شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-10 12:35:31 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع

روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

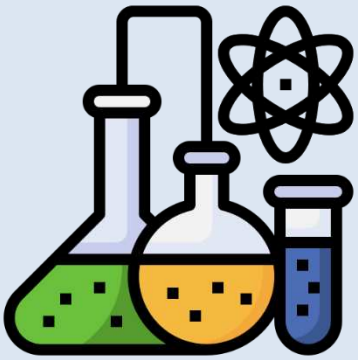
المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد
2	اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة
3	اختبار تحريبي الوحدة الرابعة البناء الضوئي مجاب
4	اختبار تحريبي في وحدة الخلية مجاب
5	اختبار تحريبي مجاب في الوحدة الاولى الطبيعة الحسيمية للمادة

العام الدراسي
2024-2023

الصف السابع
7

مادة العلوم



تدريبات علاجية - واجبات (محلولة)

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الصف: السابع .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (1)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الأول والثاني(8/27 – 9/7)	وحدة الطبيعة الجسيمية للمادة (صفحة 4 - صفحة 46)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- لماذا يصعب انضغاط المواد في الحالة الصلبة ؟	
A	بسبب تباعد دقائقها
B	بسبب تقارب دقائقها
C	لأن قوى التجاذب بين دقائقها ضعيفة
D	لأن حركة جزيئاتها سريعة وعشوائية

2- ما حالة المادة التي تحافظ على حجم ثابت ويتغير شكلها؟	
A	الصلبة
B	السائلة
C	الغازية
D	البلازما

3- ماذا يحدث لحجم كمية من الملح في محقن طبي مغلق عند الضغط على المكبس؟	
A	يزيد للضعف
B	يقل للنصف
C	يقل للربع
D	يبقى ثابت

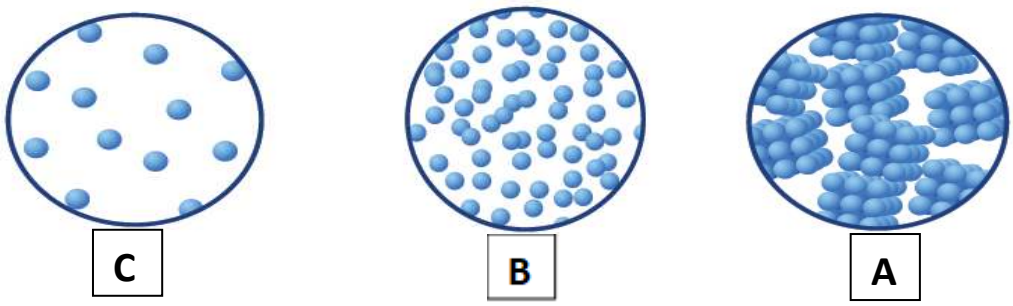
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

4- أي نوع من الحركات يمثل حركة دقائق المادة في الحالة الصلبة؟	
A	عشوائية
B	انتقالية
C	انزلاقية
D	اهتزازية

5- أي الجمل التالية صحيحة حول المادة في الحالة الغازية ؟	
A	لا تنتشر بسهولة
B	غير قابلة للتدفق
C	جسيماتها متباعدة وقوى التجاذب بينها ضعيفة
D	جسيماتها متقاربة وقوى التجاذب بينها متوسطة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- تمثل الأشكال التالية جزيئات الماء في حالاتها الثلاث ادرس الأشكال لتجيب عن الأسئلة



1- ما حالة المادة في الشكل **C** ؟

الإجابة: الغازية

2- ما نوع الحركة لدقائق المادة في الشكل **B** ؟

الإجابة: انزلاقية

3- في أي من الحالات السابقة يكون للمادة حجم متغير وشكل متغير؟

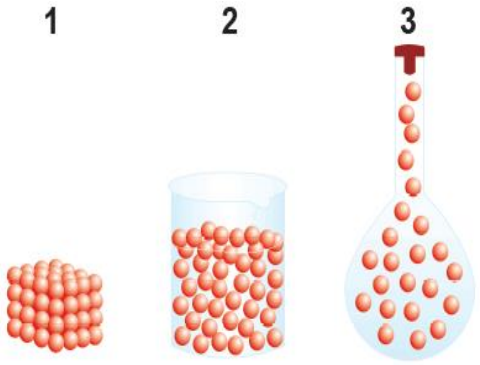
الإجابة: الغازية

د- أي من حالات المادة أعلاه تنضغط بسهولة ؟

الإجابة: الغازية

ب- رتب تصاعديا كثافة حالات المادة الثلاث مستعيناً بالصورة المجاورة ؟

الإجابة: 1,2 ,3



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (2)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الثالث (9/10 – 9/14)	وحدة الطبيعة الجسيمية للمادة/ الخلايا (صفحة 47 – صفحة 79)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- أي حالات المادة التالية تنتشر بسرعة؟	
A	الغازية
B	الصلبة
C	السائلة
D	البلازما

