

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-10 10:29:00 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



## روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد</a>	1
<a href="#">اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة</a>	2
<a href="#">اختبار وتدرجات نهاية الفصل</a>	3
<a href="#">جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات منتصف الفصل</a>	5

العام الدراسي  
2024-2023

الصف السابع

4



مادة اللغة  
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف: الرابع .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(10-29):(11-2) (2023)	ورقة عمل (1)	الكلمة والجمله (الجمله الاسميّة)

1 أيُّ البدائل الآتية حوت جملَةً اسميّة؟

A يلعبُ محمدٌ في الحديقةِ.

B يشربُ الطفلُ الحليبَ.

C نَسَخَ عليُّ الدرسَ.

D حديقةُ المدرسة جميلةٌ.

القراءة مفيدةٌ.

ما الإعرابُ الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجُملةِ السَّابِقة؟

A مُبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.

B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.

C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.

D خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ الظاهرة على آخرِهِ.

3 الشَّمْسُ ساطعةٌ

أعرِبِ الجُملةَ السَّابِقة؟

الشَّمْسُ : مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.

ساطعةٌ: خبر مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمّةُ.

الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(10-29):(11-2) (2023)	ورقة عمل (2)	القراءة: الجمل وحيد السنام

- إقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

### الجمل وحيد السنام

الجَمَلُ وحيد السنام حيوان مُجْتَرٌّ، يعدُّ سنامُهُ مخزناً للذُّهون وهو يُساعده في الاستغناء عن الطَّعام لعدَّة أَيَّام في الصَّحراء، وعندما يستعملُ الجمل هذا المخزون فإنَّ حجمَ سنامِهِ يَصْغُرُ تَدْرِيجِيًّا، وعندما يكون الجملُ عَطْشًا، فإنَّه قادرٌ على شربِ (100) لترٍ من الماءِ في بضع دقائق. وكذلك فإنَّ أقدامه العَرِيضَةَ ذات الأحفاف المميَّزة تساعده على عده الغوص في الرِّمال، وعلى تحمُّل حرارتها، وهو قادر أيضا على إقفال منخريه الواسعين حتَّى لا يَدْخُل إليها الغبار المتطاير أثناء العواصِف الرَّمليَّة.

1

الجَمَلُ وحيد السنام حيوان مُجْتَرٌّ.

ما معنى كلمة (مجتر) في سياقِ الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

**A** يعيدُ الأكلَ من بطنه ليمضغَه ويبلعَه.

**B** يكثر من الرِّكض.

**C** يكثر من الشُّرب.

**D** يكثر من النوم.

2 أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ حَوَتْهَا الفِقرَةُ الأولى لتحديد الحيوان المُستهدف ؟

- A الجَمَلُ وحيِد السَّنَامِ حيوان مُجْتَرٍّ، يَعدُّ سَنَامُهُ مَخزَنًا لِلدَّهونِ .
- B عندما يَستَعمَلُ الجَمَلُ هذا المَخزونَ فَإِنَّ حَجْمَ سَنَامِهِ يَصغُرُ تَدريجياً .
- C الجَمَلُ قَادِرٌ على شَرِبِ (100) لِترٍ من المَاءِ في بضع دَقائِقِ .
- D الجَمَلُ قَادِرٌ على إِقفالِ منخريهِ الواسِعِينَ حتَّى لا يَدْخُلَ إليها الغبارُ المتطايرِ .

3 كذلك فَإِنَّ أَقدامَهُ العَريضةَ ذاتِ الأحقافِ المميّزةَ تُساعدهُ على عَدِهِ الغوصِ في الرَّمالِ .  
ما أَداءَةُ الرِّبْطِ الوارِدةِ فِي الجُمَلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A إِنَّ
- B كَذَلِكَ
- C فِي
- D عَلَيَّ

4 اذْكُرْ مَعْلومَتَيْنِ وَرَدَ ذَكَرُهُمَا فِي النِّصِّ عَنِ الجَمَلِ وحيِد السَّنَامِ .

