

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-23 11:38:19

[إعداد: مدرسة الأندلس](#)

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة](#)

2

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد مع الإجابة النموذجية](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد غير مجابة](#)

4

[اوراق عمل في الاحتمالات مجابة](#)

5

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل إثرائية علاجية

مادة الرياضيات

الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2022-2023

اسم الطالب:

الصف 7 /

الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

تكوين مقادير متكافئة

الوحدة الرابعة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

ما المقدار الذي يمثل وزن حيوان 10 kg ينمو بمقدار 3kg في الشهر بعد y شهر ؟		اكتب مقداراً جبرياً يعبر عن شجرة ارتفاعها 3 ft ويزيد بمقدار 2 ft كل سنة، افترض y عدد السنوات.	
A	$10 + 3y$	A	$3 + 2y$
B	$10y + 3$	B	$3 - 3y$
C	$10 - 3y$	C	$3.2y$
D	$10y - 3$	D	$5y$

ما المقدار الذي يمثل كتلة 15 kg تتناقص بمقدار 1.5 في اليوم بعد d يوم		ما قيمة المقدار المكافئ للمقدار $5y + 1$ عندما $y = 2$ ؟	
A	$1.5 - 15d$	A	5
B	$15 + 1.5d$	B	6
C	$1.5 - 15d$	C	7
D	$15 - 1.5d$	D	11

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>يحتوي خزان ماء على 15 لتر من الماء ، ويتسرب منه الماء بمعدل 2 لتر كل يوم ما المقدار الذي يمثل عدد اللترات المتبقية بعد d من الأيام ؟</p> <p>.....</p> <p>• احسب كمية الماء المتبقية في الخزان بعد 5 أيام؟</p> <p>.....</p> <p>• هل كمية الماء في الخزان تزيد أم تنقص؟</p> <p>.....</p>	<p>ما القيمة العددية للمقدار $10 - 3T$ عندما $T = 2$ ؟</p> <p>.....</p> <p>• B . عندما $T = 5$ ؟</p> <p>.....</p>
---	--

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع:

ما المقدار المكافئ للمقدار $(5m + 4) - 1$ ؟		ما المقدار المكافئ للمقدار $5m + 1$ ؟	
A	$5m + 3$	A	$5m$
B	$5m + 5$	B	$6m$
C	$5m - 3$	C	$1 + 5m$
D	$5m - 5$	D	$5 + 1m$

ما المقدار المكافئ للمقدار $(x + 4) + 1$ ؟		ما المقدار المكافئ للمقدار $2h - 8 + 4h$ ؟	
A	$x + 4$	A	$2h - 8$
B	$x + 5$	B	$6h - 8$
C	$x + 14$	C	$8h - 8$
D	$x + 41$	D	$16h$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي: موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص:

ما المقدار المكافئ للمقدار: $\frac{2}{8}b + \left(\frac{3}{8}b + \frac{4}{5}\right)$	اكتب مقداراً مكافئاً للمقدار: $h + 5 - 3 - 2h$
---	---

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

$10m - (-2m - 5)$		بسط المقدار : $5m - 2m$	
A	$3m$	A	$2m$
B	$17m$	B	$3m$
C	$12m - 5$	C	$7m$
D	$12m + 5$	D	$10m$

$15m - (-3m - 1)$		ما المقدار الجبري المكافئ للمقدار $9 - 2v + (-4) + 8 + (-3v)$	
A	$12m - 1$	A	$-5V$
B	$18m - 1$	B	$7V$
C	$12m + 1$	C	$-6V + 5$
D	$18m + 1$	D	$-5V + 4$

س2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

بسط المقدار الآتي : $8 - 4y + (-2y) + 5$	بسط المقدار الآتي : $\frac{2}{11}z - \frac{5}{11}z + 4 - \frac{1}{11}z - 8$
--	---

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $5(y + 1)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $5(x + 3)$	
A	$y + 6$	A	$x + 8$
B	$5y + 1$	B	$5x + 8$
C	$5y + 5$	C	$5x - 15$
D	$y + 5$	D	$5x + 15$

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $4(2m + 3)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $2(x - 3)$	
A	$m + 7$	A	$2x + 1$
B	$4m + 3$	B	$2x + 6$
C	$8m + 12$	C	$2x - 6$
D	$4m - 12$	D	$2x + 5$

