

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-15 02:54:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة صلاح الدين

1

مراجعات نهاية الفصل في الحفظ والكتابة والنصوص والقواعد

2

اوراق عمل نهاية الفصل سلسلة الأضواء

3

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الفرقان

4

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسعيد

5



مدرسة الفرقان الإعدادية الخاصة للبنين
قسم اللغة العربية



تدريبات إثرائية في

طاقة اللغة العربية

(الصف السابع)

منتصف الفصل الأول

للعام الدراسي 2024-2025

اسم الطالب:

الصف: 7 /

الأوراق لا تقبلي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ:

المطلوب : حفظ عشرة أبيات (1-10) من قصيدة (أحسن إلى الناس) للشاعر أبي الفتح البستي.
السؤال الأول: - أكتب أربعة أبيات بعد البيت التالي:

عروض زلته صفح وغفران

وإن أساء مسيء فليكن لك في

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ثانياً: القراءة للفهم: (السؤال الداخلي)

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع (أحسن إلى الناس) أجب عن الأسئلة الآتية:

فإن ناصره عجز وخذلان

من استعان بغير الله في طلب

ندامة ولحصد الزرع إبان

من يزرع الشر يحصد في عواقبه

غرائز لست تحصيها وأكنان

لا تحسب الناس طبعاً واحداً فلهم

وكل أمر له حد وميزان

ولأمور مواقيت مقدرة

1 - ما المعنى السياقي لكلمة (غرائز) في البيت الثالث؟

1

أ- صفات. ب- أعمال. ج- أوقات. د- أزمان.

2 - ما مضاد كلمة (عجز) الواردة في البيت الأول؟

2

أ- ضعف. ب- قوة. ج- خسارة. د- نجاح.

3 - ما المعنى السياقي لكلمة (تحسب) الواردة في البيت الثالث؟

3

أ- تجمع. ب- تصرف. ج- تؤقن. د- تظن.

4 - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يزرع - يحصد) في البيت الثاني؟

4

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- مقابلة. د- جناس

5	<p>- ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (إِبَان) فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ؟</p> <p>أ- مَكَانٌ. ب- مَوْقِفٌ. ج- وَقْتُ وَحِينٌ. د- مُؤْتَمَرٌ.</p>
6	<p>لا تحسبِ النَّاسَ طَبَعًا وَاحِدًا فَلَهُمْ - مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَبَّرَ عَنْهَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟</p> <p>أ- اِخْتِلَافُ طِبَاعِ النَّاسِ. ب- الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِحْسَانِ. ج- حُبُّ النَّاسِ لِلْإِنْسَانِ الْكَرِيمِ. د- الدَّعْوَةُ إِلَى الصِّدْقِ فِي الْمُعَامَلَةِ.</p>
7	<p>- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدْوُرُ حَوْلَهَا نَصُّ (أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ) هِيَ:</p> <p>أ- الزهد في أمور الدنيا. ب- السَّعْيُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ. ج- نَبْذُ التَّكَاسُلِ وَالدَّعْوَةُ إِلَى الْجِدِّ. د- التَّحَلِّيُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْآخَرِينَ.</p>
8	<p>مَنْ خِلَالِ فَهْمِكَ خِصَائِصِ قَصِيدَةِ: (أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ) أَذْكَرُ:</p> <p>أ. عَاقِبَةُ مَنْ يَزْرَعُ الشَّرَّ:</p> <p>العاطفة المسيطرة:</p> <p>القافية التي استخدها الشاعر:</p>
9	<p>- دَلِّلْ مِنْ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ عَلَى تَوْظِيْفِ الْكَاتِبِ لِلآتِي:</p> <p>- فِعْلٌ مَاضٍ: - فِعْلٌ مُضَارِعٌ:</p> <p>- أُسْلُوبٌ تَوْكِيدٌ:</p> <p>- أُسْلُوبٌ نَهْيٌ:</p>
10	<p>وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مَعْتَصِمًا فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ - اشرح التشبيه في البيت السابق، وبين نوعه وأثره في المعنى.</p> <p>- شرح التشبيه:</p> <p>- نوع التشبيه: - الأثر البلاغي:</p>

القراءة للفهم : (السؤال الخارجي)

