

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 23:40:08 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة	1
أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسعيد مع الاحابة النموذجية	2
أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسعيد غير محابة	3
جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل	4
الخطة الفصلية للفصل الثاني	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2023
أوراق عمل إثرائية للوحدة الخامسة



أوراق عمل إثرائية لاختبارات منتصف الفصل الثاني

مادة العلوم العامة

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ما المصطلح العلمي المعبر عن مفهوم الكثافة؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	كتلة وحدة الحجم
<input type="checkbox"/> B	كتلة المادة الذائبة في حجم معين
<input type="checkbox"/> C	مقدار الحيز الذي تشغله مادة ما
<input type="checkbox"/> D	كل شيء من حولنا له كتلة وحجم

1.2	أي مما يلي يعمل على زيادة الضغط على جسم مغمور في الماء؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	زيادة العمق
<input type="checkbox"/> B	نقص العمق
<input type="checkbox"/> C	زيادة درجة الحرارة
<input type="checkbox"/> D	نقصان درجة الحرارة

1.3	أي الآتي يمثل وحدة قياس الضغط؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	N/m^2
<input type="checkbox"/> B	N/m^3
<input type="checkbox"/> C	Kg/m^2
<input type="checkbox"/> D	Kg/m^3

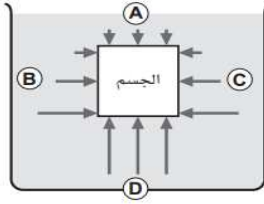
1.4

إذا كان وزن جسم ما في الهواء 30N وعندما غمر في الماء أصبح وزنه في الماء 20N .
كم تكون قوة دفع الماء لهذا الجسم؟

10N A20N B30N C50N D

1.5

أي الرموز الآتية تمثل قوة الدفع المؤثرة في الجسم في الشكل التالي؟

A AB BC CD D

1.6

تم خلط ماء وملح في الكأس الموضح بالشكل المجاور
أي الآتي يصف الحادث في الكأس بصورة صحيحة؟

يتكثف ويتكون مخلوط Aيذوب ويتكون محلول Bيتجمد وتكون مخلوط Cيذوب ويتكون مخلوط D

أي مما يلي يعتبر مخلوط معلق؟		1.7
الهواء الجوي	<input type="checkbox"/> A	
الملح والماء	<input type="checkbox"/> B	
الزيت والماء	<input type="checkbox"/> C	
الرمال والماء	<input checked="" type="checkbox"/> D	

أي مما يلي يمثل محلول ؟		1.8
السلطة	<input type="checkbox"/> A	
ماء البحر	<input type="checkbox"/> B	
الماء والرمل	<input type="checkbox"/> C	
المال المالح	<input checked="" type="checkbox"/> D	

ما اسم طريقة الفصل المستخدمة للحصول على مياه نقية من ماء البحر؟		1.9
الغربلة	<input type="checkbox"/> A	
الترشيح	<input type="checkbox"/> B	
التقطير البسيط	<input checked="" type="checkbox"/> C	
التقطير التجزيئي	<input type="checkbox"/> D	

1.10 ما الطريقة المستخدمة لفصل مكونات مخلوط الرمل والحجارة؟

1.10

الغربة	<input checked="" type="radio"/> A
الترشيح	<input type="radio"/> B
التقطير البسيط	<input type="radio"/> C
الفصل اللوني	<input type="radio"/> D

1.11 أي الآتي يحدث خلال عملية التقطير؟

1.11

التبخر والتكاثف	<input checked="" type="radio"/> A
التكاثف والتجمد	<input type="radio"/> B
الانصهار والتبخر	<input type="radio"/> C
الانصهار والتجمد	<input type="radio"/> D

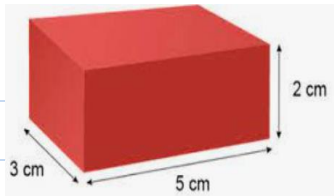
1.12 ما المادة الناتجة عن تفاعل النحاس مع الأكسجين؟

1.12

الفولاذ	<input type="radio"/> A
البلاستيك	<input type="radio"/> B
أكسيد النحاس	<input checked="" type="radio"/> C
سبائك النحاس	<input type="radio"/> D

1.13 ما حجم شبه المكعب الموضح في الشكل الآتي؟

1.13



10 cm^3	<input type="radio"/> A
20 cm^3	<input type="radio"/> B
30 cm^3	<input checked="" type="radio"/> C
40 cm^3	<input type="radio"/> D