2- ماذا تسمى حركة الدقائق من الوسط الأعلى تركيز الى الأقل تركيز؟	
A	التمدد
B	الانتشار
C	الحركة البراونية
D	الحركة الانزلاقية

3- أي من السوائل التالية تنتشر فيها قطرات ملون الطعام بشكل أسرع؟	
A	الماء
B	العسل
C	الزيت
D	الصابون

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية : فسر لكل مما يلي:

أ- يحتوي مصباح الحمم المجاور على مادة ملونة وسائل لا لون له عند تشغيله يسخن المصباح الحمم عندما تكون في أسفل المصباح

فسر: لماذا ترتفع الحمم الملونة في المصباح للأعلى؟

الإجابة: _____ بارتفاع درجة حرارة المادة الملونة تقل كثافتها وترتفع للأعلى

ب- فسر: يمكن أن نشم رائحة الشواء من مكان بعيد؟

الإجابة: _____ لان المادة الغازية تنتشر بسرعة

ورقة عمل رقم (3)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الرابع (9/17 – 9/21)	وحدة الخلايا (صفحة 80 – صفحة 97)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- ما اسم تراكيب الخلية الموضحة في الشكل المجاور؟

A	بلاستيدات خضراء
B	فجوات عصارية
C	ميتوكندريا
D	نواة

2- أي من تراكيب الخلية يعمل على تخزين المواد الغذائية والفضلات في الخلية النباتية؟

A	الفجوة العصارية
B	الغشاء الخلوي
C	الميتوكندريا
D	السيتوبلازم

3- أين تحدث أنشطة الخلية؟

A	في النواة
B	في الميتوكوندريا
C	في السيتوبلازم
D	في الغشاء الخلوي

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- اذكر وظيفة كل تركيب من تراكيب الخلايا التالية:

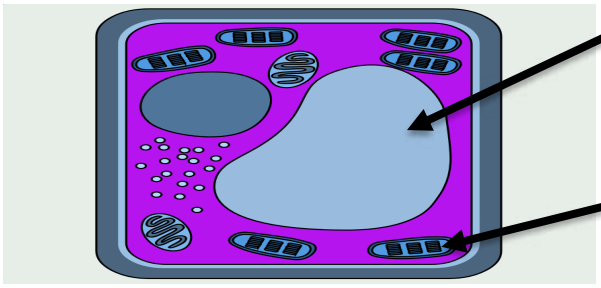
1-النواة: تتحكم في أنشطة الخلية

2-الميتوكندريا: توفير الطاقة اللازمة للخلية

3-الغشاء الخلوي: يسمح بمرور المواد من والى الخلية

4-البلاستيدات الخضراء: تقوم بالبناء الضوئي اللازم لصنع الغذاء للنبتة

- 3- الشكل المجاور يوضح الخلية النباتية انظر الشكل جيداً ثم أجب:



1-ما اسم الجزء المشار اليه بالرمز (A) وما وظيفته؟

الاسم: الفجوة

الوظيفة: تخزين المواد والفضلات في الخلية

2-ما اسم الجزء (B) وما وظيفته ؟

الاسم: البلاستيدات الخضراء

الوظيفة: تقوم بالبناء الضوئي اللازم لصنع الغذاء للنبتة

3-اذكر اثنين من الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية

البلاستيدات الخضراء

الجدار الخلوي

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (4)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الخامس (9/24 – 9/28)	وحدة الخلايا (صفحة 98 – صفحة 115)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- ما خلية الجسم التي تعمل على نقل الإحساس من أنحاء الجسم الى الدماغ والعكس؟	
A	خلية الدم الحمراء
B	الخلية العصبية
C	الخلية الجلدية
D	الخلية القلبية

2- ما خلية الجسم التي لا تحتوي نواة؟	
A	خلية الدم الحمراء
B	الخلية العصبية
C	الخلية الجلدية
D	الخلية القلبية

