الخشب)

A أربع

B أربعة

C أربعة

ما العدد المناسب لملء الفراغ في
الجملة التالية **دخل الحافلة**

سياح

A ثَمَانِي

B ثَمَانِيَّة

C ثَمَانِيَّة

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية أثمرت شجرات

في بستاننا اليوم.

A سبعة

A

B سبع

B

C سبع

C

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية (دخلت ممرضات

إلى غرفة الفحص)

A تسعة

B تسعة

C تسع

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية (حضر رؤساء

العرض العسكري)

تسعة

A

تسعة

B

تسع

C

ما العدد المناسب لملء الفراغ في

الجملة التالية (مكث ضيوف في

منزلنا البارحة)

A تسعة

B تسعة

C تسعة

العدد المركب

الأعدادُ المركَّبةُ:

- هي الأعدادُ التي تتكوَّنُ من جزأينِ، وهي الأعدادُ من (أحدَ عشرَ) إلى (تسعةَ عشرَ).
- الأعدادُ (أحدَ عشرَ، وإحدى عشرة) و(اثنا عشرَ، واثنتا عشرة) توافق المعدودَ في التذكيرِ والتأنيثِ بكلا جزأئِها.
- الأعدادُ من (ثلاثةَ عشرَ) إلى (تسعةَ عشرَ) الجزءُ الأوَّلُ منها يخالفُ المعدودَ، والثاني يوافقُه تذكيرًا وتأنيثًا.
- الأعدادُ المركَّبةُ عدا (اثني عشرَ، واثنتي عشرة) تُبنى على فتحِ الجزأينِ في أحوالِها الثلاثةِ رفعًا ونصبًا وجرًّا، ويكونُ محلُّها حسبَ موقعِها في الجملةِ.
- العددانِ (اثنا واثنتا) يُعرَبانِ إعرابَ المثني، أمَّا الجزءُ الثاني (عشر وعشرة) فهما مبنيانِ على الفتحِ لا محلَّ لهما من الإعرابِ.
- معدودُ الأعدادِ المركَّبةِ (تميزُها) يكونُ مفردًا منصوبًا على التَّمييزِ.

الأعداد المركبة

الأعداد (13، 19)

العددين (11، 12)

الجزء الأول **يخالف** المعدود
والجزء الثاني **يوافق** المعدود

الجزءان **يوافقان** المعدود
تذكيرًا وتأنيسًا

اشتريت	أحد	عشر	كتابًا	اشتريت	أربع	عشرة	قصّة
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الثاني	المعدود	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الثاني	المعدود
مذكر	مذكر	مذكر	مذكر	مذكر	مؤنث	مؤنث	مؤنث
يوافقان				يخالف يوافق			

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- يوفر مركز الطوارئ وإصابات الحوادث بمستشفى حمد العلاج بالأكسجين لحوالي

..... مريضاً.

تسع عشرة

تسعة عشر

تسع عشر

تسعة عشرة

2- أكمل الجمل الآتية بمعدود مناسب:

أ- أنفقتُ خمسةَ عشرَ ريالاً

ب- مضى من عُمرِي أربعَ عشرةَ سنةً

ج- كرَّمتُ المدرسةَ سبعَ عشرةَ معلمةً

د- في المنزلِ ثمانيةَ عشرَ كرسيًا

• اُكْتُبْ بِالْكَلِمَاتِ اسْمَ الْعَدَدِ مَكَانَ الرَّقْمِ الْمَوْجُودِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي مَا يَلِي.

1- فِي الصَّفِ (19) تِسْعَةُ عَشْرَ طَالِبًا.

2- نَجَحَتْ (15) خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.

3- عَلَى الْمَكْتَبِ (17) سَبْعَةَ عَشْرَ كِتَابًا.

6- كَتَبْتُ عَنْ فَوَائِدِ الْعَسَلِ (13) **ثَلَاثَ عَشْرَةَ** فَايِدَةً.

7- فِي هَذَا الْكِتَابِ (14) **أَرْبَعَ عَشْرَةَ** خَرِطَةً.

8- عَلَى الشَّجَرَةِ (17) **سَبْعَ عَشْرَةَ** ثَمَرَةً.

9- يَتَكَوَّنُ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ مِنْ (11) **أَحَدٍ عَشَرَ** لَاعِبًا.

10- إِشْتَرَيْتُ (18) **ثَمَانِيَةَ عَشَرَ** مَقْعَدًا.

ما العدد المكتوب بشكل صحيح
أنفقت دولارًا أثناء السفر.

A خمسة عشر

B خمس عشرة

C خمس عشر

ما العدد المكتوب بشكل صحيح
اشتريت كتابًا من معرض
الدوحة للكتاب.

A أربع عشر

B أربعة عشر

C أربع عشرة

ما العدد المكتوب بشكل صحيح
تستمر مدة الصوم عند المسلم
..... ساعة

A ثلاثة عشر

B ثلاث عشرة

C ثلاثة عشرة

ما العدد المكتوب بشكل صحيح
وزع فاعل الخير وجبة إفطار .

A خمسة عشرة

B خمس عشرة

C خمسة عشر