س2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

أوجد مفكوك المقدار الآتي: $2(x + 7)$		أوجد مفكوك المقدار الآتي: $3(x - 5)$	

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

ما تحليل المقدار الآتي $2y - 10$ ؟		ما تحليل المقدار الآتي $3y - 12$ ؟	
A	$2(y - 5)$	A	$4(y - 3)$
B	$2(y + 5)$	B	$3(y + 4)$
C	$5(y + 5)$	C	$3(y - 9)$
D	$5(y - 2)$	D	$3(y - 4)$

ما تحليل المقدار الآتي $6x - 10$ ؟		ما تحليل المقدار الآتي $5m - 10$ ؟	
A	$6(x - 4)$	A	$5(m - 5)$
B	$2(x - 5)$	B	$5(m - 2)$
C	$2(3x - 5)$	C	$5(m + 2)$
D	$3(2x - 5)$	D	$2(m - 5)$

س2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

ما تحليل المقدار الآتي $2m - 14$ ؟	ما الأبعاد الممكنة للمستطيل المجاور المبينة مساحته ؟
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $A = 27x - 9$ </div>

س²: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص:

$$(2x + 6) + (4x + 2) =$$

$$(5z + 8) + (2z - 5) =$$

$$(7a + 8) + (a + 5)$$

$$(2b + 8) + (4b - 1) =$$

أوجد ناتج جمع

$$\left(\frac{11}{15}a + 8\right) + \left(\frac{2}{15}a + 5\right)$$

أوجد ناتج جمع

$$(2a + 8) + (4a + 5)$$

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

ما ناتج طرح $8x - (-2x - 5)$		ما ناتج طرح $15m - (-5m - 5)$	
A	$10x - 5$	A	$10m - 5$
B	$10x + 5$	B	$10m + 5$
C	$6x - 5$	C	$20m - 5$
D	$6x + 5$	D	$20m + 5$

ما ناتج طرح $(5m - 2) - (-2m)$		ما ناتج طرح $10m - (-2m - 5)$ ؟	
A	$7m - 2$	A	$8m - 5$
B	$7m + 4$	B	$8m + 5$
C	$3m - 2$	C	$12m - 5$
D	$3m + 2$	D	$12m + 5$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الاتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

ما ناتج طرح $(8x - 5) - (-2x - 3)$	ما ناتج طرح $(9m - 7) - (-2m - 5)$

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد m مطروح منه 5 يساوي 17 ؟		ما المعادلة التي تمثل خمسة أمثال العدد m مطروح منه 2 يساوي 17 ؟	
A	$3m - 5 = 17$	A	$2m - 5 = 17$
B	$3m + 5 = 17$	B	$3m - 5 = 17$
C	$5m - 3 = 17$	C	$5m - 2 = 17$
D	$5m + 3 = 17$	D	$5m + 2 = 17$

ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد x مضاف إليه 2 يساوي 12 ؟		ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد x مطروح منه 2 يساوي 12 ؟	
A	$5x + 2 = 12$	A	$2x - 2 = 12$
B	$2x - 2 = 12$	B	$4x + 2 = 12$
C	$3x + 2 = 12$	C	$2x + 3 = 12$
D	$2x + 2 = 12$	D	$3x - 2 = 12$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد x مطروح منه 4 يساوي 18 ؟	ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد m مضاف إليه 3 يساوي 15 ؟
--	--

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

حل المعادلة:		حل المعادلة:	
$2x + 3 = 5$		$2m - 3 = 5$	
A	$x = 1$	A	$m = 2$
B	$x = 2$	B	$m = 3$
C	$x = 5$	C	$m = 4$
D	$x = 8$	D	$m = 8$

حل المعادلة:		حل المعادلة:	
$3m + 2 = 5$		$3m - 1 = 5$	
A	$m = 1$	A	$m = 6$
B	$m = 3$	B	$m = 5$
C	$m = 5$	C	$m = 4$
D	$m = 6$	D	$m = 2$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

أوجد حل المعادلة	أوجد حل المعادلة
$2x - 3 = 9$	$2x - 3 = 5$

س1: أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$5(x + 2) = 30$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$3(x + 1) = 6$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$7(x + 1) = 21$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:

$$4(x + 5) = 16$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:-

$$3(x + 1) = 9$$

استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:-


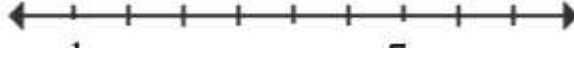
$$2(x + 5) = 18$$

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع:

$x + 1 < 5$		حل المتباينة		$x - 1 < 5$		حل المتباينة	
A		$x < 4$		A		$x < 4$	
B		$x < 5$		B		$x < 5$	
C		$x < 6$		C		$x < 6$	
D		$x > 4$		D		$x > 4$	