ب) السؤال الثاني: إقرأ النص الآتي (المطر)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المطرُ نعمةٌ من عند الله تعالى، يُحيي بها الأرض بعد موتها وما عليها من نباتاتٍ وكائناتٍ حيّةٍ، ويتكوّن المطرُ في فصلِ الصيفِ عندما تشتدُّ أشعةُ الشمسِ فيتبخّرُ الماءُ ويتحوّلُ إلى الحالةِ الغازيةِ أو إلى بخارِ الماءِ، ويتصاعدُ إلى السماءِ، ويتكوّنُ على شكلِ سُحبٍ تظلُّ تنقلُ وتتحرّكُ من مكانٍ إلى آخرٍ بفعلِ الرياحِ حتّى تتساقطُ على الأرضِ على شكلِ أمطارٍ ويكونُ ذلكَ في فصلِ الشتاءِ في معظمِ مناطقِ العالمِ.

ويعتبرُ ماءُ المطرِ أساسَ الحياةِ على وجهِ الأرضِ فهو سببُ مباشرٍ للحياةِ وبدونِ الماءِ لا تُوجدُ حياةٌ؛ فهو سببُ بقاى الكائناتِ الحيةِ ونموِ النباتاتِ والمحاصيلِ الزراعيّةِ واستمرارِ الحياةِ بشكلٍ طبيعيّ فبدونِ المطرِ تجفُّ الأرضُ وتموتُ النباتاتُ والكائناتُ الحيةُ وينتشرُ التصحرُّ والعطشُ والجفافُ.

وتتشكّلُ قطراتُ المطرِ عندما تتحدُّ قطيراتُ الماءِ الصّغيرةِ في السُحبِ، وتسقطُ الأمطارُ على معظمِ أنحاءِ العالمِ، ويكونُ التساقطُ في المناطقِ المداريّةِ على شكلِ أمطارٍ، أمّا في القارةِ المتجمدةِ الجنوبيّةِ وفي بعضِ الأماكنِ الأخرى في العالمِ فيكونُ التساقطُ ثلجاً. وتتفاوتُ قطراتُ المطرِ في أحجامها تفاوتاً كبيراً، كما تتفاوتُ في سرعةِ سقوطها، إذ يتراوح قطر القطرات ما بين 0,5 و6,4 ملم، فالقطرة الأكبر هي الأسرع في السقوط. وعند مستوى سطح البحر تصل سرعة سقوط قطرة المطر التي يصل قطرها 5ملم إلى حوالي تسعة أمتار في الثانية (9م/ث).

وأنواعُ الأمطارِ ثلاثةٌ، أمطارٌ تصاعديّةٌ وهي التي تحدث بسببِ تقلُّصِ الهواءِ الرطبِ القريبِ من سطحِ الأرضِ، والأمطارُ التضاريسيةُ تحدثُ بسببِ التقاءِ الرياحِ الرطبةِ القادمةِ من البحرِ بمناطقٍ مرتفعةٍ، والأمطارُ الإعصاريةُ وتكوّنُ بسببِ التقاءِ رياحٍ مختلفةٍ في درجةِ حرارتها ورطوبتها.

إنّ المطرَ وقودٌ هذه الحياةِ فبدونه تموتُ الأرضُ التي تعيشُ عليها جميعُ الكائناتِ الحيةِ؛ لذا حافظُ عليها.

1	(يتكوّنُ على شكلِ سُحبٍ تظلُّ تنقلُ وتتحرّكُ من مكانٍ إلى آخرٍ) ما العلاقةُ اللغويّةُ بينَ كلمتي (تنقلُ وتتحرّكُ) في العبارةِ السّابقةِ؟
أ- تضادٌ	ب- تترادفٌ
ج- مُقابلةٌ	د- جناسٌ

2	"المطرُ هو نعمةٌ من عند الله تعالى، يُحيي بها الأرض بعد موتها" - ما العلاقةُ اللغويّةُ بينَ كلمتي (يحيي - موتها) في العبارةِ السّابقةِ؟
أ- تترادفٌ	ب- تضادٌ
ج- مُقابلةٌ	د- جناسٌ

