

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



إجابات أوراق عمل رفع مستوى لمنتصف الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:18:34 2024-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابات أوراق عمل إثرائية	1
تقييمات مجابة لاختبار منتصف الفصل الأول	2
تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الأول	3
تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الأول	4
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة صلاح الدين	5

العَامُ الدَّرَاسِي 2024 / 2025 م _ الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السبج
ورقة عمل / م ف 1	إجابة رفع مستوى 1	اسم الطالب	

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا) (63) وَالَّذِينَ يَبِيَّتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68)).

س1	قال تعالى: (إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا). _ ما العلاقة اللغوية بين كلمتي: (مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا).
أ	ترادف.
ب	تضاد.

س2	اذكري اثنتين من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات السابقة.
أ.	التواضع.
ب.	الحلم.

س3	هات من الآيات السابقة ما يدل على المعنى الآتي: عباد الرحمن يخشون عذاب الله: (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غرامًا).
----	---

س4	دلل من خلال الآيات السابقة على توظيف الأساليب الآتية:
أ. النداء:	ربنا.
ب. الأمر:	اصرف عنا.
ج. التوكيد:	إن عذابها كان غرامًا.
د. النفي:	لا يدعون مع الله إلهاً آخر.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العَامُ الدَّرَاسِي 2024 / 2025 م _ الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السبج
ورقة عمل / م ف 1	إجابة رفع مستوى 2	اسم الطالب	

من رواد التعليم في قطر

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تَفَتَّحَتْ عَيْنَاهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَالتَّطَلُّعِ نَحْوَ مَعَالِي الْأُمُورِ، لَقَبَهُ مِنْ عَرَفَهُ وَعَاصِرَهُ بِ (أَبُو التَّعْلِيمِ)، إِنَّهُ الشَّيْخُ "جَاسِمُ بْنُ حَمْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي"، تَرَبَّى فِي كَنَفِ الْعُلَمَاءِ، وَنَهَلَ الْعِلْمَ مِنْ نَبْعِ حَلَقَاتِ كُتَابِهَا، فَابْتَدَأَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَنَّى بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالسِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَلِلْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ نَصِيبٌ مِنْ حَيَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ، وَكَانَ مُنْذُ نَشْأَتِهِ مُرَاطَبًا فِي مَجَالِيسِ الْحُكْمِ وَالْقِيَادَةِ، وَمُرَافِقًا لِوَالِدِهِ فِي الْجِلِّ وَالتَّرْحَالِ، اسْتَمَّ بِالْهَدْوِ وَالْإِتْرَانِ، وَكَانَتْ شَخْصِيَّتُهُ تَنْمُو وَتَرْتَقِي عَلَى سَلْمِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَتَكَالِيفِ الْقِيَادَةِ وَهُوَ فِي مُقْتَبَلِ الْعُمُرِ.

س1	حَدِّدِ الْعِلَاقَةَ اللَّغَوِيَّةَ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:
أ.	(تَنْمُو وَتَرْتَقِي)
ب.	(الْجِلُّ وَالتَّرْحَالُ)
	ترادف.
	تضاد.

س2	مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟
أ	أَهْمُ الْمَنَاصِبِ الْإِدَارِيَّةِ الَّتِي تَوَلَّاهَا الشَّيْخُ جَاسِمٌ.
ب	اهْتِمَامُ الشَّيْخِ جَاسِمِ الْكَبِيرِ بِالْقَضِيَّةِ الْفِلِسْطِينِيَّةِ.
ج	نَشْأَةُ الشَّيْخِ جَاسِمِ، وَأَهْمُ الْعُلُومِ الَّتِي تَلَقَّاهَا فِي صِبْغِهِ.
د	حِرْصُ الشَّيْخِ جَاسِمِ عَلَى مَدِّ يَدِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلآخَرِينَ.

س3	بِمَ لُقِبَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ؟
	لقب الشيخ جاسم ب (أبو التعليم).

س4	بِمَ كَانَتْ تُسَمَّى وَرَارَةُ التَّعْلِيمِ أَيَّامَ الشَّيْخِ جَاسِمِ؟
	وزارة المعارف

س5	مَا أَهْمُ الْعُلُومِ الَّتِي تَلَقَّاهَا الشَّيْخُ جَاسِمٌ فِي صِبْغِهِ؟
	القرآن الكريم/ الحديث الشريف/ السيرة النبوية/ الفقه الإسلامي.

