

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 23:27:22 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسعيد مع الاحابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسعيد غير مجانية](#)

2

[تحميل الخطة الفصلية](#)

3

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

4

[الواحب الأسبوعي في القواعد](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

أوراق إثرائية لاختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق إثرائية

مادة اللغة العربية

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفووووو  
تقي بنفسك

2/0

الحفظ

اكتب ست أبيات من قصيدة (ورد الربيع)

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

\* القراءة ( النص الداخلي ) :

اقرأ القصيدة من درس (ورد الربيع) ص 45 ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

2 "وَحُسْنٍ مَنْظَرِهِ وَطَيْبِ نَسِيمِهِ وَأَنْيَقِ مَلْبَسِهِ وَوَشْيِ بُرُودِهِ"

- ما المعنى السياقي لما تحته خط في الجملة السابقة؟

A الزهر الأبيض.

B الريح الخفيفة.

C الضوء الهادي.

D الحسن الجميل.

1

مَا فِكْرَةُ الْقَصِيدَةِ؟

3

.....

2

"فَصَلُّ، إِذَا افْتَحَرَ الزَّمَانُ، فَإِنَّهُ  
إِنْسَانٌ مُفْلِتُهُ، وَبَيَّتُ قَصِيدَهُ"

4

- مَا دَلَالَةُ تَوْظِيْفِ الْكَاتِبِ لِلْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

2

.....

دلل من القصيدة على ألفاظ تدل على

5

اللون:..... الحركة..... فعل أمر.....

فعل ماضي..... الصوت..... حرف جر.....

1

**القراءة ( النص الخارجي ) :**  
اقرأ القصيدة الآتية من درس ( عزوف الكثير عن القراءة ) ثم أجب عن الأسئلة.

إننا نُعاني في مجتمعنا العربي من ظاهرة عزوف الكثير عن القراءة في صفوف المتعلمين بوجه عام، وعن القراءة الجادة المنتجة بوجه خاص، وعن قراءة المواد العلمية بوجه أخص. فما أسباب عزوف الكثيرين عن القراءة؟

السبب الأول: انعدام القدوة في الاهتمام بالقراءة، ويتمثل هذا في قلة الأشخاص البالغين الذين يهتمون بالقراءة، ولابد أن يُعطي الكبار في مجتمعنا المثل والقدوة للصغار للاهتمام بالقراءة.

السبب الثاني: إن مشكلة العزوف عن القراءة ترتد إلى تكويننا الثقافي منذ الطفولة، فأكثر أطفالنا لا يتعاملون في بيوتهم مع الكتاب أو المجلة أو الجريدة، وقليلون هم الآباء الذين يضطربون أطفالهم إلى المكتبات ليختاروا لهم الكتب الجميلة أو المفيدة.

السبب الثالث: ظهور الوسائل الإعلامية الحديثة - من تلفاز وفضائيات - التي استهلكت حيزاً كبيراً من وقت الناس، وأسهمت بشكل كبير في إقصاء الكتاب في عالمنا العربي.

السبب الرابع: كثرة الكتيبات الصغيرة التي هي في الغالب عبارة عن معلومات متكررة ومعادة طرقت أسماع الشباب كثيراً، فبمجرد رؤيتهم لكتاب منها يتصفحونه سريعاً، ثم يلقون به فيزهدون في قراءة الكتب الجادة والمجلدات الطويلة النافعة.

وخلاصة القول: فإنه متى عرفت أمة للكتاب قدره وحفظت مكانته، نالت حظها من الرقي والسمو، واسترجعت حضارتها وازدادت قوة وعمقا.

1 " ظاهرة عزوف الكثير عن القراءة؟"

مَا الْمَعْنَى السِّيَاقِي لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ  بُعِدَ

ب  قَرِبَ

ج  تَلْحِينُ

د  تَقْصِيرُ

1

1

- أجب عن الأسئلة الآتية:

مرادف كلمة منثوره ..... مرادف كلمة قدوة ..... مرادف كلمة تلبية.....  
مضاد كلمة ظهور ..... مضاد كلمة حديثه.....

2 اذكر سببين ونتيجة لعزوف الكثير من الناس عن القراءة أحدهما ورد بالنص والآخر من عندك.

سبب من النص: .....

.....

..... النتيجة: .....

1

- اذكر أدوات التشبيه :

.....

4

\*الكلمة والجملة:  
أجب عن الأسئلة الآتية

1	ما الجملة التي تتضمن حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد مما يأتي ؟
1	A كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ
	B إِنَّ الْعَامِلَ نَشِيطٌ.
	C لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا.
	D الكتاب مفيد ، لكنَّ الصفحات كثيرةٌ.

اكتب جمل تحوي كل مما يأتي:

-فعل ناسخ يفيد الاستدراك .....

-فعل ناسخ يفيد التمني.....

-فعل ناسخ يفيد الترجي.....

2	ما نوع الفعل الذي تحته خط في الجملة الآتية؟ "استغفر المسلم ربّه"
1	A ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
	B رباعي مزيد بحرف
	C رباعي مزيد بحرفين
	D ثلاثي مزيد بحرفين.

1/0

وَصَّفْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِكَ تَحْوِي عَلَى مَا يَلِي:

فَاعِلِ اسْمٍ ظَاهِرٍ: .....

فَاعِلِ ضَمِيرٍ مُتَّصِلٍ: .....

1/0

حَدِّدِ الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِكُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَرَأْتُ كِتَابَانَ: .....

"الْمُسْلِمُونَ خَاشِعُونَ".....

رَكِبْتُ بِالسَّيَّارَتَيْنِ.....

1/0

مَا نَوْعُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

..... حضر:

..... زلزل:

..... علم:

..... دحرج:

..... انتشر:

..... زحزح:



6

رابعًا: الكِتَابَةُ.

اكتب نصًا نقاشيًا في كل مما يأتي:

أولًا: (انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسوق الإلكتروني ما بين مؤيد ومعارض)  
ثانيًا: (اختيار الطلاب ترك بلادهم والسفر للجامعات الأجنبية لإكمال دراستهم).

مع تحيات قسم اللغة العربية

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.