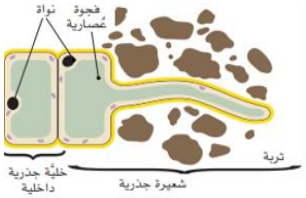
3- أي من الخلايا الحيوانية المتخصصة التي تساعد رئتيك على طرد الملوثات ؟	
A	الخلايا الطلائية المهدبة
B	كريات الدم الحمراء
C	الخلايا العصبية
D	الخلايا الدهنية

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- وضح كيفية تلائم تركيب الخلايا التالية مع وظيفتها:

1-خلايا الدم الحمراء: اتساع مساحتها السطحية لتزيد من حملها للأكسجين



2-الشعيرات الجذرية: لها امتدادات طويلة تزيد مساحتها السطحية لتزيد معدل امتصاص الماء

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (5)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	السادس (10/1 – 10/5)	وحدة الخلايا (صفحة 116 – صفحة 143)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- ما الخاصية التي ينتقل بها الماء من محلول منخفض التركيز الى محلول عالي التركيز؟	
A	الخاصية الأسموزية
B	الخاصية البلازمية
C	الخاصية التشعبية
D	خاصية الانتشار

2- أي الجمل التالية تفسر تغير لون الماء عند إضافة قطرة من ملون الطعام؟	
A	تتفاعل دقائق ملون الطعام مع جزيئات الماء وتحولها
B	ينعكس لون دقائق ملون الطعام على جزيئات الماء
C	تطفو دقائق ملون الطعام فوق جزيئات الماء
D	تنتشر دقائق ملون الطعام بين جزيئات الماء

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- عدد اثنين من المواد التي تنتقل الى الخلية عبر الغشاء الخلوي بطريقة الانتشار

1- الاكسجين .....

2- ثاني أكسيد الكربون .....

ب- وضح ما يحدث في كل من الحالات التالية:

1- إذا وضعت نبتة في تربة مالحة ذات تركيز عالي ؟

الإجابة: خارج خلايا الجذر التركيز اعلى من داخلها مما يتسبب بخروج الماء من الخلايا الى التربة فتجف النبتة وتذبل

2- إذا كان الغشاء الخلوي للخلية الحيوانية صلب ولا ينفذ؟

الإجابة: لا يسمح بمرور الماء فتموت الخلية

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (6)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	السابع (10/8 – 10/12)	وحدة الخلايا/ الانسجة في النبات (صفحة 144 – صفحة 152)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1-أي من المحاليل التالية الأعلى تركيز؟	
A	0.05 g/cm^3
B	0.1 g/cm^3
C	0.2 g/cm^3
D	1 g/cm^3

2- ماذا يحدث إذا وضعت حبات خيار في محلول ملحي تركيزه أعلى من تركيز سيتوبلازم الخلية نفسها؟	
A	تنتفخ حبات الخيار
B	تنكمش حبات الخيار
C	يزداد حجم حبات الخيار
D	لا يحدث شيء

3- ماذا يحدث اذا وضعت خلية دم حمراء في محلول ملحي تركيزه أقل من تركيز سيتوبلازم الخلية نفسها؟	
A	تنتفخ الخلية
B	تتقلّص الخلية
C	تنفجر الخلية
D	لا يحدث شيء

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

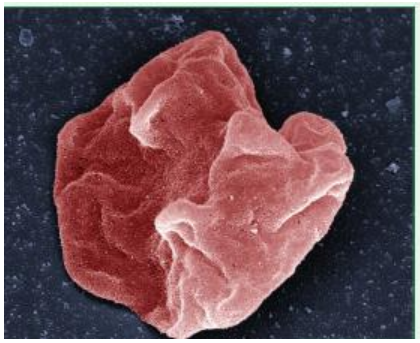
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- عدد اثنين من التطبيقات الحياتية على الخاصية الأسموزية

1- عمل المخللات

2- انتفاخ الزبيب عند وضعه في الماء

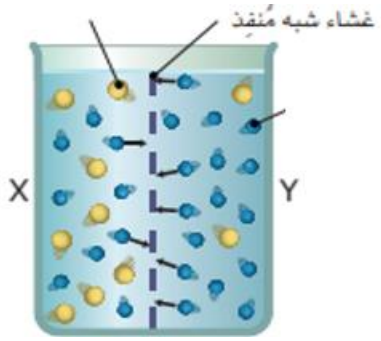
ب- الشكل المجاور يوضح خلية دم حمراء انفجرت، تاركة بقايا الغشاء الخلوي المجعدة



