

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



اللجنة العليا للمشاريع
والإرث، انطلاقة مُبهرّة!



الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

موندリアル 2022 بقطر يخطف الأضواء في موسكو

العربي الجديد - الدوحة 8-7-2018 م

(موندリアル) قطر. وسيستضيف مجلس قطر كبار الشخصيات والزوّار، والإعلاميين لتعريفهم بالهويّة والتقاليد وكرم الضيافة التي يشتهر بها الشعب القطري. كما قدّمت اللجنة العليا متحفًا رقميًا عائماً على ضفّة نهر (موسكوفافا)، قُرب حديقة (غوركي) الروسية الشهيرة، سيتم فيه اصطحاب الزوّار في رحلة مُمتعة

أطلقت اللجنة العليا للمشاريع والإرث سلسلة من الفعاليات في العاصمة الروسية موسكو، وذلك على هامش مُنافسات كأس العالم؛ بهدف تعريف زوّار روسيا والمشجعين وعشاق الكرة من مُختلف دول العالم بماهيّة بطولة كأس العالم 2022م، والإستادات وخطط الإرث والاستدامة.



ماهيّة:
حقيقة وطبيعة.
الإرث: ميراث.



المثابرة



الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- "والأنشطة التي ستستقطب آلاف الزوّار".

- ما مُضادّ كلمة "تستقطب" التي وردت في العبارة السابقة؟

تجذبُ

تُبعد

تُشجّع

تستهدف

ب- "خُطط الإزّث والاستدامة".

- ما المقصود بمصطلح "الاستدامة" في العبارة السابقة؟

الاستمرارية

التّوقيت

التّجديد

التّنوع

ج- "مجلسُ قطرٍ يُحاكي في تصميمه شكلَ بيتِ الشّعْرِ العَرَبِيِّ".

- أيُّ الجمل الآتية تتفق مع معنى "يُحاكي"، كما وردت في سياق العبارة السابقة؟

يُمائل الطالب معلّمه في طريقة الكلام والنقاش.

يحكي الجدُّ لأحفاده قصصًا عن قطرٍ قديمًا.

يحوك النسّاجون من الصوف أغطيةً دافئةً.

يُبدع المعمارِيُّون في تصميم أبراج الدوحة.

الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

2- وضح معنى كلمة "عَجلة" وفقاً لسياقها في العبارات الآتية:

السرعة - التعجل.

أ - في العَجلة الندامة، وفي التأني السلامة.

إطار.

ب - انفجرت عَجلة السيارة.

مسيرة

ج - عَجلة التطور مُتسارعة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ - الفكرة العامة التي يدور حولها التقرير:

التعريف باللجنة العليا للمشاريع والإرث.

استضافة قطر بطولة كأس العالم لكرة القدم عام 2022 م.

عرض أنشطة ومشاريع اللجنة العليا للمشاريع داخل قطر وخارجها.

تقديم حلول مبتكرة لتسهيل استضافة ضيوف قطر من جميع أنحاء العالم.

ب - غرض التقرير:

التعريف بالهوية والتقاليد وكرم الضيافة في قطر.

استعراض جهود دولة قطر في تطوير المنشآت الرياضية.

تقديم إضاءة عن التّقدّم التّكنولوجيّ والحلول الرّقمية في قطر.

تقديم معلومات عن فعاليات اللجنة العليا للمشاريع والإرث في موسكو.

2- ما الخبر الذي ورد أولاً في مُقدّمة التقرير، وما الغرض منه؟

إعلان اللجنة العليا للمشاريع والإرث عددًا من الفعاليات في موسكو على هامش منافسات كأس العالم؛ لتعريف زوار روسيا والمشجعين وعشاق الكرة من مختلف أنحاء العالم بماهية بطولة كأس العالم 2022.



الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

2- ما الخبر الذي ورد أولاً في مُقدِّمة التَّقرير، وما الغرض منه؟

إعلان اللجنة العليا للمشاريع والإرث عددًا من الفعاليات في موسكو على هامش منافسات كأس العالم؛ لتعريف زوار روسيا والمشجعين وعشاق الكرة من مختلف أنحاء العالم بماهية بطولة كأس العالم 2022.

3- ما التَّصميم الذي تمَّ اختياره لـ "مجلس قطر" كما جاء في التَّقرير؟ وما دلالة ذلك؟

شكل بيت الشعر العربي المعروف في قطر ودول الخليج؛ للتعريف بالهويّة والتقاليد، وكرم الضيافة التي يشتهر بها الشعب القطريّ.

4- عدّ إلى التَّقرير واكتب ثلاثة من الأعمال التي قامت بها اللّجنة العليا للمشاريع والإرث لإبراز مكانة دولة قطر.

طلاق مجلس قطر متحف رقميّ عائم على ضفة نهر موسكوفا قرب حديقة غوركي الروسيّة، وإطلاق البوابات الرقميّة التفاعليّة، وتقنيات التبريد.

المثابرة

5- ما أغراض إنشاء المتحف الرَّقْمِيّ القطريّ في روسيا أثناء فعاليات كأس العالم 2018؟

تعرف خطط استضافة البطولة واستعراض صور انفوغرافيك التي تظهر على جدران المتحف ثم تختفي تدريجيًا في مياه النهر.

6- جاء في خاتمة النصّ: "سَتُوتِي ثَمَارَهَا للأجيالِ القادمة".

أ - ما المعنى الضمّنيُّ للعبارة السّابقة؟

ستلمس الأجيال القادمة نتائج وإيجابيات هذه الأعمال الضخمة على أرض الواقع.

ب - ما الوسيلة التي استعان بها الكاتب لتوضيح المعنى في العبارة السّابقة؟

استخدام الصورة الفنية (الاستعارة).

7- بين مدى مناسبة أسلوب الكاتب ولُغته للغرض من التقرير، دُلّل على ذلك.

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

8- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - "كما أطلقت اللجنة العليا عددًا من البوابات الرقمية التفاعلية في أرجاء مختلفة من الدوحة، وسان بطرسبورغ، وموسكو."

ما الذي وظفه الكاتب لإيصال فكرته في الفقرة السابقة؟

أسلوب الإقناع.

أسلوب الحوار.

لغة المجاز.

لغة الحقائق.

ب - تُوصف اللغة في التقرير بأنها لغة:

واضحة ومباشرة.

غامضة ومُعقّدة.

أدبية وخيالية.

صعبة المفردات.

ج - يُوصف عنوان التقرير السابق بأنه:

يجذب المُتلقي ويؤثر فيه.

يلخص أهمّ موضوعات النصّ.

يستهدف فئة مُعيّنة من القراء.

يوحي بمقدّمة النصّ.

الأهداف

- 1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.
- 2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.
- 3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

9- وضح دور الصور المرافقة للنص.

توضح الفكرة وتقربها من الذهن، وإضفاء مصداقية على الموضوع.

alManahj.com/qa

الأهداف

- 1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.
- 2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.
- 3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"أنشأت دولة قطر اللجنة العليا للمشاريع والإرث في عام ألفين وأحد عشر؛ لتتولى مسؤولية تنفيذ مشاريع البنية التحتية اللازمة لاستضافة نسخة تاريخية مُمهرة من بطولة كأس العالم لكرة القدم عام ألفين واثنين وعشرين؛ ليعيش ضيوف قطر من عائلات ومُشجعين قادمين من شتى أنحاء العالم أجواء البطولة بكل أمان".

