

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أجابات الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 12:56:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية مجمعة غير مجابة

1

إجابات تقييمات تحضيراً لاختبار منتصف الفصل

2

إجابات أوراق عمل رفع مستوى لمنتصف الفصل الأول

3

إجابات أوراق عمل إثرائية

4

تقييمات مجابة لاختبار منتصف الفصل الأول

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



إجابة أوراق عمل إثرائية الوحدة (الأولى)

مادة اللغة العربية

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



الوحدة الأولى

الكتابة: كتابة
سيرة غيرية

الأفعال الصحيحة
والأفعال المعنلة

الألف اللينة في
آخر الأفعال
والأسماء الثلاثية

من رواد التعليم
في قطر

أولاً: القراءة : من رواد التعليم في قطر .

عرف بحرصه على تنويع مصادر المعرفة والتعلم لأبناء وطنه فكان يقوم برحلاتٍ شبه دائمة للتعاقد مع أفضل المعلمين المتخصصين ذوي الخبرة والكفاءة من بلاد الشام ومصر وتجد والعراق وبعد أن توسع نشاط وزارة المعارف قد قام بتغيير مسماها حيث ألبسها مُسمي وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب عرف الشيخ جاسم بشخصيته القوية الودودة وعرف أيضاً الكرم والسخاء وكأنهما رفيقاً حياته واشتهر بالتزامه الأخلاقي وتميز بطبعه الهادئ وسجيته المتواضعة وكان يتهم بالأناقة في ملبسه وفي مكتبه وباقي شؤون حياته الخاصة.

(فكان يقوم برحلات شبه دائمة للتعاقد مع أفضل المعلمين المتخصصين ذوي الخبرة والكفاءة)

1.1

ما العلاقة بين الكلمتين (ذوي الخبرة والكفاءة) الجملة السابقة ؟

A **ترادف .**

B **تضاد .**

C **مقابلة .**

D **مشترك لفظي .**

-ضعي دائرة حول الفكرة العامة للنص السابق هي

1.2

A **الزهد في أمور الدنيا .**

B **السعي في طلب الرزق .**

C **نبذ التكاسل والدعوة إلى الجد .**

D **شخصية الشيخ جاسم ودوره في التعليم .**

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْفِقْرَةِ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ فِكْرَةً فِرْعِيَّةً مِنْهَا؟

الفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ: حرص الشيخ جاسم على جودة التعليم

الفِكْرَةُ الفِرْعِيَّةُ : كرم الشيخ جاسم

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما صفات الشيخ جاسم كما وردت في النص ؟

شخصيته القوية الودودة و عرف أيضا الكرم والسخاء تميز
بطبعه الهادئ وسجيته المتواضعة.

ب- (قد قام بتغيير مسماها حيث ألبسها مُسمى وزارة التربية والتعليم
ورعاية الشباب) ما نوع الأسلوب اللغوي التالي؟

أسلوب توكيد .

ج - "وقد ترحل فارس التعليم عن عمر ناهز الستين عاماً "

استخرج من العبارة السابقة تشبيهاً ثم اشرحه؟

التشبيه: توفي فارس التعليم وكان عمره ستين عاماً

الشرح: رحل من الحياة الدنيا إلى الآخرة

ثالثاً : الكلمة والجُملة :

6 الجُملة التي احتوت على فعل صحيح هي .

A زلزلَ الحقُّ أركانَ الباطلِ

B وعدَ اللهُ المحسنينَ أجراً عظيماً.

C "وقالَ ربُّكم ادعوني أستجبَ لكم" .

D تحوي مكتبة قطرَ الوطنية على مليونِ كتابٍ .

7 الجُملة التي احتوت على فعل معتل هي .

A خيرُكم من تعلمَ القرآنَ .

B حصلَ الطالبُ على الدرجاتِ العُليا .

C سألَ محمدُ المعلمَ عن عنوانِ الدرسِ .

D يدعو ديننا الحنيف إلى احترام كبار السِنِّ .

الإملاء :

1 علل سبب كتابة الألف اللينة على صورتها في الكلمات الآتية :

دنا سعى سما

دنا : لأن أصلها واو سعى : لأن أصلها ياء

سما : لأن أصلها واو

2 رعى الشيخ جاسم العلم والعلماء وحنا عليهم .

استخرج من الجملة السابقة الكلمات التي تحوي ألف لينة وبين سبب كتابتها على صورتها ؟

حنا : لأن أصلها واو

رعى : لأن أصلها ياء

*الكتابة:

فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ، أَكْتُبْ سِيرَةَ غَيْرِيَّةٍ لِشَخْصِيَّةٍ مُسْلِمَةٍ أَوْ وَطَنِيَّةٍ بِلُغَةٍ
سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًا خُصَائِصَ كِتَابَةِ السِّيَرَةِ الْغَيْرِيَّةِ، مُوَظَّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ
الْمُنَاسِبَةَ.