س6	اذكر اثنين من أهم الصفات الشخصية للشيخ جاسم؟
	أ. الكرم/ السخاء. ب. الهدوء/ الاتزان.

س7	كان الشيخ جاسم مهتمًا بالقضية الفلسطينية... وضح ذلك.
	كان من أكبر الداعمين للقضية الفلسطينية وحضر جميع احتفالاتها وأنفق عليها من ماله الخاص.

8س	(تَفَتَّحَتْ عَيْنَاهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ). _ مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي الَّذِي تَحْمِلُهُ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ؟
أ	حُبُّهُ لِلتَّعْلِيمِ مِنْذُ صَغُرِهِ.
ب	حُبُّهُ لِلجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

9س	دَلِّلْ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ عَلَى تَوْظِيهِ الْكَاتِبِ الْأَسَالِيبِ الْآتِيَةِ:
التَّوَكِيدُ	قد أنشأ المدارس والمعاهد والمنشآت الرياضية/ قد طاف حول العالم
التَّفْيُ	لم يقتصر أثره على الداخل في دولة قطر
الفِعْلُ الْمَاضِي	تفتحت/ عرفه/ نهل

_ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لَقَدْ عُرِفَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقَوِيَّةِ الْقِيَادِيَّةِ الْوُدُودَةِ، وَعُرِفَ عَنْهُ أَيْضًا الْكِرْمُ وَالسَّخَاءُ، وَكَانَتْهُمَا رَفِيقًا حَيَاتِيَّةً، وَاشْتَهَرَ بِالتَّزَامِهِ الدِّيْنِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ، وَتَمَيَّزَ بِطَبْعِهِ الْهَادِي وَسَجِيَّتِهِ الْمُنَوَّاضِعَةِ، وَكَانَ يَهْتَمُّ بِالْأَنْاقَةِ فِي مَلْبَسِهِ وَفِي مَكْتَبِهِ وَبِأَيِّ شُؤْنٍ حَيَاتِيَّةٍ الْخَاصَّةِ، وَعُرِفَ عَنْهُ حُبُّهُ الْأَسْفَارَ؛ حَيْثُ كَانَ مُوَلَّعًا بِهَا، فَقَدْ طَافَ حَوْلَ الْعَالَمِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَزَارَ جَمِيعَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْبُلْدَانِ الْأُورُوبِيَّةِ. كَمَا أُثِرَ عَنْهُ حُسْنُ التَّصَرُّفِ وَالتَّبَصُّرِ بِأُمُورِ الْحَيَاةِ وَتَكَالُيفِهَا، وَأَنَّهُ كَانَ يُتَّقِنُ عَمَلَهُ وَيُنْجِزُهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.

10س	"عُرِفَ عَنْهُ أَيْضًا الْكِرْمُ وَالسَّخَاءُ، وَكَانَتْهُمَا رَفِيقًا حَيَاتِيَّةً". _ مَا الْعَلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَمًا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
أ	تَرَادُفٌ.
ب	تَضَادٌ.
ج	مُقَابَلَةٌ.
د	مُشَارَكٌ لَفْظِيٌّ.

11س	مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟
أ	اهْتِمَامُ الشَّيْخِ جَاسِمٍ بِالْقِرَاءَةِ.
ب	صِفَاتُ الشَّيْخِ جَاسِمِ الشَّخْصِيَّةِ.
ج	مُسَانَدَةُ الشَّيْخِ جَاسِمِ لِلْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.
د	حِرْصُ الشَّيْخِ جَاسِمِ عَلَى تَشْجِيعِ الرِّيَاضَةِ.

12س	"كَانَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ مُجَبِّاً لِلجَمَالِ وَالنَّظَافَةِ". - مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟
أ	كَانَ يَهْتَمُّ بِالْأَنْاقَةِ فِي مَلْبَسِهِ.
ب	عُرِفَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقَوِيَّةِ.
ج	كَانَ يُتَّقِنُ عَمَلَهُ وَيُنْجِزُهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.
د	زَارَ جَمِيعَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْبُلْدَانِ الْأُورُوبِيَّةِ.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / م ف 1	إجابة رفع مستوى 3	اسم الطالب	

(الكلمة والجملة: الصرف) - "الفعل الصحيح والفعل المعتل".

ملاحظة:

- (1). حروف العلة هي: (و_ ا_ ي).
- (2) الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة، مثل: (وَعَدَ، وَزَنَ - قَالَ، صَامَ - قَضَى، دَعَا، نَسِيَ).
- (3) الفعل الصحيح: ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة، مثل: (كَتَبَ، فَهِمَ، اسْتَغْفَرَ، قَاتَلَ، انْتَصَرَ).