فسر: ما الذي حدث لهذه الخلية؟

الإجابة: تركيز سيتوبلازم الخلية اعلى من التركيز خارجها فدخل الماء اليها مما تسبب بانتفاخها ثم انفجارها

أ- الشكل المجاور يوضح انتقال الماء عبر الخاصية الاسموزية



فسر: أهمية وجود الغشاء شبه المنفذ ؟

الإجابة: يسمح بمرور جزيئات الماء ويمنع مرور الجزيئات الأخرى

ورقة عمل رقم (7)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الثامن (10/15 – 10/19)	ما هي أوعية النقل في النبات (صفحة 160 - صفحة 167)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ما الخاصية التي تسمح بدخول الماء من التربة الى الشعيرات الجذرية؟	
A	خاصية الانتشار
B	الخاصية الشعرية
C	الخاصية الأسموزية
D	خاصية التوتر السطحي

2- ما وظيفة خلايا الشعيرات الجذرية؟	
A	تخزين النشا في الخلايا
B	القيام بعملية البناء الضوئي
C	امتصاص الماء والأملاح من التربة
D	نقل الماء والاملاح الى ورقة النبات

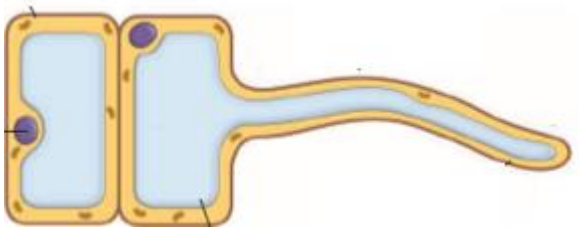
3- لماذا تتميز خلايا الشعيرات الجذرية بقدرة عالية على الامتصاص؟	
A	لديها ثغور
B	لديها غطاء شمعي
C	لديها مساحة سطحية كبيرة
D	لديها بلاستيدات خضراء كثيرة

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

4- ما الأوعية المسؤولة عن نقل الماء والأملاح من جذر النبات باتجاه الأوراق؟	
A	اللحاء
B	الخشب
C	الفجوات
D	البلاستيدات

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ادرس الشكل التالي لتجيب عن الأسئلة



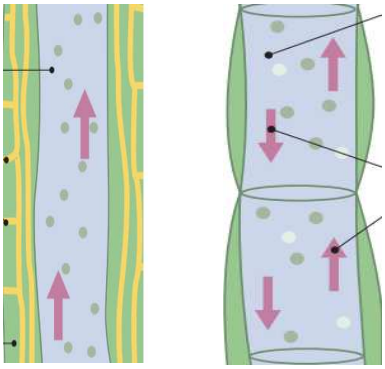
1- في أي جزء من النبات تقع هذه الخلية؟

الجذور

2- ما وظيفة هذه الخلية؟

امتصاص الماء والأملاح من التربة

ب- ادرس الشكل الذي يمثل أوعية النقل في النبات لتجيب عن الأسئلة



B

A

1- ما الذي يمثله الوعاء B؟

نسيج الخشب

2- ما وظيفة الوعاء A؟

نقل الغذاء المصنع في الورقة الى جميع أجزاء النبات

3- أي من الوعاءين يمثل نسيج غير حي؟

A

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

ورقة عمل رقم (8)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	العاشر (10/29 – 11/2)	-كيف تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية الذائبة؟ -تركيب الورقة (صفحة 168 – صفحة 190)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

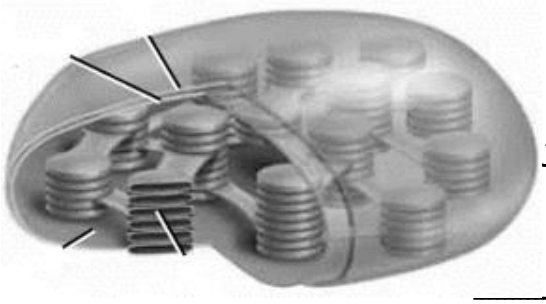
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أي طبقات الورقة يحدث فيها تبادل الغازات؟	
A	البشرة العلوية
B	البشرة السفلية
C	الطبقة العمادية
D	الطبقة الاسفنجية