$\frac{x}{2} < 3$		حل المتباينة		$5x < 15$		حل المتباينة	
A		$x < 1$		A		$x < 3$	
B		$x < 4$		B		$x < 5$	
C		$x < 6$		C		$x < 6$	
D		$x > 4$		D		$x > 10$	

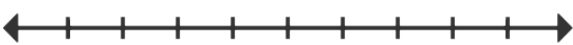
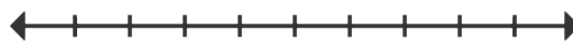
س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص:

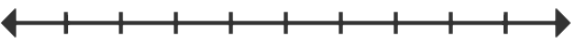
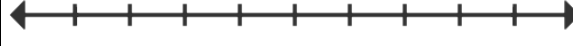
<p>$\frac{b}{4} > 2$ حل المتباينة، ومثل الحل على خط الأعداد</p> 	<p>$-4x \geq 20$ حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> 
---	--

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

ما الخطوات التي يجب القيام بها لحل المتباينة:		ما المتباينة في هذا الموقف	
$5m + 3 < 18$ ؟		ثلاثة أمثال عدد x مطروحا منه 7 يكون الناتج أكبر من 5	
A	اقسم على 3 ثم اجمع 5	A	$3x - 7 < 5$
B	اضرب في 5 ثم اطرح 3	B	$3x - 7 \leq 5$
C	اجمع 5 ثم اضرب في 3	C	$3x - 7 \geq 5$
D	اطرح 3 ثم اقسّم على 5	D	$3x - 7 > 5$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $3(y + 2) - 6 \leq 15$ 	<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $3x - 7 < 5$ 
---	--

<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $5(m + 2) - 5 \leq 15$ 	<p>حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد</p> $2(x + 4) - 8 \leq 12$ 
---	--

استعمال العينات للتوصل الي استدلالات حول مجتمعات العينة
الاحتمالالوحدة السادسة
الوحدة السابعة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

اختر معلم الرياضيات عدد 5 طلاب من 30 طالب من طلاب صف سابع / 4 ما المجتمع في هذا الموقف؟		اختر معلم الرياضيات عدد 3 طلاب من 30 طالب من طلاب صف سابع / 4 ما العينة في هذا الموقف؟	
A	3	A	3
B	4	B	4
C	7	C	7
D	30	D	30

س2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>من مجموعة تضم 200 عاملاً، تم اختيار 15 للمشاركة في مسح حول المسافة التي يقطعونها للذهاب إلى العمل أسبوعياً.</p> <p>في هذا الموقف، تتكون العينة من <input type="text"/> عاملاً الذين تم اختيارهم للمشاركة في المسح.</p> <p>يتكون مجتمع الدراسة من <input type="text"/> عاملاً.</p>	<p>أجرت بدرية اختبار قصير عند نهاية وحدة الإحصاء في كتاب الرياضيات. ينص أحد الأسئلة على أنه تم إجراء استبيان شمل 45 من أصل 900 زائر في معرض حرف محلي حول تكلفة الدخول إلى المعرض. أخطأت بدرية بقولها إن العينة في هذا الموقف يمثلها 900 زائر في معرض الحرف.</p> <p>a. ما خطأ بدرية؟</p> <p>b. ما العينة الفعلية؟</p>
--	--

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

عند القاء حجر نرد، ما إمكانية ظهور عدد أكبر من 5 على الوجه العلوي؟		عند القاء حجر نرد، ما إمكانية ظهور عدد أكبر من 6 على الوجه العلوي؟	
A	مستحيل	A	مستحيل
B	ضعيف	B	ضعيف
C	قوي	C	قوي
D	مؤكد	D	مؤكد

عند القاء حجر نرد، ما احتمال ظهور عدد أكبر من 6 على الوجه العلوي؟		عند القاء حجر نرد، احتمال ظهور العدد 4 على الوجه العلوي؟	
A	0	A	$\frac{1}{6}$
B	1	B	$\frac{1}{26}$
C	6	C	1
D	21	D	$\frac{1}{4}$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>• تدوير سارة مؤشر قرص دوار. القرص الدوار مقسم إلى أربعة أقسام متساوية المساحة يحمل كل منها أحد الأعداد من 1 إلى 4</p> <p>a احتمال أن يستقر المؤشر الدوار على عدد أصغر من 5 هو</p> <p>b إمكانية أن يستقر مؤشر القرص الدوار على عدد أصغر من 5</p>	<p>• من بين 25 كرة زجاجية في كيس، يوجد 3 كرات زجاجية بيضاء اللون.</p> <p>a. ما احتمال اختيار كرة زجاجية بيضاء اللون عشوائياً من هذا الكيس من دون النظر إلى ما في داخله؟ اكتب إجابتك في صورة نسبة مئوية.</p> <p>b. صف إمكانية اختيار كرة زجاجية بيضاء اللون عشوائياً من الكيس.</p>
--	---