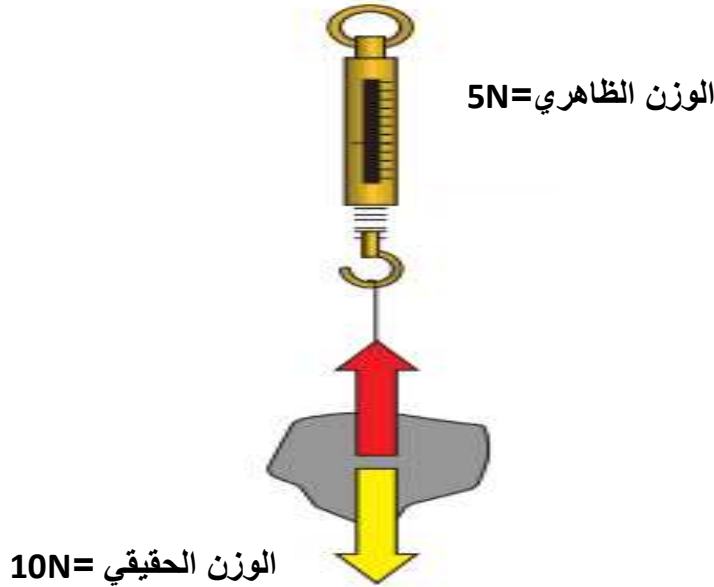
الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

أ- لديك قطعة نحاس كتلتها 1000g وحجمها 200cm^3 .
أحسب كثافتها.

$$\begin{aligned} \text{القانون : الكثافة} &= \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} \\ \text{الحسابات : الكثافة} &= \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} \\ 200 \mid 1000 &= \\ \text{g/cm}^3 5 &= \end{aligned}$$

ب. تم استخدام الميزان النابض لقياس وزن صخرة في الهواء ، ومرة أخرى عند غمرها بالماء ، كما في الشكل أدناه الذي يوضح القياسات :



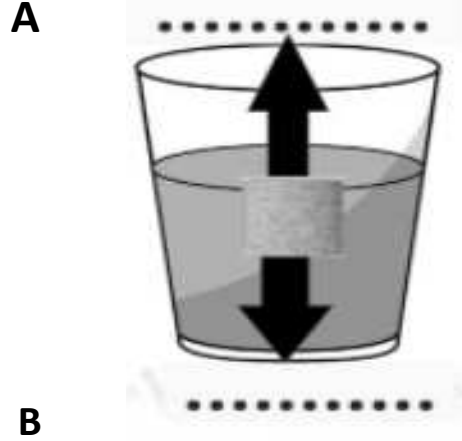
القانون : قوة الدفع = الوزن الحقيقي - الوزن الظاهري
الحسابات :

$$\text{قوة الدفع} = 5\text{N} - 10\text{N}$$

$$\text{قوة الدفع} = 5\text{N}$$

السؤال الثالث:

أ- إذا وضع جسم ما في الماء كما هو موضح بالشكل،



اذكر اسم القوة الممثلة بالرموز الآتية:

A: قوة الدفع

B: قوة الوزن

ب- فسر تفسيراً علمياً:

1. يطفو الزيت فوق سطح الماء.
التفسير: لأن كثافة الزيت أقل من كثافة الماء

2. وجود جسم ما معلق في سائل.
التفسير: لأن قوة الدفع تساوي الوزن الحقيقي

3. تطفو السفن الفولاذية على الرغم من أن الفولاذ أكثر كثافة من ماء البحر.

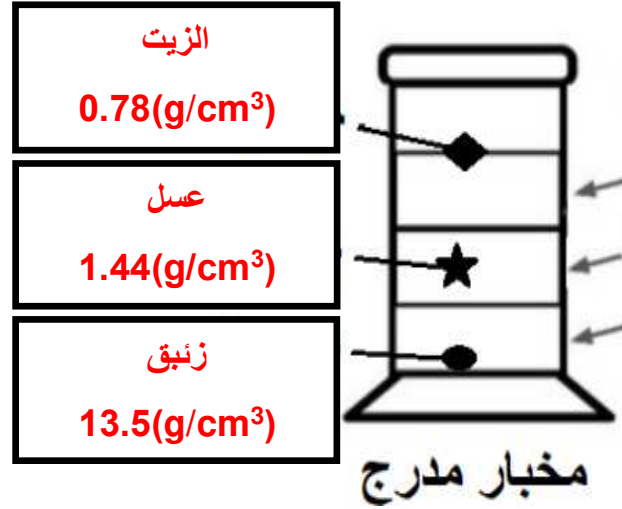
التفسير: لأنها مصممة بحيث تحتوي الكثير من الفراغات - أو لأن الكثافة الكلية للسفينة أقل من كثافة ماء البحر

السؤال الرابع:

أ. ادرس المخبر المدرج الموضح بالشكل أدناه ثم أجب عن السؤال الذي يليه.
علماً بأن: " كثافة السوائل الموضحة بالجدول التالي."