1- الجَمَلُ وحيِد السَّنَامِ حيوان مُجْتَرٍّ .

2- يَعدُّ سَنَامُهُ مَخزَنًا لِلدَّهونِ .

أو أي معلومتين

- الأسبوع	- التاريخ	- النشاط	- موضوع الدرس
- العاشر	- (10-29):(11-2) (2023)	- واجب ورقي (1)	- الجمل وحيد السنّام

1 - من خلال دراستك لدرس " الجمل وحيد السنّام " أجب عن الأسئلة التّالية:  
 ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصّحيحة:

- أ- الجَمَلُ حيوانٌ مجتَرٌ. ( ✓ )
- ب- يبلُغُ طولُ الجمل من (1.50-2.60) م. ( X )
- ج- تضعُ النّاقةُ صغيرًا واحدًا كلَّ عامين. ( ✓ )
- د- دخلَ الجملُ إلى أستراليا في القرنِ الحادي والعشرين. ( X )

2 كيف ساعد المَنخران الجمل في التّكيف والعيش في الصّحراء؟

هو قادر أيضا على إقفال منخريه الواسعين حتّى لا يَدْخُل إليها الغبار المتطاير أثناء العواصف الرّمليّة.

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(11-5):(11-9) (2023)	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (الاسم المجرور)

1 املأ الفراغات الآتية بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:  
( على - إلى - عن - في )

أ- ذهب محمد إلى الملعب.

ب- وضعتُ الكتابَ على الطاولة.

ج- أكتبُ بِ قلم الحبر.

د- تجولتُ في الحديقة.

2 أكمل الفراغات الآتية بأسماء مجرورة مناسبة للمعنى مع ضبط آخرها:  
( اسم مجرور يحاكي المكتوب )

أ- ذهبْتُ إلى البيتِ مُسرِعًا.

ب- جلستُ على المقعدِ .

ج- وضعتُ الكتَبَ في الخزانة.

د- خرجت من المدرسة مُسرِعًا.

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(11-5):(11-9) (2023)	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة (الاسم المجرور 2)

1 - أضع دائرة حول حرف الجر وخطاً تحت الاسم المجرور فيما يأتي:

أ- قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا)

ب- قال تعالى: (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ)

ج- يُسَاعِدُ سَنَامَ الْجَمَلِ عَلَى الْإِسْتِغْنَاءِ عَنِ الطَّعَامِ.

2 وضعتُ الكتابَ على الطاولة.

ما الإعرابُ الصحيح للكلمتين اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- على: حرف جر

- الطاولة: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(11-12):(11-16) (2023)	ورقة عمل (1)	القراءة: أغنية الحريرة

أجب عن السؤال التالي:

- مِنْ قَصِيدَةِ (أغنية الحريرة) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي      وَأَرْضُ اللَّهِ بَسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي	وَأَرْضُ اللَّهِ بَسْتَانِي
نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ	وَلِيلِي هَادِيٌّ هَانِي
بَنِيْتُ الْعُشِّ مِنْ قَشٍّ	وَمِنْ رِيشٍ وَعِيدَانِ
وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي	سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي
وَرَزَقِي سَاقَهُ رَبِّي	فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي

- مِنْ قَصِيدَةِ (أغنية الحريرة) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ      وَلِيلِي هَادِيٌّ هَانِي

نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ	وَلِيلِي هَادِيٌّ هَانِي
بَنِيْتُ الْعُشِّ مِنْ قَشٍّ	وَمِنْ رِيشٍ وَعِيدَانِ
وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي	سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي
وَرَزَقِي سَاقَهُ رَبِّي	فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(11-12):(11-16) (2023)	ورقة عمل (2)	القراءة: أغنية الحريرة

- اِقْرَأِ الأبيات الآتية من قصيدة " أغنية الحريرة"، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (2-5):  
قَالَ الشَّاعِرُ:

