

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



إجابات الوحدة الثانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 12:57:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات احلول اعروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أجابات الوحدة الأولى

1

أوراق عمل إثرائية مجمعة غير مجابة

2

إجابات تقييمات تحضيراً لاختبار منتصف الفصل

3

إجابات أوراق عمل رفع مستوى لمنتصف الفصل الأول

4

إجابات أوراق عمل إثرائية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



إجابة أوراق إثرائية الفصل الأول الوحدة (الثانية)

مادة اللغة العربية

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



الوحدة الثانية

أنواع الفعل
الصحيح وأنواع
الفعل المعتل

التشبيه (التام –
البليغ) وأثره
البلاغي

أحسن إلى
الناس

أولاً: القراءة : من درس (أحسن إلى الناس)

إليه والمال للإنسان فتان
وعاش وهو قرير العين جذلان
ندامةً ولحصد الزرع إبان
فليس يسعد بالخيرات كسلان
غرائرٌ لست تحصيها وأكنان
وكل أمرٍ له حد وميزان

من جاد بالمال مال الناس قاطبة
من سالم الناس يسلم من غوائلهم
من يزرع الشر يحصد في عواقبه
دع التكاسل في الخيرات تطلبها
لا تحسب الناس طبعاً واحداً فلهم
وللأمور مواقيت مقدرة

1 من سالم الناس يسلم من غوائلهم وعاش وهو قرير العين جذلان
ما مرادف كلمة (جذلان) في الجملة السابقة ؟

سعيد .

A

حزين .

B

خائف .

C

مريض .

D

2	- ضع دائرة حول الفكرة العامة للنص السابق .
A	الزهد في أمور الدنيا .
B	السعي في طلب الرزق .
C	نبدأ التكاسل والدعوة إلى الجد .
D	التحلي بمكارم الأخلاق والاحسان إلى الآخرين.

3	دع التكاسل في الخيرات تطلبها فليس يسعد بالخيرات كسلان - ما الوسيلة التي استخدمها الشاعر ليعبر عن المعنى الضمني في البيت السابق؟
A	الأمر والخيال.
B	التعجب والتوكيد.
C	النفي والاستفهام.
D	الاستفهام والخيال .

3- بدا الشاعر متأثرًا بالدين الإسلامي في بعض أبيات قصيدته دلل على ذلك من القصيدة .

وللأمور مواقف مقدرةٌ وكل أمر له حد وميزانٌ .

ثانيا : التشبيه (التام – البليغ) :

1 (أحمد كالصقر في حدة بصره) وضح نوع الصورة الفنية السابقة مع تحديد أركانها ، وأثرها البلاغي ؟

الصورة الفنية : التشبيه (تام)

أركان الصورة : : المشبه (أحمد) – المشبه به (الصقر) – الأداة (حرف الكاف)

– وجه الشبه (حدة البصر)

الأثر البلاغي : ليؤكد على قوة بصر أحمد

2 - استخرج من القصيدة القافية؟

حرف النون

ثالثاً : الكلمة والجمله:

1	الجُملة التي احتوت على فعل صحيح هي :
A	زلزل الحق أركانَ الباطل
B	وعد الله المحسنين أجراً عظيماً.
C	"وقال ربكم ادعوني أستجب لكم".
D	تحتوي مكتبة قطر الوطنية على مليون كتاب.

2	الجُملة التي احتوت على فعل معتل هي :
A	خيركم من تعلم القرآن .
B	حصل الطالب على الدرجات العليا .
C	سأل محمد المعلم عن عنوانِ الدرس .
D	يدعو ديننا الحنيف إلى احترام كبار السن .

الجملة التي تحوي على فعلٍ مُعتَل ناقص هي:	3
القناعةُ كنزٌ لا يفنى.	A
من فهم علمٍ ومن استعدّ تحسن .	B
استمع لكثيرين وتكلم مع قليلين .	C
الضعيف لا يغفر إنما المغفرة من شيمة القوي .	D

(تحوي مكتبة قطر الوطنية على مليون كتاب) الفعل (تحوي) نوعه .	4
معتلٌ مثال .	A
معتلٌ أجوف .	B
معتلٌ ناقص .	C
معتلٌ لفيف مقرون .	D

انتهت الأسئلة