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

قرص دوار مقسم الى أجزاء متساوية A , B , C , D , F . تم تدويره 100 مرة

النتيجة	A	B	C	D	F
التكرار	12	18	25	20	25

ما الاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على الحرف C ؟

A	$\frac{1}{4}$
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{3}{25}$
D	$\frac{3}{100}$

ما الاحتمال النظري لاستقرار المؤشر على الحرف C ؟

A	$\frac{1}{4}$
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{3}{25}$
D	$\frac{3}{100}$

ما الاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على الحرف D ؟

A	$\frac{1}{4}$
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{3}{25}$
D	$\frac{3}{100}$

ما احتمال ظهور الحرف K ؟

A	0
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{1}{100}$
D	$\frac{k}{100}$

س2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

a. أوجد الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي لاستقرار المؤشر على جزء يحمل عددًا أكبر من أو يساوي 2

الاحتمال النظري = %

الاحتمال التجريبي = %

بوضح الجدول نتائج توقف المؤشر عند تدوير القرص الدوار 30 مرة.

تكرار دوران القرص

النتيجة	1	2	3	4	5
التكرار	9	5	5	7	4

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

يريد سالم ألقاء قطعة نقود معدنية مرتين. ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟		يريد راشد ألقاء مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 وقطعة نقود معدنية. ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟	
A	2	A	2
B	3	B	6
C	4	C	8
D	5	D	12

في تجربة القاء قطعة نقود معدنية وإدارة قرص دوار مقسم إلى خمسة أجزاء متساوية مرقمة من 1 إلى 5 ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟		يريد سالم ألقاء مكعب أعداد مرقم من 1 إلى 6 مرتين. ما عدد نواتج فضاء العينة لهذه التجربة؟	
A	2	A	2
B	5	B	6
C	7	C	12
D	10	D	36

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الاتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

. صمّم خياط بنطالين (P1 و P2) وخمسة قمصان (T1 و T2 و T3 و T4 و T5) للحصول على أطقم مختلفة.
a. أنشئ مخطط الشجرة الاحتمالية لتمثيل فضاء العينة للأطقم الممكنة المكونة من قميص وبنطال.

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

<p>مكعب منتظم مكون من 12 وجهًا مرقمًا من 1 إلى 12</p> <p>a. أوجد احتمال الحصول على عدد أكبر من 5 عند رمي هذا المكعب.</p>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>1, H</td> <td>2, H</td> <td>3, H</td> <td>4, H</td> <td>5, H</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>1, T</td> <td>2, T</td> <td>3, T</td> <td>4, T</td> <td>5, T</td> </tr> </table> <p>$P(1, H) =$ <input type="text"/></p>			1	2	3	4	5	H	1, H	2, H	3, H	4, H	5, H	T	1, T	2, T	3, T	4, T	5, T
	1	2	3	4	5																
H	1, H	2, H	3, H	4, H	5, H																
T	1, T	2, T	3, T	4, T	5, T																
A	$\frac{7}{12}$	A	$\frac{1}{5}$																		
B	$\frac{1}{12}$	B	$\frac{1}{10}$																		
C	$\frac{1}{24}$	C	$\frac{3}{10}$																		
D	$\frac{1}{6}$	D	$\frac{2}{10}$																		

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>أكمل الجدول المقابل لإيجاد فضاء العينة</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ما احتمال اختيار لون أحمر R والرقم 6 $p(R,6)$</p> <p>_____</p>			2	4	6	R				B				<p>عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة لها وجهان "صورة H" و "كتابة T" وإدارة قرص دوار مقسم إلى ثلاثة أجزاء متساوية مرقمة من 1 إلى 3. أكمل الجدول لإيجاد فضاء العينة</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ما احتمال استقرار قطعة النقود على كتابة T ومؤشر القرص على الرقم 1 $p(T,1)$ ؟</p> <p>.....</p>			1	2	3	H				T			
	2	4	6																								
R																											
B																											
	1	2	3																								
H																											
T																											