2- ما تركيب الورقة الذي يعمل على خروج الماء الزائد في الورقة ودخول الغازات اليها؟	
A	الثغر
B	العرق
C	الطبقة الشمعية
D	الطبقة الاسفنجية

3- أي من طبقات الورقة تضم العروق (الحزم الوعائية) ؟	
A	البشرة العلوية
B	البشرة السفلية
C	الطبقة العمادية
D	الطبقة الاسفنجية

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: فسر لكل مما يلي:

أ- الشكل يمثل بلاستيدة خضراء في الخلية النباتية، ادرس الشكل وأجب عن

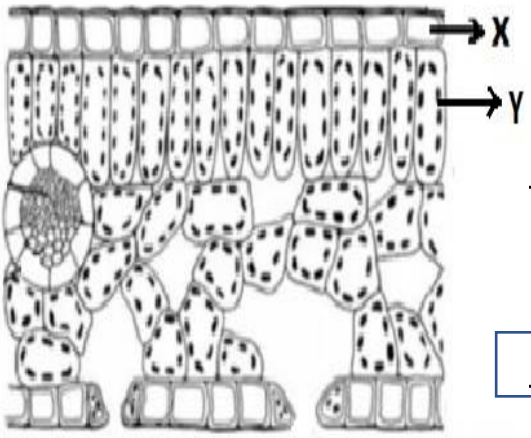
1- في أي طبقة من طبقات الورقة تكثر هذه العضية؟

الإجابة: طبقة الخلايا العمادية

2- ما وظيفة هذه العضية؟

الإجابة: القيام بعملية البناء الضوئي

ب- الشكل يمثل مخطط لتركيب الورقة، ادرس الشكل وأجب عن الأسئلة



1- ما الذي يمثله الجزء (x)؟

الإجابة: البشرة العلوية

2- ما وظيفة الجزء (y)؟

الإجابة: مملتئ بالخلايا العمادية التي تقوم بعملية البناء الضوئي

3- ما الذي يعلو الطبقة (x) ويقلل من تبخر الماء في الورقة؟

الإجابة: طبقة شمعية

ورقة عمل رقم (9)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الحادي عشر(11/5 – 11/9)	ما هو البناء الضوئي1 (صفحة 196 – صفحة 211)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

2- أي من الغازات التالية يعد من نواتج عملية البناء الضوئي؟	
A	الأكسجين
B	النيتروجين
C	الهيدروجين
D	ثاني أكسيد الكربون

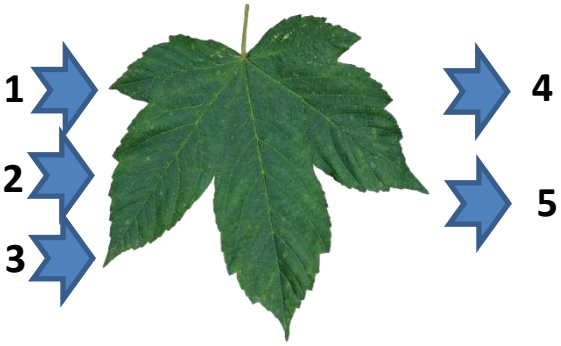
2- ما اسم العملية التي يقوم بها النبات لصناعة غذاؤه بنفسه؟	
A	النتح
B	الانتشار
C	الاسموزية
D	البناء الضوئي

3- ما العضية التي تكسب النبات لونه الأخضر وتحدث فيها عملية البناء الضوئي؟	
A	الفجوة
B	الميتوكوندريا
C	الجدار الخلوي
D	البلاستيدات الخضراء

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ب- يوضح الشكل المجاور ما يدخل الى الورقة لإتمام عملية البناء الضوئي وما يخرج منها كناتج لعملية البناء الضوئي ادرس الشكل لتجيب عن الأسئلة



1 - ما الذي تحتاجه النباتات لإتمام عملية البناء الضوئي ؟

1. الماء
2. ثاني أكسيد الكربون
3. ضوء الشمس

2 - ما هي نواتج عملية البناء الضوئي ؟

4. الجلوكوز
5. الاكسجين

ورقة عمل رقم (10)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الثاني عشر(11/12 – 11/16)	ما البناء الضوئي2 (صفحة 196 – صفحة 211)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