3	- ما الفكرةُ التي تدورُ الفقرةُ الأولى؟
---	---

- أذكر أنواع المطر كما ورد في النص السابق.	4
1- 2- 3-	
" إن المطر وقود هذه الحياة ". - اشرح التشبيه في الجملة السابقة مبيناً أركانه ونوعه وأثره في المعنى.	5
- شرح التشبيه..... نوعه:	
- أركانه: المشبه:- المشبه به:	
- أثره في المعنى:	
" فبدون المطر تموت الأرض التي تعيش عليها جميع الكائنات الحية " - ما المعنى الضمني في العبارة السابقة وما وسيلة التعبير عنه.	6
- المعنى الضمني:	
- إن المطر وقود هذه الحياة فبدونه تموت الأرض التي تعيش عليها جميع الكائنات الحية؛ لذا حافظ عليها. دال من الفقرة السابقة على توظيف الكاتب لما يلي:	7
- أسلوب التوكيد:	
- فعل مضارع:	
- فعل أمر:	
- أدوات الربط:	

القراءة: السؤال الثالث: اقرأ نص (الذئب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الذئب حيوانات ذكية، مفترسة، ومنظمة وذات سرعة عالية، ويمتاز الذئب بالكثير من الأمور منها أنه حيوان لا يروض، وقادر على تحديد ما إذا كان الإنسان يحمل سلاحاً أم لا، وهو كثير الحركة وينام وإحدى عينيه مفتوحة، كما أن له أسناناً قوية لا تعرف الضعف تلتقط الفريسة وتمزقها إلى قطع صغيرة ولذا إحدراً جيداً منها، ولكن الذئب لها نقطة ضعف واحدة هي أن فريستها تستطيع الهروب إذا قامت بالركض بشكل دائري؛ وهذا بسبب إسقامة عمودها الفقري الذي لا يتحمل هذا الالتفاف

تُعرف الذئب بأنها لا تُفضل البقاء في مكان واحد بل هي دائمة السفر، وهي تستطيع تكوين الصداقات حيث تعوي من أجل التواصل مع الأعضاء الآخرين من نفس المجموعة. والذئب تشبه الكلاب في السلوك، وذلك لأنها تحب اللعب ومضغ العظام وإطلاق الأصوات العالية عند التعرض للتهديد فأحدز منها.

تعيش الذئب في مجموعات مكونة من ستة إلى عشرة أفراد، وهي سريعة كالمطيرة ومن المعروف أنها تتنقل لمسافات طويلة ربما لما يقارب 19 كيلومتراً يومياً، كما تتعاون هذه الحيوانات الاجتماعية على فرائسها المفضلة مثل الغزلان والأيل والتديبات الصغيرة والطيور والأسماك، وعندما تنجح في اصطيد الفرائس فإنها لا تأكل باعتماد حيث يستهلك الذئب الواحد ما يقارب تسعة كيلوجرامات من اللحم على جلسة واحدة.

" كما أن له أسناناً قوية لا تعرف الضعف "

ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (قوية - الضعف) في العبارة السابقة؟

1

أ- ترادف ب- تضاد ج- مقابلة د- جناس

" تلتقط الذئب الفريسة وتمزقها إلى قطع صغيرة "

- ما مرادف كلمة تلتقط في العبارة السابقة؟

2

أ- تترك. ب- تكسر. ج- تأخذ. د- تقطع.

- " ولكن الذئب لها نقطة ضعف واحدة." -

- ما نقطة الضعف الموجودة عند الذئب كما فهمت من الفقرة الأولى؟

3

.....

.....

4 - أذكر شكلاً من أشكال التعاون عند الدُّاب؟

4

المشبه: - المشبه به:

أداة التشبيه: - وجه الشبه:

5

6 - " وَهِيَ سَرِيعَةٌ كَالطَّائِرَةِ وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّهَا تَنْتَقِلُ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ " - حدِّد التشبيه في الجملة السابقة وبين نوعه وأثره في المعنى.

6

- التشبيه:

- أثره في المعنى:

7 - " وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّهَا تَنْتَقِلُ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ رَبَّمَا لِمَا يُقَارِبُ 19 كِيلُومِترًا يَوْمِيًّا، كَمَا تَتَّعَاوَنُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ عَلَى فَرَائِسِهَا الْمُفَضَّلَةِ "دَلِّلْ مِنَ الْفَقْرَةِ عَلَى تَوْظِيْفِ الْكَاتِبِ لِمَا يَلِي.