حل مسائل تتضمن الهندسة

الوحدة الثامنة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

في رسم وفق مقياس، طول غرفة مستطيلة 6 إنشات، وعرضها 3 إنشات. الطول الفعلي للغرفة 18 قدماً. a . ما مقياس الرسم؟		تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. و 100 km في الحقيقة ما مقياس الرسم؟	
A	1in = 3 ft	A	1 cm = 1 km
B	1in = 6 ft	B	1 cm = 2 km
C	1in = 18 ft	C	1 cm = 50 km
D	3in = 6 ft	D	1 cm = 100 km

تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 15 km وفق مقياس الرسم: 1 cm = 5 km ما المسافة على الخريطة بين المدينتين؟		تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 10 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟	
A	1 cm	A	2 km
B	3 cm	B	10 km
C	15 cm	C	12 km
D	75 cm	D	20 km

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 7 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟	تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 4 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 5 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟
---	---

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه؟ 4 cm , 9cm , 3cm		كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه؟ 4 cm , 7cm , 6cm	
A	1	A	1
B	2	B	2
C	16	C	3
D	لا يمكن	D	17

كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه؟ 4 cm , 7cm , 5cm		كم مثلث يمكن رسمه بقياسات الزوايا؟ 90° , 60° , 30°	
A	1	A	واحد
B	4	B	ثلاثة
C	7	C	عدد لانهاية
D	لا يمكن	D	لا يمكن

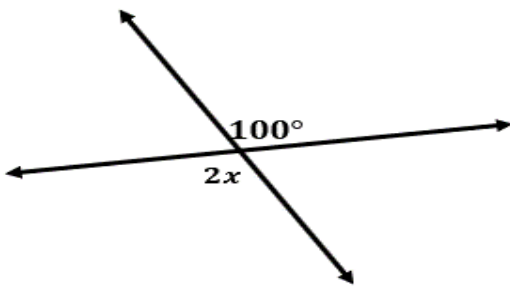
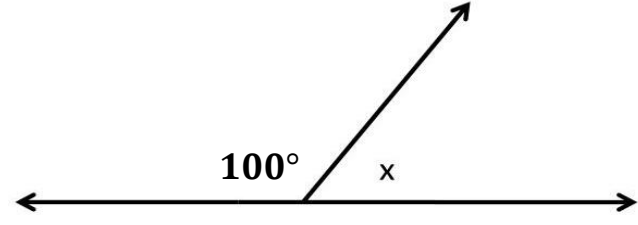
كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه؟ 3 cm , 8cm , 5cm		كم مثلث يمكن رسمه بقياسات الزوايا؟ 90° , 45° , 45°	
A	3	A	واحد
B	8	B	ثلاثة
C	16	C	عدد لانهاية
D	لا يمكن	D	لا يمكن

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

مجموع قياس الزاويتين المتكاملتين يساوي		مجموع قياس الزاويتين المتتامتين يساوي	
A	90°	A	90°
B	100°	B	100°
C	180°	C	180°
D	360°	D	360°

قياس الزاوية المكمل لزاوية قياسها 60° يساوي		الزاويتان المتقابلتان بالرأس في القياس	
A	30°	A	متساويتان
B	40°	B	متتامتان
C	120°	C	متكاملتان
D	180°	D	متجاورتان

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

في الشكل ادناه: ما قياس الزاوية x



س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

محيط الدائرة التي طول قطرها 4 cm يساوي cm		دائرة طول نصف قطرها 3 cm فإن قطرها يساوي	
A	4π	A	6 cm
B	5π	B	9 cm
C	8π	C	12 cm
D	16π	D	15 cm

النسبة بين محيط الدائرة الى طول قطرها =		محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm يساوي cm	
A	2π	A	10π
B	π	B	5π
C	$\frac{\pi}{2}$	C	25π
D	$\frac{22}{7}\pi$	D	7π

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

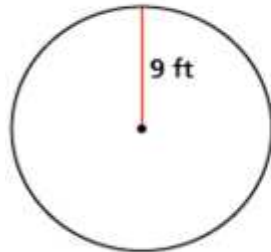
احسب محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 7 cm ، استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.	احسب محيط الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm ، استعمل $\pi = 3.14$.
--	--

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 3 cm بدلالة π ؟		ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 5 cm بدلالة π ؟	
A	3 cm^2	A	5 cm^2
B	$3\pi \text{ cm}^2$	B	$5\pi \text{ cm}^2$
C	$6\pi \text{ cm}^2$	C	$10\pi \text{ cm}^2$
D	$9\pi \text{ cm}^2$	D	$25\pi \text{ cm}^2$