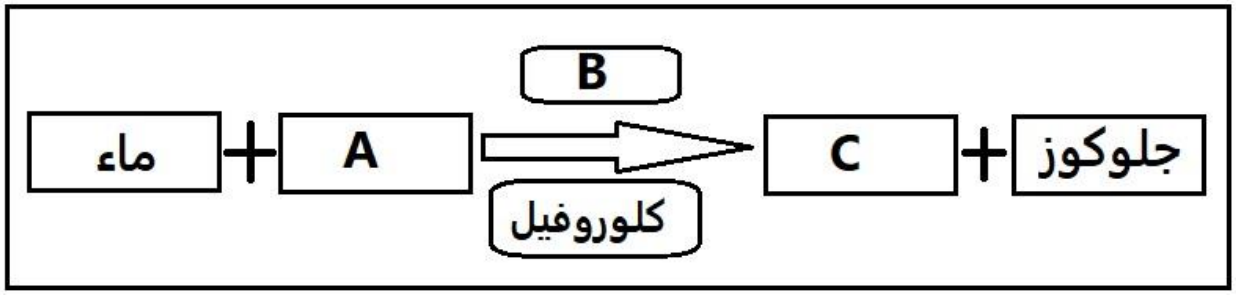
أي من المواد التالية يستخدم للكشف عن النشا في أوراق النبات؟	
A	اليود
B	الكحول
C	الأمونيا
D	ماء الجير

2- أي مما يلي يمتص الطاقة الضوئية في النبات ليقوم بعملية البناء الضوئي؟	
A	الثغور
B	البشرة السفلية
C	الحزمة الوعائية
D	صبغة الكلوروفيل

3- أي الجمل التالية صحيح بالنسبة لعملية البناء الضوئي؟	
A	تحدث عملية البناء الضوئي في الظلام
B	لا تحدث عملية البناء الضوئي الا في نباتات اليابسة
C	تحدث عملية البناء الضوئي في جميع النباتات الخضراء
D	عملية البناء الضوئي هي عملية حيوية تحدث في جميع الكائنات الحية

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ت- أكمل المعادلة اللفظية التالية لعملية البناء الضوئي:



الرمز A يمثل ثاني أكسيد الكربون

الرمز B يمثل ضوء الشمس

الرمز C يمثل الاكسجين

ث- عدد ثلاث من العمليات التي **يسهم بها الجلوكوز** الناتج عن البناء الضوئي **في نمو النبات** ؟

1- يستخدم في التنفس الخلوي فيستهلك جزء منه لتوفير الطاقة

2- يدخل في صناعة البروتينات الضرورية لنمو النبات

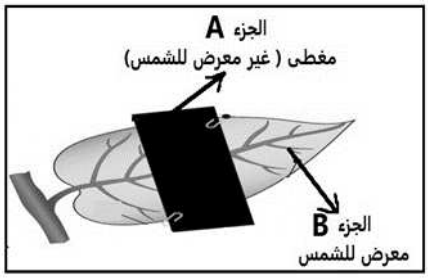
3- يدخل في تركيب السليلوز الذي يتكون منه جدار الخلية

ورقة عمل رقم (11)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الثالث عشر (11/19 – 11/22)	كيف نكشف عن النشا في الاوراق (صفحة 211 – صفحة 225)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- أي جزء من أجزاء النبات يتم فيه تخزين النشا في نبات الكرفس ؟	
A	الجذر
B	الساق
C	الورقة
D	الثمرة

2- أي العبارات التالية **غير صحيحة** فيما يخص الشكل المجاور؟



A	الجزء (A) لا يقوم بعملية البناء الضوئي
B	الجزء (A) يقوم بعملية البناء الضوئي
C	الجزء (B) يقوم بعملية البناء الضوئي
D	الجزء (B) يخزن النشا

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ت- عدد ثلاث من استخدامات النشا في المجالات المختلفة

1- صناعة المحليات .....

2- لاصق في صناعة الورق .....

3- صناعة البلاستيك الحيوي .....