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1- بَنِيْتُ العُشَّ مِنْ قَشٍّ | ومن ريشٍ وعِيدانٍ  |
| 2- وَبِتُّ أَضْمَ أَفْرَاحِي   | سعيدًا بين أحضاني  |
| 3- وَرَزَقِي سَاقَهُ رَبِّي    | فأطعمني وأسقاني    |
| 4- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا | سجينًا خلف قضبانٍ  |
| 5- أَنَا حَرٌّ، لِمَاذَا لَا   | أعني عذبَ الحَاني؟ |

1 " بَنِيْتُ العُشَّ مِنْ قَشٍّ وَمِنْ رِيْشٍ وَعِيْدَانٍ " - مَا مَفْرَدَ الكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الخَطِّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A عِيدٌ.
- B عَوْدٌ.
- C عِيَادَةٌ.
- D عَادَةٌ.

2

- ما البيت الذي يدلُّ على سعاد العصفور لشعوره بالأمان مع صغاره من الأبيات السابقة؟

A البيتُ الأوَّل.

B **البيتُ الثَّاني.**

C البيتُ الثَّالث.

D البيتُ الرَّابِع.

3

ما المشاعر التي يدلُّ عليها قول العصفور " أُغني عذبَ الحاني؟"

A الحُزْنُ والاكْتئابُ.

B الفخْرُ والتَّباهي.

C **السَّعادةُ والسُّرورُ.**

D الألمُ والفُراقُ.

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(11-12):(11-16) (2023)	واجب ورقي (1)	الكلمة والجملة (المُضاف إليه)

1 اجعل كُلَّ كلمةٍ منَ الكلماتِ الآتيةِ مُضافاً إليه في جُملةٍ مُفيدةٍ مع ضبط آخر الكلمة:  
الشتاء - الملعب - المدرسة

يكتب الطالب جملاً تحاكي : ( فصلُ الشتاءٍ جميل )

2 من حقوقِ الطفلِ العيشُ بأمان .  
ما الإعرابُ الصَّحيحُ للكلمتين اللَّتين تَحْتَهُما خَطٌ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

- حقوق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، وهو مضاف.

- الطَّفل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	(11-19):(11-23) (2023)	ورقة عمل (1)	الإملاء (الهاء والتاء المربوطة)

1 املأ الفراغ في الجُمْل الأتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- أ- تحرصُ **ساجدة** على عمل الخير. ( ساجدة - ساجده )
- ب- حلقت **الطائرة** في السماء. ( الطائرة - الطائرة )
- ج- **يوجه** عليّ أخاه الصغير على الدراسة. ( يوجه - يوجّه )
- د- **الحرية** أتمن ما يملك الإنسان. ( الحرية - الحرّية )
- هـ- ذهب الطالب المتميز إلى ..... المدرسة. ( مكتبة - مكتبه )

2 املأ الفراغات بكلمة مناسبة تنتهي بهاء أو بتاء مربوطة:

- أ- شارك **محمد** في المسابقة .
- ب- كانت **الحديقة** جميلةً.
- ج- كانت **والدة** الفائز مبتسمًا.
- د- رأيتُ **محمدًا** في حديقة المدرسة .

موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
القراءة (الرسم على الزجاج)	ورقة عمل (1)	(11-26):(11-30) (2023)	الرابع عشر

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعدُّ الرسمُ على الزجاج من الفنون الرَّاقية، فيمكنُ من خلاله تصميمُ رسوماتٍ وزخارفٍ بديعةٍ وأخاذةٍ، تُضفي رونقًا على الزجاج.

1 الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة هي أن الرسم على الزجاج فنُّ:

A عرّفهُ الإنسان منذ القدم .

B يُضفي الجمال على الزجاج .

C ظهرَ في العصرِ الحديثِ.

D يجيّدُهُ كلُّ الناسِ.