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 10 cm ؟ $\pi = 3.14$		ما مساحة الدائرة التي طول قطرها 14 cm ؟ $\pi = \frac{22}{7}$	
A	314 cm^2	A	1078 cm^2
B	3140 cm^2	B	308 cm^2
C	3310 cm^2	C	145 cm^2
D	3.14 cm^2	D	154 cm^2

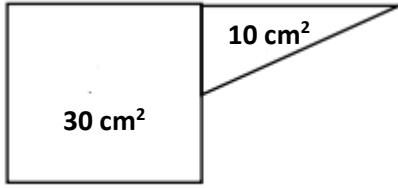
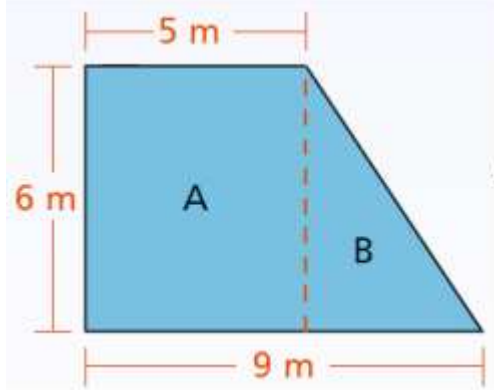
س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الاتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

ما مساحة الدائرة التي طول نصف قطرها 6cm بدلالة π ؟	<p>أوجد مساحة الدائرة، استعمل π في الإجابة (بدلالة π)</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع:

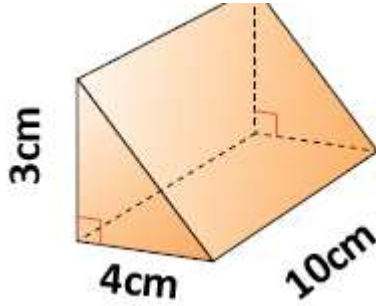
مساحة المستطيل تساوي		- مساحة الشكل المركب ثنائي الأبعاد تساوي	
A	الطول + العرض	A	مجموع مساحات الأشكال التي تكونه
B	الطول × العرض	B	حاصل ضرب مساحات الأشكال التي تكونه
C	الطول - العرض	C	نتائج قسمة مساحات الأشكال التي تكونه
D	الطول ÷ العرض	D	ضعف مساحات الأشكال التي تكونه

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي: موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص:

ما المساحة الكلية للشكل أدناه؟	ما المساحة الكلية للشكل أدناه؟
 <p>المساحة الكلية =</p>	 <p>A مساحة الشكل =</p> <p>B مساحة الشكل =</p> <p>المساحة الكلية =</p>

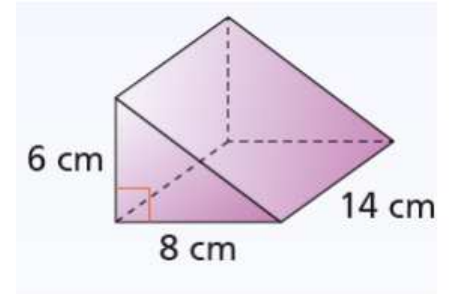
س²: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



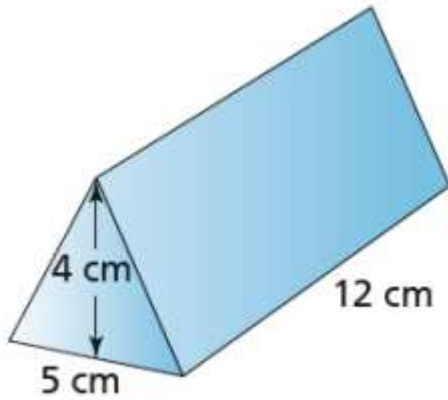
الحجم =

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



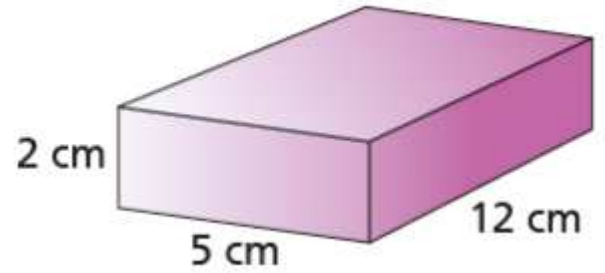
الحجم =

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



الحجم =

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



الحجم =