ث- فسر كل من الحالات التالية:

3- تقوم الخلية النباتية بتخزين الجلوكوز الناتج عن البناء الضوئي على شكل نشا؟

الإجابة: لان الجلوكوز يذوب بسرعة ويصعب التحكم به والاحتفاظ به في حين النشا لا يذوب

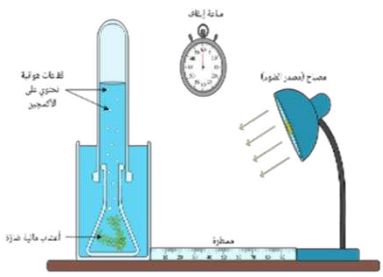
4- يتم وضع الورقة في الماء المغلي كأحد الخطوات اللازمة للكشف عن النشا في ورقة النبات؟

الإجابة: يقتل الخلايا في الورقة حتى تتوقف عن البناء الضوئي

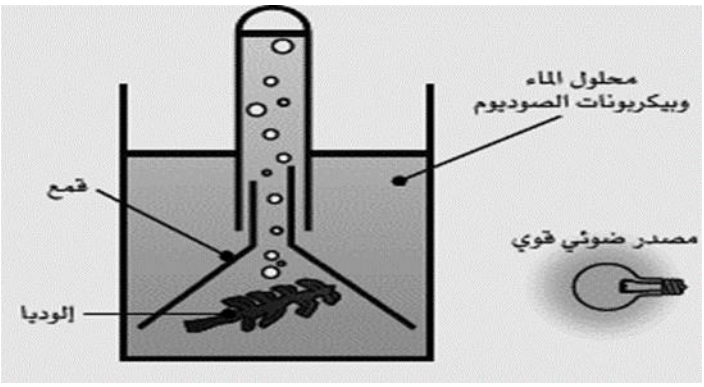
ورقة عمل رقم (12)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
العلوم	السابع	الرابع عشر (11/26 – 11/30)	لماذا تحتاج النباتات الى الضوء في عملية البناء الضوئي وكيف يؤثر الضوء على النباتات المائية (صفحة 226 – صفحة 252)
اسم الطالب:		الصف والشعبة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- أي مما يلي يعمل على امتصاص الطاقة الضوئية وتحويلها الى كيميائية في أوراق النبات؟	
A	الفراغات الاسفنجية
B	الكلوروفيل
C	العروق
D	الثغور

2- ماذا يحدث عند زيادة المسافة بين مصدر الضوء والنبات المائي؟ 	
A	تزيد فقاعات الأكسجين
B	تقل فقاعات الأكسجين
C	يزيد البناء الضوئي
D	لا يتغير أي شيء

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ادرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. ما الغاز الذي تتصاعد فقاعاته في هذه التجربة ؟

الاكسجين

2. ما الذي سيحدث لو قمنا بإزالة مصدر الضوء؟

تقل الفقاعات تدريجيا حتى تختفي

3. ما مصدر ثاني أكسيد الكربون في التجربة المبينة أعلاه؟

بيكربونات الصوديوم في الماء

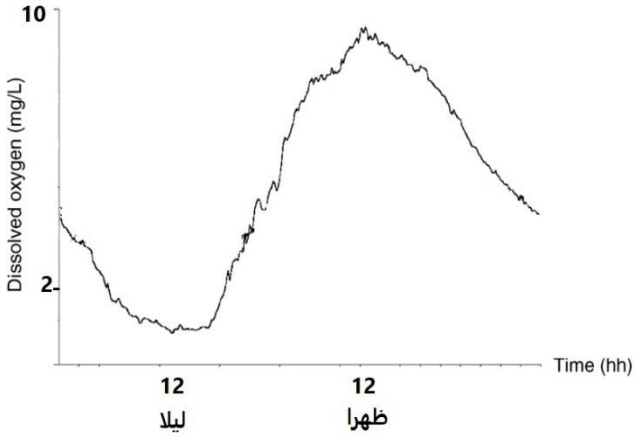
4. لماذا تكون أوراق النباتات المائية كبيرة وقريبة من سطح الماء؟

لتستطيع الحصول على أكبر كمية من الضوء

5. لماذا لا يكون هناك فقاعات غازية تخرج من الماء اثناء الليل؟

لعدم قيام النبات بالبناء الضوئي

ب- ادرس الشكل المجاور الذي يوضح العلاقة بين كمية الأكسجين الناتجة من عملية البناء الضوئي لنبتة مائية



1- ما أعلى قيمة لمستوى الأكسجين بالميللي جرام للتر؟

10

2- ما الوقت الذي تم تسجيل فيه أعلى قيمة للأكسجين؟

الساعة 12 ظهراً

3- في أي وقت تم تسجيل ادنى قيمة لمستوى الأكسجين؟ ولماذا؟

الساعة 12 ليلاً لعدم توفر ضوء الشمس ولا يوجد بناء ضوئي