س1. حدّد نوع كلّ فعلٍ من الأفعال الواردة في الجدول الآتي:

نوع الفعل	الفعل
معتل	صحيح
معتل	مال
	خدم
	خرج
معتل	وجد
	نشر
معتل	رجا
	سمع
معتل	مضى
معتل	نسي

س2. ما الجملة التي تحوي فعلاً صحيحاً ممّا يأتي؟

أ	شهد المؤمن بالحق.
ب	ذهب الطالب إلى مدرسته.

س3. ما الجملة التي تحوي فعلاً معتلاً ممّا يأتي؟

أ	نشأ الغلام قوياً.
ب	وقد الدواء من الداء.

س4. ما الآية التي تحوي فعلاً صحيحاً ممّا يأتي؟

ب	"خلق الإنسان من علق".
ج	"إذا جاء نصر الله والفتح".

س5	مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً مُعْتَلًا مِمَّا يَأْتِي؟
أ	"وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا".
ب	"لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ".

س6	مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً صَحِيحًا مِمَّا يَأْتِي؟
أ	"كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ".
ب	"وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا".

س7.	مَثَلُ مَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:
فِعْلٍ مَاضٍ صَحِيحٍ	شهد المؤمن بالحق.
فِعْلٍ مَاضٍ مُعْتَلٍ	صام المسلمون رمضان.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السبج
ورقة عمل / م ف 1	إجابة رفع مستوى 4	اسم الطالب	

الكلمة والجملة (الإملاء) "الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية".

ملاحظة:

- تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية قائمة (ا) إذا كان أصلها (واو)، مثل: "دعا - رضا".
- تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية مقصورة (ي)، إذا كان أصلها (ياء)، مثل: "سعى - الدمى".

س1. اختر الإجابة الصحيحة إملائياً من بين البدائل الآتية:

1. المؤمن ربّه طالباً المغفرة والتوفيق.	أ	دعا.
	ب	دعى.
	ج	دعى.

2. الولد الأوراق في الحاية.

أ	رما.
ب	رّمى.
ج	رّمى.

3. إن الله هو السعادة الكبرى.

أ	هدو.
ب	هدا.
ج	هدى.

4. على هذه كنا نلهو ونلعب.

أ	الرّبى.
ب	الرّبيا.
ج	الرّبى.

5. الفلاح محصوله وكان وفيراً.

أ	جنى.
ب	جنا.
ج	جنى.

6. الإِنَاءُ مِنَ الْمَاءِ.....

أ	خَلَى.
ب	خَلَا.
ج	خَلَوُ.

7. القَاضِي بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.....

أ	قَضَا.
ب	قَضَى.
ج	قَضَى.

8. الرَّجُلُ الْقُرْآنَ.....

أ	تَلَى.
ب	تَلَا.
ج	تَلَّى.

9. زَارَ الرَّئِيسَ إِحْدَى..... الَّتِي تَضَرَّرَتْ مِنَ السُّيُولِ.

أ	الْقُرَا.
ب	الْقُرَى.
ج	الْقُرِي.

س2. أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْحِيحِ مَا بِهَا مِنْ أخطاءٍ إمْلَائِيَّةٍ:

صَحَّى الولد من نومه باكراً، فصلَّى الفجر، ثم مَشَى في الحديقة.

صحأ الولد من نومه باكراً، فصلَّى الفجر، ثم مشى في الحديقة.

س3. وضح سبب كتابة الألف اللينة على صورتها في الكلمات الآتية:

الكلمة	سبب كتابة الألف على صورتها
مَشَى	أصلها ياء (مشى _ يمشي)
دَعَا	أصلها واو (دعا _ يدعو)
الْقُرَى	أصلها ياء (القرى _ مفردها: القرية)
عَلَا	أصلها واو (علا _ يعلو)
مَضَى	أصلها ياء (مضى _ يمضي)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العَامُ الدَّرَاسِيّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة رفع مستوى 5	اسْمُ الطَّالِبِ	

"عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ"

_ ضَعَّ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. ذَهَبَ أَحْمَدُ لِكِي يَفْضِي الإِجَازَةَ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي العَقَبَةِ (.)

ب. كَانَتْ مَرِيْمُ نَشِيْطَةً (،) وَنُجِبُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهَا (،) وَتُنْظِفَ العُرْفَةَ (،) وَتُرْتَبَ مَلَابِسَهَا وَالمَكْتَبَ وَالأَلْعَابَ (.)