7

- أسلوب توكيد:

- الأرقام:

- أداة ربط:

ثالثاً: الكلمة والجملته: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1	- " وَقَصَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " ما نوع الفعل قَصَى؟
	أ- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ ب- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ ج- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ د- صَحِيحٌ
2	- " وعد الله المؤمنين بالجنة " ما نوع الفعل وعد؟
	أ- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ ب- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ ج- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ د- صَحِيحٌ
3	- " اقتفى الجيش أثر العدو " ما نوع الفعل اقتفى؟
	أ- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ ب- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ ج- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ د- صَحِيحٌ
4	- " ساعدت الدولة على تقدم أبنائها " ما نوع الفعل ساعدت؟
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
5	- " استأسد الجندي أمام العدو " ما نوع الفعل استأسد؟
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
6	- " عَسَعَسَ اللَّيْلُ " ما نوع الفعل عَسَعَسَ؟
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
7	- " زلزل الله الأرض " ما نوع الفعل زلزل؟
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
8	- " صام المسلم رمضان " ما نوع الفعل صام؟
	أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ
9	- أيُّ الآيات الآتية اشتملت على فعل صحيح؟
	(أ) ﴿ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ (ب) ﴿ فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾.
	(ج) ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (د) ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ ﴾

- ما الآية التي اشتملت على فعل معتل؟	
أ) ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ﴾	10
ب) ﴿وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ﴾	
ج) ﴿ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾	
د) ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ﴾	
- "سألت المعلم سؤالين". - ما نوع الفعل سأل؟	11
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	
ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- "طوى الطالب الصفحة" - ما نوع الفعل طوى؟	12
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	
ب- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- قال تعالى ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ - ما نوع الفعل كسبت؟	13
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	
ب- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ﴾ - ما نوع الفعل (ذَرَأْنَا) ؟	14
أ- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ	
ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- قال تعالى ﴿يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ﴾ - ما نوع الفعل يكاد؟	15
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	
ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- قال تعالى ﴿وَجَمَعَ فَأَوْعَى﴾ - ما نوع الفعل أَوْعَى؟	16
أ- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ	
ب- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- قال تعالى ﴿يَوْمَ يُحْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فُتُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ﴾ - ما نوع الفعل تكوى؟	17
أ- مُعْتَلٌّ لَفِيفٌ	
ب- مُعْتَلٌّ مِثَالٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- قال الشاعر صحب الناس قبلنا ذا الزمانا *** وعناهم من شأنه ما عنانا - ما نوع الفعل صحب؟	18
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	
ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ أَجُوفٌ	
- قال الشاعر نَبِي على الدنيا وَمَا مِنْ مَعْشِرٍ جَمَعْتَهُمُ الدُّنْيَا فَلَمْ يَتَفَرَّقُوا ما نوع الفعل نَبِي؟	19
أ- صَحِيحٌ سَالِمٌ	
ب- صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ	
ج- صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ	
د- مُعْتَلٌّ نَاقِصٌ.	

16	- " الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ " - ما علامة الإعراب في كلمة المُسْلِمِينَ؟

17	- " الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ " - ما علامة الإعراب في الكلمة التي تحتها خط؟

18	- ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ ﴾ . - حدّد علامة الإعراب في كلمة الجِنِّ.

19- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

الإعراب	الجُمْلَة
.....	أ- المُسْلِمُ صَادِقٌ.
.....	ب- المُسْلِمَانِ صَادِقَانِ.
.....	ج- المُسْلِمُونَ صَادِقُونَ.
.....	د- حَفِظَ المُسْلِمُ القُرْآنَ.
.....	هـ- حَفِظَ المُسْلِمَانِ القُرْآنَ "
.....	و- حَفِظَ المُسْلِمُونَ القُرْآنَ.
.....	ز- المُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ.
.....	ح- نَجَحَ المُتَقَوِّفُونَ.
.....	ف- اسْتَمَعْتُ إِلَى أَنشُودَةٍ جَمِيلَةٍ.
.....	ل- قَرَأْتُ عَنِ سِيرَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِيقِ.

20. (الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُحَقِّقُ النَّجَاحَ) - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمَثْنَى وَالْجَمْعِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

- لِلْمَثْنَى:

- لِلْجَمْعِ:

رابعًا: الكتابة: (سيرة غيرية)

"في حياة كلِّ منَّا شخصيَّةٌ عظيمةٌ، أثَّرت فيه وتعلَّق بها"

في حدود عشرة أسطر أكتب نصَّ سيرة غيرية عن شخصية أعجبتك من حيث (العنوان - الاسم - المولد والنشأة - الصفات الشخصية - الأعمال - الوفاة)، مُراعياً سمات السيرة الغيرية، وموظِّفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	الدرجة
6	1	1½	1½	2	الدرجة المستحقة