2 اكتب المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خطٌ بحسب السياق:

أ- يعدُّ الرسمُ على الزجاج من الفنون الرَّاقية. ( يعتبر )

ب- تُضفي الرسومات رونقًا على الزجاج. ( تُضيف - تزيد )

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	(11-26):(11-30) (2023)	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملـة (المتنى)

1 املأ الفراغات الآتية بالمتنى المناسب مما بين القوسين:

- أ- شارك الطالبان في المسابقة . ( الطالبان - الطالبين )  
ب- اشتريتُ قلمين من المكتبة . ( قلمان - قلمين )  
ج- الولدان المهذبان محبوبان . ( المهذبان - المهذبين )  
د- سلمتُ على اللاعبين . ( اللاعبين - اللّاعبين )

2 ضع دائرة حول المتنى واكتب مفردهُ :

- أ- أنجز المهندس المشروع . المفرد: المهندس  
ب- شارك اللاعبان في المباراة . المفرد: اللاعب  
ج- اشتريتُ قلمين . المفرد: قلم  
د- سلمتُ على المشهورين . المفرد: المشهور

موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الكلمة والجملة (المتنى)	واجب ورقي رقم (1)	(11-26):(11-30) (2023)	الرابع عشر

1 - ثنّ كلّ كلمة من الكلمات الآتية وضعها في جملة تامّة من إنشائك حسب المطلوب:  
كتابة جمل تحاكي المكتوبة

المفرد	المطلوب	الجملة
الطفل	في حالة الرّفْع	الطفلان نشيطان
اللاعب	في حالة النّصب	رأيت اللاعبين في الملعب.
الرّجل	في حالة الجر	سلمتُ عر الرّجلين.

2 المهندسان مخلصان في عملهما.

ما الإعرابُ الصّحيح للكلمتين اللّتين تحتّهما خطّ في الجملة السّابقة؟

- المهندسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- مخلصان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(12-3):(12-7) (2023)	ورقة عمل (1)	مراجعة (الإملاء)

1 املأ الفراغات بكلمة مناسبة تنتهي بهاء أو بتاءٍ مربوطة:

( كتابة كلمات تحاكي الكلمات المكتوبة )

أ- تهتم المعلمة بالطالبات.

ب- رسمَ محمّد لوحة جميلةً.

ج- الحديقة واسعة.

د- أنجزت المهندسة العمل.

هـ- تواظب الطالبة المتميزة على الذهاب مبكرًا إلى المدرسة

الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(12-3):(12-7) (2023)	ورقة عمل (2)	مراجعة (الإملاء)

-املاً الفراغات بكلمات تحتوي ألفا ملفوظة غير مكتوبة تُناسب المعنى:

( كتابة كلمات تحاكي الكلمات المكتوبة )

أ- هذا هو عصر التكنولوجيا.

ب- عبد الرحمن من الطُّلاب المجتهدين.

ج- هذه الحديقة جميلة.

د- هذان الطُّالبان متميزان.

هـ- هؤلاء الطُّالبات نشيطاتٌ.

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(12-3):(12-7) (2023)	ورقة عمل (3)	مراجعة (الإملاء )

- نون الكلمات الآتية بأنواع التنوين الثلاثة:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
فُرْشَاءَ	فُرْشَاءُ	فُرْشَاءِ	فُرْشَاءَ
كَرَّة	كَرَّةُ	كَرَّةِ	كَرَّةَ
سَمَاءَ	سَمَاءُ	سَمَاءِ	سَمَاءَ
مُسْلِمٍ	مُسْلِمٌ	مُسْلِمِ	مُسْلِمًا

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	(12-3):(12-7) (2023)	ورقة عمل (4)	مراجعة / قصة قصيرة

"في يومٍ من الأيام كان محمدٌ يمشي في الحديقة، فرأى عصفورا جريحاً..... "

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتبِ قصةً قصيرةً حوّلَ الحدثِ السابقِ، مَعِ توظيفِ الحُوارِ بينِ شخصياتِ القصةِ، ومُراعاةِ استخدامِ علاماتِ التّرقيمِ، وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيّةِ.

## كتابة قصة حول الموضوع