ج. كَمْ كَانَ الجَوْ جَمِيلاً (!)

د. تَسَاءَلْتُ مَرِيْمَ (:) هَلْ مِنْ المُمْكِنِ زِيَارَتِي فِي المَسَاءِ (?)

هـ. قَالَ رَسُوْلُ اللهِ _ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ _ (:) عَلَيْكُمُ بِالصِّدْقِ (:) فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ (،) وَإِنَّ البِرَّ يَهْدِي إِلَى الجَنَّةِ (،) وَلَا يَزَالُ الرَّجُلُ

يَصْدُقُ وَيتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدْقًا (،) وَإِيَّاكُمْ وَالكِذِبَ (:) فَإِنَّ الكِذِبَ يَهْدِي إِلَى الفُجُورِ (،) وَإِنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ

(،) وَلَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيتَحَرَّى الكِذِبَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللهِ كَذِبًا (،)

و. ابْتَسَمَ أَخِي وَقَالَ لِرَوْجِهِ (:) الطَّعَامُ لَذِيذٌ جَدًّا (.)

ز. هَلْ سَتَعُودُ إِلَى المَنْزِلِ (?)

ح. مَا أَجْمَلَ فَصَلَ الرَّبِيعِ (!)

ك. قَالَ مُحَمَّدٌ (:) سَأَذْهَبُ إِلَى المَغْرِبِ العَرَبِيِّ (!)

ل. قَالَ المُدِيرُ (:) إِنَّمَا الَّذِي يُوَصِّلُ الطَّالِبَ إِلَى النِّجَاحِ هُوَ الجِدُّ (.)

انْتَهتِ الأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ



العَامُ الدَّرَاسِيُّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	رفع مستوى 6	اسْمُ الطَّالِبِ	

"كِتَابَةُ سِيرَةِ غَيْرِيَّةٍ"

في حُدُودِ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ، اَكْتُبْ سِيرَةَ غَيْرِيَّةً عَنِ إِحْدَى الشَّخْصِيَّاتِ العَرَبِيَّةِ أَوِ الإِسْلَامِيَّةِ المَشْهُورَةِ، مُوَظَّفًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ مَعَ خُلُوقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ الإِثْمَانِيَّةِ وَالنَّحْوِيَّةِ.

أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

مولدها ونشأتها:

هي أسماء بنت أبي بكر الصديق بن أبي قحافة، فهي ابنة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقد لدت في مكة قبل الهجرة بحوالي سبع وعشرين سنة، ونشأت في بيئة حسنة صالحة يطفى عليها الاستقامة وحسن الخلق.

أهم أعمالها:

أسلمت السيدة أسماء بمكة وبايعت النبي صلى الله عليه وسلم على الإيمان والتقوى، وعندما أذن الله لنبيه بالهجرة كان سيدنا أبو بكر مصاحباً له، وكانت السيدة أسماء وقت الهجرة تأخذ الزاد والماء للنبي صلى الله عليه وسلم ووالدها أبي بكر الصديق غير مهتمة بالليل والجبال والأماكن الموحشة؛ وذلك لأنها كانت تعلم أنها في رعاية الله وحفظه ولم تخش في الله لومة لائم.

صفات:

اتصف السيدة أسماء بالقوة والشجاعة، والإخلاص، والثبات، والصبر.

وفاتها:

توفيت السيدة أسماء رضي الله عنها سنة ثلاث وسبعين من الهجرة بعد حياة مليئة بالعطاء والجهاد في سبيل الله وفي سبيل نشر الدعوة الإسلامية.

وفي الختام فإنني لا يمكنني أن أخفي إعجابي بالسيدة أسماء بنت أبي بكر وذلك لما قامت به من دور عظيم في خدمة الإسلام، فرضي الله عنها، ورحمها الله رحمة واسعة.

بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ



العَامُ الدَّرَاسِيُّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِقُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة رفع مستوى 7	اسم الطالب	

"كِتَابَةُ سِيرَةٍ غَيْرِيَّةٍ"

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الإنسان الكريم:

1. إنَّ الكَرِيمَ كَالرَّبِيعِ
 2. وَتَهَشُّ عِنْدَ لِقَائِهِ
 3. لَا يَرْتَضِي أبدأً لِحَا
 4. وَإِذَا اللَّيَالِي سَاعَفَتْ
 5. وَتَرَاهُ يَبْسُمُ هَازِنًا
 6. وَإِذَا تَحَرَّقَ حَاسِدُوهُ
- تُحِبُّهُ لِلْحُسْنِ فِيهِ
وَيَغِيبُ عَنكَ فَتَشْتَهِيهِ
حِبِّهِ الَّذِي لَا يَرْتَضِيهِ
لَهُ لَا يَدِلُّ وَلَا يَتِيهِ
فِي غَمْرَةِ الْخَطْبِ الْكَرِيمِ
بَكْسَى وَرَقٌ لِحَاسِدِيهِ