الكثافة (g/cm ³)	السائل
13.5(g/cm ³)	زئبق
1.44(g/cm ³)	عسل
0.78(g/cm ³)	زيت

1. رتب السوائل في برج الكثافة على المخبر المدرج أدناه.



السؤال الخامس:

أ. صنف المواد التالية في الجدول أدناه:

أ- صنف المواد التالية في الجدول أدناه:

المادة	عنصر / مركب / مخلوط
الصوديوم	عنصر
أكسيد النحاس	مركب
ماغنيسيوم	عنصر
ماء البحر	مخلوط متجانس
كلوريد الصوديوم	مركب
ثلج مع ملح	مخلوط غير متجانس

ب. ادرس التفاعل التالي ثم اجب عن الأسئلة:

الماغنيسيوم + الأكسجين



أكسيد الماغنيسيوم

1- اذكر اسم المادة الناتجة .

الإجابة : أكسيد الماغنيسيوم

2- أعط مثالاً على عنصر من التفاعل أعلاه.

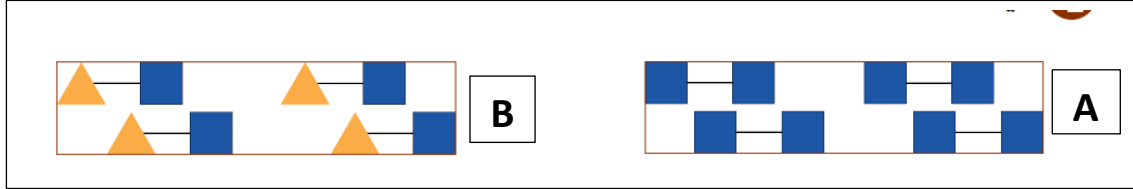
الإجابة : الماغنيسيوم - الأكسجين

3- مانوع التفاعل المذكور أعلاه ؟

الإجابة : الأكسدة

السؤال السادس:

أدرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة:



حدد الأشكال التي تعد عنصر؟ فسر إجابتك.

الإجابة: A

التفسير: بسبب وجود نوع واحد من الذرات

ب. أكمل الجدول التالي:

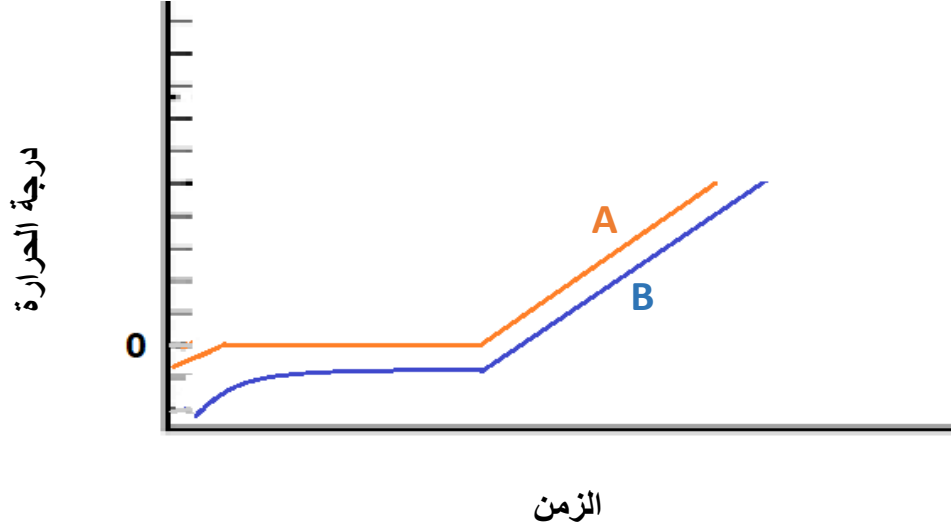
الأكسجين	التيتانيوم	العنصر
غاز	صلب	الحالة الفيزيائية
موصل للكهرباء	موصل للكهرباء	توصيل الكهرباء
إنتاج الطاقة في جسم الإنسان (التنفس)	صناعة مروحة الطائرة	أهم الاستخدامات

ج- أكمل المعادلات الآتية .