1- استخرج من الفقرة السابقة:

عائلات

- أ - جمع مُؤنث سالمًا:
- ب - جمع مُذكر سالمًا:
- ج - جمع تكسير:

مشجعين - قادمين

مشاريع - أنحاء - ضيوف

2- وضح سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة فيما يأتي:

لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

مسؤولية:

لأنها مكسورة وما قبلها ساكن

عائلات:

المثابرة



3- أعرب ما تحته خطاً في الفقرة السابقة:

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.	اللجنة
اللام: حرف نصب يفيد التعليل. و (يعيش) فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة	ليعيش

الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

الأهداف

- 1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.
- 2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.
- 3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.



الكلمة والجملته
[الصرف]
الميزان الصرفي



تم تحميل
موقع المناهج القطرية
alManahj.com/qa

الأهداف

- 1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.
- 2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.
- 3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa



الأهداف

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

1- صل كل كلمة بوزنها الصرفي الصحيح فيما يأتي:

تفعل	- انكسر
الافتعالات	- اجتماع
انفعل	- ترؤى
استفعل	- ابيض
افتعال	- استفاد
تفاعل	- الانتخابات
افعل	

2- ما الجملة التي تحوي فعلًا على وزن "انفعل" مما يأتي؟

انتبه الطلاب لشرح المعلم.

انتصر الجيش في كل معاركه.

انتقل أخي إلى صفوف المرحلة الثانوية.

انطلق المسعفون مُسرعين لإنقاذ المريض.

المثابرة

الأهداف

- 1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.
- 2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.
- 3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

3- هات وزن الكلمات التي تحتها خطاً في الفقرة الآتية:

"وتعدُّ اللجنة العليا للمشاريع والإرث صناعة الفرص الفريدة لتنمية المهارات والتطوير الوظيفي جزءاً من عملها المستمر؛ فهي تحتفي بالمبتكرين وأصحاب المشاريع، وتُقدِّم لهم الدعم الحيوي؛ حتى يكون لإسهاماتهم دورٌ فعّالٌ في جعل قطر دولةً يقومُ اقتصادها على المعرفة".

الوزنُ الصَّرْفِيُّ	جَذْرُ الكَلِمَةِ	الكَلِمَةُ
تفتعل	حفي	تحتفي
أفعال	صحب	أصحاب
تفعل	قدم	تُقدِّم



الأهداف

4- أكمل الجدول بما هو مطلوب:

أحرفُ الزيادة أو الحذف	الوزنُ الصرفيُّ	الكلمةُ
زيادة الألف	فَاعِلٍ	فَاتِحٌ
زيادة الألف والنون والألف	انْفِعَالٌ	انصِرافٌ
زيادة الألف والسين والتاء	اسْتَفْعَلٌ	اسْتَفْتَحَ
حذف الواو	عِلٌ	قِفٌ

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزنًا صحيحًا.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفًا صحيحًا.

الأهداف

- 1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.
- 2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.
- 3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

5- مثل لكل وزن مما يأتي بفعل مناسب ثم وظّفه في جملة مفيدة:

- فَعْلٌ: المثال: [عَمَّ] الجملة: **عَمَّ اللهُ الإنسانَ ما لم يعلم.**
- فُعْلٌ: المثال: [دَخَرَجَ] الجملة: **دَحْرَجَ الرجلُ الكرةَ.**
- أَفْعَلٌ: المثال: [اخْضَرَّ] الجملة: **اخْضَرَّ العشبُ.**

الأهداف

6- قال تعالى:

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ [الإخلاص].

- زِنِ الكلمتين اللتين تحتهما خطاً في السورة السابقة.

1- أن يستنتج الطالب مفهوم الميزان الصرفي بدقة.

2- أن يزن الطالب الأسماء والأفعال وزناً صحيحاً.

3- أن يوظف الطالب أوزان الأسماء والأفعال في سياقات مناسبة توظيفاً صحيحاً.

الكلمة	وزنها
قُلْ	أصلها قول - وزنها فُلْ - حذفت عين الفعل "و"
يَلِدْ	أصلها ولد - وزنها يَعِلْ - حذفت فاء الفعل "و"