المصدر: شرح ديوان إيليا أبو ماضي، ص 459، تقديم ودراسة: حجر عاصي، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1999م

معاني بعض المفردات:

تَهَشُّ: تَفْرَحُ / تَشْتَهِيهِ: تَشْتَاقُ لِرُؤْيَيْهِ / سَاعَفَتْهُ: سَاعَدَتْهُ وَعَاوَنْتَهُ وَالْمَقْصُودُ: تَبَدَّلَتْ حَالُهُ وَتَحَسَّنَتْ
لَا يَدِلُّ وَلَا يَتِيهِ: لَا يَتَكَبَّرُ وَلَا يَتَعَالَى / الْخَطْبُ: الْمَكْرُوهُ، الشَّدَّةُ / الْكَرِيمُ: الْقَبِيحُ.

1. وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "وَتَهَشُّ عِنْدَ لِقَائِهِ وَيَغِيبُ عَنكَ فَتَشْتَهِيهِ"

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتهما خط في البيت السابق؟

أ	ترادف.
ب	مقابلة.
ج	تضاد.
د	مشارك لفظي.

2. (الكريم مبسّم دائماً حتى في وقت الشدائد).

ما البيت الذي يعبر عن الفكرة السابقة من الأبيات الآتية؟

أ	وتراه يبسم هازناً في غمرة الخطب الكريم.
ب	وإذا تحرق حاسدوه بكى ورق لحاسديه.

3. وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "وَإِذَا اللَّيَالِي سَاعَفَتْهُ ... لَا يَدِلُّ وَلَا يَتِيهِ".

حسب فهمك النص، ما الصفة التي يشير إليها البيت السابق؟

أ	التواضع.
ب	الرحمة.

4. وَرَدَّ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "لَا يَرْتَضِي أَبَدًا لِصَاحِبِهِ الَّذِي لَا يَرْتَضِيهِ".

_ مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهُ الْبَيْتُ السَّابِقُ؟

أ سوء معاملة الخلق.

ب حُبُّ الخَيْرِ لِلنَّاسِ.

5. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في النَّصِّ السَّابِقِ؟

_ العاطفة المسيطرة على الشاعر في النَّصِّ هي عاطفة:

أ الحب والإعجاب

ب الكراهية

6. ورد في النَّصِّ السَّابِقِ: "إِنَّ الْكَرِيمَ كَالرَّبِيعِ تَحِبُّهُ لِلْحَسَنِ فِيهِ".

_ حَدِّدْ نَوْعَ الصُّورَةِ الْبَلَاغِيَّةِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، وَبَيِّنْ أَثْرَهَا فِي الْمَعْنَى؟

نوع الصُّورَةِ الْبَلَاغِيَّةِ:

أ استعارة.

ب تشبيه.

أثرها في المعنى:

أ بيان حسن أخلاق الكريم وكثرة عطائه.

ب بيان سوء أخلاق الكريم.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العَامُ الدَّرَاسِيّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّل

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِقُ
ورقة عمل / م ف 1	رفع مستوى 8	اسمُ الطَّالِبِ	

قِرَاءَةٌ

(قَصِيْدَةٌ "أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ" لِلشَّاعِرِ أَبِي الفَتْحِ البُسْتِيّ)

س1. حَدِّدِ المَعْنَى السِّيَاقِيَّةَ لِلكَلِمَاتِ الآتِيَةِ حَسَبَ وُزُوْدِهَا فِي النِّصِّ السَّابِقِ:

1	معاونًا	مساعدًا	4	العين	عضو الإبصار
2	نداك	كرمك	5	دع	اترك
3	قاطبة	جميعًا	6	قريير	مرتاح، مطمئن

2. ما الفكرة العامة للنص؟

أ	نبتد التكاسل والدعوة إلى الجد.
ب	التحلي بمكارم الأخلاق والإحسان إلى الآخرين.

3. الدعوة إلى مساعدة الناس وإغاثة المحتاج.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	وكن على الدهر معاونًا لذي أمل يرجو نداك فإنَّ الحرَّ معاون.
ب	واشدد يدك بحبل الله معتصمًا فإنه الركن إن خانتك أركان.