السؤال السابع:

أ. ادرس الرسم البياني الآتي والذي يوضح درجات انصهار عينتين لمادة واحدة ، إحداهما نقية والأخرى غير نقية ثم أجب.



الزمن

1. حدد الرمز الذي يمثل المادة غير النقية؟ فسر اجابتك.

الإجابة: **B**

التفسير: لأن درجة انصهار المادة غير نقية أقل من درجة انصهار المادة النقية (أو لأن درجة انصهار المادة النقية تثبت عند درجة محددة)

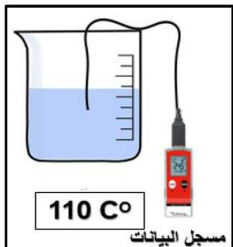
2. حدد الرمز الذي يمثل المادة النقية؟ فسر اجابتك.

الإجابة: **A**

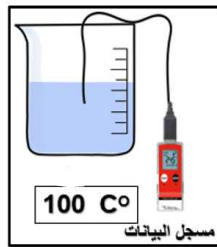
التفسير: لأن درجة انصهار المادة النقية تثبت عند درجة محددة. (أو لأن درجة انصهار المادة النقية أعلى من درجة انصهار المادة غير النقية)

التفسير:

ب. تم قياس عينتين من الماء باستخدام مسجل بيانات لقياس درجات الغليان كما هو موضح بالشكل أدناه .



B



A

1. حدد الرمز الذي يشير إلى الماء النقي. فسر إجابتك.

الإجابة: **A**

التفسير: لأن درجة غليان الماء النقي 100 c°

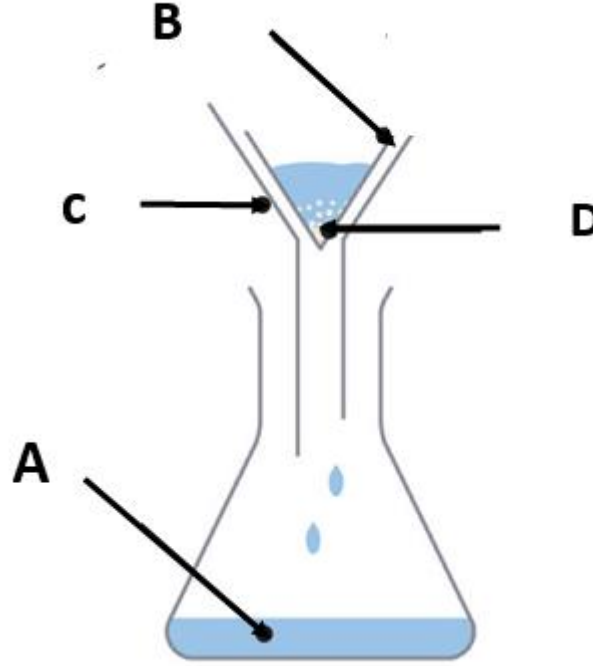
2. حدد الرمز الذي يشير إلى الماء الغير نقي. فسر إجابتك.

الإجابة: **B**

التفسير: لأن درجة غليان الماء غير النقي أكبر من 100 c° (110 c°)

السؤال الثامن:

قامت ريم بتجربة فصل الرمل عن الماء باستخدام الجهاز الموضح في الشكل الآتي.



أ. اذكر اسم الجهاز الموضح بالشكل السابق .

الإجابة: **جهاز الترشيح**

ب. حدد الرمز الذي يشير إلى مكان كل من :

1. الراشح: **A**

2. الرواسب الصلبة: **D**

3. قمع الترشيح: **C**

ج. اذكر العمليتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء.

الإجابة :- **التبخر والتكاثف**

السؤال التاسع:

أ. صنف المواد الآتية إلى مواد نقية و مواد غير نقية استناداً إلى مكوناتها حسب الجدول أدناه.

المواد	طبيعة المادة (نقية- غير نقية)
ملح الطعام	نقي
ماء البحر	غير نقي
غاز الأكسجين	نقي
رمل و ماء	غير نقي
الهواء الجوي	غير نقي
غاز الهيدروجين	نقي
زيت و ماء	غير نقي

ب. فسر العبارة التالية: " لا يمكن استخدام الهبتان النقي كوقود للسيارات."

التفسير: لأنه يسبب تلف محرك السيارة

ج. حدد اسم الفلز الذي تتكون منه كل من السبائك الآتية.

الفولاذ غير القابل للصدأ: الحديد

الذهب الأحمر: الذهب والنحاس

انتهت الأسئلة