

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2020-2021م (قسم اللغة العربية)

أوراق عمل

اسم الطالب/ة: الصف: التاريخ: / / 2020م

ص 151-152

أولاً: لغة النص

ج 1

- أ- تتبادل
ب- جيت البلدة طولا وعرضا.
ج- الساقية
د- نفسي

ج 2

الكلمة	الجزر	المعنى	الجملة
أرخيت	رخو	الهش من الشيء	أرخيت سمعي للحديث المفيد.
وشوشة	وشوش	همس إليه بالكلام	لم أفهم وشوشة أختي وأمي.

ج 3

أ-	المفضّل
ب-	عبر الهواء / مباشر

الفهم والتحليل

ج 1	
أ-	مشاعر الكاتب وأفكاره بعد غربته.
ب-	الإقبال على الحياة بقوة وإصرار.
ج 2	
دفاء الحياة بين الأهل والعشيرة.	

ج 3	
سألوه أسئلة كثيرة، وردّ عليهم حسب علمه، ودهشوا حين قال إن الأوروبيين يتزوجون ويربون أبناءهم حسب التقاليد، والأخلاق الحسنة وطبقات المجتمع المختلفة.	
ج 4	
تمثل للكاتب الأصل والجذور، والنخلة تمثل لي الشموخ والكبرياء والعطاء (تقبل الإجابات الأخرى من الطالب إذا كانت صحيحة).	
ج 5	
مضخات لضخ الماء، لضخ الحياة.	
ج 6	
الحب والخير تجاه الآخرين.	

7ج

يريد أن يأخذ حَقَّه من الحياة عنوة، ويعطي بسخاء، ويفيض قلبه بالحب، ويريد أن يكتب سطورًا من حياته بخط جريء، على امتداد الحقول الفسيحة، فيشعر بالاستقرار، والأهمية والاستمرار والتكامل.

8ج

مقتطفات من مشوار حياته الذي
أ- يحبه ويفتخر به ويدل ذلك على
التنوع والجزئية.

ب- حياة في سطور قطرية

يتترك للطالب ولتقدير المعلم

alManahj.com/qa

ج 9	
الوصف الداخلي المشاعر والانطباعات	الوصف الخارجي اللون - الشكل - الصوت
أحنّ، أحلم، لحظة عجيبة، فرحوا، شوق - أحسست - ذفاء الحياة - يفيض الحب - أعطي بسخاء، سعيد،	أتين ، تصايح، حوار ، نهيق، يغرّد، ينبح، ضجوا، الريح، وشوشة
	ثلج، الشمس، القرية، طلح، النخلة، طول وعرض، الحقل، الشاطئ، النخل وحقول القمح،

ج 10	
المعنى الضمني: الصمت والكتمان و الاقتصار على بعض ذكر بعض أنماط حياة الأوروبيين. الوسيلة: الحديث الداخلي	أ-
المعنى الضمني: أنه إنسان منتج وسيخدم وطنه وقريته، وسيلمسون ثمار خدمته. الوسيلة: الصورة البيانية (التشبيه).	ب-

ج 11

المتكلم، مثل لستُ أنا الحجر،
لكنتي أنا البذرة.

أ-

زمن الفعل المستخدم: الماضي؛
مثل عدت، كنتُ، تعلمت،
غاب، أرخيت، سمعت.
أفعال الحركة، يتقهقر، تمر.

ب-

ج 12

المشبه	الكاتب
المشبه به	النخلة
أداة التشبيه	مثل
وجه الشبه	الأصل والجذور وقوة الارتباط

ج 13

تقيل الآخر	الأوريون يتزوجون ويربون أبناءهم حسب التقاليد والأصول، ولهم أخلاق حسنة، وبينهم العامل والمزارع والطبيب.
حب الوطن	شوق عظيم إلى أهلي في القرية الصغيرة.
تحمل المسؤولية	أريد أن يفيض الحب من قلبي، وأعطي بسخاء، أنا البذرة فتبذر في الحقل، فتثمر أطيب الثمار.

- لغويات ص 156

ج 1	
أ-	سئل، نائب الفاعل تاء المتكلم
ب-	التقاليد.
ج-	أوروبيون، أصول، أقوياء، أجبت، أولاد، أخلاق
د-	العامل، الطبيب، المعلم، الطمانينة، الزوج، الولد

ج 2	
إعرايها	الكلمة
أولاد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، هم: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.	أولادهم
مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.	أخلاق