4. التمسك بحبل الله طريق النجاة.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	واشدد يدك بحبل الله معتصمًا فإنه الركن إن خانتك أركان.
ب	دع التكاسل في الخيرات تطلها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

5. الدعوة إلى الجد وترك الكسل.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة ولحصد الزرع إبان.
ب	دع التكاسل في الخيرات تطلها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

6. الناس مختلفون في طبائعهم ونفوسهم.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	لا تحسب الناس طبعًا واحدًا فلهم غرائز لست تحصيها وأكتان.
ب	من جاد بالمال مال الناس قاطبة إليه والمال للإنسان فتان.

7. دع التكاثر في الخيرات تطلبها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

ج. يدعو الشاعر إلى العمل وترك الكسل.

8. من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان.

- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

ج. يدعو الشاعر إلى طلب العون من الله وحده.

9. أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم. _ ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر في الجملة السابقة؟

1	الأمر.	2	الاستفهام.
2	النهي.	4	النداء.

10. دع التكاثر في الخيرات تطلبها. _ ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر في الجملة السابقة؟

1	الأمر.	2	الاستفهام.
2	النهي.	4	النداء.

11. لا تحسب الناس طبعًا واحدًا.

_ ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر في الجملة السابقة؟

1	الأمر.	2	الاستفهام.
2	النهي.	4	النداء.

12. دلل على توظيف الشاعر ما يأتي:

التضاد	عزوا X هانوا	الأمر	أحسن إلى الناس / دع التكاثر
التوكيد	إِنَّ الحَرَ معوان	النفي	ليس يسعد بالخيرات كسلان

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

العَامُ الدَّرَاسِيُّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	رفع مستوى 9	اسم الطالب	

"أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل"

مُلاحَظَةٌ:

- (1) أنواع الفعل الصحيح: سالم (سمع)، مَهْمُوزٌ (أَخَذَ، سَأَلَ، بَدَأَ)، مُضَعَّفٌ (شَدَّ، مَدَّ، قَصَّ، زَلَزَلَ، قَلَقَلَ).
(2) أنواع الفعل المعتل: مثال (وَعَدَ، وَزَنَ)، أَجُوفٌ (قَالَ، صَامَ)، ناقصٌ (قَضَى، دَعَا، نَسِيَ)، لَفِيفٌ مفروقٌ (وَعَى، وَفَى، وَهَى)، لَفِيفٌ مقرونٌ (طَوَى، وُلِيَ، نَوَى).

س1. حدِّدْ نوعَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ فِي الجَدْوَلِ الآتِي كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

الفعل	نوع الفعل الصحيح			نوع الفعل المعتل		
	سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
نصر	سالم					لفيف مقرون
وزن				مثال		
أمر		مهموز				
عاد					عاد	
فرَّ			مضعف			
مضى						ناقص
وعى						مفروق
لوى						مقرون
وجب				مثال		

س2. مَا الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً صَحِيحاً سَالِماً مِمَّا يَأْتِي؟

أ	وَعَى الطَّالِبُ أَهْمِيَّةَ العِلْمِ.	ب	نَصَرَ اللهُ المُجَاهِدِينَ نَصْرًا عَزِيزًا.
---	--	---	---

س3. مَا الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً مُعْتَلًا لَفِيفًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	نَشَأَ العِلاَمُ قَوِيًّا.	ب	وَفَى الدَّوَاءُ مِنَ الدَّاءِ.
---	----------------------------	---	---------------------------------

س4. مَا الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً صَحِيحاً مَهْمُوزًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	نَشَأَ العِلاَمُ قَوِيًّا.	ب	وَفَى الدَّوَاءُ مِنَ الدَّاءِ.
---	----------------------------	---	---------------------------------

س5. مَا الأيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلاً مُعْتَلًا مِثَالًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَقَالَ اللهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ اثْنَيْنِ".	ب	"إِذَا وَقَعَتِ الوَاقِعَةُ".
---	--	---	-------------------------------

س6. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا مُعْتَلًا أَجُوفًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا".	ب	"لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ".
---	---------------------------------------	---	--

س7. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا مُعْتَلًا نَاقِصًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ".	ب	"وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى".
---	--	---	--

س8. أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

1	ضَعِ الْفِعْلَ (فِهِمْ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ. فهم الطالبِ الدرسَ	2	ضَعِ الْفِعْلَ (وَضَعَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ. وضعت الكتاب فوق الطاولة
---	--	---	---

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم